

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 17.09.2025 09:47:27  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f4b7a7d41a4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан фармацевтического факультета  
д.м.н., профессор Т.А. Бережнова  
« 25 » марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**  
(наименование дисциплины / модуля, практики)

для специальности 33.05.01 - Фармация  
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего часов (3 ЗЕ)	108 (часов)
лекции	(часов)
Практические (семинарские) занятия	72 (часов)
Самостоятельная работа	33 (часов)
курс_	5
семестр_	9
контроль:	9 (семестр)
Зачет_	9 (семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Практика по оказанию первой помощи», является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 - Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.п.	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Полякова Ж.А.	к.м.н.	доцент	ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Боронина И.В.	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 5 » марта 2025г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Фармация» от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» от 09 марта 2016 № 91н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики</b>	4
1.2.	<b>Задачи дисциплины (модуля) \ практики</b>	4
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	7
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля) \ практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	9
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ</b>	10
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	10
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ</b>	10
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>	12
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>	12
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ</b>	12
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>	12

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Формирование критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Выработка устойчивых алгоритмов оказания экстренной помощи для решения профессиональных задач.

Формирование практических навыков в оказании реанимационной помощи при остановке кровообращения, совершенствование мануальных навыков и умений, отработка алгоритмов действий медицинских работников при внезапной остановке сердечной деятельности у детей и взрослых. Соблюдение этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

1) Рассмотреть на современном уровне принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

2) Сформировать навыки диагностики критических состояний.

3) Обучить современным протоколам базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

4) Сформировать навыки работы в команде.

5) Сформировать навыки работы с автоматическим наружным дефибриллятором, техникой безопасности.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименования индикатора достижения компетенции
1	2	3
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<i>ИДОПК-4.-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</i> <i>ИДОПК-4.-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в</i>

**Знать:**

- содержание работы участкового терапевта, принципы клинического мышления по диагностике критических состояний на догоспитальном этапе при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, оценке особенностей их течения, неотложной помощи Культурные и религиозные различия, традиции среди населения

- Риски в профессиональной деятельности

- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях алгоритм оказания неотложной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях, в очагах массового поражения, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм расширенной СЛР

- методы дополнительного обследования пациента в критическом состоянии

- основные принципы оказания медицинской помощи при различных вариантах остановки сердца. Технику безопасности при работе с АНД и ручным дефибриллятором основные медикаментозные средства, используемые на догоспитальном этапе при проведении неотложной помощи

- методы сбора научной информации: использование Интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);

- - особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование). медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении). Трудовой кодекс, правила противопожарной безопасности, санэпидрежим. Принципы медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

## **Уметь:**

- Проявлять мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, применять и систематизировать, полученные на предшествующих дисциплинах знания, в терапевтической области, анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроектов в сфере здравоохранения Обращать внимание на социальные, культурные и религиозные различия среди своих пациентов Оценить безопасность решения поставленной задачи

- оценить степень тяжести пациента и объем неотложной медицинской помощи Диагностировать неотложные состояния Интерпретировать данные физикального осмотра пациента, лабораторные данные. проводить базовую СЛР при возникновении клинической смерти:

- Проводить дополнительные обследования пациента в критическом состоянии

- Оценить ЭКГ при различных вариантах остановки сердца (фибрилляция желудочков, асистолия, электромеханическая диссоциация) выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, проводить анализ социально-значимых проблем и процессов;

- - использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- - применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинские консультации).

- - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками. обеспечивать эпидемиологическую, противопожарную безопасность пациентов и медперсонала при использовании наркозно-дыхательной аппаратуры, медицинского инструментария, при работе с биосредами организма проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях

## **Владеть:**

- Навыками выполнения своего профессионального долга, понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-терапевта. Навыками бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Навыками выбора безопасного решения поставленной задачи Навыками осмотра больных в критических состояниях, интерпретацией данных лабораторного и дополнительных методов обследования. Навыками диагностики неотложных состояний. Навыками мониторинга за реанимационными больными техникой оказания первой помощи при неотложных состояниях, техникой проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.

- Навыками дополнительного обследования и их интерпретацией у пациента в критическом состоянии, проведение расширенной СЛР самостоятельно и в команде. Навыками работы с АНД и ручным дефибриллятором методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии.

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе;

- - методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования). принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";

- - навыками коммуникативного общения. навыками выполнения требований санитарно-эпидемиологического режим в отделении анестезиологии и реанимации Навыками медицинской сортировки больных при чрезвычайных ситуациях

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**2.1. Дисциплина Б2.О.05(П) (У) «Практика по оказанию первой помощи» относится к блоку Б2 практика, обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Фармация», составляет 108 часов / 3 з.е., изучается в 9 семестре.**

## 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПО ПВО \ ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование Последующей дисциплины
Анатомия человека	Практика по оказанию первой помощи	Токсикологические эффекты при передозировке лекарственными средствами
Физиология		Фармакогнозия
Патология		
Оценка функционального состояния организма человека		
Первая помощь при неотложных состояниях		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем учебной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр (ы)		
		9		
Практическая подготовка	72	72		
Самостоятельная работа	33	33		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Раздел I Подготовительный этап	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению учебной практики – «Сердечно-легочная реанимация» Ознакомление с перечнем документации и практическими навыками для освоения. <i>Инструктаж по технике безопасности</i>	Отчет по практике
2	Раздел II Отработка практических навыков	Выполнение индивидуальных заданий на кафедре. Отработка алгоритмов СЛР и экстренной помощи на	Дневник по практике Отчет по

		манекенах 72 час	практике. Перечень упражнений на тренажере
3.	Раздел III Самостоятельная работа	Работа с литературными источниками. Оформление дневника практики, оформление отчета по практике, написание реферата 33 час	Дневник по практике Отчет по практике.
4	Раздел IV Промежуточная аттестация	Проверка выполнения заданий, дневника, рефератов, отчета по практике. Демонстрация практических навыков по вопросам экзаменационного билета 3 часа	Дневник по практике Отчет по практике. Перечень упражнений на тренажере

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Раздел I	Отчетная документация	Отчетная документация
2	Раздел II	<i>Упражнение на тренажёре (УТ)</i>	<i>УТ -14</i>
3.	Раздел III	<i>Упражнение на тренажёре (УТ)</i> Реферат (Р)	<i>УТ -14</i> <i>Р</i>
4	Раздел IV	Отчетная документация <i>Упражнение на тренажёре (УТ)</i>	<i>Отчетная документация</i> <i>УТ -14</i>

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ**

№	Тема / Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Практика по оказанию первой помощи	Информационно- коммуникативные технологии (ИКТ) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе) Собеседование,

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ**

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. :

ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст :  
электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

4. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL:  
<https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatricii-11962101/>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

5. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

6. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.).

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1				Протокол № .....20 г.
2				

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на платформе EBSCOHOST
3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. - <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

### **интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> Протоколы ведения больных
3. [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com) Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/ELIBRARY.RU> научная электронная библиотека
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ

Освоение учебной практики «Сердечно-легочная реанимация» предполагает использование следующего программного обеспечения информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. Resusci Anne «Laerdal».	4
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1
10. Маска многократного применения	5
11. Стетофонендоскоп	2
12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1
13. Портативный пульсоксиметр	1
14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	2
16. Термометр.	1
17. Тонометр	1

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

<b>Литер</b>	<b>Этаж</b>	<b>Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)</b>	<b>Адрес помещения</b>	<b>Назначение помещений</b>	<b>Общая площадь помещения в кв.м.</b>
A	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
A	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
A	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет зав кафедрой учебная комната №3	22,1
A	1	629	г. Воронеж, пер. Здоровья 2	учебная комната №1	36,8
A2	8	41	пр. Патриотов 33	учебная комната №1	28
A, A1, A2	2	59	ул Ломоносова 114	учебная комната №1	14