

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.11.2025 15:19:47
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет педиатрический
Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
_____ Мошурова Л.В.

08 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Госпитальная педиатрия
для специальности 31.05.02 Педиатрия

всего часов (ЗЕ)	396 часов
лекции	48 часов
практические (семинарские) занятия	144 часа
самостоятельная работа	192 часа
курс	6
семестр	В-С
контроль	В-С семестр
зачет	В семестр
экзамен	С семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия,Имя,Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Настаушева Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Кондратьева Инна Владиславовна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Кулакова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4.	Чичуга Екатерина Михайловна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5.	Волосовец Галина Геннадьевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
6.	Гурович Ольга Викторовна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025 г., протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02. Педиатрия от 08 апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015г. № 853
- 2) Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017 г., № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	16
2.1.	Код учебной дисциплины	16
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	16
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	16
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	16
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	17
3.3.	Тематический план лекций	17
3.4.	Тематический план ЗСТ	21
3.5.	Хронокарта ЗСТ	34
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	35
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	40
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	44
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	47
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	48
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	49
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	50
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия» являются формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, клинического мышления, знаний, умений и навыков, необходимых для оказания медицинской помощи детям.

1.2. Задачи дисциплины:

Подготовить студента к решению следующих профессиональных задач:

1. Выполнение медицинской деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2. Выполнение организационно-управленческой деятельности:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выполнение научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Госпитальная педиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	Знать: • Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение

		- Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь: - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: - Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
ОПК-8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Уметь: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Владеть: - Назначением медикаментозной терапии ребенку Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
ОПК-11	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: - Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: - Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи Владеть: - Медицинской аппаратурой (электрокардиограф, автоматический тонометр, небулайзер)
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: - Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

		• Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) • Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста • Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) • Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп • Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей • Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам • Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья • Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста • Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: • Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком • Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком • Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка • Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных
--	--	---

		условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка • Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания • Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста • Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии • Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей • Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей • Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам • Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей • Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам • Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Владеть: • Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком • Сбором анамнеза жизни ребенка • Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) • Получением информации о профилактических прививках • Сбором анамнеза заболевания • Оцениванием состояния и самочувствия ребенка • Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию • Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

		Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: - Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Владеть: - Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: - Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: - Разработать тактику ведения пациентов с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Владеть: - Разработкой плана обследования и лечения болезней и состояний ребенка
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Уметь: - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями

		- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Владеть: - Назначением медикаментозной терапии ребенку - Назначением немедикаментозной терапии ребенку - Назначением диетотерапии ребенку - Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению - Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: - Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Уметь: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: - Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать: • Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей • Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока • Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка • Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Уметь: • Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями • Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп • Обучать пациентов/родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний • Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Владеть: • Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию • Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни • Формированием приверженности пациентов / родителей к ведению дневников самоконтроля и применению экспресс-методов диагностики
-------	---	---

Знать:

- Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Правила оформления в медицинских организациях медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Вклад отечественных ученых педиатров в изучение болезней детского возраста
- Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

- Правила применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
- Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
- Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценку физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
- Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста
- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),

порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами
- Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

Уметь:

- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Использовать достижения отечественных педиатров в работе с детьми
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

- Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

- Разработать тактику ведения пациентов с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
- Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- Обучать пациентов/родителей (законных представителей) навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

Владеть:

- Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Применением достижений отечественных педиатров

- Назначением медикаментозной терапии ребенку. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей
- Медицинской аппаратурой (электрокардиограф, автоматический тонометр, небулайзер)
- Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбором анамнеза жизни ребенка
- Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получением информации о профилактических прививках
- Сбором анамнеза заболевания
- Оцениванием состояния и самочувствия ребенка
- Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Разработкой плана обследования и лечения болезней и состояний ребенка
- Назначением медикаментозной терапии ребенку
- Назначением немедикаментозной терапии ребенку
- Назначением диетотерапии ребенку
- Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению
- Выполнением рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
- Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

- Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Формированием приверженности пациентов / родителей к ведению дневников самоконтроля и применению экспресс-методов диагностики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1.** Дисциплина Б1.Б.54 «Госпитальная педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия, составляет 396 часов/11 з.е., изучается в В и С семестрах.
- 2.2.** Взаимосвязь дисциплины ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биохимия	Госпитальная педиатрия	Клиническая фармакология
Биология		Инфекционные болезни у детей
Анатомия		Поликлиническая и неотложная педиатрия
Гистология, эмбриология, цитология		
Микробиология, вирусология		
Иммунология		
Фармакология		
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		
Патофизиология, клиническая патофизиология		
Гигиена		
Дерматовенерология		
Неврология, медицинская генетика		
Оториноларингология		
Офтальмология		
Госпитальная терапия		
Лучевая диагностика		
Акушерство и гинекология		
Основы формирования здоровья детей		
Пропедевтика детских болезней		
Факультетская педиатрия		
Неонатология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

3.1 Объем дисциплины «Госпитальная педиатрия» и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		В	С

Лекции	48	22	26
Практические занятия	144	72	72
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	192	96	96
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах	396		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	11		

3.2 Содержание дисциплины «Госпитальная педиатрия», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины*	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Гастроэнтерология	6	24	32		62
2.	Пульмонология	6	24	32		62
3.	Гематология	8	24	32		64
4.	Патология детей раннего возраста	6	24	32		62
5.	Нефрология	12	24	32		68
6.	Кардиология	10	24	32		66

Примечание: * разделы дисциплины не взаимосвязаны и не требуют последовательного изучения.

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей	Определение неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Патогенез ВЗК Лабораторные и инструментальные методы диагностики ВЗК Понятия «колитический синдром», «гемоколитический синдром» Неспецифический язвенный колит. Клинические проявления. Критерии тяжести неспецифического язвенного колита. Эндоскопические и морфологические признаки НЯК. Рентгенологические (ирригационные) признаки НЯК Болезнь Крона. Клинические формы. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона. Видеокапсульная диагностика ВЗК. Современные методы лечения ВЗК. Показания к хирургическому вмешательству при ВЗК.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
2.	Функциональные заболевания кишечника у детей	Классификация функциональных заболеваний кишечника у детей. Критерии синдрома раздраженного кишечника у детей. Критерии функционального запора у детей. Мероприятия по лечению функциональных заболеваний кишечника у детей	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2

3.	Болезни печени и желчного пузыря у детей	Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Наследственные гипербилирубинемии. Синдром Жильбера, - диагностика, лечение. Синдром Криглера-Найяра, - диагностика, лечение. Синдром Дабина-Джонсона, диагностика, лечение Синдром Ротора, - диагностика, лечение	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	2
4.	Пороки развития бронхолегочной системы у детей	Классификация врожденных пороков развития дыхательных путей у детей. Клинические проявления врожденных пороков развития дыхательных путей у детей раннего возраста. Диагностика врожденных пороков бронхолегочной системы у детей. Методы терапии врожденных пороков развития дыхательных путей.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	2
5.	Аллергические заболевания органов дыхания у детей	Определение аллергических заболеваний органов дыхания у детей. Факторы риска, этиология, патогенез. Классификация. Критерии диагностики Методы терапии (базисная, препараты для контроля симптомов) Профилактика аллергических заболеваний органов дыхания у детей	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	2
6.	Наследственные заболевания органов дыхания у детей	Наследственные заболевания: муковисцидоз, недостаточность альфа 1 трипсина, синдром Картагенера Классификация наследственных заболеваний дыхательных путей у детей. Клинические проявления наследственных заболеваний дыхательных путей у детей раннего возраста. Диагностика наследственных заболеваний бронхолегочной системы у детей.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	2
7.	ДВС-синдром	Основные звенья системы гемостаза (сосудистое, тромбоцитарное, коагуляционное). Методы диагностики каждого звена гемостаза, параметры коагулограммы. Нормативы коагулограммы (время свертывания, время кровотечения, АКТ, АПТВ, протромбиновый индекс, тромбиновое время, фибриноген, уровень активности тромбина III, тесты коагуляции, фибринолиз, ПДФ). ДВС – синдром, основные механизмы патогенеза и наиболее частая этиология его у детей. Диагностика гиперкоагуляционной и гипокоагуляционной фазы (клинико – лабораторная). Принципы терапии (лечение основной причины, гепаринотерапия, введение препаратов, содержащих антитромбин III, заместительная терапия и т. д.).	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	2
8.	Депрессия кроветворения (апластические анемии).	Определение депрессии кроветворения (апластической анемии). Диагностика апластической анемии. Классификация апластической анемии. Дифференциальная диагностика с дефицитной, гемолитической анемией, лейкозами. Принципы терапии апластической анемии.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	2

9.	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз) у детей	Определение лимфогранулематоза (ЛГМ). Эпидемиология, частота встречаемости у детей различного возраста. Возможные этиологические факторы, патогенез. Клиническая классификация ВОЗ. Морфологическая классификация. Дифференциальная диагностика с доброкачественными лимфоаденопатиями, лимфаденитами, лимфаденопатиями при иммунодефицитах. Факторы риска (средний, повышенный). Терапия ЛГМ различных клинических стадий с учетом факторов риска. Прогноз, диспансерное наблюдение.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
10.	Гемолитические анемии у детей	Патогенез гемолитических анемий. Клинические симптомы гемолитических анемий у детей. Классификация гемолитических анемий. Аутоиммунные гемолитические анемии. Клиника. Диагностика. Лечение. Талассемии. Клиника. Диагностика. Лечение. Серповидно-клеточная анемия. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
11.	Первичная и вторичные иммунодефициты у детей	Функция и строение иммунной системы. Понятие о клеточном, гуморальном звене иммунитета, неспецифических факторах защиты. Онтогенез иммунной системы. Диагностика патологии иммунной системы (Т и В – лимфоциты, иммуноглобулины, фагоцитоз, комплемент и др.). Медицинские стандарты (протоколы) диагностики больных с нарушениями иммунной системы. Понятие первичных и вторичных иммунодефицитов. Основные синдромы иммунодефицитов и их диагностика (с –м Вискотта – Олдриджа, Луи – Бар, Ди – Джорджи и др.). Лечение первичных иммунодефицитов (реконструктивная, заместительная, иммуномодулирующая терапия). Группы риска по развитию иммунодефицитов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
12.	Наследственные нарушения обмена веществ	Понятие «лизосомные» болезни, болезни «накопления». Генетика данной группы заболеваний. Основные механизмы патогенеза этих болезней. Клинические проявления (общие и специфические для каждой нозологической формы). Диагностика болезней накопления. Важность пренатальной и ранней неонатальной диагностики. Пути коррекции (генная инженерия только в эксперименте, заместительная ферментная терапия). Принципы диетотерапии при наследственных нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты лечебного питания.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
13.	Синдром нарушенного кишечного всасывания	Определение синдрома нарушенного кишечного всасывания (СНКВ) у детей, классификация. Клиническая характеристика СНКВ Дисахаридазная недостаточность: диагностика, терапия Целиакия: диагностика, терапия. Муковисцидоз, кишечная форма: диагностика, терапия	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2

14	Нефротический синдром у детей	Основные и дополнительные критерии нефротического синдрома (НС). Врожденный НС. Особенности течения НС в детском возрасте. Морфологические варианты НС. Основные принципы лечения. Профилактика рецидивов НС. Терапия НС в сочетании с гематурией и/или гипертонией. Осложнения НС. Осложнения терапии НС.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
15	Тубулоинтерстициальный нефрит	Определение тубулоинтерстициального нефрита у детей. Классификация тубулоинтерстициального нефрита. Клинико-морфологические характеристики острого и хронического тубулоинтерстициального нефрита у детей. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
16	Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей	Врожденные аномалии почек: гипоплазия, дисплазия. Врожденные аномалии мочевыводящих путей: ПМР, обструкция мочеточника, клапаны задней уретры. Диагностика ВАПМП у детей: пренатальная, постнатальная. Стандарты ведения детей с ВАПМП.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
17	Наследственные заболевания почек.	Классификация наследственно-обусловленных заболеваний почек. Наследственный нефрит. Проксимальные тубулопатии (семейная глюкозурия, с-м де Тони – Дебре – Фанкони, фосфат – диабет, проксимальный тубулярный ацидоз). Дистальные тубулопатии (дистальный тубулярный ацидоз, почечный несахарный диабет). Олигоневрозия, нефронофтиз Фанкони. Поликистозная болезнь.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
18	Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром.	Определение, морфологическая основа, патофизиологические механизмы ОПН и ТИН в детском возрасте. Причины ОПН у детей младшего и старшего возраста. Особенности клинико-лабораторных показателей в зависимости от стадии процесса и возраста больного. Этиология ГУС. Клиника. Диагностика. Принципы терапии (в т.ч. неотложные мероприятия). Гемодиализ. Перитонеальный диализ.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
19	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность	Определение хронической болезни почек (ХБП). Классификация ХБП, стадии при развитии хронической почечной недостаточности Этиология ХБП у детей. Диагностика ХБП, расчет СРА по Шварцу Принципы терапии ХБП, заместительная почечная терапия	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
20	Болезни миокарда. Кардиомиопатии	Определение неревматических кардитов. Этиология и патогенез Классификация. Клиническая картина Диагностика Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Лечение недостаточности кровообращения.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2

		Диспансеризация больных с миокардитами. Исходы. Прогноз.		
21	Дифференциальная диагностика артритов у детей	Классификация артритов. План обследования детей с артритами. Критерии диагностики ювенильного артрита. Критерии диагностики ювенильного артрита с системным началом Критерии диагностики ювенильного хронического артрита Реактивные артриты. Псориатический артрит. Изменения костной системы при ЮРА и остеопорозе. Типы изменений синовиальной жидкости. Принципы лечения. Базисные препараты. Генно-инженерные биологические препараты. Вопросы реабилитации детей с артритами	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
22	Системные заболевания соединительной ткани	Определение, классификация СЗСТ. Системная красная волчанка. Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии Дифференциальная диагностика ДЗСТ. Поражения почек при ДЗСТ. Современные подходы к лечению (пульс – терапия, генно – инженерные биологические препараты).	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
23	Системные васкулиты	Определение системных васкулитов. Классификация. Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений. Артериальная гипертензия. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2
24	Артериальная гипертензия у детей	Определение, классификация по МКБ X вегетативных расстройств у детей. Артериальная гипертензия. Диагностика повышенного давления у детей. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных гипертензий у детей. Принципы терапии вегетативных дисфункций и артериальной гипертензии у детей	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	2

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Раздел гастроэнтерология			

1.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (ФРОП) Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Определение понятия «Функциональные расстройства органов пищеварения у детей». Причины и механизмы развития ФРОП у детей и подростков. Функциональные заболевания, проявляющиеся рвотой (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Функциональные расстройства, сопровождающиеся абдоминальными болями (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Запоры функционального происхождения (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
2.	Болезни желчного пузыря и желчных путей	Определение понятия «функциональные расстройства билиарного тракта» Причины и механизмы функциональных расстройств билиарного тракта. Варианты функциональных нарушений билиарного тракта, клинические проявления. Критерии диагностики функциональных расстройств билиарного тракта. Немедикаментозная и медикаментозная терапия функциональных расстройств билиарного тракта. Причины воспалительных холепатий Этиология и патогенез хронического некалькулезного холецистита Диагностические критерии хронического холецистита. Лечение. Профилактика. Классификация ЖКБ Этиология и патогенез ЖКБ Клинические симптомы и «маски» ЖКБ. Рентгенологическое, УЗИ и МРТ исследование в диагностике холелитиаза. Неотложная терапия при желчной колике. Течение ЖКБ. Лечение. Показания к хирургическому лечению	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
3-4	Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей	Определение неспецифического язвенного колита и болезни Крона Патогенез ВЗК Неспецифический язвенный колит: клинические проявления, критерии тяжести, варианты течения, возможные осложнения, диагностика. Болезнь Крона: клинические формы, клинические проявления, критерии тяжести, возможные осложнения, диагностика. Дифференциальная диагностика ВЗК и СРК, НЯК и болезни Крона Современные методы лечения ВЗК. Показания к хирургическому вмешательству при ВЗК. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	8
5.	Хронические гепатиты	Определение понятия «хронический гепатит» Распространенность и этиология ХГ Лабораторные биохимические тесты, используемые для диагностики ХГ, его	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		тяжести и активности Патогенез хронического гепатита Классификация ХГ. Клиническая картина ХГ с минимальной, умеренной и выраженной активностью. Аутоиммунный ХГ. Хронический гепатит при лекарственных воздействиях. Диагностика ХГ. Цитолитический, холестатический, мезенхимально-воспалительный, печеночно-клеточной недостаточности синдромы. Морфологическая оценка состояния печени при ХГ. Дифференциальный диагноз с остаточными проявлениями острого гепатита А, наследственными пигментными гепатозами, обменными заболеваниями печени. Показания и противопоказания к лечению ХГ интерферонами. Гепатопротекторная терапия. Симптоматическая терапия. Диспансеризация. Профилактика ХГ.		
6	Болезни поджелудочной железы. Текущий контроль по разделу «Гастроэнтерология». Отчет по курации пациентов.	Определение понятий «острый панкреатит», «хронический панкреатит» Наиболее частые причины острого и хронического панкреатита у детей Ориентиры проекции поджелудочной железы при осмотре и исследовании органов брюшной полости Клиника и течение хронического панкреатита Диагностика и особенности терапии хронического панкреатита Показания к хирургическому лечению хронического панкреатита	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
	Раздел пульмонология			
7.	Интерстициальные болезни легких у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей	Клинические проявления интерстициальных болезней легких. Параклинические методы обследования при интерстициальных болезнях легких у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Токсический альвеолит. Идиопатический гемосидероз легких. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Понятие о синдроме Хейнера. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
8.	Пороки развития органов дыхания у детей.	Пороки, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур (агенезия, аплазия и гипоплазия легкого). Пороки развития стенки трахеи и бронхов: распространенные пороки (трахеобронхомегалия, трахеобронхомаляция, бронхиолоэктатическая эмфизема, синдром Вильмса-Кэмпбелла); ограниченные пороки развития стенки трахеи и бронхов (врожденные стенозы трахеи, врожденная лобарная эмфизема, дивертикулы трахеи и бронхов). Кисты легких. Секвестрация легкого. Пороки развития легочных сосудов (агенезия и гипоплазия легочной артерии и ее	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		ветвей, артериовенозные аневризмы и свищи; аномальный дренаж легочных вен).		
9.	Наследственные заболевания легких.	Муковисцидоз. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Неонатальный скрининг. Лечение. Прогноз. Синдром первичной цилиарной дискинезии. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Синдром Картагенера. Дефицит $\alpha 1$ -антитрипсина. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
10.	Аллергические заболевания органов дыхания у детей	Этиопатогенез аллергических заболеваний дыхательной системы у детей. Классификация аллергических заболеваний. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз аллергических заболеваний бронхолегочной системы. Оценка гиперреактивности, склонности к спазму, а также воспаления дыхательных путей. Принципы лечения. Классы лекарственных препаратов и их характеристика. Аллерген-специфическая иммунотерапия. Ведение пациентов. Профилактика. Исходы и прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
11.	Осложнения заболеваний органов дыхания у детей.	Плевриты. Пневмоторакс. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клиника. Рентгенологические признаки. Дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции. Показания к хирургическому вмешательству. Особенности течения заболеваний легких на фоне новой коронавирусной инфекции COVID-19.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
12.	Дыхательная недостаточность у детей. Текущий контроль по разделу «Пульмонология». Отчет по курации пациентов.	Дыхательная недостаточность. Причины. Классификация. Клиника. Лечение. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Оценка знаний: решение ситуационных задач, собеседование по историям болезни пациентов пульмонологического профиля. Отчет по курации пациентов в пульмонологическом отделении.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
	Раздел гематология			
13-14.	Гемолитические анемии у детей. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	Определение гемолитической анемии, признаки гемолиза. Виды гемолиза. Классификация ГА (врожденные, приобретенные и их виды). Выявление больных с подозрением на ГА на педиатрическом участке, тактика педиатра. Основные причины развития приобретенных ГА у детей. Врожденный сфероцитоз – клиника, диагностика, лечение. Другие виды врожденных ГА (мембранопатии, ферментопатии, гемоглобинопатии) – особенности течения, диагностика, лечение. Этиология и патогенез приобретенных ГА у детей. Дифференциальный диагноз различных видов врожденных и приобретенных ГА. Основные принципы лечения приобретенных ГА у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение за больными с ГА.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	8

		Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей		
15.	Депрессии кроветворения у детей	Схема нормального пре- и постнатального кроветворения. Показатели гемостаза в общем анализе крови Нормальная миелограмма, оценка. Определение апластической анемии. Классификация, апластических анемий. Анемия Фанкони, анемия Блекфана-Даймонда: клиника, диагностика, лечение. Приобретенные апластические анемии: клиника, диагностика, лечение. Вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Принципы лечения кровотечений и анемического синдрома при АА, неотложная терапия. Диспансеризация больных АА.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Группы периферических лимфатических узлов и их клиническое исследование. Нормальный клеточный состав лимфатического узла. Морфологические характеристики клеток Березовского – Штернберга. Методы исследования для поиска увеличенных лимфоузлов. Техника пункции и биопсии лимфатического узла у ребенка. Определение БХ. Этиология и патогенез БХ. Клиника БХ у детей. Клиническая и гистологическая классификация БХ. Диагностика БХ у детей. Принципы цитостатической терапии БХ у детей. Лечение в зависимости от стадии. Прогноз БХ у детей.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
17.	Геморрагический синдром у детей (дифференциальная диагностика нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза)	Схема коагуляционного гемостаза. Показатели гемостаза в общем анализе крови Определение тромбоцитопатий, классификация врожденных. Приобретенные ТП. диагностика, лечение. Принципы лечения кровотечений неотложная терапия. Диспансеризация больных.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу «Гематология» Отчет по курации пациентов.	Основные звенья системы гемостаза (сосудисто- тромбоцитарное, коагуляционное). Методы диагностики каждого звена гемостаза, параметры коагулограммы. Нормативы коагулограммы (время свертывания, время кровотечения, АКТ, АПТВ, протромбиновый индекс, тромбиновое время, фибриноген, уровень активности тромбина III, тесты коагуляции, фибринолиз, ПДФ). ДВС – синдром, основные механизмы патогенеза и наиболее частая этиология его у детей. Диагностика гиперкоагуляционной и гипокоагуляционной фазы (клинико – лабораторная).	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		Принципы терапии (лечение основной причины, гепаринотерапия, введение препаратов, содержащих антитромбин III, заместительная терапия и т. д.). Оценка приобретенных знаний и умений с использованием объективной структурированной письменной аттестации, решения ситуационных задач, собеседования, отчета по курации пациентов гематологического отделения. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей		
	Раздел патология детей раннего возраста			
19.	Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей раннего возраста. Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	Этиология и классификация заболеваний, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Острый обструктивный бронхит как основная причина бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста. Основные возбудители острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста. Патогенетические механизмы, лежащие в основе бронхиальной обструкции. Особенности клинических проявлений, данных объективного осмотра и дополнительных методов обследования при бронхообструктивном синдроме у детей раннего возраста. Дифференциально-диагностические критерии бронхообструктивного синдрома аллергического и инфекционного генеза. Протокол терапии острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста. Характеристика и особенности применения бронхолитических, муколитических, отхаркивающих, противокашлевых, противовирусных и антибактериальных препаратов у детей раннего возраста. Особенности анамнеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики бронхообструктивного синдрома аллергического генеза у детей раннего возраста. Течение и исход бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста. Профилактические мероприятия. Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
20.	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	Переваривание и всасывание белков, жиров и углеводов. Сравнительная характеристика понятий: мальабсорбция, мальдигестия. Основные причины синдромов нарушенного кишечного всасывания и переваривания у детей раннего возраста. Копрологическое исследование как скрининг-тест для дифференциальной диагностики синдромов нарушенного кишечного всасывания и переваривания.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		Определение и распространенность целиакии. Этиология и патогенез целиакии. Классификация и клиническая картина целиакии: Формы: типичная, атипичная, скрытая (латентная); Характерные клинические симптомы типичной целиакии; Возможные клинические проявления атипичной (малосимптомной) целиакии; Заболевания, ассоциированные с целиакией; Группы риска по целиакии. Диагностика целиакии: На основании клинических проявлений и данных анамнеза; На основании гистологического исследования слизистой оболочки тонкой кишки; На основании результатов серологического исследования. Провокационный тест. Возрастные ограничения для его проведения. Лечение целиакии: Пожизненная строгая безглютеновая диета. Продукты в безглютеновой диете; Медикаментозная терапия. Определение и варианты дисахаридазной недостаточности. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и диетотерапии дисахаридазной недостаточности. Лактазная недостаточность как наиболее значимая проблема для детей раннего возраста. Классификация и клинические проявления лактазной недостаточности у детей раннего возраста; Методы диагностики; Принципы лечения. Препараты лактозы. Безлактозные и низколактозные смеси для лечебного питания при непереносимости лактозы. Контроль эффективности терапии и прогноз. Муковисцидоз как важная медико-социальная проблема. Этиология и патогенез муковисцидоза. Классификация муковисцидоза. Группы риска («поиска») для диагностики муковисцидоза. Диагностика муковисцидоза: Хронический бронхолегочный процесс; Характерный кишечный синдром; Золотой стандарт прижизненной диагностики – потовый тест; Наследственная отягощенность (случаи заболевания муковисцидозом у сибсов). Обязательные составляющие лечения муковисцидоза: Лечебная физкультура (физиотерапия, кинезитерапия); Муколитическая терапия; Антимикробная терапия;		
--	--	--	--	--

		Ферментотерапия препаратами поджелудочной железы; Витаминотерапия; Диетотерапия; Лечение осложнений муковисцидоза. Рекомендации по подбору доз (ЕД по липазе) микросферических панкреатических ферментов для больных муковисцидозом. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения экссудативной энтеропатии. Алгоритм дифференциальной диагностики синдрома нарушенного кишечного всасывания..		
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Группировка заболеваний. Значение ранней диагностики. Роль медико-генетического консультирования. Фенилкетонурия, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Болезнь кленового сиропа: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нарушение обмена триптофана: клиника, диагностика, лечение. Нарушение обмена тирозина (тирозиноз, алкаптонурия): клиника, диагностика, лечение. Гомоцистинурия, клиника, диагностика, лечение. Наследственные нарушения транспорта аминокислот (цистинурия): клиника, диагностика, лечение. Вторичные гипераминоацидурии (цистиноз): клиника, диагностика, лечение. Гликогеноз I типа (болезнь Гирке): патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гликогеноз II типа (болезнь Помпе): патогенез, клиника, диагностика, лечение. Галактоземия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Мукополисахаридоз I типа: патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Болезнь Гоше, Болезнь Нимана-Пика, Болезнь Тея-Сакса, болезнь Фабри. Дифференциальная диагностика. Показания к заместительной ферментотерапии. Плазматические дислипидемии (гиперхолестеринемии, гипертрилицеридемии). Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	ИДС с преимущественной недостаточностью антител (гуморальные ИДС): агаммаглобулинемия (болезнь Брутона), гипогаммаглобулинемия, общеварибельная иммунологическая недостаточность (ОВИН). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Избирательный дефицит IgA. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		ИДС с преимущественной недостаточностью клеточного звена иммунитета (синдром Незелофа). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Тяжелая комбинированная иммунологическая недостаточность (ТКИН). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС, связанные с дефицитом комплемента. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС, связанные с нарушением фагоцитоза. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Вискотта-Олдрича. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Ди-Джорджи. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Луи-Бар. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром гипериммуноглобулинемии Е. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.		
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу «Патология детей раннего возраста». Отчет по курации пациентов	Вторичные ИДС. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Иммуотропные препараты в педиатрии: Иммуномодуляторы; Иммуноглобулины.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
	Раздел нефрология			
25.	Комплексный подход к обследованию ребенка с заболеванием органов мочевой системы. Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	Анатомия и физиология органов мочевой системы с учетом особенностей детского возраста. Методика сбора и оценки анамнеза заболеваний органов мочевой системы (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия); Использование диагностических тест-полосок для экспресса исследования мочи. Алгоритм выполнения и интерпретация результатов лабораторных методов обследования в детской нефрологии. Расчетные способы определения скорости клубочковой фильтрации. Особенности ведения медицинской документации и курации пациентов в нефрологическом отделении. Классификация врожденных аномалий развития почек и мочевыводящих путей. План лабораторного и инструментального обследования. Подготовка и выполнение экскреторной урографии, ретроградной цистографии. Описание урограмм, цистограмм.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		Тактика ведения пациентов с врожденными аномалиями развития почек и мочевыводящих путей Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей		
26.	Нефротический синдром	Определение нефротического синдрома. Идиопатический нефротический синдром как нозологическая единица. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Обоснование и формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Классификация нефротического синдрома в зависимости от особенностей течения и эффективности глюкокортикоидной терапии. Осложнения нефротического синдрома. План обследования. План лечения в зависимости от эффективности глюкокортикоидной терапии. Контроль эффективности и безопасности лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз врожденного нефротического синдрома	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
27.	Хронические и вторичные гломерулонефриты	Хронические и вторичные гломерулонефриты. Патоморфологическая классификация гломерулярных болезней почек. IgA-нефропатия. Поражение почек при системной красной волчанке, IgA-васкулите, ANCA-ассоциированных васкулитах. Обоснование диагноза. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
28.	Наследственные заболевания почек	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, наследственных заболеваний почек (врожденный нефротический синдром, синдром Альпорта, гипофосфатемический рахит, почечный тубулярный ацидоз, синдром Де Тони-Дебрэ-Фанкони, аутосомно-доминантная и аутосомно-рецессивная поликистозная болезнь).	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
29.	Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром. Тубулоинтерстициальный нефрит.	Определение острого повреждения почек. Критерии диагностики. Классификация острого повреждения почек. Дифференциальный диагноз. Принципы консервативного лечения. Гемолитико-уремический синдром: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Определение острого и хронического тубулоинтерстициального нефрита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика тубулоинтерстициального нефрита.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу «Нефрология»	Хроническая болезнь почек: определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления с учетом стадии, принципы лечения. Оценка приобретенных знаний и умений. Отчет по курации пациента в	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		нефрологическом отделении. Решение ситуационный задач.		
	Раздел кардиология			
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Методы обследования детей с болезнями миокарда. Классификация сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Диагностические критерии кардита при острой ревматической лихорадке. Принципы лечения сердечной недостаточности. Этиология миокардитов. Классификация по Н.А. Белоконов (с учетом возбудителя, сроков возникновения, преимущественного поражения миокарда или проводящей системы, течения процесса, исхода, степени сердечной недостаточности). Клиника, диагностика. Выявление признаков сердечной недостаточности. Фиброэластоз у детей. Клиника, диагностика, исходы. Дифференциальный диагноз болезней миокарда. Изменения на ЭКГ, характерные для диагностики миокардитов, дифференциальная диагностика с электролитными нарушениями. Показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Контроль эффективности лечения заболевания. Профилактика. Исходы, прогноз. Классификация сердечной недостаточности. Принципы лечения. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
32.	Кардиомиопатии.	ЭКГ признаки гипертрофии миокарда предсердий. ЭКГ признаки гипертрофии миокарда желудочков. Методы оценки рентгенограммы сердца. Определение кардиомиопатий. Первичные КМП. Классификация. Дилатационная кардиомиопатия: Клинические проявления, диагностика. Значение эхокардиографического метода, основные параметры. Лечение, прогноз. Гипертрофическая кардиомиопатия: Клинические проявления. Формы. Диагностика. Эхокардиография как определяющий метод диагностики. Классификация. Обструктивные и неструктивные формы. Лечение. Прогноз. Редкие формы кардиомиопатии (рестриктивная, аритмогенная дисплазия правого желудочка, некомпактный миокард левого желудочка). Особенности клиники и диагностики.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		Специфические КМП. Причины.		
33.	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	Строение и функции вегетативной нервной системы. Причины, приводящие к развитию синдрома вегетативной дисфункции. Роль генеалогического анамнеза. Механизмы регуляции артериального давления. Исследование исходного вегетативного тонуса (бальная оценка). Проведение и оценка кардиоинтервалографии (КИГ). Проведение и оценка клиноортостатической пробы (КОП). Расстройство вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония) диагностические критерии. Принципы терапии. Прогноз. Эссенциальная гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Врожденный порок сердца. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Симптоматическая гипертония на фоне заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Вазоренальная гипертония. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение, прогноз. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Первичный гиперальдостеронизм. Синдром Конна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Современные принципы лечения артериальной гипертонии и гипотензии. Реабилитация. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4
34.	Нарушения сердечного ритма» (НСР)	Механизмы возникновения аритмий. Роль проводящей системы сердца в развитии аритмий. Нормальные ЭКГ показатели синусового ритма. План расшифровки ЭКГ. Возрастные показатели частоты сердечных сокращений. Методы диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла: А. Синусовая тахикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Б. Синусовая брадикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. В. Миграция водителя ритма. Причины. ЭКГ диагностика. Лечение. Прогноз.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса: А. Синоаурикулярная блокада. Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ признаки. Лечение. Прогноз. Б. Атриовентрикулярная блокада. Причины. Клинические проявления. ЭКГ диагностика. Лечение. Прогноз. В. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Неотложная терапия. Г. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости: А. Экстрасистолия. Причины, клинические проявления, диагностика. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. Б. Пароксизмальная тахикардия. Причины, клинические проявления, диагностика. Лечебные мероприятия. Купирование приступа. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма		
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Общая характеристика системных заболеваний соединительной ткани. Структура и функции соединительной ткани. Типы коллагена. Перечислите основные методы обследования детей с ДЗСТ и СВ. Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии СКВ. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению (пульстерапия, плазмаферез и др.). Исходы. Прогноз. Дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Значение специфических лабораторных исследований, электрофизиологических и морфологических методов диагностики. Лечение. Прогноз. Системная склеродермия. Патогенез. Клинические проявления. Понятие об ограниченной (очаговой) и системной склеродермии. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Прогноз. Особенности клиники и течения диффузных заболеваний соединительной ткани в подростковом возрасте. Определение системных васкулитов. Классификация. Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений. Артериальная гипертензия. Диагностические критерии.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

		Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.		
36.	Артриты у детей Текущий контроль по разделу «Кардиология» Отчет по курации пациентов.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Основные методы обследования детей с патологией суставов. Определение моноартрит, олигоартрит, полиартрит. Стадии рентгенологических изменений по Штейнброккеру. Классификация артритов у детей. Основные клинические формы ювенильных артритов (суставная, системная). Диагностические критерии ювенильных артритов (клинические, лабораторные). Изменения синовиальной жидкости. Поражение глаз при ювенильных артритах. Вторичный амилоидоз. Диагностические критерии реактивных артритов. Диагностические критерии анкилозирующего спондилоартрита. Диагностические критерии псориатического артрита. Дифференциальный диагноз артритов. Современные методы лечения артритов у детей. Показания к назначению кортикостероидной, иммунодепрессантной терапии. Генно-инженерные биологические препараты. Показания к назначению. Исходы и прогноз	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
	Раздел гастроэнтерология			
1.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (ФРОП). Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
2.	Болезни желчного пузыря и желчных путей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
3-4.	Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	10
5.	Хронические гепатиты	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
6.	Болезни поджелудочной железы. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
	Раздел пульмонология			
7.	Интерстициальные болезни легких у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5

		- изучение материалов для учебной истории болезни по результатам курации		
8.	Пороки развития органов дыхания у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - изучение, анализ материалов для учебной истории болезни по результатам курации	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
9.	Наследственные заболевания легких.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - изучение, анализ материалов для учебной истории болезни по результатам курации	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
10.	Аллергические заболевания органов дыхания у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях во время курации)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
11.	Осложнения заболеваний органов дыхания у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях во время курации)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
12.	Дыхательная недостаточность у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях во время курации)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
	Раздел гематология			
13-14..	Гемолитические анемии у детей. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы;	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	10

		- работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)		
15	Депрессии кроветворения у детей.	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
17.	Геморрагический синдром у детей (дифференциальная диагностика нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза)	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.) - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях)	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
	Раздел патология детей раннего возраста			
19.	Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей раннего возраста. Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
20.	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11,	5

		рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ПК-15	
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу Отчет по курации пациентов	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
	Раздел нефрология			
25.	Комплексный подход к обследованию ребенка с заболеванием органов мочевой системы. Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
26.	Нефротический синдром	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
27.	Хронические и вторичные гломерулонефриты	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
28.	Наследственные заболевания почек	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	5
29.	Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром. Тубулоинтерстициальный нефрит.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6
30.	Хроническая болезнь почек.	Решение тестовых заданий, стандартных и проблемных задач, составление обзоров на основе	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	6

	Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.	ПК -9, ПК-11, ПК-15	
	Раздел кардиология			
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	5
32.	Кардиомиопатии	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	5
33.	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	5
34.	Нарушения сердечного ритма» (НСР)	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	6
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы;	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК -9, ПК-11, ПК-15	5

		- работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); - составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.		
36.	Артриты у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Изучение основной и дополнительной литературы: (Чтение, возможно, конспектирование текста); - ответы на контрольные вопросы; - работа с лекционным материалом (обработка текста); - изучение различных источников права (стандартов; приказов и т. д.); - составление плана беседы с больным и его родственниками; написание истории болезни; - выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач; - подготовка докладов, презентаций.	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-15	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	Раздел гастроэнтерология		
1.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (ФРОП) Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -5 Т-25; СЗ -2; ПН-9
2.	Болезни желчного пузыря и желчных путей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ-5 Т-25; СЗ -2; ПН-9
3.-4	Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -8 Т-25; СЗ -2; ПН-9
5.	Хронические гепатиты	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	ОУ -5 Т-25; СЗ -2; ПН-9

		Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	
6.	Болезни поджелудочной железы. Текущий контроль по разделу Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ-5 Т-25; СЗ -12; ПН-9
7.	Интерстициальные болезни легких у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -6 Т-25; СЗ -2; ПН-9
8.	Пороки развития органов дыхания у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -3 Т-25; СЗ -2; ПН-9
9.	Наследственные заболевания легких.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -3 Т-25; СЗ -2; ПН-9
10.	Аллергические заболевания органов дыхания у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ-3 Т-25; СЗ -2; ПН-9
11.	Осложнения заболеваний органов дыхания у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -3 Т-25; СЗ -2; ПН-9
12.	Дыхательная недостаточность у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -3 Т-10; СЗ -12; ПН-9
	Раздел гематология		
13-14	Гемолитические анемии у детей. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -10 Т-25; СЗ -2; ПН-9
15.	Депрессии кроветворения у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -4 Т-25; СЗ -2; ПН-9
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ)	ОУ -5 Т-25; СЗ -2; ПН-9

		Практические навыки (ПН)	
17.	Геморрагический синдром у детей (дифференциальная диагностика нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза)	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -4 Т-25; СЗ -2; ПН-9
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу «Гематология» Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -7 Т-10; СЗ -2; ПН-9
	Раздел патология детей раннего возраста		
19.	Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей раннего возраста. Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -6 Т-25; СЗ -2; ПН-9
20.	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -5 Т-25; СЗ -2; ПН-9
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -6 Т-25; СЗ -2; ПН-9
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -4 Т-25; СЗ -2; ПН-9
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -5 Т-25; СЗ -2; ПН-9
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -5 Т-25; СЗ -12; ПН-9
	Раздел нефрология		
25.	Комплексный подход к обследованию ребенка с заболеванием органов мочевой системы. Врожденные аномалии развития почек и	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -12 Т-25; СЗ -2; ПН-9

	мочевыводящих путей. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей		
26.	Нефротический синдром	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -9 Т-25; СЗ -2; ПН-9
27.	Хронические и вторичные гломерулонефриты	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -10 Т-25; СЗ -2; ПН-9
28.	Наследственные заболевания почек	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -23 Т-25; СЗ -2; ПН-9
29.	Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром. Тубулоинтерстициальный нефрит.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -19 Т-25; СЗ -2; ПН-9
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу «Нефрология»	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -12 Т-25; СЗ -12; ПН-9
	Раздел кардиология		
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -7 Т-25; СЗ -2; ПН-9
32.	Кардиомиопатии.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -7 Т-25; СЗ -2; ПН-9
33.	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -7 Т-25; СЗ -2; ПН-9
34.	Нарушения сердечного ритма» (НСР)	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т)	ОУ -7 Т-25; СЗ -2;

		Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ПН-9
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -12 Т-25; СЗ -2; ПН-9
36.	Артриты у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ -7 Т-25; СЗ -12; ПН-9

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование (С) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	С-50 СЗ -25
Экзамен	Собеседование (С) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	С-60 СЗ- 60

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Раздел гастроэнтерология		
1.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей (ФРОП) Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
2.	Болезни желчного пузыря и желчных путей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
3-4	Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
5.	Хронические гепатиты	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
6.	Болезни поджелудочной железы. Текущий контроль по разделу Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования

	Раздел пульмонология		
7.	Интерстициальные болезни легких у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
8.	Пороки развития органов дыхания у детей.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
9.	Наследственные заболевания легких.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
10.	Аллергические заболевания органов дыхания у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
11.	Осложнения заболеваний органов дыхания у детей.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
12.	Дыхательная недостаточность у детей. Текущий контроль. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
	Раздел гематология		
13-14.	Гемолитические анемии у детей. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
15.	Депрессии кроветворения у детей.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
17.	Геморрагический синдром у детей (дифференциальная диагностика нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза)	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
18.	ДВС-синдром Текущий контроль по разделу «Гематология» Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
	Раздел патология детей раннего возраста		
19.	Заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом у детей раннего возраста. Вклад	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Ситуационные/клинические задачи Опрос

	отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Практические навыки Собеседования
20.	Синдром нарушенного кишечного всасывания.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
	Раздел нефрология		
25.	Комплексный подход к обследованию ребенка с заболеванием органов мочевой системы. Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
26.	Нефротический синдром	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
27.	Хронические и вторичные гломерулонефриты	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
28.	Наследственные заболевания почек	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
29.	Острое повреждение почек. Гемолитико-уремический синдром. Тубулоинтерстициальный нефрит.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу «Нефрология»	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки

		Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Собеседования
	Раздел кардиология		
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
32.	Кардиомиопатии.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
33.	Артериальная гипертензия и гипотензия у детей	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
34.	Нарушения сердечного ритма» (НСР)	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования
36.	Артриты у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Опрос Практические навыки Собеседования

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

1. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6372-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
2. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatrica-9087487/>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
3. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).

4. Детская гастроэнтерология : национальное руководство / А. Б. Алхасов, С. М. Батаев, М. К. Бехтерева [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-6990-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469903.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
5. Детская пульмонология : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-5857-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
6. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
7. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).
8. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6427-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	НАМЕНКЛАТУРА БОЛЕЗНЕЙ ПОЧЕК В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	Е.Н. Кулакова Т.Л. Настаушева Л.И. Стахурлова И.В. Кондратьева Т.Г. Звягина Г.Г. Волосовец	Издательский дом «Кварта» 2022 г.	Протокол №5 от 20.06.2022 г.
2.	АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Т.Л. Настаушева Е.И. Погорелова Г.Г. Волосовец М.М. Закиров Е.Л. Кондрыкинский Т.Г. Звягина	Издательский дом «Кварта» 2022 г.	Протокол №5 от 20.06.2022 г.
3.	НЕФРОТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ У ДЕТЕЙ	Т.Л. Настаушева Л.С.Приходина	ООО ИПЦ «Научная	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

	Учебное пособие	Е.М. Чичуга Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Г.Г. Волосовец О.В. Гурович	книга» 2024 г.	
4.	ИСТОРИЯ ПЕДИАТРИИ. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДИАТРЫ XX ВЕКА. Учебное пособие	Е.М. Чичуга Т.Л. Настаушева Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Г.Г. Волосовец О.В. Гурович	Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2024 г.	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2024 N 554-ФЗ) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292113&ysclid=lh3f4u5g7q638751583> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
3. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) <https://ivo.garant.ru/#/document/71748018/paragraph/1:0> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
4. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) <https://ivo.garant.ru/#/document/70571454/paragraph/1:0> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
5. Приказ Минздрава России от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в

- том числе в форме электронных документов»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408258&cwi=740>
(дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
6. Приказ Минздрава России от 28 сентября 2020 г. N 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=437250&cwi=112>
(дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.
7. Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2025)
8. Институт ревматологии РАМН www.rheumatolog.ru
9. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru/>
10. Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК) www.scardio.ru
11. Эндокринологический научный центр www.endocrincentr.ru
12. Национальное общество детских гематологов и онкологов <https://nodgo.org/>
13. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента www.rlsnet.ru
14. Гастроэнтерологический портал России www.gastroportal.ru
15. Союз Педиатров России www.pediatr-russia.ru
16. Вопросы современной педиатрии <https://vsp.spr-journal.ru/jour>
17. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>
18. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>
19. Консультант Плюс (справочник правовой информации)
<https://www.consultant.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Освоение дисциплины «Госпитальная педиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
2. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения (доступ по персональному логину/пароллю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
3. Webinar (система проведения вебинаров; доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>
4. Личный кабинет обучающегося (доступ по персональному логину/пароллю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
OMRON M2 Classic+Универсальная манжета 22-42 (HEM-7122-LRU), Япония (тонометр автоматический)	6
Весы медицинские напольные электронные ВМЭН-150 с выносным табло Россия	5
Ингалятор компрессорный (небулайзер) OMRON Comp Air NE-C24, Япония	1
Пикфлоуметр взрослый Free-breath DL-F03, Китай	2
Пульсоксиметр медицинский ARMED вариант исполнения УХ303, Китай	2
Ростомер Р-Сс-МСК (МСК-233) Россия	2
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭК ЗТ-01-РД по ТУ 9441-006-24149103-2010 (ЭК ЗТ-01-Р-Д/1), Россия	1
Тонометр механический LD-71 Сингапур	6
Тонометр механический LD-80 Сингапур	10
Тренажер верхней конечности для венепункции	1
Фонендоскоп CS Medica CS-404 Китай	10

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 223 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	22,6 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 224 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	18,6 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 224А для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	19,3 м ²

Кафедра госпитальной педиатрии	Кабинет зав. кафедрой № 103 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	30,7 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Кабинет доцентская № 104 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	30,3 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 109 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2, ул. Ломоносова, д 114	14 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 48 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2, ул. Ломоносова, д 114	23,8 м ²