

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:30
Уникальный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н., проф. Красноруцкая О.Н.
«25» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Социальной педагогике»
для специальности 37.05.01 Клиническая психология**

всего часов (ЗЕ)	108 часов (3 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические занятия	34 часа
самостоятельная работа	68 часов
курс	1
семестр	2
контроль:	2 семестр
Зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Социальная педагогика» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, учёное звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Плотникова Ирина Егоровна	к.пед.н., доцент	Заведующий кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Филозов Александр Анатольевич	к.псих.н., доцент	Доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» февраля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Клиническая психология» от 25.03.2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	С. 4
1.1.	Цель освоения дисциплины	С. 4
1.2.	Задачи дисциплины	С. 4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	С. 6
2.1.	Код учебной дисциплины	С. 6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	С. 6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	С. 6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	С. 6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	С. 7
3.3.	Тематический план лекций	С. 7
3.4.	Тематический план ЗПТ	С. 8
3.5.	Хронокарта ЗПТ	С. 10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	С. 10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	С. 12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	С. 13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в сфере социального воспитания, системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, об ее объекте, предмете исследования и основных категориях; целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности; мотивации на реализацию идей социального воспитания, осознание значимости социально-педагогических знаний для профессиональной деятельности; представлений о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности.

1.2. Задачи дисциплины:

1) формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о объекте, предмете, целях и задачах педагогики, о принципах и закономерностях организации целостного педагогического процесса для разных возрастных групп, а также о достижениях отечественной и мировой науки в области социальной педагогики;

2) формирование и развитие умений и навыков регулирования деятельности обучения и социального воспитания, постановки и решения педагогических задач адекватно педагогической ситуации в профессиональной сфере;

3) формирование опыта практической деятельности планирования содержания обучения, подбора и применения современных технологий обучения и воспитания, а также оценки и совершенствования программ обучения, развития и социализации;

4) развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которой направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1 (Системное и критическое мышление)	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук 1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук 1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 ук 1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
		ИД-4 ук 1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.
		ИД-5 ук 1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

ОПК-8 (Преподавание (обучение))	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения по основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ и т.д.), включая инклюзивное образование.	ИД-1 опк-8 Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
		ИД-2 опк-8 Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.
		ИД-3 опк-8 применяет специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления психолого-педагогической деятельности.
		ИД-4 опк-8 представляет результаты психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок.

Знать:

- основные тенденции и направления развития мировой и отечественной социальной педагогики; основные подходы в современной социальной педагогике;
- теоретико-методологические основы социальной педагогики и закономерности ее функционирования;
- сущность и особенности объектов социального воспитания, специфику социально-педагогической деятельности с различными категориями детей и семей;
- социально-педагогические проблемы современности;
- сущность и специфику профессиональной социально-педагогической деятельности;
- содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности;
- факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека;
- нормативно-правовые основы социальной педагогики; сущность понятий «норма» и «отклонение» в социальной педагогике;
- особенности социального воспитания, общие подходы, принципы, теории оказания помощи детям в трудной жизненной ситуации;
- содержание форм и методов социального воспитания в различных воспитательных организациях;
- функции, цели, содержание и средства работы социального педагога в различных сферах деятельности.

Уметь:

- квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы в рамках конкретного микросоциума; разрабатывать и использовать социально-педагогический инструментарий для диагностики и коррекции различных видов нарушения социализации;

- отбирать адекватные социально-педагогическим задачам методы диагностики и осуществлять первичную социально педагогическую диагностику детей и подростков;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- направить нуждающихся в оказании социально педагогической помощи категории детей в соответствующие учреждения;
- применять в образовательном процессе знание индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников.

Владеть:

- навыками работы с различными социально-педагогическими ситуациями, применения методов диагностики личности и группы, использования групповых и индивидуальных методов и технологий социального воспитания, обучения, оказания социально-педагогической помощи и реабилитации детей;
- навыками критического анализа научных социально-педагогических текстов;
- навыками: применения современных технологий социально- педагогической деятельности в работе с различными категориями детей в учреждениях различного типа;
- навыками постановки и решения социально педагогических задач в работе с разными категориями детей, в том числе и нестандартным способом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Код учебной дисциплины

Дисциплина Б1.0.12 «Социальная педагогика» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педагогика	Социальная педагогика	Педагогическая психология
Основы российской государственности		
Философия		

Дисциплина входит в гуманитарный цикл и изучается на первом курсе. Для изучения «Социальной педагогики» обучающимся необходимы знание, полученные по дисциплинам «Педагогика», «Основы российской государственности», «Философия».

Дисциплина «Социальная педагогика» наряду с «Философией», «Основами российской государственности», «Педагогика» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла и призвана оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего клинического психолога.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	4	2
Практические занятия	34	2
Самостоятельная работа	68	2
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоёмкость в часах	108	
Общая трудоёмкость в зачётных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Введение в социальную педагогику	2	12	25	—	39
2	Социально-педагогическая деятельность в различных социокультурных средах	2	22	43	—	67
	Зачет	-	-	-	2	2
	Итого	4	34	68	2	108

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое описание темы	Код компетенции	Часы
РАЗДЕЛ 1. Введение в социальную педагогику				
1	Социальная педагогика как интегративная междисциплинарная область знания	1. Становление социальной педагогики как науки. 2. Связь социальной педагогики с другими науками. 2. Социальная педагогика как наука, практическая деятельность и образовательный комплекс. 3. Объект, предмет, методы и принципы социальной педагогики. 4. Понятие социализации: основные подходы. 5. Сущность и содержание социального воспитания.	УК-1, ОПК-8	2
РАЗДЕЛ 2. Социально-педагогическая деятельность в различных социокультурных средах				
2	Особенности социально-педагогической деятельности в различных социокультурных средах	1. Роль семьи и семейное воспитание в контексте социализации. 2. Семья как субъект воспитания. 3. Воспитательные организации; коллективы, формальные и неформальные объединения. 4. Социально-педагогические технологии. 5. Особенности деятельности социального педагога в образовательных организациях различного типа и в специальном, коррекционном (реабилитационном) учреждении. 6. Социальная защита молодежи.	УК-1, ОПК-8	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое описание темы	Код компетенции	Часы
РАЗДЕЛ 1. Введение в социальную педагогику				
1	Социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс	1. Возникновение социальной педагогики как отрасли знания, ее становление и современное состояние в России. 2. История развития социальной педагогики за рубежом. 3. Социальная педагогика как практическая деятельность. 4. Социальная педагогика как научная дисциплина и образовательный комплекс. 5. Категории, принципы и методы социальной педагогики.	УК-1, ОПК-8	2
2	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.	1. Социальная защита процесса формирования и развития личности ребенка. 2. Социальная защита среды формирования личности (микросоциум, семья). 3. Защита прав детей.	УК-1, ОПК-8	2
3	Человек в процессе социализации.	1. Различные определения понятия «социализация». 2. Анализ факторов, агентов, средств и механизмов социализации человека (на примере одного из возрастных этапов), влияющих на развитие человека. 3. Основные отличия воспитания от стихийной социализации. 4. Потенциальные возможности человека стать жертвой неблагоприятных условий социализации.	УК-1, ОПК-8	2
4	Социализированность, воспитанность, издержки социализации	1. Понятие и задачи социально-педагогической виктимологии. 2. Факторы виктиматизации и их характеристика. 3. Реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации. 4. Социально-педагогическая деятельность с потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации.	УК-1, ОПК-8	2
5	Понятие «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике	1. Понятия «ребенок с отклонениями в развитии», «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья». 2. Причины нарушений, отклонений и задержек в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Условия и правовые нормы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Сиротство как отклонение в социальной жизни ребенка. 5. Девиантное поведение детей как отклонение от социальной нормы.	УК-1, ОПК-8	4

РАЗДЕЛ 2. Социально-педагогическая деятельность в различных социокультурных средах				
6	Содержание, инфраструктура, процесс социально-педагогической деятельности	1. Роль развитой социальной инфраструктуры для становления социально-педагогической деятельности. 2. Специфика деятельности социального педагога в системе образования. 3. Характеристика понятия «социально-педагогическая технология». 4. Сравнительный анализ понятий «социальная работа» как вид деятельности и «социально-педагогическая деятельность» с выделением ее специфики.	УК-1, ОПК-8	2
7	Девииции как социально-педагогическая проблема	1. Психолого-педагогические предпосылки социальной дезадаптации подростков. 2. Социальные предпосылки дезадаптации подростков. 3. Особенности реабилитации при различных типах дезадаптации. 4. Формы и методы социально-педагогической реабилитации дезадаптированных подростков.	УК-1, ОПК-8	2
8	Социально-педагогическая работа с подростком - девиантом	1. Профилактика зависимости подростков от ПАВ в социально-педагогической деятельности. 2. Причины подросткового алкоголизма и наркомании. 3. Особенности социальных отклонений у подростков, зависимых от ПАВ.	УК-1, ОПК-8	2
9	Взаимодействие социального педагога со специалистами различного профиля в условиях образовательных, медицинских и социальных учреждений	1. Социально-педагогическая работа в медицинских учреждениях. 2. Социально-педагогическая работа в образовательных организациях. 3. Социально-педагогическая работа в социальных учреждениях.	УК-1, ОПК-8	2
10	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования	1. Социально-педагогическая роль системы дополнительного образования. 2. Социально-педагогическая работа в учреждениях дополнительного образования. 3. Направления социально-педагогической работы системы дополнительного образования детей и взрослых.	УК-1, ОПК-8	2
11	Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях	1. Технологии социально-педагогической работы в пенитенциарных учреждениях. 2. План обучения, воспитания и социальной работы в период лишения свободы. 3. Содействие осужденным в адаптации к среде ИТУ. 5. Организация свободного времени и культурного досуга осужденных.	УК-1, ОПК-8	2
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми,	1. Сущность социально-педагогической работы с детьми-	УК-1, ОПК-8	4

	оставшимися без попечения родителей.	сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 2. Защите прав детей-сирот и детей оставшимися без попечения родителей. 3. Социальная реабилитация и адаптация, помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей оставшимися без попечения родителей		
13	Социальная защита молодежи	1. Направления социальной защиты молодежи в России. 2. Комплекс государственных мер социально-экономического и правового характера по обеспечению гарантированного государством минимального экономического норматива для различных категорий молодого поколения. 3. Охрана здоровья молодежи.	УК-1, ОПК-8	4
14	Коллоквиум. Социально-педагогическая деятельность в различных социокультурных средах	1. Содержание, инфраструктура, процесс социально-педагогической деятельности. 2. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования детей и взрослых. 3. Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях. 4. Социальная защита молодежи в Российской Федерации.	УК-1, ОПК-8	2

3.5. Хронокарта ЗПТ

№ п/п	Этап ЗПТ	% от занятия
1.	Организационная часть	5
1.1.	Приветствие	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение	20
2.1.	Озвучивание темы и её актуальности, цели и плана занятия	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3.	Разбор теоретического материала	30
	Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала)	
4.	Практическая часть занятия	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Социальная педагогика как практическая деятельность, научная дисциплина и образовательный комплекс	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5

2	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
3	Человек в процессе социализации.	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
4	Социализированность, воспитанность, издержки социализации	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
5	Понятие «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
6	Содержание, инфраструктура, процесс социально-педагогической деятельности	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
7	Девиации как социально-педагогическая проблема	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
8	Социально-педагогическая работа с подростком - девиантом	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
9	Взаимодействие социального педагога со специалистами различного профиля в условиях образовательных, медицинских и социальных учреждений	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
10	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
11	Социально-педагогическая деятельность в пенитенциарных учреждениях	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей.	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
13	Социальная защита молодежи	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	5
14	Коллоквиум. Социально-педагогическая деятельность в различных социокультурных средах	Работа с учебной литературой, подготовка докладов и презентаций	УК-1, ОПК-8	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Введение в социальную педагогику	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Презентации (ГМ) Доклад (Д) Творческое задание (ТЗ)	Перечень вопросов - 25 Тестовые задания - 22 Темы докладов - 20 Темы для творческих заданий - 5
2	Социально-педагогическая деятельность в различных социокультурных средах	Опрос устный (ОУ) Тест (Т) Презентации (ГМ) Доклад (Д) Круглый стол (КС) Коллоквиум (К)	Перечень вопросов- 30 Тестовые задания - 22 Темы докладов - 24 Перечень тем для проведения круглого стола - 15 Перечень вопросов - 25

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос устный (ОУ)	Перечень вопросов -

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Введение в педагогическую деятельность	Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)	Доклад; Творческое задание Опрос; Информационно-справочные системы, moodle
2	Общепедагогические основы обучения	Проблемное обучение (ПО), Исследовательские методы в обучении (ИМО), Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Круглый стол; Доклад; Опрос; Информационно-справочные системы, moodle

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : теоретико-методологические основы : учебник для магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 221 с. – ISBN 978-5-4475-9739-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785447597399.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

2. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 251 с. – ISBN 978-5-4499-0848-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908483.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

3. Медико-социальная деятельность : учебник / под редакцией С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4930-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

4. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 211 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16262-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/561881>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

5. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. – Москва : Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9311-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/561362>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

7 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко -<http://lib.vrngmu.ru/>

Библиотекарь.Ру-<http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

МинОбрНауки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Росстат <https://rosstat.gov.ru/>

УчМет (Учебно-методический портал) <https://www.uchmet.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «педагогика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License

- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14

- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06

- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02 - № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03 • Лицензии Microsoft:

- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45

- License – 41844443: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2

- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97 o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,

- License – 45936953: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1

- License – 46746216: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3

- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15

- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100

- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008

Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.

• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год

• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)

• MarkSQL (библиотечная система)

• Консультант Плюс (справочник правовой информации)

• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень необходимого оборудования

Наименование оборудования	Количество
МФУ	1
Персональный компьютер	4
Ноутбук	1

Принтер	1
Телевизор	3

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№52 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	24,7
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№59 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	22,8
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№60 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	15,6
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№61 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	23,1
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин	№62 - аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; Главный корпус.	18,6