

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.09.2025 09:43:24
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.
БУРДЕНКО» МИНИСТРЕСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института стоматологии
профессор Харитонов Д.Ю.
«05» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Иностранный язык в медицине»

для специальности 31.05.03 «Стоматология»
всего часов (ЗЕ) – 72 часа (2)
лекции – нет
практические (семинарские) занятия – 32 часа
самостоятельная работа – 36 часов
курс – 1
семестр – 1, 2
контроль: 1, 2 семестр
зачет с оценкой – 1, 2 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в медицине» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Разуваева Людмила Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от «05» марта 2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016г. №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.2	Код учебной дисциплины	5
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	6
3.5	Хронокарта ЗСТ	8
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	8
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАТИВНОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в медицине» являются:

- ознакомление обучающихся с языком и культурой его носителей, системой моральных ценностей и оценочно-эмоционального отношения к миру.- формирование коммуникативной компетенции, речевых умений, способности общаться на русском языке, используя языковые средства.

- воспитание навыков чтения и понимания учебно-профессиональных текстов репродуктивной и продуктивной монологической речи, диалогического общения, репродуктивной и продуктивной письменной речи, аудирования монологической и диалогической речи.

1.2. Задачи дисциплины:

1) Изучение языка специальности.

2) Формирование представлений о принципах репродуцирования и продуцирования текстов монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях.

3) Формирование умения адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения.

4) Формирование умения понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, адекватно реализовать свои коммуникативные возможности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ИД-5 УК-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных

	взаимодействия.	систем; ИД-2 УК-5 Может преодолевать коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-3 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.

Знать:

– лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом по дисциплине «Русский язык как иностранный 1 сертификационный уровень»;

– нормы современного русского языка в рамках изученного лексико-грамматического материала с учетом общепринятых социально обусловленных норм речевого этикета.

Уметь:

– осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках общенаучной и узкоспециальной тематики, актуальной для реализации его коммуникативных целей в учебной, учебно-научной и профессиональной сферах общения;

– формулировать собственное развернутое высказывание на определенные темы или при обсуждении социально значимой проблемы;

Владеть:

– навыками коммуникации в русскоязычной среде;

– навыками ориентации в профессиональных источниках информации на русском языке (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.);

– приемами поиска и логической обработки информации в различных сферах: социально-бытовой, социально-культурной, учебно-научной и профессиональной.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.13.02 «Иностранный язык в медицине» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматолог», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык (ДОП)	Иностранный язык в медицине	Иностранный язык в профессиональной коммуникации

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1	2
Лекции	0	0	0
Практические занятия	32	16	16
Семинарские занятия	0	0	0
Самостоятельная работа	36	18	18
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	1	1

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Выражение субъектно-предикатных отношений	-	3	10	2	18
2	Выражение объектных отношений в простом предложении	-	3	8	2	16
3	Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении	-	3	8	2	16
4	Выражение определительных отношений	-	3	10	2	18

3.3. Тематический план лекций (лекции не предусмотрены)

3.4. Тематический план практических занятий (семинарские занятия не предусмотрены).

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Тема 1. Глагольные связи в составе предиката	Структура предложения; Понятие о субъекте и предикате. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с глаголами-связками <i>быть, являться, представлять собой; становиться – стать, делаться – сделаться, оставаться – остаться, называться, получить название и др.</i> Предложно-падежные формы существительных, прилагательных и	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

		местоимений		
2	Раздел 1. Тема 2. Глаголы НСВ и СВ в составе предиката. Образование деепричастий.	Виды глагола: совершенный и несовершенный; способы образования глаголов СВ, значение глаголов СВ и НСВ Способы образования деепричастий. Виды деепричастий Функции деепричастий и деепричастного оборота в предложении	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
3	Раздел 1. Тема 3. Активные и пассивные обороты речи. Образование причастий.	Переходные и непереходные глаголы. Выражение предикативного признака субъекта конструкциями с переходными и непереходными глаголами. Действительные и страдательные обороты в качестве предиката	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
4	Раздел 1. Контрольная работа	Контроль полученных знаний, умений и навыков в разделе 1	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
5	Раздел 2. Тема 1. Прямой объект.	Понятие о второстепенном члене предложения – объекте Способы и формы выражения прямого объекта существительных, прилагательных и местоимений	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
6	Раздел 2. Тема 2. Косвенный объект	Понятие о второстепенном члене предложения – объекте Способы и формы выражения косвенного объекта существительных, прилагательных и местоимений	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
7	Раздел 2. Тема 3. Косвенный объект при глаголах на -ся	Выражение объекта конструкциями с глаголами на –ся и предложно-падежными формами существительных, прилагательных и местоимений	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
8	Раздел 2. Контрольная работа	Контроль полученных знаний, умений и навыков в разделе 2	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
9	Раздел 3. Тема 1. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союзы что и чтобы)	Понятие о сложном предложении; Сложноподчинённое предложение; Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом что, чтобы. Значение союзов <i>что</i> и <i>чтобы</i> Прямая и косвенная речь	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
10	Раздел 3. Тема 2. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союз <i>ли</i>)	Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзом <i>ли</i> . Значение частицы <i>ли</i> в качестве союза Прямая и косвенная речь	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
11	Раздел 3. Тема 3. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союзы <i>как</i> и <i>будто</i>)	Выражение объекта изъяснительным придаточным предложением с союзами <i>как</i> и <i>будто(бы)</i> . Значение союзов <i>как</i> и <i>будто(бы)</i> Прямая и косвенная речь	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
12	Раздел 3. Контрольная работа	Контроль полученных знаний, умений и навыков в разделе 3	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
13	Раздел 4. Тема 1. Согласованные и	Понятие об определении как	УК-4	2

	несогласованные определения в простом предложении.	второстепенном члене предложения; согласованные, несогласованные определения.	УК-5 ОПК-1	
14	Раздел 4. Тема 2. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении с союзными словами какой, который, чей.	Способы выражения определительных отношений в сложноподчиненном предложении. Структура сложноподчиненного предложения с придаточным определительным. Роль, грамматическая форма и значение союзных слов <i>который, какой, чей</i>	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
15	Раздел 4. Тема 3. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении с союзными словами что, где, когда, куда, откуда	Способы выражения определительных отношений в сложноподчиненном предложении. Структура сложноподчиненного предложения с придаточным определительным. Роль, грамматическая форма и значение союзных слов <i>что, где, когда, откуда, куда</i>	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
16	Раздел 4. Контрольная работа	Контроль полученных знаний, умений и навыков в разделе 4	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	30 - 60
4	Практическая часть занятия	
4.1	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Раздел 1. Тема 1. Глагольные вязки в составе предиката	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
2	Раздел 1. Тема 2. Глаголы НСВ и СВ в составе предиката. Образование деепричастий.	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2

3	Раздел 1. Тема 3. Активные и пассивные обороты речи. Образование причастий.	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
4	Раздел 1. Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе. Повторение	УК-4 УК-5 ОПК-1	4
5	Раздел 2. Тема 1. Прямой объект.	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
6	Раздел 2. Тема 2. Косвенный объект	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
7	Раздел 2. Тема 3. Косвенный объект при глаголах на –ся	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
8	Раздел 2. Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе. Повторение	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
9	Раздел 3. Тема 1. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союзы что и чтобы)	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
10	Раздел 3. Тема 2. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союз ли)	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
11	Раздел 3. Тема 3. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союзы как и будто)	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
12	Раздел 3. Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе. Повторение	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
13	Раздел 4. Тема 1. Согласованные и несогласованные определения в простом предложении.	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
14	Раздел 4. Тема 2. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении с союзными словами какой, который, чей.	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
15	Раздел 4. Тема 3. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении с союзными словами что, где, когда, куда, откуда	Подготовка ответов на вопросы Выполнение лексико-грамматических заданий в moodle	УК-4 УК-5 ОПК-1	2
16	Раздел 4. Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе. Повторение	УК-4 УК-5 ОПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Раздел 1. Тема 1. Глагольные связи в составе предиката	Устный опрос	8 вопросов
2	Раздел 1. Тема 2. Глаголы НСВ и СВ в составе предиката. Образование деепричастий.	Устный опрос	11 вопросов
3	Раздел 1. Тема 3. Активные и пассивные обороты речи. Образование причастий.	Устный опрос	8 вопросов
4	Раздел 1. Контрольная работа	Контрольная работа	40 заданий по вариантам
5	Раздел 2. Тема 1. Прямой объект.	Устный опрос	2 вопроса
6	Раздел 2. Тема 2. Косвенный объект	Устный опрос	2 вопроса
7	Раздел 2. Тема 3. Косвенный объект при глаголах на –ся	Устный опрос	2 вопроса
8	Раздел 2. Контрольная работа	Контрольная работа	40 заданий по вариантам
9	Раздел 3. Тема 1. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союзы что и чтобы)	Устный опрос	5 вопросов
10	Раздел 3. Тема 2. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союз ли)	Устный опрос	4 вопроса
11	Раздел 3. Тема 3. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении (союзы как и будто)	Устный опрос	5 вопросов
12	Раздел 3. Контрольная работа	Контрольная работа	15 заданий по вариантам
13	Раздел 4. Тема 1. Согласованные и несогласованные определения в простом предложении.	Устный опрос	5 вопросов
14	Раздел 4. Тема 2. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении с союзными словами какой, который, чей.	Устный опрос	4 вопроса
15	Раздел 4. Тема 3. Выражение определительных отношений в сложноподчиненном предложении с союзными словами что, где, когда, куда, откуда	Устный опрос	5 вопросов
16	Раздел 4. Контрольная работа	Контрольная работа	15 заданий по вариантам

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет зимний семестр	Тест Задача	150 57
Зачет летний семестр	Тест Задача	100 29

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел 1. Выражение субъектно-предикатных отношений	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Задачи Задания
2	Раздел 2. Выражение объектных	Лекционно-семинарская	Опрос

	отношений в простом предложении	система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Задачи Задания
3	Раздел 3. Выражение объектных отношений в сложноподчиненном предложении	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Задачи Задания
4	Раздел 4. Выражение определительных отношений	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос Задачи Задания

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ансимова, О. К. Просто о сложном: грамматика русского языка в таблицах, схемах и заданиях : учебное пособие / О. К. Ансимова. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9765-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119037> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Куриленко, В. Б. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) : учебник / В. Б. Куриленко, О. М. Щербакова, М. А. Макарова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-2816-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92718> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков : учебное пособие / Л. В. Лукьянова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81539> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рогачёва, Е. Н. Синтаксис простого и сложного предложения. Продвинутый уровень : учебник / Е. Н. Рогачёва, Л. И. Семёнова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-3473-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114631> (дата обращения: 11.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Пособие по русскому языку для аудиторной и внеаудиторной работы иностранных студентов I курса медицинских и фармацевтических	Л.В. Разуваева, О.М. Дедова	Изд-во ВГМУ, 2017	Решение Ученого совета МИМОС, протокол №2 от 26.11.2016г.

специальностей : учебно-методическое пособие			
--	--	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. *ЮLang - русский язык как иностранный* - [<https://youlang.ru/>]
2. *Время говорить по-русски* - [<https://timetospeakrussian.com/>]
3. *Онлайн-платформа "Russky.info"* - [<https://russky.info/ru>]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, СПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в медицине» предполагает использование ЭИОС Moodle (ВГМУ им. Н.Н. Бурденко).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Не предусмотрено

Перечень

помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения в поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначения помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	5	515	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.12	учебная аудитория	18,8
	5	516	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.12	учебная аудитория	19,0
	5	517	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.12	учебная аудитория	19,2
	5	518	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.12	учебная аудитория	19,6
	5	519	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.12	учебная аудитория	19,0
	5	520	г. Воронеж, ул. Студенческая, д.12	учебная аудитория	19,0

