ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Информация о владельце: ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: БОЛОТСКИВ ОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Должность: Исполняющий обязанности ректора ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»

Дата подписания МИННИЕ ТЕРЕТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

ае663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41 ФГБОУ ВОВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника врач-педиатр

Форма обучения очная

Факультет педиатрический

Разработчик рабочей программы деканат педиатрического

факультета

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. \mathbb{N} 304- Φ

Рабочую программу разработала: декан педиатрического факультета, к.м.н., доцент Мошурова Л.В.

Рабочая программа согласована: Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, д.м.н., профессор А.Н. Морозов «28» августа 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета педиатрического факультета, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель ученого совета, к.м.н., доцент Л.В. Мошурова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи

1.1.1. Цель - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.2. Задачи:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных, духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностями.
- 1.2. Место воспитания в основной профессиональной образовательной программе высшего образования:
- 1.2.1 Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, реализации академических прав обучающихся.
- 1.2.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся.
- 1.2.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер.
- 1.2.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности.
- 1.2.5 Воспитательная работа организованна в соответствии с Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее Университет) и календарным планом воспитательной работы Университета.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программы воспитательной работы Университета приоритетными направлениями работы являются:

- 1. Организационно-методическая работа.
- 2. Профессионально-трудовое и научно-образовательное направление работы.
- 3. Социокультурная адаптация обучающихся младших курсов.
- 4. Информационное направление работы.
- 5. Организационная работа в общежитиях.
- 6. Добровольчество.
- 7. Социальная работа с обучающимися.
- 8. Формирование культуры здорового образа жизни.
- 9. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 10. Культурно-эстетическое воспитание.
- 11. Формирование культуры межнациональных отношений.
- 12. Профилактика экстремизма и терроризма.
- 13. Профилактика коррупционного поведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОБУЧАЮЩИМИСЯ

- 3.1 Воспитательная работа в Университете осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений, включая в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения.
- 3.1.1 Проводимые в Университете мероприятия воспитательной направленности подразделяются на следующие формы в зависимости от количества студентов: массовые, групповые, индивидуальные.
- массовые (собрания, спортивные и культурно-массовые мероприятия, праздничные представления и шествия, а также общеуниверситетские мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, декады, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые (групповые собрания, командные игры, лекции, конференции, коллективные походы, а также коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, организаций, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные формы воспитания (индивидуальная беседа, индивидуальная помощь, индивидуальное задание (поручение), индивидуальный контроль, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами).
- 3.2. Программа воспитания реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие этапы:

No	Наименование	Цель	Описание и задачи	Курс
1.	Ценностно-	формирование	■ Знакомство обучающихся	1
	смысловое	ценностно-	с традициями университета,	
	самоопределение	смысловых	правилами внутреннего	
		основ	распорядка, а также с этическим	
		профессиональ	кодексом обучающихся ВГМУ	
		ной	им. Н.Н. Бурденко	
		деятельности и	■ Знакомство обучающихся	
		ознакомление с	с действующими общественными	

правилами внутреннего распорядка ВГМУ им. Н.Н.	студенческими организациями (кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета	
этическим кодексом обучающихся	с Центром добровольчества «Млечный путь» и оформление волонтерской книжки для	
	волонтерской деятельности • Знакомство обучающихся с возможностью вступления в	
	студенческие научные кружки.	
	 ■ Активное участие обучающихся в действующих общественных студенческих организациях, социальнозначимых проектах, волонтерской деятельности и студенческом научном обществе ■ Приобретение обучающимися универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности ■ Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни. ■ Формирование ценностносмысловых основ 	2-3
закрепление ценностно- смысловых и технологическ их основ профессиональ ной деятельности	 Участие обучающихся в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельность студенческих сообществ, органы студенческого самоуправления) Участие в проектной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение Приобретение обучающимися 	4-5
	закрепление ценностно-смысловых и технологическ их основ профессиональ ной	(кружками, клубами) и социально-значимыми проектами университета волонтерской книжки для осуществления дальнейшей волонтерской деятельности в студенческих организациях, социально-значимых проектами обучающихся общественных студенческих организациях, социально-значимых проектах, волонтерской деятельности в Приобретение обучающимся универсальных компетенций, важных для профессиональной деятельности и активности в Реализация воспитания сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни. Формирование ценностносмысловых и технологическ их основ профессиональной деятельности (олимпиады, конкурсы, стажировки, деятельности в проексиональной деятельности в команде, творческая реализация и самоопределение приобретение пробретение приобретение пробретение пробремами профессиональной пробретение пробремами профессиональной пробремами профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиона

			компетенций, важных для профессиональной деятельности Осуществление кураторской деятельности на младших курсах
3.	Профессиональное самоопределение	формирование среды для профессиональ ного и социального определения студента в различных видах деятельности	 ■ Научно-исследовательская деятельность ■ Интеграция в медицинское и педиатрическое сообщества ■ Участие в событиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, стажировки, выставки, конференции, форумы, экскурсии) ■ Осуществление кураторской деятельности на младших курсах

^{3.3.} На всех этапах (курсах обучения) реализации Рабочей программы воспитания на педиатрическом факультете проводятся мероприятия по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания университета.

 $3.4.1~{\rm B}$ ходе реализации Программы воспитания на педиатрическом факультете у обучающегося, как будущего специалиста, формируются следующие компетенции: по $\Phi \Gamma O C$ 3++

Код компетенции	Содержание компетенции	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция	Кафедра, на которой вырабатывается компетенция
УК-3	Способен	Психология и	Психологии и
	организовывать и	поведенческая	поведенческой
	руководить работой	медицина	медицины
	команды, вырабатывая		
	командную стратегию		
	для достижения		
	поставленной цели		
ИДУК-31	Проявляет лидерство в	Психология и	Психологии и
	планировании и	поведенческая	поведенческой
	осуществлении	медицина	медицины
	профессиональной		
	деятельности, в		
	постановке целей, в		
	побуждении других к		
	достижению		
	поставленных целей		
ИДУК-32	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

ИДУК-33	Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-34	Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-35	Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики и гуманитарных дисциплин Иностранных языков Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-51	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДУК-52	Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДУК-53	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при	История России, Всеобщая история Философия Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков

	личном и массовом общении		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-61	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-62	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-63	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-64	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации, Медицинской профилактики

	профессиональной деятельности	Психологии и поведенческой медицины	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-71	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДУК-72	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДУК-73	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту, Психология и поведенческая медицина	Физической культуры и медицинской реабилитацияи, Психологии и поведенческой медицины
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-81	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-82	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии

	жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ИДУК-83	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-91	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-92	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-93	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДОПК-11	Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков

ИДОПК-12	необходимые в профессиональной деятельности Применяет принципы и правила взаимоотношения	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
	«врач-пациент», «врач- родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"	Иностранный язык в медицине	Иностранных языков
ИДОПК-13	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДОПК-14	Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДОПК-21	Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДОПК-22	Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации

	прикрепленного		
ИДОПК-23	населения Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДОПК-24	Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Физическая культура	Физической культуры и медицинской реабилитации
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДОПК-31	Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способах защиты прав спортсмена	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДОПК-32	Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярнобиологически е механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДОПК-33	Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

	антидопинговых	
	мероприятий	

Код компетенции УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дисциплина, в ходе освоения которой вырабатывается компетенция Психология и поведенческая медицина	Кафедра, которой вырабатывается компетенция Психологии поведенческой медицины	и
ИДУК-31	Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	И
ИДУК-32	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	И
ИДУК-33	Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	И
ИДУК-34	Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	И
ИДУК-35	Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Психология и поведенческая медицина	Психологии поведенческой медицины	И
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики гуманитарных дисциплин Психологии поведенческой медицины Иностранных языков	И

ИДУК-51	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДУК-52	Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДУК-53	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении	История России, Всеобщая история, Философия Иностранный язык в медицине Психология и поведенческая медицина	Педагогики и гуманитарных дисциплин Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-61	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-62	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИДУК-63	Оценивает требования рынка труда и предложения	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

ИДУК-64	образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации,
ИДУК-71	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДУК-72	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт,	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДУК-73	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Физическая культура и спорт,	Физической культуры и медицинской реабилитации
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИДУК-81	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-82	Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДУК-83	Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-91	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности,с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-92	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины
ИД-УК-93	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

	социальной и		
	профессиональной сферах		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в	Психологии и поведенческой медицины Иностранных
	принципы в профессиональной деятельности	медицине	языков
ИДОПК-11	Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДОПК-12	Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДОПК-13	Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ИДОПК-14	Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимых в профессиональной деятельности врача	Психология и поведенческая медицина Иностранный язык в медицине	Психологии и поведенческой медицины Иностранных языков
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	Физическая культура и спорт Медицинские проблемы в экологии человека	Физической культуры и медицинской реабилитации Биология

	санитарно- гигиеническому просвещению населения		
ИДОПК-21	Имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ИДОПК-23	Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению	Медицинские проблемы в экологии человека	Биологии
ИДОПК-24	Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Физическая культура и спорт	Физической культуры и медицинской реабилитации
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Биоорганическая химия Психология и поведенческая медицина	Клинической и лабораторной диагностики Психологии и поведенческой медицины
ИДОПК-32	Анализирует биохимические, физико- химические и молекулярнобиологически е механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов	Биоорганическая химия	Клинической и лабораторной диагностики
ИДОПК-33	Определяет и реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических	Психология и поведенческая медицина	Психологии и поведенческой медицины

_	 	
	антидопинговых	
	мероприятий	

3.4.2~B ходе реализации Программы воспитания на педиатрическом факультете у обучающегося, как будущего специалиста, формируются следующие компетенции: по $\Phi\Gamma OC$ 3+

по ФГОС 3+	1	T	
		Дисциплина, входе	Кафедра, на
Код	Содержание компетенции	освоения которой	которой
компетенции	,,,1	вырабатывается	вырабатывается
		компетенция	компетенция
УК-3		Пропедевтика детских	Пропедевтики
		болезней	детских болезней и
		Факультетская	поликлинической
		педиатрия	педиатрии
		Практика	Факультетской и
		педиатрического	паллиативной
		профиля	педиатрии
		Госпитальная	Госпитальная
		педиатрия	педиатрия
		Детская хирургия	Детской хирургии
		Детская урология	Онкологии
		Амбулаторная детская	Анестезиологии и
		хирургия	реаниматологии
		Детская	Управления в
		травматология и	здравоохранении
		ортопедия	Медицинской
		Детская онкология	профилактики
	Способен	Диагностика в	Инфекционных
	организовывать и	детской онкологии	болезней
	руководить работой	Экстренная и	Пропедевтики
	команды, вырабатывая	неотложная помощь у	внутренних
	командную стратегию	детей и подростков	болезней
	для достижения	Реанимация и	Специализированн
	поставленной цели	интенсивная терапия	ых хирургических
		Анестезиология	дисциплин
		Ресурсное	Симуляционного
		обеспечение системы	обучения
		здравоохранения,	Факультетской
		экономическая	терапии
		культура, финансовая	Факультетской
		грамотность, кадровая	хирургии
		политика	Акушерства и
		Организация охраны	гинекологии № 2
		здоровья,	Пропедевтики
		программно-целевое	детских болезней и
		планирование,	поликлинической
		медицинская	педиатрии
		статистика	Неонатологии и
		Организация охраны	педиатрии
		здоровья,	Микробиология
		программно-целевое	

	планирование,	Оториноларинголо
	медицинская	гии
	статистика	
	Медицинская	
	профилактика	
	здоровья детей	
	Инфекционные	
	болезни у детей	
	Карантинные	
	инфекции у детей,	
	протекающие с	
	экзантемами	
	Пропедевтика	
	внутренних болезней	
	Общая хирургия	
	Симуляционный курс	
	Практика	
	терапевтического	
	профиля	
	Практика	
	хирургического	
	профиля	
	Практика акушерско-	
	гинекологического	
	профиля	
	Амбулаторно-	
	поликлиническая	
	практика в педиатрии	
	Амбулаторное	
	ведение	
	недоношенных детей	
	и детей с очень	
	низкой и	
	экстремально низкой	
	массой тела	
	Иммунопрофилактика	
	Оториноларингология	
	в практике врача-	
	педиатра в практике	
	врача-педиатра	
ИДУК-31	Пропедевтика детских	Пропедевтики
Проявляет лидерст		детских болезней и
планировании и	Факультетская	поликлинической
осуществлении	педиатрия	педиатрии
профессиональной	Паллиативная помощь	Факультетской и
деятельности, в	у детей	паллиативной
постановке целей,	*	педиатрии
побуждении други:	-	Госпитальная
достижению	профиля	педиатрия
поставленных целе	й Госпитальная	Детской хирургии
	педиатрия	Онкологии

Коммуникативные навыки в педиатрии Детская хирургия Детская урология Амбулаторная детская хирургия Детская травматология и ортопедия Детская онкология Диагностика в детской онкологии Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Медицинская профилактика здоровья детей Инфекционные болезни у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Симуляционный курс

Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Медицинской профилактики Пропедевтики внутренних болезней Специализированн ых хирургических дисциплин Симуляционного обучения Факультетской терапии Факультетской хирургии Акушерства и гинекологии № 2 Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Неонатологии и педиатрии Микробиологии Фтизиатрии Оториноларинголо ГИИ

		Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля	
		Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая	
		практика в педиатрии Амбулаторное ведение недоношенных детей	
		и детей с очень низкой и экстремально низкой	
		массой тела Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Оториноларингология в практике врача-	
илук з э		педиатра в практике врача-педиатра	Прополоргия
ИДУК-32	Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач	Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия Паллиативная помощь у детей Практика педиатрического профиля Госпитальная педиатрия Коммуникативные навыки в педиатрии Детская хирургия Детская урология Амбулаторная детская хирургия Детская травматология и ортопедия	Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальная педиатрия Детской хирургии Онкологии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Медицинской профилактики Пропедевтики внутренних болезней
		ортопедия Диагностика в детской онкологии Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков	болезнеи Специализированн ых хирургических дисциплин Симуляционного обучения

Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Медицинская профилактика здоровья детей Инфекционные болезни у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля

Инструментальной диагностики Факультетской терапии Факультетской хирургии Акушерства и гинекологии № 2 Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Неонатологии и педиатрии Микробиологии Фтизиатрии Оториноларинголо-ГИИ

	T	T . ~	I
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Амбулаторное	
		ведение	
		недоношенных детей	
		и детей с очень	
		низкой и	
		экстремально низкой	
		массой тела	
		Иммунопрофилактика	
		Туберкулез у детей	
		Оториноларингология	
		в практике врача-	
		педиатра в практике	
		врача-педиатра	
ИДУК-33		•	Прополорания
идук-ээ		Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней и
		Факультетская	поликлинической
		педиатрия	педиатрии
		Паллиативная помощь	Факультетской и
		у детей	паллиативной
		Госпитальная	педиатрии
		педиатрия	Госпитальная
		Коммуникативные	педиатрия
		навыки в педиатрии	Детской хирургии
		Детская хирургия	Онкологии
		Детская урология	Анестезиологии и
		Амбулаторная детская	реаниматологии
		хирургия	Управления в
		Детская	здравоохранении
	Распранендат за намия и	травматология и	Медицинской
	Распределяет задания и	ортопедия	профилактики
	добивается их исполнения	Детская онкология	Пропедевтики
	реализуя основные	Диагностика в	внутренних
	функции управления	детской онкологии	болезней
		Экстренная и	Специализированн
		неотложная помощь у	ых хирургических
		детей и подростков	дисциплин
		Реанимация и	Симуляционного
		интенсивная терапия	обучения
		Анестезиология	Факультетской
		Ресурсное	терапии
		обеспечение системы	Факультетской
			хирургии
		здравоохранения, экономическая	
			Акушерства и гинекологии № 2
		культура, финансовая	
		грамотность, кадровая	Пропедевтики
		политика	детских болезней и
		Организация охраны	поликлинической
		здоровья,	педиатрии

программно-целевое планирование, медицинская статистика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Медицинская профилактика здоровья детей Инфекционные болезни у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Симуляционный курс Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Оториноларингология в практике врача-

Неонатологии и педиатрии Микробиология Фтизиатрии Оториноларинголо гии

			педиатра в практике	
			врача-педиатра	
V	ИДУК-34		Пропедевтика детских	Пропедевтики
1	ід і К 3. Т		болезней	детских болезней и
			Реанимация и	поликлинической
			интенсивная терапия	педиатрии
			Факультетская	Факультетской и
			педиатрия	паллиативной
			Паллиативная помощь	педиатрии
			у детей	Госпитальная
			Госпитальная	педиатрия
			педиатрия	Детской хирургии
			Коммуникативные	Онкологии
			навыки в педиатрии	Анестезиологии и
			Детская хирургия	реаниматологии
			Детская урология	Управления в
			Амбулаторная детская	здравоохранении
			хирургия	Медицинской
			Детская	профилактики
			травматология и	Пропедевтики
			ортопедия	внутренних
			Детская онкология	болезней
			Диагностика в	Специализированн
		Формунируст	детской онкологии	ых хирургических
		Формулирует, аргументирует, отстаивает	Экстренная и	дисциплин
		свое мнение и общие	неотложная помощь у	Симуляционного
		решения, несет личную	детей и подростков	обучения
		ответственность за	Реанимация и	Инструментальной
		результаты	интенсивная терапия	диагностики
		результаты	Анестезиология	Факультетской
			Ресурсное	терапии
			обеспечение системы	Факультетской
			здравоохранения,	хирургии
			экономическая	Акушерства и
			культура, финансовая	гинекологии № 2
			грамотность, кадровая	Пропедевтики
			политика	детских болезней и
			Организация охраны	поликлинической
			здоровья,	педиатрии
			программно-целевое	Неонатологии и
			планирование,	педиатрии
			медицинская	Микробиология
			статистика	Фтизиатрии
			Организация охраны	Оториноларинголо
			здоровья,	ГИИ
			программно-целевое	
			планирование,	
			медицинская	
			статистика Мелицинская	
			Медицинская	
			экспертиза и	

организация контроля в системе здравоохранения Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Медицинская профилактика здоровья детей Инфекционные болезни у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Оториноларингология в практике врачапедиатра в практике врача-педиатра

	ИДУК-35		Пропедевтика детских	Пропедевтики
	, ,		болезней	детских болезней и
			Факультетская	поликлинической
			педиатрия	педиатрии
			Паллиативная помощь	Факультетской и
			у детей	паллиативной
			Госпитальная	педиатрии
			педиатрия	Госпитальная
			Коммуникативные	педиатрия
			навыки в педиатрии	Детской хирургии
			Детская хирургия	Онкологии
			Детская урология	Анестезиологии и
			Амбулаторная детская	реаниматологии
			хирургия	Управления в
			Детская	здравоохранении
			травматология и	Медицинской
			ортопедия	профилактики
			Детская онкология	Пропедевтики
			Диагностика в	внутренних
			детской онкологии	болезней
			Экстренная и	Специализированн
			неотложная помощь у	ых хирургических
			детей и подростков	дисциплин
		Умеет разрешать	Реанимация и	Симуляционного
		конфликты на основе	интенсивная терапия	обучения
		согласования позиций и	Анестезиология	Факультетской
		учета интересов	Ресурсное	терапии
			обеспечение системы	Факультетской
			здравоохранения,	хирургии
			экономическая	Акушерства и
			культура, финансовая	гинекологи
			грамотность, кадровая	Пропедевтики
			политика	детских болезней и
			Организация охраны	поликлинической
			здоровья,	педиатрии
			программно-целевое	Неонатологии и
			планирование,	педиатрии
			медицинская	Микробиологии
			статистика	Фтизиатрии
			Организация охраны	Оториноларинголо
			здоровья,	ГИИ
			программно-целевое	
			планирование,	
			медицинская	
			статистика Медицинская	
			экспертиза и организация контроля	
			в системе	
			здравоохранения	
Ш			эдравоолранения	

		Oariabur 12 Have	
		Основные принципы	
		охраны здоровья.	
		Медицинское право.	
		Медицинская	
		профилактика	
		здоровья детей	
		Инфекционные	
		болезни у детей	
		Карантинные	
		инфекции у детей,	
		протекающие с	
		экзантемами	
		Пропедевтика	
		внутренних болезней	
		Общая хирургия	
		Симуляционный курс	
		Практика	
		терапевтического	
		профиля	
		Практика	
		=	
		хирургического	
		профиля	
		Практика акушерско-	
		гинекологического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Амбулаторное	
		ведение	
		недоношенных детей	
		и детей с очень	
		низкой и	
		экстремально низкой	
		массой тела	
		Иммунопрофилактика Т. б. т.	
		Туберкулез у детей	
		Оториноларингология	
		в практике врача-	
		педиатра в практике	
		врача-педиатра	
УК-5		Философия	Педагогики и
		Иностранный язык в	гуманитарных
Способо	ен анализировать	профессиональной	дисциплин
и учить	ывать	коммуникации	Психологии и
	бразие культур в	Иностранный язык	поведенческой
процесс		для академических	медицины
l -	ьтурного	целей	Иностранных
	цействия	Пропедевтика детских	языков
	¬	болезней	Пропедевтики
		Conconen	детских болезней и
			детекил облезпеи и

Факультетская педиатрия Актуальные проблемы детской аллергологии Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей Госпитальная педиатрия Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Мелипинская реабилитация Спортивная медицина Медицинская профилактика здоровья детей

поликлинической педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Госпитальная педиатрия Детской хирургии Онкологии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Инфекционных болезней Пропедевтики внутренних болезней Факультетской терапии Общей и амбулаторной хирургии Ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологи Дерматовенерологи И Неврологии Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Судебная медицина Симуляционного Обучения

Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Пропедевтика внутренних болезней Факультетская терапия Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Внутриутробные инфекции в неонатологии Перинатальная неврология Судебная медицина Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая

практика в педиатрии

Организации сестринского дела Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Фтизиатрии

	1	1	T
		Амбулаторная детская	
		хирургия	
		Амбулаторное ведение	
		недоношенных детей	
		и детей с очень низкой	
		и экстремально	
		низкой массой тела	
		Диагностика в	
		детской онкологии	
		Иммунопрофилактика	
		Туберкулез у детей	
		Карантинные	
		инфекции у детей,	
		протекающие с	
		экзантемами	
		Коммуникативные	
		навыки в педиатрии	
ИДУК-51		Философия	Педагогики и
		Психология и	гуманитарных
		поведенческая	дисциплин
		медицина	Психологии и
		Иностранный язык в	поведенческой
		профессиональной	медицины
		коммуникации	Иностранных
		Основы медицинского	языков
		перевода	Пропедевтики
		Иностранный язык	детских болезней и
		для академических	поликлинической
		целей	педиатрии
	Отмечает и анализирует	Пропедевтика детских	Факультетской и
	особенности	болезней	паллиативной
	межкультурного	Факультетская	педиатрии
	взаимодействия	педиатрия	Госпитальная
	(преимущества и	Актуальные проблемы	педиатрия
	возможные проблемные	детской аллергологии	Детской хирургии
	ситуации), обусловленные	Диспансеризация	Онкологии
	различием этических,	детей с хроническими	Анестезиологии и
	религиозных и	заболеваниями	реаниматологии
	ценностных систем	Амбулаторная	Управления в
		диагностика и терапия	здравоохранении
		когнитивных	Физической
		нарушений у детей	культуры и
		раннего возраста	медицинской
		Диагностика и	реабилитации
		лечение	Медицинской
		экстрапирамидных	профилактики
		расстройств у детей	Факультетской и
		Госпитальная	паллиативной
		педиатрия	педиатрии
		Детская хирургия	Инфекционных
		Детская урология	болезней

Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Медицинская реабилитация Спортивная медицина Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Пропедевтика внутренних болезней Факультетская терапия Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия

Пропедевтики внутренних болезней Факультетской терапии Общей и амбулаторной хирургии Ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологи Дерматовенерологи И Неврологии Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Судебная медицина Симуляционного обучения Организации сестринского дела Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Фтизиатрии

Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Судебная медицина Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля Амбулаторная детская хирургия Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Диагностика в детской онкологии Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Коммуникативные навыки в педиатрии

ИДУК-52		Иностранный язык в	Педагогики и
		медицине	гуманитарных
		Иностранный язык в	дисциплин
		профессиональной	Иностранных
		коммуникации	языков
		Иностранный язык	Пропедевтики
		для академических	детских болезней и
		целей	поликлинической
		Пропедевтика детских	педиатрии
		болезней	Факультетской и
		Факультетская	паллиативной
		педиатрия	педиатрии
		Актуальные проблемы	Госпитальная
		детской аллергологии	педиатрия
		Диспансеризация	Детской хирургии
		детей с хроническими	Онкологии
		заболеваниями	Анестезиологии и
		Амбулаторная	реаниматологии
		диагностика и терапия	Управления в
		когнитивных	здравоохранении
		нарушений у детей	Физической
		раннего возраста	культуры и
		Диагностика и	медицинской
	Может преодолеть	лечение	реабилитации Медицинской
	коммуникативные барьеры	экстрапирамидных расстройств у детей	профилактики
	при межкультурном	Госпитальная	Факультетской и
	взаимодействии	педиатрия	паллиативной
		Детская хирургия	педиатрии
		Детская урология	Инфекционных
		Детская онкология	болезней
		Экстренная и	Пропедевтики
		неотложная помощь у	внутренних
		детей и подростков	болезней
		Реанимация и	Факультетской
		интенсивная терапия	терапии
		Анестезиология	Общей и
		Ресурсное	амбулаторной
		обеспечение системы	хирургии
		здравоохранения,	Ургентной и
		экономическая	факультетской
		культура, финансовая	хирургии
		грамотность, кадровая	Акушерства и
		политика	гинекологи
		Медицинская	Дерматовенерологи
		экспертиза и	И
		организация контроля	Неврологии
		в системе	Психиатрии с
		здравоохранения	наркологией
		Организация охраны	Офтальмологии
		здоровья,	

Оториноларинголо программно-целевое планирование, ГИИ медицинская Фтизиатрии Неонатологии и статистика педиатрии Медицинская реабилитация Судебная медицина Спортивная медицина Симуляционного Медицинская обучения профилактика Организации сестринского дела здоровья детей Паллиативная помощь Пропедевтики у детей детских болезней и Инфекционные поликлинической болезни у детей педиатрии Пропедевтика Фтизиатрии внутренних болезней Факультетская терапия Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Судебная медицина Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

		Практика	
		терапевтического	
		профиля Практика	
		хирургического	
		профиля	
		профиля Практика акушерско-	
		гинекологического	
		профиля	
		профиля Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии Практика	
		педиатрического	
		профиля	
		профили Амбулаторная детская	
		хирургия	
		Амбулаторное ведение	
		недоношенных детей	
		и детей с очень низкой	
		и экстремально	
		низкой массой тела	
		Диагностика в	
		детской онкологии	
		Иммунопрофилактика	
		Туберкулез у детей	
		Карантинные	
		инфекции у детей,	
		протекающие с	
		экзантемами	
		Коммуникативные	
		навыки в педиатрии	
ИДУК-53		Философия	Педагогики и
		Иностранный язык в	гуманитарных
		профессиональной	дисциплин
	Придерживается	коммуникации	Иностранных
	принципов	Основы медицинского	языков
	недискриминационного	перевода	Пропедевтики
	взаимодействия,	Иностранный язык	детских болезней и
	основанного на	для академических	поликлинической
	толерантном восприятии	целей	педиатрии
	культурных особенностей	Пропедевтика детских	Факультетской и
	представителей различных	болезней	паллиативной
	этносов и конфессий, при	Факультетская	педиатрии
	личном и массовом	педиатрия	Госпитальная
	общении	Актуальные проблемы	педиатрия
		детской аллергологии	Детской хирургии
		Диспансеризация	Онкологии
		детей с хроническими	Анестезиологии и
		заболеваниями	реаниматологии

Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей Госпитальная педиатрия Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Медицинская реабилитация Спортивная медицина Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Пропедевтика внутренних болезней Факультетская терапия Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология

Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Инфекционных болезней Пропедевтики внутренних болезней Факультетской терапии Акушерства и гинекологи Обшей и амбулаторной хирургии Ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологи Дерматовенерологи Неврологии Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Судебная медицина Симуляционного обучения Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Фтизиатрии

	0	1
	Оториноларингология	
	Фтизиатрия	
	Неонатология	
	Перинатальная	
	неврология	
	Внутриутробные	
	инфекции в	
	неонатологии	
	Судебная медицина	
	Симуляционный курс	
	Клиническая практика	
	на должностях	
	среднего	
	медицинского	
	персонала Практика	
	_	
	терапевтического	
	профиля	
	Практика	
	хирургического	
	профиля	
	Практика акушерско-	
	гинекологического	
	профиля Амбулаторно-	
	поликлиническая	
	практика в педиатрии	
	Практика	
	педиатрического	
	профиля	
	Амбулаторная детская	
	хирургия	
	Амбулаторное ведение	
	недоношенных детей	
	и детей с очень низкой	
	и экстремально	
	низкой массой тела	
	Диагностика в	
	детской онкологии	
	Иммунопрофилактика	
	Туберкулез у детей	
	Коммуникативные	
	навыки в педиатрии	
УК-6		Управления в
Способен определять и		здравоохранении
реализовывать	элрэрооуранения	эдравоолранении
приоритеты собственно	й здравоохранения, экономическая	
деятельности и способь	f	
ее совершенствования н	культура, финансовая	
основе самооценки и	грамотность, кадровая	
образования в течение	политика	
всей жизни	Организация охраны	
	здоровья,	

	Т	<u> </u>	Т
		программно-целевое	
		планирование,	
		медицинская	
HITTING C 1		статистика	**
ИДУК-61		Ресурсное	Управления в
		обеспечение системы	здравоохранении
		здравоохранения,	
	Использует инструменты	экономическая	
	и методы управления	культура, финансовая	
	временем при выполнении	грамотность, кадровая	
	конкретных задач,	политика	
	проектов, при достижении	Организация охраны	
	поставленных целей	здоровья,	
		программно-целевое	
		планирование,	
		медицинская	
		статистика	
ИДУК-62		Ресурсное	Управления в
		обеспечение системы	здравоохранении
		здравоохранения,	
		экономическая	
	Определяет приоритеты	культура, финансовая	
	собственной	грамотность, кадровая	
	деятельности,	политика	
	личностного развития и	Организация охраны	
	профессионального роста	здоровья,	
		программно-целевое	
		планирование,	
		медицинская	
		статистика	
ИДУК-63		Ресурсное	Управления в
• •		обеспечение системы	здравоохранении
		здравоохранения,	
	Оценивает требования	экономическая	
	рынка труда и	культура, финансовая	
	предложения	грамотность, кадровая	
	образовательных услуг	политика	
	для выстраивания	Организация охраны	
	траектории собственного	здоровья,	
	профессионального роста	программно-целевое	
		планирование,	
		медицинская	
		статистика	

ИДУК-64	Строит и определяет стратегию профессионального развития на основе индивидуальных достижений	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика	Управления в здравоохранении
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Паллиативная помощь у Детская хирургия	Физической культуры и медицинской реабилитации, Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
ИДУК-71	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Детская хирургия	Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
ИДУК-72	Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт, Элективная дисциплина по физической культуре и спорту Медицинская реабилитация Паллиативная помощь у детей Детская хирургия	Физической культуры и медицинской реабилитации Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии
ИДУК-73	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Физическая культура и спорт,	Физическая культура и

	OHEND COME THE WAY WAY OF THE	Duorenthing	Mammanag
	оптимально их использует	Элективная	медицинская
	для успешного	дисциплина по	реабилитация,
	выполнения порученного	физической культуре	Медицинской
	задания	и спорту,	профилактики
		Здоровьесберегающие	Факультетской и
		технологии	паллиативной
		Паллиативная помощь	педиатрии
		у детей	Детской хирургии
VIIC O		Детская хирургия	Marrows
УК-8		Безопасность	Медицины
		жизнедеятельности	катастроф и безопасности
		Гигиена, гигиена	
		детей и подростков	жизнедеятельности
		Факультетская	Общей гигиены
		педиатрия	Факультетской и
		Госпитальная	паллиативной
		педиатрия	педиатрии Госпитальной
		Детская хирургия	
		Детская урология	педиатрии
		Экстренная и	Детской хирургии Анестезиологии и
		неотложная помощь у детей и подростков	
		Реанимация и	реаниматологии Эпидемиологии
	Способен создавать и	'	Биологии Биологии
	поддерживать в	интенсивная терапия Детская	Общей и
	повседневной жизни и в	травматология и	амбулаторной
	профессиональной	ортопедия	хирургии
	деятельности безопасные	Эпидемиология	Ургентной и
	условия	Медицинские	факультетской
	жизнедеятельности для	проблемы в экологии	хирургии
	сохранения природной	человека	Акушерства и
	среды, обеспечения	Общая хирургия	гинекологии №2
	устойчивого развития	Факультетская	Дерматовенерологи
	общества, в том числе	хирургия	И
	при угрозе и	Акушерство	Неврологии
	возникновении	Гинекология	Психиатрии с
	чрезвычайных ситуаций	Дерматовенерология	наркологией
	и военных конфликтов	Неврология,	Офтальмологии
		медицинская генетика	Оториноларинголог
		Психиатрия,	ИИ
		поведенческая	Фтизиатрии
		психология	Неонатологии и
		Офтальмология	педиатрии
		Оториноларингология	Факультетской и
		Фтизиатрия	паллиативной
		Неонатология	педиатрии
		Актуальные проблемы	Неонатологии и
		детской аллергологии	педиатрии
		Диспансеризация	Факультетской
		детей с хроническими	терапии
		заболеваниями	
	•	•	•

Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля Амбулаторная детская хирургия Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Оториноларингология в практике врачапедиатра Симуляционный курс

Ургентной и факультетской хирургии Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Инфекционных болезней Фтизиатрии Оторинолорингологии Симуляционного обучения

	T	Г	
		Безопасность	Медицины
		жизнедеятельности	катастроф и
		Факультетская	безопасности
		педиатрия	жизнедеятельности
		Госпитальная	Факультетской и
	Выявляет возможные	педиатрия	паллиативной
	угрозы для жизни и	Детская хирургия	педиатрии
ИДУК-81	здоровья человека, в том	Детская урология	Госпитальной
	числе при возникновении	Экстренная и	педиатрии
	чрезвычайных ситуаций	неотложная помощь у	Детской хирургии
		детей и подростков	Анестезиологии и
		Реанимация и	реаниматологии
		интенсивная терапия	Эпидемиологии
		Эпидемиология	Симуляционного
		Симуляционный курс	обучения
		Безопасность	Медицины
		жизнедеятельности	катастроф и
		Гигиена, гигиена	безопасности
	П	детей и подростков	жизнедеятельности
	Понимает, как создавать и	Детская хирургия	Общей гигиены
	поддерживать безопасные	Детская урология	Детской хирургии
ИДУК-82	условия	Экстренная и	Анестезиологии и
	жизнедеятельности, том	неотложная помощь у	реаниматологии
	числе при возникновении	детей и подростков	Эпидемиологии
	чрезвычайных ситуаций	Реанимация и	Симуляционного
		интенсивная терапия	обучения
		Эпидемиология	
		Симуляционный курс	
		Безопасность	Медицины
		жизнедеятельности	катастроф и
		Гигиена, гигиена	безопасности
		детей и подростков	жизнедеятельности
		Факультетская	Общей гигиены
		педиатрия	Факультетской и
		Госпитальная	паллиативной
		педиатрия	педиатрии
		Детская хирургия	Госпитальной
		Детская урология	педиатрии
	Осуществляет оказание	Экстренная и	Детской хирургии
ИДУК-83	первой помощи	неотложная помощь у	Анестезиологии и
	пострадавшему	детей и подростков	реаниматологии
		Реанимация и	Детской хирургии
		интенсивная терапия	Эпидемиологии
		Детская	Биологии
		травматология и	Общей и
		ортопедия	амбулаторной
		Эпидемиология	хирургии
		Общая хирургия	Акушерства и
		Факультетская	гинекологии №2
		хирургия	Дерматовенерологи
		Акушерство	И
 l	l	1 INJIII CP CIBO	1 **

Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия, поведенческая психология Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Актуальные проблемы детской аллергологии Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Амбулаторная детская хирургия Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Иммунопрофилактика Туберкулез у детей

Неврологии Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголог ИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Ургентной и факультетской хирургии Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Инфекционных болезней Фтизиатрии Оторинолоринголо-Симуляционного обучения

		Карантинные	
		инфекции у детей,	
		протекающие с	
		экзантемами	
		Оториноларингология	
		в практике врача-	
		педиатра	
		Симуляционный курс	
УК-9		Пропедевтика детских	Пропедевтики
		болезней	детских болезней и
		Факультетская	поликлинической
		педиатрия	педиатрии
		Госпитальная	Госпитальной
		педиатрия	педиатрии
		Поликлиническая	Факультетской и
		педиатрия	паллиативной
		Актуальные	педиатрии
		проблемы детской	Травматологии и
		аллергологии	ортопедии
		Диспансеризация	Медицинской
		детей с хроническими	профилактики
		заболеваниями	Физической
		Амбулаторная	культуры и медицинской
		диагностика и терапия когнитивных	реабилитации
		нарушений у детей	Факультетской и
	Способен использовать	раннего возраста	паллиативной
	базовые	Диагностика и	педиатрии
	дефектологические	лечение	Инфекционных
	знания в социальной и	экстрапирамидных	болезней
	профессиональной	расстройств у детей	Пропедевтики
	сферах	Детская хирургия	внутренних
		Детская урология	болезней
		Детская онкология	Биологии
		Экстренная и	Общей и
		неотложная помощь у	амбулаторной
		детей и подростков	хирургии
		Реанимация и	Кафедра ургентной
		интенсивная терапия	и факультетской
		Анестезиология	хирургии
		Медицинская	Акушерства и
		реабилитация	гинекологии №2
		Спортивная медицина	Дерматовенерологи
		Медицинская	Попунатаци с
		профилактика	Психиатрии с наркологией
		здоровья детей Паллиативная помощь	Офтальмологии
		у детей	Оториноларинголо
		у детеи Инфекционные	гии
		болезни у детей	тии Фтизиатрии
	<u> </u>	оолезни у детеи	Ainonaihnn

Пропедевтика внутренних болезней Медицинские проблемы в экологии человека Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Практика педиатрического

профиля

Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Ургентной и факультетской хирургии Симуляционного обучения Управления в здравоохранении Онкологии

		Амбулаторная детская	
		хирургия	
		Амбулаторное	
		ведение	
		недоношенных детей	
		и детей с очень	
		низкой и	
		экстремально низкой	
		массой тела	
		Диагностика в	
		детской онкологии	
		Иммунопрофилактика	
		Туберкулез у детей	
		Карантинные	
		инфекции у детей,	
		протекающие с	
		экзантемами	
		Оториноларингология	
		в практике врача-	
		педиатра	
		Коммуникативные	
		навыки в педиатрии	
ИД-УК-91		Пропедевтика детских	Пропедевтики
		болезней	детских болезней и
		Факультетская	поликлинической
		педиатрия	педиатрии
		Госпитальная	Госпитальной
		педиатрия	педиатрии
		Поликлиническая	Факультетской и
		педиатрия	паллиативной
	Обладает	Актуальные	педиатрии
	представлениями о	проблемы детской	Травматологии и
	принципах	аллергологии	ортопедии
	недискриминационного	Диспансеризация	Медицинской
	взаимодействия при	детей с хроническими	профилактики
	коммуникации в	заболеваниями	Физической
	различных сферах	Амбулаторная	культуры и
	жизнедеятельности, с	диагностика и терапия	медицинской
	учетом социально-	когнитивных	реабилитации
	психологических	нарушений у детей	Факультетской и
	особенностей лиц с	раннего возраста	паллиативной
	ограниченными	Диагностика и	педиатрии
	возможностями здоровья	лечение	Инфекционных
		экстрапирамидных	болезней
		расстройств у детей	Пропедевтики
		Детская хирургия	внутренних
		Детская урология	болезней
		Детская онкология	Общей и
		Экстренная и	амбулаторной
		неотложная помощь у	хирургии
		детей и подростков	
		детен и подростков	

Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Медицинская реабилитация Спортивная медицина Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля

Кафедра ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Ургентной и факультетской хирургии Симуляционного обучения Управления в здравоохранении Онкологии

		Променно от типе	
		Практика акушерско-	
		гинекологического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Практика	
		педиатрического	
		профиля	
		Амбулаторная детская	
		хирургия	
		Амбулаторное	
		ведение	
		недоношенных детей	
		и детей с очень	
		низкой и	
		экстремально низкой	
		массой тела	
		Диагностика в	
		детской онкологии	
		Иммунопрофилактика	
		Туберкулез у детей	
		Карантинные	
		инфекции у детей,	
		протекающие с	
		экзантемами	
		Оториноларингология	
		в практике врача-	
		педиатра	
		Коммуникативные	
		навыки в педиатрии	
ИД-УК-92		Организация охраны	Пропедевтики
ИД-УК-У2		-	детских болезней и
		здоровья, программно-целевое	поликлинической
		планирование,	
		* '	педиатрии Госпитальной
		медицинская статистика	педиатрии
			педиатрии Факультетской и
	Планирует и осуществляет	Основные принципы	Факультетской и паллиативной
	профессиональную	охраны здоровья. Медицинское право.	
	профессиональную деятельность с лицами,	Пропедевтика детских	педиатрии Травматологии и
	имеющими инвалидность	пропедевтика детских болезней	*
	имеющими инвалидность или ограниченные		ортопедии Можнунуской
	-	Факультетская	Медицинской
	возможности здоровья	педиатрия	профилактики Физической
		Госпитальная	
		педиатрия	культуры и
		Поликлиническая	медицинской
		педиатрия	реабилитации
		Актуальные	Инфекционных
		проблемы детской	болезней
		аллергологии	

Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Амбулаторная диагностика и терапия когнитивных нарушений у детей раннего возраста Диагностика и лечение экстрапирамидных расстройств у детей Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Мелипинская реабилитация Спортивная медицина Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии

Пропедевтики внутренних болезней Общей и амбулаторной хирургии Кафедра ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголог Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Ургентной и факультетской хирургии Симуляционного обучения Управления в здравоохранении Онкологии

Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля Амбулаторная детская хирургия Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела Диагностика в детской онкологии Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Оториноларингология в практике врачапедиатра Коммуникативные навыки в педиатрии

ИД-УК-93		Основные принципы	Пропедевтики
		охраны здоровья.	детских болезней и
		Медицинское право.	поликлинической
		Пропедевтика детских	педиатрии
		болезней	Госпитальной
		Факультетская	педиатрии
		педиатрия	Факультетской и
		Госпитальная	паллиативной
		педиатрия	педиатрии
		Поликлиническая	Травматологии и
		педиатрия	ортопедии
		Актуальные	Медицинской
		проблемы детской	профилактики
		аллергологии	Физической
		Диспансеризация	культуры и
		детей с хроническими	медицинской
		заболеваниями	реабилитации
		Амбулаторная	Инфекционных
		диагностика и терапия	болезней
		когнитивных	Пропедевтики
		нарушений у детей	внутренних
	D ~	раннего возраста	болезней
	Взаимодействует с	Диагностика и	Биологии
	лицами, имеющими	лечение	Общей и
	ограниченные	экстрапирамидных	амбулаторной
	возможности здоровья или	расстройств у детей	хирургии
	инвалидность в социальной и	Детская хирургия	Кафедра ургентной
	профессиональной сферах	Детская урология Детская онкология	и факультетской
	профессиональной сферах	Экстренная и	хирургии
		неотложная помощь у	Акушерства и гинекологии №2
		детей и подростков	Дерматовенерологи
		Реанимация и	И
		интенсивная терапия	Психиатрии с
		Анестезиология	наркологией
		Медицинская	Офтальмологии
		реабилитация	Оториноларинголог
		Спортивная медицина	ии
		Медицинская	Фтизиатрии
		профилактика	Неонатологии и
		здоровья детей	педиатрии
		Паллиативная помощь	Факультетской
		у детей	терапии
		Инфекционные	Ургентной и
		болезни у детей	факультетской
		Пропедевтика	хирургии
		внутренних болезней	Симуляционного
		Медицинские	обучения
		проблемы в экологии	Управления в
		человека	здравоохранении
		Общая хирургия	Онкологии

Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Перинатальная неврология Внутриутробные инфекции в неонатологии Симуляционный курс Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля Амбулаторная детская хирургия Амбулаторное ведение недоношенных детей и детей с очень низкой и

		экстремально низкой массой тела Диагностика в детской онкологии Иммунопрофилактика Туберкулез у детей Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами Оториноларингология в практике врачапедиатра	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Коммуникативные навыки в педиатрии Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право	Управления в здравоохранении
ИД-УК-111	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики. коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право	Управления в здравоохранении
ИД-УК-112	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Ресурсное обеспечение системы здравоохранения, экономическая	Управления в здравоохранении

	гражданской позиции и	культура, финансовая	
	предотвращение	грамотность, кадровая	
	коррупции в обществе	политика	
	коррупции в обществе	Организация охраны	
		•	
		здоровья,	
		программно-целевое	
		планирование,	
		медицинская	
		статистика	
		Основные принципы	
		охраны здоровья.	
XXIII X X X X X X X X X X X X X X X X X		Медицинское право	**
ИД-УК-113		Ресурсное	Управления в
		обеспечение системы	здравоохранении
		здравоохранения,	
		экономическая	
		культура, финансовая	
	Соблюдает правила	грамотность, кадровая	
	общественного	политика	
	взаимодействия на основе	Организация охраны	
	нетерпимого отношения к	здоровья,	
	коррупции	программно-целевое	
	Коррупции	планирование,	
		медицинская	
		статистика	
		Основные принципы	
		охраны здоровья.	
		Медицинское право	
ОПК-1		Иностранный язык в	Иностранных
		профессиональной	языков
		коммуникации	Пропедевтики
		Иностранный язык	детских болезней и
		для академических	поликлинической
		целей	педиатрии
		Пропедевтика детских	Госпитальной
		болезней	педиатрии
	Способен реализовывать	Факультетская	Факультетской и
	моральные и правовые	педиатрия	паллиативной
	нормы, этические и	Госпитальная	педиатрии
	деонтологические	педиатрия	Онкологии
	принципы в	Поликлиническая	Детской хирургии
	профессиональной	педиатрия	Анестезиологии и
	деятельности	Детская хирургия	реаниматологии
		Детская урология	Управления в
		Детская онкология	здравоохранении
		Экстренная и	Физической
		неотложная помощь у	культуры и
		детей и подростков	медицинской
		Реанимация и	реабилитации
		интенсивная терапия	Медицинской
		Анестезиология	профилактики

Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Медицинская реабилитация Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Эпидемиология Спортивная медицина Пропедевтика внутренних болезней Медицинские проблемы в экологии человека Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях

Инфекционных болезней Эпидемиологии Пропедевтики внутренних болезней Биологии Общей и амбулаторной хирургии Кафедра ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Организации сестринского дела

		T	T
		среднего	
		медицинского	
		персонала	
		Практика	
		терапевтического	
		профиля	
		Практика	
		хирургического	
		профиля	
		Практика акушерско-	
		гинекологического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Практика	
		педиатрического	
		профиля	
ИДОПК-11		Иностранный язык в	Иностранных
11401111-1		медицине	языков
		Иностранный язык в	Пропедевтики
		профессиональной	детских болезней и
		коммуникации	поликлинической
		Иностранный язык	
		_	педиатрии Госпитальной
		для академических целей	
		,	педиатрии Факультетской и
		Пропедевтика детских болезней	паллиативной
		Факультетская	педиатрии Онкологии
		педиатрия Госпитальная	
	Знает и использует		Детской хирургии
	моральные и правовые	педиатрия	Анестезиологии и
	нормы, этические и	Поликлиническая	реаниматологии
	деонтологические основы	педиатрия	Управления в
	статуса пациента и врача	Детская хирургия	здравоохранении
	необходимые в	Детская урология	Физической
	профессиональной	Детская онкология	культуры и
	деятельности	Экстренная и	медицинской
		неотложная помощь у	реабилитации
		детей и подростков	Медицинской
		Реанимация и	профилактики
		интенсивная терапия	Инфекционных
		Анестезиология	болезней
		Медицинская	Эпидемиологии
		экспертиза и	Пропедевтики
		организация контроля	внутренних
		в системе	болезней
		здравоохранения	Общей и
		Организация охраны	амбулаторной
		здоровья,	хирургии
		программно-целевое	

планирование, мелицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Медицинская реабилитация Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Эпидемиология Спортивная медицина Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Факультетская хирургия Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии

Кафедра ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Организации сестринского дела

Практика педиатрического профиля ИДОПК-12 Иностранный язык в профессиональной языков коммуникации Пностранный язык для академических целей педиатрии Пропедевтика детских болезней педиатрии Факультетская Пропедевтика поликлинической педиатрии Факультетской педиатрии
профиля ИДОПК-12 Иностранный язык в Иностранных профессиональной языков коммуникации Пропедевтики Иностранный язык детских болезнедля академических поликлинической педиатрии Пропедевтика детских болезней педиатрии болезней педиатрии
ИДОПК-12 Иностранный язык в профессиональной языков коммуникации Пропедевтики Иностранный язык детских болезнед для академических поликлинической педиатрии Пропедевтика детских болезней педиатрии болезней педиатрии
профессиональной языков коммуникации Пропедевтики Иностранный язык детских болезне для академических поликлиническо целей педиатрии Пропедевтика детских Госпитальной болезней педиатрии
коммуникации Пропедевтики Иностранный язык детских болезне для академических поликлиническо целей педиатрии Пропедевтика детских Госпитальной болезней педиатрии
Иностранный язык детских болезне для академических поликлиническо целей педиатрии Пропедевтика детских Госпитальной болезней педиатрии
для академических поликлиническо целей педиатрии Пропедевтика детских Госпитальной болезней педиатрии
целей педиатрии Пропедевтика детских Госпитальной педиатрии
Пропедевтика детских Госпитальной болезней педиатрии
болезней педиатрии
Факультетская Факультетской и
педиатрия паллиативной
Госпитальная педиатрии
педиатрия Онкологии
Поликлиническая Детской хирурги
педиатрия Анестезиологии
Детская хирургия реаниматологии
Детская урология Управления в
Детская онкология здравоохранении
Экстренная и Физической
неотложная помощь у культуры и
детей и подростков медицинской
Реанимация и реабилитации
Применяет принципы и интенсивная терапия Медицинской
правила взаимостношения Анестезиология профилактики
«врач-пациент», «врач-
полственник» "врачебная экспертиза и оолезнеи
тайна" "врачебная клятва" организация контроля Эпидемиологии
В системе Пропедевтики
здравоохранения внутренних
Организация охраны болезней
здоровья, Кафедра ургентн
программно-целевое и факультетской
планирование, хирургии
медицинская Акушерства и
статистика гинекологии №2
Основные принципы Дерматовенерол
охраны здоровья.
Медицинское право. Психиатрии с
Медицинская наркологией
профилактика Офтальмологии
здоровья детей Оториноларинго
Паллиативная помощь гии
у детей Фтизиатрии
Инфекционные Неонатологии и
болезни у детей педиатрии
Эпидемиология Факультетской
Спортивная медицина терапии
Пропедевтика Организации
внутренних болезней сестринского дел

		05	
		Общая хирургия	
		Факультетская	
		хирургия	
		Акушерство	
		Гинекология	
		Дерматовенерология	
		Неврология,	
		медицинская генетика	
		Психиатрия	
		Офтальмология	
		Оториноларингология	
		Фтизиатрия	
		Ф гизнатрия Неонатология	
		Практика по	
		получению	
		профессиональных	
		умений и навыков	
		диагностического	
		профиля	
		Клиническая практика	
		на должностях	
		среднего	
		медицинского	
		персонала	
		Практика	
		терапевтического	
		профиля	
		Практика	
		хирургического	
		профиля	
		± ±	
		Практика акушерско-	
		гинекологического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Практика	
		педиатрического	
		профиля	
ИДОПК-13		Иностранный язык в	Иностранных
		медицине	языков
	Излагает	Иностранный язык в	Пропедевтики
	профессиональную	профессиональной	детских болезней и
	информацию в процессе	коммуникации	поликлинической
	межкультурного	Иностранный язык	педиатрии
	взаимодействия, соблюдая	для академических	Госпитальной
	принципы этики и	целей	педиатрии
	деонтологии, моральных и	Пропедевтика детских	Факультетской и
	правовых норм	пропедевтика детских болезней	факультетской и паллиативной
	правовых порм		
		Факультетская	педиатрии
		педиатрия	Онкологии

Госпитальная педиатрия Поликлиническая педиатрия Детская хирургия Детская урология Детская онкология Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Медицинская реабилитация Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Эпидемиология Спортивная медицина Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология

Детской хирургии Анестезиологии и реаниматологии Управления в здравоохранении Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Инфекционных болезней Эпидемиологии Пропедевтики внутренних болезней Общей и амбулаторной хирургии Кафедра ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Организации сестринского дела

		Фтириотечия	
		Фтизиатрия	
		Неонатология	
		Практика по	
		получению	
		профессиональных	
		умений и навыков	
		педиатрического	
		профиля	
		Практика по	
		получению	
		профессиональных	
		умений и навыков	
		диагностического	
		профиля	
		Клиническая практика	
		на должностях	
		среднего	
		медицинского	
		персонала	
		Практика	
		терапевтического	
		профиля	
		Практика	
		хирургического	
		профиля	
		Практика акушерско-	
		гинекологического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Практика	
		педиатрического	
		профиля	
ИДОПК-14		Иностранный язык в	Иностранных
		профессиональной	языков
		коммуникации	Пропедевтики
		Иностранный язык	детских болезней и
	Осуществляет контроль	для академических	поликлинической
	соблюдения норм	целей	педиатрии
	врачебной и деловой	Пропедевтика детских	Госпитальной
	этики в общении с	болезней	педиатрии
	коллегами, гражданами,	Факультетская	Факультетской и
	пациентами,	педиатрия	паллиативной
	должностными лицами,	Госпитальная	педиатрии
	необходимых в	педиатрия	Онкологии
	профессиональной	Поликлиническая	Детской хирургии
	деятельности врача	педиатрия	Анестезиологии и
		педиатрия Детская хирургия	
		Детская хирургия Детская урология	реаниматологии Управления в
		Детская урология Детская онкология	_
		детская онкология	здравоохранении

Экстренная и неотложная помощь у детей и подростков Реанимация и интенсивная терапия Анестезиология Медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право Медицинская реабилитация Медицинская профилактика здоровья детей Паллиативная помощь у детей Инфекционные болезни у детей Эпидемиология Спортивная медицина Пропедевтика внутренних болезней Медицинские проблемы в экологии человека Общая хирургия Факультетская хирургия Акушерство Гинекология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия Офтальмология Оториноларингология Фтизиатрия Неонатология Практика по получению

Физической культуры и медицинской реабилитации Медицинской профилактики Инфекционных болезней Эпидемиологии Пропедевтики внутренних болезней Биологии Общей и амбулаторной хирургии Кафедра ургентной и факультетской хирургии Акушерства и гинекологии №2 Дерматовенерологи Психиатрии с наркологией Офтальмологии Оториноларинголо ГИИ Фтизиатрии Неонатологии и педиатрии Факультетской терапии Организации сестринского дела

ОПК-2		профессиональных умений и навыков педиатрического профиля Практика по получению профессиональных умений и навыков диагностического профиля Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала Практика терапевтического профиля Практика хирургического профиля Практика акушерскогинекологического профиля Амбулаторнополиклиническая практика в педиатрии Практика педиатрического профиля	Физической
Olik-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Физическая культура и спорт Медицинская профилактика здоровья детей Поликлиническая педиатрия Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право. Пропедевтика детских болезней Факультетская педиатрия	физическои культуры и медицинской реабилитации Пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии Госпитальной педиатрии Факультетской и паллиативной педиатрии Детской хирургии Управления в здравоохранении Инфекционных болезней Эпидемиологии

	T	T 70	T
		Госпитальная	Пропедевтики
		педиатрия	внутренних
		Поликлиническая	болезней
		педиатрия	Общей и
		Детская хирургия	амбулаторной
		Детская урология	хирургии
		Инфекционные	Ургентной и
		болезни у детей	факультетской
		Эпидемиология	хирургии
		Пропедевтика	Акушерства и
		внутренних болезней	гинекологии №2
		Общая хирургия	Дерматовенерологи
		Факультетская	И
		хирургия	Психиатрии с
		Акушерство	наркологией
		Гинекология	Офтальмологии
		Дерматовенерология	Оториноларинголог
		Неврология,	ии
		медицинская генетика	Фтизиатрии
		Психиатрия	Организации
		Офтальмология	сестринского дела
		Оториноларингология	Факультетской
		Фтизиатрия	терапии
		Практика	Торинни
		терапевтического	
		профиля	
		Практика	
		хирургического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		_	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Практика	
		педиатрического	
Ипопи з т	Имает негинга	профиля	Физической
ИДОПК-21	Имеет научное	Физическая культура	
	представление о здоровом	и спорт	культуры и
	образе жизни, владеет	Медицинская	медицинской
	умениями и навыками	профилактика	реабилитации
	физического	здоровья детей	
Ипопи з з	самосовершенствования	Помимического	Пиононаличе
ИДОПК-22	Анализирует показатели	Поликлиническая	Пропедевтики
	заболеваемости,	педиатрия	детских болезней и
	инвалидности и	Организация охраны	поликлинической
	смертности для	здоровья,	педиатрии
	характеристики здоровья	программно-целевое	Управления в
	прикрепленного	планирование,	здравоохранении
1 1			
	населения	медицинская статистика	Эпидемиологии

	1			
			Основные принципы	
			охраны здоровья.	
			Медицинское право.	
			Медицинская	
			профилактика	
			здоровья детей	
			Эпидемиология	
			Амбулаторно-	
			поликлиническая	
			практика в педиатрии	
	ИДОПК-23		Поликлиническая	Пропедевтики
			педиатрия	детских болезней и
			Организация охраны	поликлинической
			здоровья,	педиатрии
			программно-целевое	Управления в
			планирование,	здравоохранении
			медицинская	Инфекционных
			статистика	болезней
			Основные принципы	Эпидемиологии
			охраны здоровья.	Пропедевтики
			Медицинское право.	внутренних
			Медицинская	болезней
			профилактика	Общей и
			здоровья детей	амбулаторной
			Инфекционные	хирургии
			болезни у детей	Ургентной и
			Эпидемиология	факультетской
		Определяет потребность	Пропедевтика	хирургии
		населения по	внутренних болезней	Акушерства и
		профилактике,	Общая хирургия	гинекологии №2
		формированию здорового	Факультетская	Дерматовенерологи
		образа жизни и санитарно-	хирургия	И
		гигиеническому	Акушерство	Психиатрии с
		просвещению	Гинекология	наркологией
			Дерматовенерология	Офтальмологии
			Неврология,	Оториноларинголог
			медицинская генетика	ИИ
			Психиатрия	Фтизиатрии
			Офтальмология	Организации
			Оториноларингология	сестринского дела
			Фтизиатрия	Общей гигиены
			Практика	,
			терапевтического	
			профиля	
			Практика	
			хирургического	
			профиля	
			Амбулаторно-	
			поликлиническая	
			практика в педиатрии	
Ь	1		практика в педнатрии	

		Поставите	
		Практика	
		педиатрического	
		профиля	
		Гигиена, гигиена	
		детей и подростков	
ИДОПК-24		Пропедевтика детских	Пропедевтики
		болезней	детских болезней и
		Факультетская	поликлинической
		педиатрия	педиатрии
		Госпитальная	Госпитальной
		педиатрия	педиатрии
		Поликлиническая	Факультетской и
		педиатрия	паллиативной
		Детская хирургия	педиатрии
		Детская урология	Детской хирургии
		Медицинская	Эпидемиологии
		профилактика	Пропедевтики
		здоровья детей	внутренних
		Инфекционные	болезней
		болезни у детей	Общей и
		Эпидемиология	амбулаторной
		Пропедевтика	хирургии
		внутренних болезней	Ургентной и
	Осуществляет разработку,	Общая хирургия	факультетской
	утверждение и	Факультетская	хирургии
	реализацию мероприятий	хирургия	Акушерства и
	по профилактике,	Акушерство	гинекологии №2
	формированию здорового	Гинекология	
	образа жизни и санитарно-		Дерматовенерологи
	гигиеническому	Дерматовенерология	И Поличествии с
	просвещению населения	Неврология,	Психиатрии с
	просвещению населения	медицинская генетика	наркологией
		Психиатрия	Офтальмологии
		Офтальмология	Оториноларинголо-
		Оториноларингология	ГИИ
		Фтизиатрия	Фтизиатрии
		Практика	Организации
		терапевтического	сестринского дела
		профиля	Общей гигиены
		Практика	
		хирургического	
		профиля	
		Амбулаторно-	
		поликлиническая	
		практика в педиатрии	
		Практика	
		педиатрического	
		профиля	
		Гигиена, гигиена	
		детей и подростков	

ОПК-3		Биоорганическая	Клинической и
		химия	лабораторной
		Биофизика	диагностики
		Психология и	Нормальной
		поведенческая	физиологии
		медицина	Психологии и
		Фармакология	поведенческой
	Способен к	Клиническая	медицины
	противодействию	фармакология	Фармакологии
	применения допинга в	Основные принципы	Клинической
	спорте и борьбе с ним	охраны здоровья.	фармакологии
		Медицинское право.	Управления в
		Спортивная медицина	здравоохранении
		Спортивная медицина	Физической
			культуры и
			медицинской
			реабилитации
ИДОПК-31	Ориентируется в	Основные принципы	Управления в
	положениях нормативных	охраны здоровья.	здравоохранении
	актов, регулирующих	Медицинское право.	Физической
	принципы борьбы с	Спортивная медицина	культуры и
	допингом, процедуре	спортивная медицина	медицинской
	допинг-контроля,		реабилитации
	правовых последствиях		ревонянтации
	применения допинга,		
	способах защиты прав		
	спортсмена		
ИДОПК-32	Анализирует	Биоорганическая	Клинической и
	биохимические, физико-	химия	лабораторной
	химические и	Биофизика	диагностики
	молекулярнобиологически	Фармакология	Нормальной
	е механизмы развития	Клиническая	физиологии
	патологических процессов	фармакология	Фармакологии
	в клетках и тканях	Спортивная медицина	Клинической
	организма спортсмена,	_	фармакологии
	при приеме запрещенных		Физической
	препаратов, определяя		культуры и
	основные принципы		медицинской
	течения биохимических		реабилитации
	процессов при приеме		
	запрещенных препаратов		
ИДОПК-33	Определяет и реализует	Психология и	Психологии и
	формы и способы	поведенческая	поведенческой
	проведения	медицина	медицины
	профилактических	Спортивная медицина	Физической
	информационных и		культуры и
	практических		медицинской
	антидопинговых		реабилитации
	мероприятий		

3.5. Перечень конкретных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися отражается в календарном плане воспитательной работы на соответствующий учебный год.

4. УПРАВЛЕНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОБУЧАЮЩИМИСЯ

Воспитательная работа в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры.

- 4.1. На уровне ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
- 4.1.1. Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет одобряет рабочую программу воспитания, ректор утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
- 4.1.2. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет проректор по воспитательной работе и информационной политике. Он координирует воспитательную работу структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности.
- 4.1.3. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в университете осуществляет отдел воспитательной работы и молодежной политики, действующий на основании соответствующего утвержденного положения.
- 4.1.4. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в университете могут быть созданы дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, по работе с первокурсниками, по профилактике правонарушений и др.). Советы и комиссии осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.
- 4.1.5. Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них условиям обучения, взаимоотношениям в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется как на уровне университета, так и на уровне факультета. К каждой группе первого курса прикрепляется куратор из числа преподавателей, а также тьютор из числа студентов-старшекурсников.
 - 4.2. На уровне факультета
- 4.2.1. На уровне факультета воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом совете факультета по каждой специальности. Руководит воспитательной работой на факультете декан.
- 4.2.2. Для координации и организации воспитательной работы на факультете по представлению декана назначается заместитель либо помощник по воспитательной работе (из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование), либо одному из действующих заместителей по учебной работе поручаются соответствующие функции по организации воспитательной работы на факультете.
- 4.2.3. Заместитель либо помощник по воспитательной работе декана факультета осуществляют:
- 1. реализацию основных направлений воспитательной работы на факультете, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений профессорскопреподавательского состава, а также мнения студенческого актива;
- 2. изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;

- 3. изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей;
- 4. развитие взаимодействия преподавателей факультета и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- 5. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
 - 6. работу по пропаганде и внедрению навыков здорового образа жизни;
 - 7. информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе факультета;
- 8. содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность на факультете, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- 9. разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
- 10. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- 11. проведение анализа и контроля воспитательной работы на факультете, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- 12. подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;
- 13. иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.
 - 4.4. На уровне кафедры
- 4.4.1. На уровне кафедры организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе.
- 4.4.2. Заместители (помощники) заведующих кафедрами по воспитательной работе назначаются из числа профессорско-преподавательского состава. Их основные функции следующие:
- 1. формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций кафедры, факультета, вуза;
 - 2. организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
 - 3. информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры;
- 4. внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- 5. проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений;
- 6. участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
 - 7. организация работы кураторов академических групп.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	No॒	Наименование	Оснашенность	Адрес
П	$1/\Pi$	помещений для	Оспащенность	(местоположение)

	проведения всех видов воспитательной работы		помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Кабинет проректора по воспитательной работе и информационной политике	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программноеобеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а
2.	Кабинет отдела воспитательной работы и молодежной политики	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программноеобеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
3.	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программноеобеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32
4.	Актовый зал	Оборудование: специализированная мебель (подиум, кафедра, столы, кресла). Технические средства: стойка микрофона, комплект звукового оборудования, комплект светового оборудования, персональный компьютер. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, аудитория 5
5.	Центр студенческий культурных инициатив	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус

6.	Центр добровольчества	Оборудование: специализированная мебель (столы, стулья). Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Учебно-лабораторный корпус
7.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, учебный класс, лыжное хранилище.	учебный класс: информационная доска, столы, стулья; спортивно-оздоровительный комплекс и спортивный зал: гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, тренажёрный зал: штанги, гири, гимнастические скамейки; теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, гимнастические комплект дартс; бассейн; тренажёрный зал: штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка; гимнастический: скамья для пресса, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири; лыжное хранилище: лыжный инвентарь (лыжи, ботики, лыжные палки); комната для самостоятельной подготовки: полка для кубков	учебный класс - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.173 спортивный зал - 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, к.32а спортивно- оздоровительный комплекс: 394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10К2 лыжное хранилище - 394036, г. Воронеж, ул. Транспортная, д.49
8.	Объединенная научная медицинская библиотека	Оборудование: столы, стол читательский, стулья Технические средства: компьютер с выходом в Интернет Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard, Microsoft Windows 8.1, Professional Microsoft Office 13 Standard Оборудование:	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10
9.	Музейный комплекс	ооорудование: специализированная мебель (столы, стулья), стенды.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10

		Технические средства: персональный компьютер с выходом в сеть интернет, принтер. Программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice 2007	
10.	Зал заседаний ученого совета	Оборудование: столы, стулья. Технические средства: компьютер с выходом в интернет. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д.10, Центральная медицинская аудитория

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко определены следующие критерии оценки воспитательной работы, которые распространяются и на педиатрический факультет:

- 1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- 2. Наличие планов воспитательной работы в университете, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
 - 3. Наличие отчета о воспитательной работе.
- 4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.
- 5. Наличие кураторов учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава.
- 6. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).
- 7. Наличие студенческих научных обществ, кружков (их количество, процент охваченных студентов).
- 8. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, на факультете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.
- 9. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).
- 10. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии факультета/университета.

- 11. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).
- 12. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса чистота в аудиториях, освещенность и т.д.).
- 13. Использование потенциала Педагогики и гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания).
- 14. Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.
- 15. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Кодекса корпоративной этики (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

7. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

Анализ эффективности проведения воспитательной работы на факультете осуществляется Ученым советом, ректоратом, Советом педиатрического факультета.

Непосредственный контроль выполнения положений Рабочей программы воспитания возложен на проректора по воспитательной работе и молодежной политике.

Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

Вопросы воспитательной работы на факультете и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета педиатрического факультета, заседаниях кафедр.

В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Координационного совета по воспитательной работе не реже одного раза в год.

В рамках обобщающего и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

В рамках итогового контроля управление по воспитательной работе и информационной политике представляет доклад на Ученом совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).