

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2024 15:34:52

Уникальный программный ключ:

691eebef92031be66ef61648f97523a1e20a0596

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования
к.м.н., доцент А.В. Крючкова
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ»

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения очная

институт сестринского образования

Кафедра организации сестринского дела

Курс – 3

Семестр – 6

Лекции – 14 часов

Зачет – 6 семестр

Практические занятия - 18 часов

Самостоятельная работа – 16 часов

Всего – 48 часов

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ 11.08.2014 г., приказ №972 приказ № 532 и с учетом профессионального стандарта «Зубной техник», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела «12» апреля 2024 года, протокол № 9

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Е.Ф. Чередников зав. кафедрой ургентной и факультетской хирургии д.м.н., профессор

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.

Л.И. Панкова главная медсестра БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «18» апреля 2024 года, протокол № 4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 ЦЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: дать знания и умения, необходимые для решения экономических задач в области профессиональной деятельности, способствовать формированию экономического мышления у студентов отделения среднего медицинского и фармацевтического образования.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Обеспечить студентов необходимой информацией для овладения профессиональными экономическими знаниями и умениями;
2. Сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для эффективного использования объективно ограниченных экономических ресурсов здравоохранения;
3. Научить студентов рациональному подходу к организации своего труда.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО.

2.1. Экономика и управление здравоохранением относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика

Умения: уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Информатика

Знания: современные компьютерные технологии.

Умения: внедрение информационных технологий и автоматизированных систем сбора и обработки данных, автоматизированных информационно-справочных систем, экспертных систем в сфере экономики здравоохранения.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения: основных законодательных актов, регулирующих деятельность по охране здоровья населения, истории становления законодательства о здравоохранении в России; законодательной основы медицинской деятельности, а также гражданско-правовой ответственности в медицине при оказании медицинских услуг населению.

Умения: правовое регулирование деятельности медицинского работника при оказании медицинских услуг населению.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика.

Умения: применение методов определения экономического эффекта при оценке деятельности служб и системы здравоохранения, а также планирования, маркетинговых исследований и клинического менеджмента в организации рабочего места, лечебно-диагностического процесса и личной трудовой деятельности медицинского работника в новых экономических условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции
-------------------	--

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

1. Эволюцию экономической науки;
2. Основные категории экономической науки;
3. Сущность хозяйственной деятельности в организации здравоохранения;
4. Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения;
5. Роль специалистов сестринского дела в системе экономических отношений здравоохранения;
6. Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом.

УМЕТЬ:

1. Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг;
2. Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг;
3. Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;
4. Определять экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб) при сокращении сроков лечения, снижении и сокращении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих на предприятиях, при снижении инвалидности и смертности (общей и детской), при выполнении социальных и медицинских программ;
5. Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий;
6. Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).

ВЛАДЕТЬ:

1. Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции		
Знать: Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам сестринского дела и здравоохранения в целом. Уметь: Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной). Владеть: Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий.	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК - 4
Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации. Уметь: использовать компьютерные технологии при расчете основных экономических показателей деятельности организации. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при осуществлении профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК - 5
Знать: Источники информации по наиболее значимым экономическим проблемам здравоохранения Уметь: Самостоятельно работать с научной литературой Владеть: Навыками личностного развития, самообразования	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК - 8
Знать: Условия частой смены технологий в профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания по экономике и управлению здравоохранением в условиях	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК - 9

<p>частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Различными технологиями в профессиональной деятельности и расчетом экономической эффективности затрат в профессиональной деятельности.</p>		
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: Главные экономические потребности и ресурсы организаций здравоохранения</p> <p>Уметь: Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг</p> <p>Владеть: Методами расчета экономической эффективности затрат в профессиональной деятельности</p>	<p>Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>ПК 1.3</p>
	<p>Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p>	<p>ПК 4.1</p>
	<p>Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты</p>	<p>ПК 4.2</p>
	<p>Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p>	<p>ПК 5.1</p>
	<p>Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>ПК 5.2</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и управление здравоохранением» составляет 48 часов.

№ п/п 1	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы.	6		8		9	8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.
2	Организация медицинской помощи населению. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	6		6		9	8	Текущий контроль в форме тестовых заданий, собеседование по теме занятия и контроль практических умений. Промежуточная аттестация – 6 семестр, зачёт.

4.2 Тематический план лекций

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Часы
1.	Здравоохранение как отрасль экономики.	Изучить: экономику и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Рассмотреть услугу	Здравоохранение как отрасль экономики. Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Услуга здравоохранения и её характерные черты.	2

		здравоохранения и её характерные черты и экономические особенности.	Экономические особенности услуг здравоохранения.	
2.	Система финансирования здравоохранения.	Изучить: систему финансирования здравоохранения, основные источники финансирования здравоохранения. Рассмотреть Программу государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи.	Система финансирования здравоохранения. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях. Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Дефицит финансовых средств и Программа государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи.	2
3.	Платные медицинские услуги.	Изучить: экономическое и организационное обоснование платных медицинских услуг. Рассмотреть платные медицинские услуги как источники финансирования здравоохранения.	Платные медицинские услуги. Экономическое и организационное обоснование платных медицинских услуг. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Платные медицинские услуги как источники финансирования здравоохранения.	2
4.	Правовые основы экономики и управления здравоохранением.	Изучить: правовые основы экономики и управления здравоохранением. Рассмотреть общие положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан», права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Правовые основы экономики и управления здравоохранением. Общие положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан». Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медико-социальная помощь гражданам РФ.	2
5.	Организация медицинской помощи населению.	Изучить: организацию лечебно-профилактической помощи различным категориям населения. Рассмотреть организацию амбулаторно-поликлинической и	Организация медицинской помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	2

		стационарной помощи населению.	Организация стационарной помощи населению.	
6.	Менеджмент в здравоохранении.	Изучить: основные понятия менеджмента здравоохранения. Рассмотреть управление охраной здоровья населения в РФ.	Менеджмент в здравоохранении. Основные понятия менеджмента здравоохранения. Управление охраной здоровья населения в РФ.	2
7.	Маркетинг в здравоохранении.	Изучить: основные понятия в маркетинге здравоохранения. Рассмотреть рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы.	Маркетинг в здравоохранении. Основные понятия в маркетинге здравоохранения. Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы. Функции рынка услуг здравоохранения. Цена медицинской услуги.	2
			Итого:	14 час

4.3 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Цели и задачи	Содержание темы	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Часы
1.	Здравоохранение как отрасль экономики.	Изучить методы экономики здравоохранения. Ознакомить с услугами здравоохранения и их особенностями.	Здравоохранение как отрасль экономики. Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. Услуга здравоохранения и её характерные черты. Экономические особенности услуг здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. • Услуга здравоохранения и её характерные черты. • Экономические особенности услуг здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг; • Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг. 	3
2.	Система финансирования	Изучить основные	Система финансирования здравоохранения. Платные	<ul style="list-style-type: none"> • Экономическое и организационное 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять затраты на проведение 	3

	<p>здравоохранения. Платные медицинские услуги. Правовые основы экономики и управления здравоохранением.</p>	<p>источники финансирования здравоохранения; платные медицинские услуги</p> <p>Ознакомить с общими положениями «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, с правами и социальной защитой медицинских работников.</p>	<p>медицинские услуги. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях. Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Экономическое и организационное обоснование платных медицинских услуг. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Платные медицинские услуги как источники финансирования здравоохранения. Правовые основы экономики и управления здравоохранением. Общие положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан». Организация охраны здоровья граждан в РФ. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медико-социальная помощь гражданам РФ. Медицинская экспертиза. Права и социальная защита медицинских работников.</p>	<p>обоснование платных медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платные медицинские услуги в сестринском деле. • Платные медицинские услуги как источники финансирования здравоохранения. • Общие положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан». • Организация охраны здоровья граждан в РФ. • Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. • Медико-социальная помощь гражданам РФ. • Платные медицинские услуги как источники финансирования здравоохранения. • Общие положения «Основ законодательства РФ об 	<p>профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб) при сокращении сроков лечения, снижении и сокращении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих на предприятиях, при снижении инвалидности и смертности (общей и детской), при выполнении социальных и медицинских программ. 	
--	--	--	---	---	--	--

				охране здоровья граждан».		
3.	Коллоквиум №1. Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы.	Обобщить знания о методах методах экономики здравоохранения, основных источниках финансирования здравоохранения, правовых основах экономики и управления здравоохранением.	Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы.	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. • Услуга здравоохранения и её характерные черты. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг; • Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг; • Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области оказания медицинских услуг. 	3
4.	Организация медицинской помощи населению.	Изучить организацию медицинской помощи населению. Ознакомить с организацией стоматологической помощи.	Организация медицинской помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация стоматологической помощи населению.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения. • Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. • Организация стационарной помощи населению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий. 	3

5.	<p>Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.</p>	<p>Изучить основные понятия в менеджменте и маркетинге здравоохранения. Ознакомить с функцией рынка услуг здравоохранения.</p>	<p>Менеджмент в здравоохранении. Основные понятия менеджмента здравоохранения. Управление охраной здоровья населения в РФ. Маркетинг в здравоохранении. Основные понятия в маркетинге здравоохранения. Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы. Функции рынка услуг здравоохранения. Цена медицинской услуги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия менеджмента здравоохранения. • Управление охраной здоровья населения в РФ. • Основные понятия в маркетинге здравоохранения. • Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы. • Функции рынка услуг здравоохранения. • Цена медицинской услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной). • Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий. 	3
6.	<p>Зачетное занятие</p>	<p>Обобщить полученные знания по организации медицинской помощи населению, менеджменту и маркетингу в здравоохранении и выяснить уровень их усвоения.</p>	<p>Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы. Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения. • Услуга здравоохранения и её характерные черты • Организация лечебно-профилактической помощи различным категориям населения • Основные понятия менеджмента 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать на научной основе свою экономическую работу в области оказания медицинских услуг; • Организовывать работу исполнителей в области оказания медицинских услуг; • Определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в области 	3

				<p>здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия в маркетинге здравоохранения. 	<p>оказания медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить расчет экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических и природоохранных мероприятий • Самостоятельно работать с экономической информацией (учебной, справочной, нормативной, научной). • Методами расчета экономической эффективности затрат при проведении различных лечебно-оздоровительных, профилактических, противоэпидемических мероприятий. 	
Итого:						18 час

4.4. Тематика самостоятельной работы обучающихся.

Тема	Аудиторная самостоятельная работа				Внеаудиторная самостоятельная работа			
	Форма	Цель и задачи	Метод. и матер. – техн. обеспечение	Часы	Форма	Цель и задачи	Метод. обеспечение	Часы
Здравоохранение как отрасль экономики.	Работа с литературными источниками, методическими рекомендациями, выполнение творческого задания (составить тест, кроссворд по теме занятия)	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	0,5	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	-основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	3
Система финансирования здравоохранения. Платные медицинские услуги. Правовые основы экономики и управления здравоохранением.	Работа с литературными источниками, методическими рекомендациями, выполнение творческого задания (составить тест, кроссворд по теме занятия)	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	0,5	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	3

Коллоквиум №1. Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы	Работа с литературными источниками, методическими рекомендациями, выполнение творческого задания (составить тест, кроссворд по теме занятия)	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	0,5	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	4
Организация медицинской помощи населению.	Работа с литературными источниками, методическими рекомендациями, выполнение творческого задания (составить тест, кроссворд по теме занятия)	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	0,5	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	3
Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	Работа с литературными источниками, методическими рекомендациями, выполнение творческого задания (составить тест, кроссворд по теме занятия)	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	0,5	Изучение литературы, в том числе и интернет ресурсов; подготовка докладов / презентации на заданную тему.	Закрепление полученных знаний и навыков	основная и дополнительная литература; -интернет ресурсы; -методические указания для студентов;	3
Итого:								16 часов

4.5 Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК и ПК

Темы/разделы дисциплины	Количество часов	компетенции									Общее кол-во компетенций (Σ)
		ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	
Раздел 1. Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы.	17	+			+		+	+	+	+	6
Здравоохранение как отрасль экономики.	5		+	+	+	+					4
Система финансирования здравоохранения. Платные медицинские услуги. Правовые основы экономики и управления здравоохранением.	9	+					+	+	+	+	5
Коллоквиум 1. Здравоохранение как отрасль экономики. Система финансирования здравоохранения. Правовые основы.	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Раздел 2. Организация медицинской помощи населению. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	12	+	+			+	+	+	+	+	7
Организация медицинской помощи населению.	5		+	+	+	+					4
Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	7		+			+	+	+	+	+	6

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1. Традиционные образовательные технологии: чтение лекций, проведение практических занятий с использованием опроса, тестирования.

5.2. Активные и интерактивные форм проведения занятий: ситуация кейс, деловая игра, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), самостоятельный поиск информации по проблеме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольные вопросы

1. Экономика и управление здравоохранением как отрасль общественного здоровья и здравоохранения.
2. Услуга здравоохранения и её характерные черты.
3. Экономические особенности услуг здравоохранения.
4. Особенности финансирования здравоохранения в современных условиях.
5. Основные источники финансирования здравоохранения РФ.
6. Дефицит финансовых средств и Программа государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи.
7. Экономическое и организационное обоснование платных медицинских услуг.
8. Платные медицинские услуги в сестринском деле.
9. Платные медицинские услуги как источники финансирования здравоохранения.
10. Общие положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан».
11. Организация охраны здоровья граждан в РФ.
12. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.
13. Медико-социальная помощь гражданам РФ.
14. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам.
15. Организация лечебно-профилактической помощи детям.
16. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
17. Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий.
18. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению.
19. Организация стационарной помощи городскому населению.
20. Основные понятия менеджмента здравоохранения.
21. Управление охраной здоровья населения в РФ.
22. Основные понятия в маркетинге здравоохранения.
23. Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы.
24. Функции рынка услуг здравоохранения.
25. Цена медицинской услуги.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-507-44858-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова, В. И. Фомушкин ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-

6885-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>. – Текст: электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специально оборудованные кабинеты для проведения лекционных и практических занятий.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3. Комплект вопросов для осуществления текущего контроля.
4. Вопросы для промежуточной аттестации.