

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.09.2025 10:13:56  
Уникальный программный код:  
ae663c0c1487e585f469a7d46a4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии  
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по элективу «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии»  
(наименование дисциплины/модуля, практики)**

для специальности <i>31.05.03 Стоматология</i>	
всего часов (ЗЕТ)	108 часов/3 ЗЕТ
лекции	10 часов
практические занятия	34 часа
самостоятельная работа	62 часа
Курс 2	
Семестр 4 семестр	
контроль:	4 семестр
зачет	4 семестр 2 часа

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по элективу «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии», является частью основной образовательной программы по специальности 31.0.5.03 стоматология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Примачева Наталья Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Попова Эльвира Валерьевна	ассистент	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Попова Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Пшеничников Игорь Александрович	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «27» 02.2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 года, протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227 «Об утверждении профессионального стандарта " Врач-стоматолог "».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

©ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	Стр.4
1.1	цель освоения дисциплины (модуля)\практики	Стр.4
1.2	задачи дисциплины (модуля)\практики	Стр. 4
1.3.	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Стр.4
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	Стр.6
2.1.	код учебной дисциплины (модуля)\практики	Стр. 6
2.2.	взаимосвязь дисциплин опоп во	Стр. 6
2.3.	типы задач профессиональной деятельности	Стр.6
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	Стр. 6
3.1.	объем дисциплины и виды учебной деятельности	Стр.6
3.2.	содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	Стр.7
3.3.	тематический план лекций	Стр. 8
3.4.	тематический план ЗСТ	Стр.10
3.5.	хронокарта ЗСТ	Стр. 14
3.6.	самостоятельная работа обучающихся	Стр.15
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ</b>	Стр. 22
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	Стр. 26
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	Стр. 30
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	Стр. 30
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	Стр. 31
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	Стр. 31
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ</b>	Стр.32

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1.Цель освоения дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» являются подготовка врача-стоматолога, владеющего компьютерными технологиями и способного применить современные технологии на всех этапах оказания стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

### **Задачи дисциплины:**

1. освоение компьютерных программ для решения задач стоматологической помощи, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
3. освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии;
4. овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
5. изучение 3D технологии с целью улучшения качества эндодонтического лечения;
6. получить теоретические знания при разработке методов диагностики функциональных нарушений ВНЧС с использованием компьютерной аксиографии, миографии.
7. анализ эффективности исследования топографии корневых каналов посредством конусно-лучевой компьютерной томографии;
8. Формирования представления о материалах, применяемых для изготовления безметалловых конструкций.
9. Освоение и изучение правил изготовления несъемных ортопедических конструкций с помощью CAD/CAM технологий.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции, Наформирование некоторых направлений результатов обучения по дисциплине</b>	<b>Содержание компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---	---	---

	<b>чения по дисциплине</b>	
1	2	3
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	<b>ИД-1:</b> Готов к проведению диагностики и детей и взрослых стоматологических заболеваний, установлению диагноза; назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности; оказанию медицинской помощи в экстренной форме <b>ИД-4:</b> Готов к назначению и проведению лечения детей и взрослых с стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога: А/04.7, А/05.7 .

### **1.Знать:**

Содержание базовых понятий работы с компьютерными информационными системами.

Виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.

Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

Основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

### **2.Уметь:**

Провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.

Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний.

Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

### **3.Владеть:**

Терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач стоматологии;

Основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;

Первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

2.1. Дисциплина Б.1.В.06.03 «Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии» относится к блоку вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, составляет 108 часов (33Е), изучается в 4 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия головы и шеи	Цифровая трансформация в ортопедической стоматологии	Терапевтическая стоматология
Нормальная физиология		Хирургическая стоматология
Гистология, эмбриология, цитология		Ортопедическая стоматология
Биорганическая химия		Детская стоматология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4 сем		
Лекции	10	10		
Практические занятия	34	34		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	62	62		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий и форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	Занятия лекционно-го типа	Практические занятия	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Введение в	6	16	29	1	52

	цифровую стоматологию и функциональн ую диагностику в ортопедическо й					
2.	CAD /CAM технологии в ортопедическ ой стоматологи и	4	18	33	1	56
		10	34	62	2	108

### 3.3. Тематический план лекций.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>4 семестр</b>				
1	Современные компьютерные технологии. CAD /CAM системы, применяемые в стоматологии. История развития CAD /CAM.	Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD/CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan). Методы лучевой диагностики (компьютерной томографии) при планировании ортопедического лечения. История развития технологии CAD/CAM.	ПК-1	2
2	Виды ортопедических конструкций, изготовленных по технологии CAD/CAM. Система определения цвета зуба.	Автоматизированное планирование и изготовление ортопедических конструкции с помощью CAD /CAM систем. Принцип работы программного обеспечения системы CAD /CAM. Получение трехмерного оптического оттиска, построение виртуальной модели будущей конструкции протеза, изготовление ортопедической конструкции. Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Изготовление временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM. Материалы, и их основные свойства для изготовления временных конструкций.	ПК-1	2
3	Цифровая аксиография. Оклюзия. Виды окклюзии. Технология T-scan. Устройство и назначение аппарата Миостим в стоматологии.	Методы функциональной диагностики движений ВНЧС, состояния жевательной мускулатуры, окклюзионных нарушений. Компьютерная аксиография. Краткая характеристика данных методов. Принцип их работы, показания для использования в стоматологии. Технология T-	ПК-1	2

		scan. Краткая характеристика данного метода. Принцип работы, показания для использования в стоматологии.		
4	Понятие оттисков. Виды оттисков. Технология получения оптического оттиска. Материалы для CEREC реставраций.	Технология изготовления безметалловых несъемных ортопедических конструкций. Показания и противопоказания. Принципы препарирования твердых тканей зуба. Виды абразивных инструментов. Материалы для изготовления безметалловых конструкций. Виды оттисков. Оттискные материалы. Фиксирующие материалы. Этапы изготовления. Особенности клиничко-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD / CAM.	ПК-1	2
5	Особенности препарирования зубов под ортопедические конструкции. Изготовление вкладок, коронок, виниров с помощью CAD/CAM.	Построение виртуальной модели будущей конструкции протеза, изготовление ортопедической конструкции. Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Изготовление временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM. Материалы, и их основные свойства для изготовления временных конструкций.	ПК-1	2
<b>Всего</b>				<b>10</b>

#### 3.4. Тематический план практических занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
<b>4 семестр</b>				
1	Современные компьютерные технологии и	Компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD/CAM технологии, компьютерная	ПК-1	2

	их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan).	аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan). Методы лучевой диагностики (компьютерной томографии) при планировании ортопедического лечения.		
2	История развития CAD/CAM. От простого к сложному	Принцип работы программного обеспечения системы CAD /CAM. Виды клинический и лабораторных сканеров, процесс цифрового развития и совершенствования.	ПК-1	2
3	Принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Правила работы врача стоматолога на приеме, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM. Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.	ПК-1	2
4	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM.	Изготовление безметалловых несъемных ортопедических конструкций. Материалы. Показания и противопоказания. Принципы препарирования твердых тканей зуба.. Фиксирующие материалы. Этапы изготовления.	ПК-1	2
5	Понятие имплантат. Ортопедические основы протезирования на имплантатах с использованием CAD/CAM систем.	Применение конструкционных материалов, при изготовлении конструкций с опорой на имплантаты, с использованием CAD/CAM систем. Изготовление виртуально моделируемых абатменов.	ПК-1	2
6	Устройство и назначение	Принцип работы программного обеспечения системы T-Scan.	ПК-1	2

	аппарата T-Skan для диагностики окклюзии.	Показания к работе прибора. Понятия и виды окклюзии.		
7	Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти.	Устройство аксиографа. Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти. Разработка методов диагностики функциональных нарушений ВНЧС с использованием компьютерной аксиографии. Использование метода аксиографии при диагностике и лечении пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	ПК-1	2
8	Устройство и назначение аппарата Миостим в стоматологии	Назначение устройства и использование аппарата Миостим при диагностике и лечении пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	ПК-1	2
9	Понятия оттиска в ортопедической стоматологии. Виды оттисков. Правила снятия трехмерного оптического оттиска	Виды оттисков в ортопедической стоматологии. Используемые материалы для снятия мануального оттиска, состав, свойства, назначения. Особенности цифрового оттиска.	ПК-1	2
10	Анатомические особенности зубов различных групп. Моделирование зубов, как основа компьютерного моделирования CAD/CAM реставраций.	Строение и анатомические особенности коронковой части различных групп зубов. Теоретические особенности компьютерного моделирования.	ПК-1	2
11	Материалы для CEREC реставрации и методы их индивидуализации.	Виды стоматологических материалов применяемых для CAD/CAM реставраций.	ПК-1	2
12	Провизорные конструкции в	Системы теоретических знаний о видах ортопедических	ПК-1	2

	<p>ортопедической стоматологии. Показания к применению временных конструкций.</p> <p>Преимущества временных ортопедических конструкций CAD/CAM.</p> <p>Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.</p>	<p>конструкций, которые изготавливаются по технологии CAD /CAM, о технике изготовления временных конструкций и материалах, применяемых в технологии CAD /CAM</p>		
13	<p>Вкладки. Классификация. Технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правило формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под вкладку.</p>	<p>Изготовления вкладок с помощью CAD/CAM систем, правила препарирования, методы фиксации.</p>	ПК-1	2
14	<p>Виниры. Особенности технологии CEREC виниров. Фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под винир.</p>	<p>Изготовления виниров с помощью CAD/CAM систем, показания, противопоказания. Клинические этапы изготовления.</p>	ПК-1	2

15	Коронки. Классификация. Технология изготовления CEREC коронки. Препарирования зуба на фантоме под безметалловую коронку.	Изготовления коронок с помощью CAD/CAM системпоказания, противопоказания. Клинические этапы изготовления.	ПК-1	2
16	Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD /CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD /CAM	Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD /CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD /CAM	ПК-1	2
17	Возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении различными видами ортопедических конструкций.	ПК-1	2
	<b>Всего</b>			<b>34</b>

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

№п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	2,5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	2,5
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	25
<b>4.</b>	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	60
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	10
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan).	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий,	ПК-1	3

		работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
2	История развития CAD/CAM. От простого к сложному.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3
3	Принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Правила работы врача стоматолога на приеме, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
4	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3

5	Понятие имплантат. Ортопедические основы протезирования на имплантатах с использованием CAD/CAM систем.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
6	Устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
7	Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
8	Устройство и назначение аппарата Миостим в	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной	ПК-1	4

	стоматологии. Рейтинг 1.	литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой. Подготовка к рейтинговому контролю, по вопросам.		
9	Понятия оттиска в ортопедической стоматологии. Виды оттисков. Правила снятия трехмерного оптического оттиска.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии; выполнение индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами, и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
10	Анатомические особенности зубов различных групп. Моделирование зубов, как основа компьютерного моделирования CAD/CAM реставраций.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
11	Материалы для CEREC реставрации и методы их индивидуализации	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1	4

		ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
12	Провизорные конструкции в ортопедической стоматологии. Показания к применения временных конструкций. Преимущества временных ортопедических конструкций CAD/CAM. Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3
13	Вкладки. Классификация. Технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правило формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под вкладку.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	3
14	Виниры. Особенности технологии CEREC виниров. Фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1	3

	зуба на фантоме под винир.	ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой		
15	Коронки. Классификация. Технология изготовления CEREC коронки. Препарирования зуба на фантоме под безметалловую коронку.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
16	Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой	ПК-1	4
17	Возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем. Рейтинг 2.	работа с конспектом лекции (обработка текста); повторение пройденного материала (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к	ПК-1	4

		выступлению на занятии, конференции; выполнение ситуационных задач и других индивидуальных заданий, работа со стоматологическими материалами и оборудованием, предусмотренных рабочей программой. Подготовка к рейтинговому контролю, по вопросам.		
				62

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
<b>4 семестр</b>			
1	Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan).	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
2	История развития CAD/CAM. От простого к сложному.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
3	Принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Правила работы врача стоматолога на приеме, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10

			Темыреферато в 1
4	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Переченьвопросов 3 Комплект тестовы х заданий 10 Темырефератов 2
5	Понятие имплантат. Ортопедические основы протезирование на имплантатах с использованием CAD/CAM систем.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Переченьвопросов 5 Комплект тестовы х заданий 10 Темырефератов 2
6	Устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Переченьвопросов 5 Комплект тестовы х заданий 10 Темырефератов 2
7	Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Переченьвопросов 4 Комплект тестовы х заданий 10 Темырефератов 2
8	Устройство и назначение аппарата Миостим в стоматологии.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Переченьвопросов 4 Комплект тестовы х заданий 10 Темырефератов 2
9	Понятия оттиска в ортопедической стоматологии. Виды оттисков. Правила снятия трехмерного оптического	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Переченьвопросов 5

	оттиска.	Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
10	Анатомические особенности зубов различных групп. Моделирование зубов, как основа компьютерного моделирования CAD/CAM реставраций.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т)	Перечень вопросов 8 Комплект тестовых заданий 10
11	Материалы для CEREC реставрации и методы их индивидуализации	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10/20 Темы рефератов 2
12	Провизорные конструкции в ортопедической стоматологии. Показания к применения временных конструкций. Преимущества временных ортопедических конструкций CAD/CAM. Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
13	Вкладки. Классификация. Технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правило формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под вкладку.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 4 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 4

14	Виниры. Особенности технологии CEREC виниров. Фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под винир.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
15	Коронки. Классификация. Технология изготовления CEREC коронки. Препарирования зуба на фантоме под безметалловую коронку.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ) Реферат (Р)	Перечень вопросов 5 Комплект тестовых заданий 10 Перечень ситуационных задач 2 Темы рефератов 2
16	Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 3 Комплект тестовых заданий 10 Темы рефератов 2
17	Возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Реферат (Р)	Перечень вопросов 6 Комплект тестовых заданий 10/20 Темы рефератов 2

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование (С)	18 билетов по 2 вопроса (36)

		вопросов)
--	--	-----------

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Современные компьютерные технологии и их клиническое использование в стоматологии (CAD /CAM технологии, компьютерная аксиография, система определения цвета зуба, технология T-scan).	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклада д
2	История развития CAD/CAM. От простого к сложному.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклада д
3	Принцип работы программного обеспечения системы CAD/CAM. Правила работы врача стоматолога на приеме, направленные на реализацию мер по борьбе с коронавирусной инфекцией.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклада д
4	Виды ортопедических конструкций, изготавливаемые по технологии CAD/CAM.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, доклада д
5	Понятие имплантат. Ортопедические основы протезирования на имплантатах с использованием CAD/CAM систем.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклада

		обучении (ИМО)	д
6	Устройство и назначение аппарата T-Skan для диагностики окклюзии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, докла д
7	Использование цифровой аксиографии для регистрации движения нижней челюсти.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, докла д
8	Устройство и назначение аппарата Миостим в стоматологии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, докла д
9	Понятия оттиска в ортопедической стоматологии. Виды оттисков. Правила снятия трехмерного оптического оттиска.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла д
10	Анатомические особенности зубов различных групп. Моделирование зубов, как основа компьютерного моделирования CAD/CAM реставраций.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, докла д
11	Материалы для CEREC реставрации и методы их индивидуализации	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Реферат, докла д
12	Провизорные конструкции в ортопедической стоматологии. Показания к применения временных конструкций.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла

	Преимущества временных ортопедических конструкций CAD/CAM. Технология изготовления временных ортопедических конструкций по технологии CAD/CAM.	обучении (ИМО)	д
13	Вкладки. Классификация. Технология изготовления CEREC вкладки моделировка, правило формирования контактных пунктов, фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под вкладку.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла д
14	Виниры. Особенности технологии CEREC виниров. Фрезерования, полировка, фиксация. Препарирования зуба на фантоме под винир.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла д
15	Коронки. Классификация. Технология изготовления CEREC коронки. Препарирования зуба на фантоме под безметалловую коронку.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла д
16	Особенности клинико-лабораторных этапов изготовления каркасов несъемных ортопедических конструкций на основе технологии CAD/CAM. Преимущества их изготовления по технологии CAD/CAM.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла д
17	Возможные ошибки при ортопедическом лечении с применением CAD /CAM систем.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение(ПО) Исследовательскиеметодывобучении(ИМО)	Опрос, собеседование Ситуационные задачи Реферат, докла д

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–5002–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450024.html>. – Текст : электронный.
2. Карякин, Н. Н. 3D-печать в медицине / Н. Н. Карякин, Р. О. Горбатов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–5163–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451632.html>. – Текст: электронный. (Глава 13. ПРИМЕНЕНИЕ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 3D-ПЕЧАТИ В СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ)
3. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3 – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.
4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под редакцией И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 824 с.– ISBN 978–5–9704–4948–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. – Текст: электронный.
5. Ортопедическая стоматология : учебник / под редакцией Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5272–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. – Текст: электронный.
6. Стоматологическое материаловедение : учебник /Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	«Применение компьютерных технологий в стоматологии».	Картавцева Н.Г. Морозов А.Н. Пшеничников И.А.	Воронеж, 2018.-114 с.	Протокол № 3 от 15.03.2018 г.

Учебно-методическое пособие по специальности 31.05.03 «Стоматология».	Чиркова Н.В. Кунин В.А. Машкова Н.г. Лещева Е.А.		
---	---	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Стоматологическая ассоциация России - <https://e-stomatology.ru/>
2. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
3. <http://anatomy-atlas.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>) Предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с учебными планами и требованиями государственных стандартов.
2. Электронно-библиотечная система "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>) Собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
3. Электронно-библиотечная система "Лань" (<https://e.lanbook.com/>) Предоставляет доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики.
4. Электронно-библиотечная система "Айбукс". Широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих издательств России.
5. База данных MedlineWithFulltext([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com)) Предоставляет полный текст для многих наиболее часто используемых биомедицинских и медицинских журналов, индексируемых в MEDLINE.
6. Система дистанционного обучения СДО Moodle (<http://moodle.vrnngmu.ru>) Дистанционное обучение студентов, УМК на платформе «Moodle» Доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) обучающимся обеспечен через сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Перечень медицинской техники (оборудования)**

<b>Наименование медицинской техники (оборудования)</b>	<b>Количество</b>
Стоматологический симулятор с фантомом в виде туловища с головой, рабочим местом стоматолога, вакуумной группой и осветителем	8
Установка стоматологическая ВладМива	8

Учебный стоматологический модуль на базе установки стоматологической-нижняя подача-в комплекте с принадлежностями SMILE	8
Учебный стоматологический модуль-установка стоматологическая CHIRANACheeseEasy	1
Мобильная установка FJ8C	8
Стоматологическая установка нижняя подача Lrgrin 505	1
Установка стоматологическая базовая модель DoctorGnatus	1
Компрессор стоматологический NK-2EW-35Medical	1
Компрессор стоматологический DK50-10S	2
Компрессор стоматологический DK50-2vs	3
Микромотор воздушный МП-40С	4
Лампа светополимеризационная светодиодная беспроводная LED-B	10
Врачебный Блок для съёмки CEREC 3 SironaDentalSystemsGmbH, Германия	1
Шлифовальный блок CEREC 3 Sirona Dental Systems GmbH, Германия	1
Фантом головы без моделей челюсти	4
Фантом головы в комплекте с принадлежностями	2

**Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	201	Пр. Революции 14	учебно-лечебный кабинет	46,3
	2	209	Пр. Революции 14	учебно-лечебный кабинет	44,5
	2	227	Пр. Революции 14	учебно-лечебный кабинет	32,5
	2	228	Пр. Революции 14	учебный кабинет	22,6
	2	229	Пр. Революции 14	учебно-лечебный кабинет	22,1
	2	230	Пр. Революции 14	учебный кабинет	38,4
	3	326	Пр. Революции	учебно-	36,2

			14	лечебный кабинет	
	3	315	Пр. Революции 14	Цифровая лаборатория	15