

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 16.09.2025 17:03:25  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК,  
профессор Е.А.Лещева  
26 марта 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и**  
**неотложной форме»**  
**для обучающихся по основным профессиональным образовательным**  
**программам высшего образования (программам ординатуры)**  
**для специальности 31.08.77 «Ортодонтия»**

|                         |        |              |
|-------------------------|--------|--------------|
| всего часов:            | 36 (2) | (часов) (3Е) |
| лекции:                 | 0      | (часов)      |
| практические занятия:   | 1616   | (часов)      |
| самостоятельная работа: |        | (часов)      |
| курс:                   | 2      |              |
| семестр:                | 4      |              |
| контроль:               | 4      | (семестр)    |
| Зачет:                  | 4      | (семестр)    |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы           |
|-------|------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1     | Подопригора А.В.       | д.м.н.                        | Зав кафедрой         | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2     | Комарова Ю.Н.          | к.м.н., доцент                | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» марта 2025 г., протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» августа 2014г. № 1128.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.77 «Ортодонтия».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | <b>4</b>  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | <b>5</b>  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 5         |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 5         |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 5         |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | <b>6</b>  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 6         |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    | 6         |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 7         |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | 7         |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | 7         |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 7         |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | <b>8</b>  |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | <b>8</b>  |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | <b>8</b>  |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | <b>9</b>  |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | <b>9</b>  |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | <b>10</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

**1.2 Задачи дисциплины:** сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-ортодонта по оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                | 3                                                    |
| УК-1                                                                                   | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                                                            | -                                                    |
| УК-2                                                                                   | Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                     | -                                                    |
| ПК-3                                                                                   | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | -                                                    |
| ПК-5                                                                                   | Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.                           | -                                                    |
| ПК-6                                                                                   | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                       | -                                                    |
| ПК-7                                                                                   | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.                                                                                    | -                                                    |
| ПК-12                                                                                  | Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                            | -                                                    |

### **Знать:**

Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний.

Состояния требующие экстренной и неотложной медицинской помощи

Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Принципы и методы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам.

Особенности оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.

**Уметь:**

Выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи

Выполнять мероприятия по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи.

**Владеть:**

Оценкой состояния пациентов, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания, требующих оказания экстренной медицинской помощи.

Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.

Оказанием экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая клиническую смерть, остановку сердечной деятельности и дыхания в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.

Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.07 «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме», относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.77 «Ортодонтия», составляет 36 часов/2 з.е., изучается в 4 семестре.

### **2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО**

| Наименование предшествующей дисциплины                                             | Наименование изучаемой дисциплины                                               | Наименование последующей дисциплины     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ортодонтия                                                                         | Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | Производственная (клиническая) практика |
| Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                                      |                                                                                 |                                         |
| Реанимация и интенсивная терапия                                                   |                                                                                 |                                         |
| Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза |                                                                                 |                                         |

### **2.2 Типы задач профессиональной деятельности:**

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | 4          |
| Лекции                                 | -           | -          |
| Практические занятия                   | 16          | 16         |
| Семинарские занятия                    | -           | -          |
| Самостоятельная работа                 | 16          | 16         |
| Промежуточная аттестация               | 4           | 4          |
| Общая трудоемкость в часах             | 36          |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |            |

#### 3.2 Тематический план практических занятий

| № | Тема                                                | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции                                       | Часы |
|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 1 | Первая помощь                                       | Определение признаков жизни. Устойчивое боковое положение. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Автоматическая наружная дефибрилляция. Инородные тела верхних дыхательных путей. Первая помощь при наружных кровотечениях, острых отравлениях, травмах, ожогах, отморожениях, действии высоких/низких температур. Сортировка пострадавших. Методика вызова СМП и передачи пациента бригаде. Алгоритм первой помощи на месте происшествия и в зоне ЧС/боевых действий. | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |
| 2 | Электроимпульсная терапия                           | Дефибриллируемые и недефибриллируемые ритмы. Методика и техника безопасности проведения дефибрилляции в ручном режиме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |
| 3 | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания        | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Протекция дыхательных путей, оксигенотерапия. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и фибрилляции желудочков. Обратимые причины остановки дыхания и кровообращения. Командная работа с помощником.                                                                                                                                                                                                 | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |
| 4 | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | Методика диагностики и оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком, остром коронарном синдроме, осложненным кардиогенным отеком легких, анафилактическим шоке, гиповолемии (внутреннем кровотечении), бронхообструктивном синдроме, тромбоэмболии легочной артерии, спонтанном пневмотораксе, гипогликемии, гипергликемии, ОНМК. Методика вызова бригады скорой медицинской                                                       | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |

|   |       |                               |                                                       |   |
|---|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
|   |       | помощи или бригады реанимации |                                                       |   |
| 5 | Зачет | ФОС промежуточной аттестации  | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4 |

### 3.3.Хронокарта ЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от занятия |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1   | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1.2   | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 2.    | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           |
| 2.1   | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 2.2.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 3.    | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                        | 15           |
| 4.    | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 55           |
| 4.1.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4.2.  | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4.3.  | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 5.    | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.  | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 5.2.  | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.3.  | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

### 3.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                         | Формы самостоятельной работы               | Код компетенции                                       | Часы |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 1 | Первая помощь                                | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |
| 2 | Электроимпульсная терапия                    | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |
| 3 | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4    |

|   |                                                     |                                            |                                                       |   |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
| 4 | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | Отработка практических навыков на манекене | УК-1<br>УК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-12 | 4 |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                | Формы оценочных средств    | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Первая помощь                                       | Алгоритм выполнения навыка | 4                                                      |
| 2 | Электроимпульсная терапия                           | Алгоритм выполнения навыка | 2                                                      |
| 3 | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания        | Алгоритм выполнения навыка | 2                                                      |
| 4 | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | Алгоритм выполнения навыка | 10                                                     |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств    | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Алгоритм выполнения навыка | 18                                                     |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема/ Разделы практики                              | Формы образовательных технологий                | Средства образовательных технологий |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Первая помощь                                       | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |
| 2 | Электроимпульсная терапия                           | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |
| 3 | Алгоритм квалифицированного жизнеподдержания        | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |
| 4 | Экстренная медицинская помощь при особых состояниях | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Упражнение на тренажерах (УТ)       |

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-5124-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451243.html>. – Текст: электронный.

2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Наименование                                                            | Авторы                                                                                                                  | Год и место издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Учебно -<br>методическое<br>пособие Экстренная<br>медицинская<br>помощь | И.А. Ловчикова,<br>А.А. Чурсин, Д.Е.<br>Боев, А.В.<br>Подопригора, О.С.<br>Сергеева, О.П.<br>Сахарова, Ю.Н.<br>Комарова | Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение<br>высшего<br>образования<br>«Воронежский<br>государственный<br>медицинский<br>университет имени<br>Н.Н. Бурденко»<br>Министерства<br>здравоохранения<br>Российской<br>Федерации<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России<br>Воронеж 2022    | Протокол №1 10.10.2022г.                                              |
| 2. | Учебно -<br>методическое<br>пособие Первая<br>помощь                    | И.А. Ловчикова,<br>А.А. Чурсин, Д.Е.<br>Боев, А.В.<br>Подопригора, О.С.<br>Сергеева, О.П.<br>Сахарова, Ю.Н.<br>Комарова | Федеральное<br>государственное<br>бюджетное<br>образовательное<br>учреждение<br>высшего<br>образования<br>«Воронежский<br>государственный<br>медицинский<br>университет<br>имени Н.Н.<br>Бурденко»<br>Министерства<br>здравоохранения<br>Российской<br>Федерации<br>ФГБОУ ВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России<br>Воронеж 2022 | Протокол №1 10.10.2022г.                                              |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине -

<https://rosomed.ru/>

2.Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>

3.Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1.Электронно-библиотечная система "Консультант студента"–

<http://www.studmedlib.ru/>

2.Электронно-библиотечная система "Консультант врача" -

<http://www.rosmedlib.ru/>

3.Электронно-библиотечная система «Book-up» -<http://www.books-up.ru/>

4.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -

<http://www.e.lanbook.com/>

5.Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

| <b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Количество</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация<br>Напольный коврик размером не менее 0,7 м на 1,5 м (1 шт. для условного пострадавшего)<br>Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) (учебный или действительный, с учебным блоком, находится на расстоянии 1,5 м от манекена-тренажера)<br>Кожный антисептик в пульверизаторе<br>Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции<br>Учебные электроды для автоматического наружного дефибриллятора<br>Тренажёр-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубины надавливаний; 2) положения рук при надавливаниях; 3) высвобождения рук между надавливаниями; 4) частоты надавливаний; 5) дыхательного объема. На туловище тренажера-манекена должна быть одежда.<br>Тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения ИЛИ условный пострадавший. В случае использования тренажера его руки и ноги должны сгибаться в плечевых и коленных суставах соответственно.<br>Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей ИЛИ тренажер-жилет в случае работы на станции условного пострадавшего<br>Одноразовая медицинская шапочка Одноразовая медицинская маска Перчатки разных размеров<br>Одноразовая салфетка Ватные шарики<br>Стол<br>Раковина с однорычажным смесителем<br>Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация)<br>Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация)<br>Настенные часы с секундной стрелкой<br>Мусорное ведро<br>Тележка<br>Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная | <b>5</b>          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон</p> <p>Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента</p> <p>Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями)</p> <p>Монитор пациента</p> <p>Лицевая маска для дыхательного мешка</p> <p>Источник кислорода</p> <p>Лицевая маска кислородная с резервуаром</p> <p>Дыхательный мешок с резервуаром 1</p> <p>Пульсоксиметр</p> <p>Аспиратор медицинский</p> <p>Комплект катетеров для санации</p> <p>Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4)</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Тонометр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца</p> <p>Фонарик – ручка</p> <p>Венозный жгут</p> <p>Бутылка питьевой воды без газа (имитация)</p> <p>Пластиковый одноразовый стаканчик</p> <p>Термометр инфракрасный (имитация)</p> <p>Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови</p> <p>Штатив для длительных инфузионных вливаний</p> <p>Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный</p> <p>Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б</p> <p>Пакет для отходов класса А</p> <p>Укладка Анти-ВИЧ</p> <p>Экран защитный для глаз</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения                                                                                                                 | Назначение помещений | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| 14    | 2    | 202                                                 | г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14,стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ<br>учебная комната 202 | Учебная комната      | 25                              |