

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 13.10.2025 10:47:54
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультет
подготовки кадров
высшей квалификации
Е.А. Лещева
26.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Реанимация и интенсивная терапия»**

(наименование дисциплины/модуля, практики)

для специальности 31.08.36 «Кардиология»

(номер и наименование специальности /направления подготовки)

Всего 72 часа (2 зачётные единицы)
Практические (семинарские) занятия 36 (часов)
самостоятельная работа 32 (часов)
курс — 1
семестр 2
контроль: 2 (семестр)
зачет 2 (семестр)

Воронеж
2025г.

Настоящая рабочая программа «Реанимация и интенсивная терапия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
	Грибова Наталия Геннадьевна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России « 05 » 03 2025 г., протокол № 10 .

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК факультет подготовки кадров высшей квалификации от 26.03.2025__ года, протокол № 6
Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от « 26 » 08.2014г. №1106.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 143н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач –сердечно-сосудистый хирург».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)ПРАКТИКЕ	9
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	10
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	11
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель – сформировать универсальные и общепрофессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовой функцией по оказанию медицинской помощи по профилю сердечно-сосудистая хирургия.

Задачи:

В рамках формирования у ординатора универсальных и общепрофессиональных компетенций, для осуществления трудовых функций оказание по оказанию медицинской помощи по профилю сердечно-сосудистая хирургия

1. изучить:

- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания,
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора,

2. обучить:

- навыкам выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- оказания медицинскую помощь пациентам в неотложной форме
- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни,
- применения лекарственных препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи

3. овладеть алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции,	Содержание компетенции,	Код и наименование индикатора достижения
------------------	-------------------------	--

на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	компетенции
1	2	3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{УК-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{УК-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{УК-1} Владеет: методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1_{ОПК-4} Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2_{ОПК-4} Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3_{ОПК-4} Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных,

		лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1_{ОПК-5} Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ИД-2_{ОПК-5} Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ИД-3_{ОПК-5} Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные

		реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ОПК-9} Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, физикального обследования; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи; методику выполнения реанимационных мероприятий. ИД-2_{ОПК-9} Умеет оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь; выполнять реанимационные мероприятия. ИД-3_{ОПК-9} Владеет навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства; оказывает неотложную и экстренную медицинскую помощь.

Знать:

Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов

методику обследования пациентов,

- методы клинической диагностики пациентов.
- методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов,
- методику физикального обследования
- состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- задачи и принципы организации работы скорой медицинской помощи;
- методику выполнения реанимационных мероприятий.
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

Уметь:

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;

- выполнять реанимационные мероприятия.
- определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Владеть:

методами клинической диагностики,

- навыками интерпретации результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований
- навыками оценки состояния пациентов, требующих срочного медицинского вмешательства;
- навыками оказания неотложной и экстренной медицинской помощи
- навыками разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи,
- навыками устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные;
- навыками оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;
- применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.07 «Реанимация и интенсивная терапия»

относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.36 «Кардиология», составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Кардиология	Реанимация и интенсивная терапия	Организация и управление здравоохранением
		Педагогика
		Психологические аспекты в работе врача-невролога
		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза
		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
		Клиническая фармакология
		Эндокринология
		Особенности визуализирующих методов в кардиологии
		Клиническая лабораторная диагностика
		Кардиовизуализация
		Интервенционная кардиология
		Поражение почек у кардиологических пациентов: дифференцированный подход к диагностике и терапии
		Поражение сердца у больных с системными заболеваниями: диагностика , тактика ведения
		Производственная (клиническая) практика
		Технологии искусственного интеллекта в медицине
		Планирование и организация научно-исследовательской работы

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа	32	2
Промежуточная аттестация	4	2
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Реанимация и интенсивная терапия	-	36	32	4	72

3.3. Тематический план лекций

Лекций не предусмотрено

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Код компетенции	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
2.	Анестезия и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
3.	Особенности ведения пациентов в ОРИТ	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
4.	Антецеденты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
5.	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
6.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
7.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация у детей	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
8.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

9.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
10.	Итоговое занятие	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции -	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Первая помощь, медицинская помощь, виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи, формы оказания медицинской помощи. Медицинская эвакуация. Основы оказания неотложной или экстренной помощи. Приказ Минздравсоцразвития России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении порядка оказания первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 73) Юридические и этические аспекты оказания неотложной или экстренной помощи. Особенности обследования пациента	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

		при оказании неотложной или экстренной помощи Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи при критических состояниях в условиях медицинских учреждений, вне медицинских учреждениях, на этапах эвакуации и при большом количестве пострадавших		
2.	Анестезия и интенсивная терапия сердечно-сосудистой хирургии в	Хирургический пациент глазами анестезиолога: возраст, пол, функциональный статус, клиническая оценка патологии, предоперационное обследование, системная патология и коррекция, назначение лекарственных препаратов в предоперационном периоде. Оценка анестезиологического риска. Проведение анестезии. Поддержка кровообращения и защита органов.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
3.	Особенности ведения пациентов в ОРИТ	Транспортировка из операционной, особенности раннего послеоперационного периода, принципы быстрого ведения «fast tracking», послеоперационные анестезия и седация, метаболические расстройства. Ранние послеоперационные осложнения	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

4.	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Этиология и патогенез развития ПИТ – синдрома. Факторы риска. Компоненты ПИТ-синдрома. Симптомы. Диагностика. Оценочные шкалы. Осложнения связанные с ПИТ-синдромом. Цели, задачи, принципы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Компоненты медицинской реабилитации (FABCDEFF). Меры контроля проведения реабилитационных мероприятий. Средства медицинской реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный подход к медицинской реабилитации. Профилактика ПИТ-синдрома. Профилактика боли, делирия и судорог. Сохранение циркадных ритмов. Контроль метаболизма и дисфагии. Контроль Дыхания. Профилактика инфекций. Профилактика иммобилизации. Социализация пациента	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
5.	Восстановление проходимости верхних	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

	дыхательных путей.	Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей у детей. Методы проведения искусственного дыхания у детей разного возраста. Обтурационная дыхательная недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Алгоритм первой помощи у взрослых и детей разного возраста. Отработка практических навыков.		
6.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.	Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Этиология, патогенез и виды прекращения дыхательной деятельности. Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Юридические и этико-	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

		деонтологические аспекты СЛР. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Методика непрямого массажа сердца. Ошибки. Осложнения СЛР. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Дефибрилляторы. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Дефибрилляция с использованием мануального дефибрилятора. Техника безопасности при работе с АНД и с мануальным дефибрилятором.		
7.	Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация у детей	и – у . Особенности СЛР у детей разного возраста. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации у детей. Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации у детей. Проведение автоматической наружной дефибрилляции у детей. Отработка практических	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

		навыков проведения СЛР и работе с дефибрилляторами.		
8.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инородные тела верхних дыхательных путей. Острая дыхательная недостаточность. Нарушение сознания. Судорожный синдром. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
9.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Острая сердечная недостаточность у детей. Острая сосудистая недостаточность у детей. Острая дыхательная недостаточность у детей. Нарушение сознания у детей. Судорожный синдром у детей. Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи у детей.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
10.	Итоговое занятие	зачет	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть:	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение:	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при	

	подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала: Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	45
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть:	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	подготовка ответов на вопросы тестов;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
2.	Анестезия и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии	подготовка ответов на вопросы тестов;	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
3.	Особенности ведения пациентов в ОРИТ	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4

		практических задач		
4.	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	4
5.	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	
6.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация.	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	
7.	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация у детей	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	
8.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	
9.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	
10.	Итоговое занятие	подготовка ответов на вопросы тестов; выполнение домашних заданий в виде решения клинических практических задач	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9,	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Основы реанимации и интенсивной терапии	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
2	Анестезия и интенсивная терапия в сердечно- сосудистой хирургии	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
3	Особенности ведения пациентов в ОРИТ	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
4	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Тесты	20
		Ситуационные задачи	3
5	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	Тесты	80
		Ситуационные задачи	14
6	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
7	Базовая и расширенная сердечно – легочная реанимация у детей	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
8	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
9	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4
1	Итоговое занятие	Тесты	20
		Ситуационные задачи	4

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм практических навыков	14
	Ситуационные задачи	14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Основы реанимации и интенсивной терапии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические задачи
2.	Анестезия и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии	Проблемное обучение (ПО) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос ситуационные/клинические задачи Деловая/ролевая игра
3.	Особенности ведения пациентов в ОРИТ..	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические задачи
4.	Антеcedенты особенности течения постморбидного периода после критических состояний..	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи
5.	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи
6.	Базовая и расширенная	Проблемное обучение (ПО)	Опрос ситуационные/клинические

	сердечно легочная реанимация –	Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	задачи Деловая/ролевая игра
7.	Базовая и расширенная сердечно легочная реанимация у детей –	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи
8.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос ситуационные/клинические задачи выполнение алгоритмов практических навыков
9.	Алгоритмы оказания неотложной или экстренной помощи	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос ситуационные/клинические задачи выполнение алгоритмов практических навыков
10.	Итоговое занятие	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО)	Опрос выполнение алгоритмов практических навыков ситуационные/клинические задачи

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : учебное пособие / И. Н. Гаймоленко, Т. Е. Белокриницкая, Е. В. Андреева [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-okazaniya-neotlozhnoj-pomocshi-na-dogospitalnom-etape-3855700/>. – Текст : электронный.

Анестезиология и интенсивная терапия : практическое руководство / под редакцией Б. Р. Гельфанда. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2012. – 640 с. – ISBN 978-5-4235-0046-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>. – Текст : электронный.

Анестезиология и реаниматология : научно-практический журнал / учредители Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов», Издательство «Медиа сфера». – Москва, 1956- . – Раз в два месяца (6 раз в год). – ISSN 0201-7563. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006>. – Текст : электронный.

Интенсивная терапия / под редакцией Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4832-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>. – Текст : электронный.

Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2663-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>. – Текст : электронный.

Кишкун А. А. Диагностика неотложных состояний / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-5057-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>. – Текст : электронный.

Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-6178-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.html>. – Текст : электронный.

Неотложная помощь при различных видах шока : учебное пособие / О. В. Серебрякова, Е. И. Маякова, Е. Н. Романова [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2015. – 82 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomoshch-pri-razlichnyh-vidah-shoka-3857010/>. – Текст : электронный.

Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под редакцией М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-3387-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>. – Текст : электронный.

Рагимова А. А. Трансфузиология : национальное руководство / А. А. Рагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1104 с. – ISBN 978-5-9704-4458-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>. – Текст : электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studmedlib.ru/>

Электронно-библиотечная система «BookUp» – <http://www.books-up.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» –

<http://www.e.lanbook.com/>

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко –

<http://www.lib.vrngmu.ru/>.

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Официальный сайт МЗ РФ <https://minzdrav.gov.ru/>, [https](https://)

9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия», предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.
2. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.
3. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.
4. Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <https://webinar.ru> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).
5. Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.

6. Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.
7. КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1 от 05.12.2022.
8. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.
9. Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.

**10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ
Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Ноутбук	1
2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.	4
3. Стол ученический 2-х местный	6
4. Стул ученический	15
5. ResusciAnne«Laerdal».	1
6. Мультимедиа-проектор	1
7. Тонометр	1
8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10	1
9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)	1 5
10.Маска многократного применения	2
11.Стетофонендоскоп	1
12.Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.	1 1
13.Портативный пульсоксиметр	2
14.Жгут резиновый кровоостанавливающий.	1
15.Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.	1
16.Термометр.	
17.Тонометр	

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения

		поэтажном плане (по экспликации)			В кв.м.
А	2	232	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №1	22
А	2	237	Московский проспект 151, корпус 1	учебная комната №2	23,3
А	2	234, 235	Московский проспект 151, корпус 1	Кабинет профессора	22,1