

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.09.2025 15:35:13
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

Институт стоматологии
Кафедра терапевтической стоматологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов

« 05 » марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	Заболевания слизистой оболочки полости рта (наименование дисциплины)		
Для специальности	31.05.03 – Стоматология		
Всего часов (ЗЕ)	72 / 2 (часов)		
лекции	4 (часов)		
практические (семинарские) занятия	24 (часов)		
Самостоятельная работа	41 (часов)		
Курс	5		
Семестр	9		
Контроль зачет	9	(семестр)	

Воронеж - 2025

Настоящая рабочая программа Б1.В.03 «Заболевания слизистой оболочки полости рта», является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 – Стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Сущенко Андрей Валерьевич	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой, профессор	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра терапевтической стоматологии.
2	Серикова Ольга Васильевна	доктор медицинских наук	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра терапевтической стоматологии.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «05» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта»:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –

специалитет по специальности 31.05.03- «Стоматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.

2) Приказом Минтруда России от 10 мая 2016 № 227 «об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.	6
2.1	Код учебной дисциплины	6
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9-10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13-14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Целью** освоения дисциплины является получение студентами теоретических основ и практических навыков по дисциплине «Заболевания слизистой оболочки полости рта» для оказания амбулаторной терапевтической стоматологической помощи больным.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- 2) изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- 3) приобретение студентами знаний о новых методах и средствах, применяющихся в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- 4) формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- 5) формирование у обучающихся умений по выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- 6) формирование у обучающихся умений по оказанию неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.
- 7) приобретение студентами знаний и умений по реабилитационным мероприятиям при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-1ПК-1 Готов к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; ИД-2ПК-1 Готов к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

1	2	3
		ИД-4ПК-1 Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; ИД-6ПК-1 Готов к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями ИД-7ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методы физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- причины осложнений и рецидивов в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;
- ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения.

Уметь:

- проводить беседы со взрослым населением и подростками с целью формирования позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- проводить беседы со взрослым населением и подростками и членов их семей с целью мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек;
- обследовать пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний слизистой оболочки рта;

- использовать для постановки диагноза клинические, клинико-лабораторные и лабораторные методы исследования;
- поставить диагноз;
- планировать лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- выбирать метод физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений, обострений и рецидивов при лечении слизистой оболочки рта.

Владеть:

- тактикой опроса пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- клиническими методами обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- составлять план консультационных и лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- методами консервативного лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- методами физиотерапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.03 «Заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается на 5 курсе, 9 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО / ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия головы и шеи.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Госпитальная терапевтическая стоматология.
Клиническая фармакология.		
Пропедевтическая стоматология		
Внутренние болезни		
Инфекционные болезни		
Дерматовенерология		
Неврология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		9		
Лекции	4	4		
Практические занятия	24	24		
Самостоятельная работа	41	41		
Зачет	3	3		
Итого:	72	72		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа (часов)	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Заболевания слизистой оболочки полости рта	4	24	41	3	72

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом.	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом: пузырчатка, пемфигоиды, красный плоский лишай, красная волчанка.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	2
2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Этиология, патогенез, клинические проявления на слизистой полости рта кандидоза и герпетической инфекции. Лечение и профилактика.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	2

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	2	3	4	5
1	Изменения слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях: Реакции немедленного типа: анафилактический шок, отек Квинке. Реакции замедленного типа: контактные и токсикоаллергические медикаментозные стоматиты, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, афты Беднара, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона.	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии изменений слизистой оболочки полости рта при аллергических поражениях: анафилактический шок, отек Квинке, контактные и токсикоаллергические медикаментозные стоматиты, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, афты Беднара, многоформная экссудативная эритема, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона. Их распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	4

1	2	3	4	5
2	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом: пузырчатка, пемфигоиды, красный плоский лишай, красная волчанка	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии изменений слизистой оболочки полости рта при дерматозах с аутоиммунным компонентом: пузырчатка, пемфигоиды, красный плоский лишай, красная волчанка. Их распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	4
3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: герпетические поражения, кандидомикозы	Этиология, патогенез. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта: герпетических поражений, кандидоза слизистой полости рта.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	4
4	Предопухолевые заболевания и опухоли слизистой оболочки рта и красной каймы губ: предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ, доброкачественные новообразования полости рта и губ	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Их распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	4
5	Глосситы. Хейлиты. Классификация, клиника, лечение	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов, в этиологии глосситов и хейлитов. Их распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	4
6	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта	Общие методические подходы к лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства фармакотерапии заболеваний слизистой оболочки полости рта. Средства общей терапии. Средства местной терапии.	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	4
7	Зачёт			3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1	2	3
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	5
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	5
2.	Введение.	5
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	5
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	10
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практических манипуляций, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, истории болезни и т.д.).	30

1	2	3
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	10
4.2.	Индивидуальное групповое консультирование при выполнении заданий.	10
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	10
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	10
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	5
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	5

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов и систем: желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы, крови и кроветворных органов, гиповитаминозах, коллагенозах	Выполнение темы на портале Moodle	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	18
2	Тактика врача-стоматолога при эрозивно-язвенных поражениях СОР. Роль местных и общих факторов, экзогенных факторов в этиологии эрозивно-язвенных поражений СОР. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение	Выполнение темы на портале Moodle	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	9
3	Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ	Выполнение темы на портале Moodle	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	6
4	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	Выполнение темы на портале Moodle	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1	8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Заболевания слизистой оболочки полости рта	Решение задач, тестирование с использованием СДО Moodle	10 задач, 20 тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Билет-задача	20

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
Заболевания слизистой оболочки полости рта	В соответствии с требованиями ФГОС 3++ в учебном процессе используется объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией занятий. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы. Практические занятия – это усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений.	Практические занятия проводятся в виде семинаров, решение ситуационных задач.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРАКТИКИ

1. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под редакцией Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3460-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
2. Стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7450-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
3. Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение: учебное пособие / А. И. Каспина, Н. М. Калинина, А. В. Силин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 56 с. – ISBN 9785299007664. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/allergicheskie-reakcii-proyavleniya-na-slizistoj-obolochke-rta-diagnostika-i-lechenie-3594122/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
4. Борисова Э. Г. Альгология в стоматологии / Э. Г. Борисова, В. В. Никитенко; под редакцией В. Н. Цыгана. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 104 с.: ил., прил. – ISBN 9785299008425. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algologiya-v-stomatologii-6494783/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
5. Геронтостоматология: учебное пособие / составители Т. Л. Рединова, И. С. Рединов, В. В. Фролова [и др.] – Ижевск: Издательство ИГМА, 2019. – 76 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/142234>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025г.)
6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2016. – 204 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3669-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
7. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-704-7451-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
8. 4. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 102 с. – ISBN 9785299006100. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-po-lazeroterapii-stomatologicheskikh-zabolevanij-3603190/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
9. 5. Муравянникова Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для СПО / Ж. Г. Муравянникова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 240 с. – ISBN 978-5-507-52124-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/438575>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
10. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6097-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
11. Барер Г. М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва: Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5-98216-022-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)
12. Шустов М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / М. А. Шустов, В. А. Шустова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 167 с. – ISBN 9785299009910. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-stomatologii-i-chelyustno-licevoj-hirurgii-7287976/>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.)

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебно-методическое пособие	Н.А. Лунина, О.И. Олейник, И.С. Шеметова, А.В. Сущенко, Е.В. Вусатая, О.П. Красникова, Е.А. Алферова.	Воронеж: Издательство «Цифровая полиграфия», 2024.	По решению УМО РАЕ, протокол № 1158 от «20» ноября 2023 г.
2.	Диагностика заболеваний слизистой полости рта/ - Воронеж, 2024.-81с. (Учебно-методическое пособие)	О.В. Серикова А.В. Сущенко, О.И. Олейник, В.В. Ростовцев, Е.А. Андреева, Н.А. Лунина, О.П. Красникова	Воронеж: Издательство ООО 6 «Цифровая полиграфия», 2024.	По решению УМО РАЕ, протокол № 1258 от «25» ноября» 2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ:

1. Программа-браузер «Firefox Quantum»
2. СДО Moodle
3. "Консультант студента" [<http://www.studmedlib.ru/>]
4. "Айбукс"
5. «BookUp» [<https://www.books-up.ru/>]
6. "Лань" [<https://e.lanbook.com/>]
7. Medline With Fulltext [search.ebscohost.com]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ.

Освоение дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. ЭБС [«Консультант студента»](#).
2. ЭБС [«Айбукс»](#).
3. ЭБС «BookUp».
4. ЭБС издательства [«Лань»](#).

5. База данных «Medline With Fulltext».
6. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"».
7. Единая информационная система управления учебным процессом TandemUniversity. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
8. Moodle – система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
9. Mind (система проведения вебинаров). Сайт <https://www.imind.ru>. Номер лицевого счета 0000287005.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Набор инструментов для осмотра рта (базовый) - лоток медицинский стоматологический, - зеркало стоматологическое, - зонд стоматологический угловой, - пинцет зубохирургический,	5
Стоматологическая установка с компрессором	3

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв. м.
	1	№ 106	394009 Воронежская область, Воронеж, Проспект Революции, 14.	Учебная комната	52,0