

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 17.09.2025 09:46:41
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7c1b44e009d0b24

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
декан фармацевтического факультета,
д.м.н., проф. Т.А. Бережнова
25 марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по латинскому языку**

для специальности	33.05.01 Фармация
всего часов (ЗЕ)	72 (2 ЗЕ)
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	30 (часов)
самостоятельная работа	40 (часа)
курс	1
семестр	1
контроль:	
зачет	2 часа (I семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа по латинскому языку является частью основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Маснева Ирина Ефимовна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 33.05.01 Фармация от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля):

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. № 219 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 N 91 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»	4
1.2. Задачи дисциплины:	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Дисциплина Б1.О.1.11.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 1 и 2 семестрах.	6
2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.	6
3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом	7
3.4. Тематический план практических занятий.....	7
3.5. Хронокарта ЗСТ	9
3.6. Самостоятельная работа обучающихся	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

Целью освоения учебной дисциплины *Латинский язык* является подготовка провизоров, способных сознательно и грамотно применять современную фармацевтическую и общемедицинскую терминологию на латинском языке:

- Ознакомление обучающихся с фонетическими, морфологическими, словообразовательными и лексическими ресурсами латинского и древнегреческого языка.
- Формирование навыков владения медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий на основе знания особенностей грамматики и словообразования латинского и древнегреческого языка.
- Воспитание навыков бережного отношения и следования исторически сложившимся традициям употребления латинского и древнегреческого языка в медицинской и фармацевтической терминологии.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи:

- Изучение основ фармацевтической терминологии, включающих теоретические и языково-практические вопросы, связанные с производством (образованием) и функционированием терминов в различных номенклатурах, составляющих комплекс – фармацевтическую терминологию, а также включающих в определенном объеме патолого-физиологическую и клиническую терминологию.
- Формирование представлений о принципах формирования и функционирования терминов в различных номенклатурах, составляющих фармацевтическую терминологию

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДопк-1.-1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в фармацевтической и клинической терминологиях;
- терминологические единицы и терминологические элементы на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической и клинической;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

Владеть навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических и клинических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина Б1.О.1.11.1 «Латинский язык» относится к Блоку 1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Фармация», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык	Фармакология
Иностранный язык		Профессиональные дисциплины
Общая биология		
Общая химия		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	30	30
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	-	2	2	-	4
2.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	26	36	-	62
3.	Клиническая терминология.	-	2	2		4
4.	ЗАЧЕТ	-			2	2
7.	Всего		30	40	2	72 (2 з.е.)

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.	ОПК-1	2
2.	Морфология Грамматические категории существительных. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Несогласованное определение.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных.	ОПК-1	2
3.	Глагол. Глагольные рецептурные формулировки. Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами. Рецепт. Особенности прописи таблеток и свечей в рецепте.	Грамматические категории глагола. Четыре спряжения глагола. Определение основы. Образование форм повелительного наклонения. Употребление винительного падежа и аблатива при переводе терминов с предлогами. Структуру рецепта, грамматическую зависимость в рецептурной строке. Пропись таблеток и свечей.	ОПК-1	2
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Согласованное определение.	ОПК-1	2
5.	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Тривиальные наименования синтетических лекарственных средств. Мотивирующие частотные признаки. Частотные отрезки терапевтического, анатомического, физиологического характера. Торговые названия. Товарные знаки. Мировая синонимия лекарственных средств. МНН. Комбинированные препараты. Гормоны. Витамины	ОПК-1	2
6.	Международная химическая номенклатура на латинском языке	Латинские названия химических элементов. Общие принципы перевода латинских названий кислот, оксидов и солей.	ОПК-1	2

7.	Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 1.	Повторение в системе изученного материала.	ОПК-1	2
8.	Контрольная работа № 1	Контрольная работа по пройденным темам	ОПК-1	2
9.	Существительные третьего склонения. Типы. Падежные окончания. Определение рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Признаки и типы третьего склонения. Родовые окончания существительных мужского рода 3 склонения. Исключения из правил о роде существительных 3 склонения. Согласование существительных 3 склонения с прилагательными I группы.	ОПК-1	2
10.	Существительные женского и среднего рода III склонения.	Грамматические признаки существительных женского и среднего рода и характер основ. Исключения из правила рода существительных III склонения.	ОПК-1	2
11.	Вторая группа прилагательных. Прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Причастия настоящего времени действительного залога. Согласование прилагательных II группы и причастий настоящего времени действительного залога с существительными	Словарная форма, родовые окончания, основа, падежные окончания прилагательных II группы. Образование, склонение, употребление причастий настоящего времени действительного залога. Согласование с существительными 1, 2, и 3 склонений.	ОПК-1	2
12.	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Сокращения в рецептах.	Падежные окончания существительных четвертого и пятого склонений. Употребление в фармацевтической терминологии. Особенность употребления слова "species" в рецепте. Правила сокращения, Общепринятые рецептурные сокращения	ОПК-1	2
13.	Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы. Терминологические элементы, обозначающие органы, пораженные болезнью Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis в клинических терминах	Клиническая терминология. Общие правила оформления клинического термина. Терминологические элементы, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы клинической терминологии	ОПК-1	2
14.	Сравнительная степень прилагательных. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 2	Правила образования сравнительной степени, неправильные степени сравнения, особенности употребления. Повторение в системе изученного материала.	ОПК-1	2

15.	Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 2	ОПК-1	2
	Зачет.		ОПК-1	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
2.	Морфология Грамматические категории существительных. Первое склонение существительных. Второе склонение существительных. Несогласованное определение.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
3.	Глагол. Глагольные рецептурные формулировки. Предлоги. Рецептурные	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	4

	выражения с предложениями. Рецепт. Особенности прописи таблеток и свечей в рецепте.			
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
5.	Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
6.	Международная химическая номенклатура на латинском языке	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	4
7-8	Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 1.	Повторение в системе пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	6
9.	Существительные третьего склонения. Типы. Падежные окончания. Определение рода. Существительные мужского рода 3 склонения.	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
10.	Существительные женского и среднего рода III склонения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
11.	Вторая группа прилагательных. Прилагательные с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Причастия настоящего времени действительного залога. Согласование прилагательных II группы и причастий настоящего времени действительного залога с существительными	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	4
12.	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Сокращения в рецептах.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	4

13.	Клиническая терминология. Греко-латинские терминыэлементы. Терминыэлементы, обозначающие органы, пораженные болезнью Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis в клинических терминах	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	2
14-15.	Сравнительная степень прилагательных. Систематизация изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 2	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Повторение в система пройденного материала. Подготовка к контрольной работе №2. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	ОПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Устный опрос по теоретическому материалу	8
2.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	111 80 140 4 60
3.	Клиническая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	22 20 20 4 60

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной Аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет. I семестр	Письменный опрос Тест	100 60

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
---	------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

1.	Фонетика. Орфоэпия.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	Клиническая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 286 с. – ISBN 978–5–9704–2389–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>. – Текст: электронный. (дата обращения : 27.02.2024г.)
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3502–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 27.02.2024г.)
3. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 5–е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–3500–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>. – Текст: электронный. (дата обращения : 27.02.2024г.)

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Латинская медицинская терминология для студентов фармацевтического факультета: учебно-методическое пособие	Е.В. Варнавальская , Т.В. Ефимова И.В. Зубенко И.Е. Маснева	2022 Воронеж	Протокол № 3 от 19.12. 2022 г.
2.	Латинский язык для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие по клинической терминологии	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова	2013 Воронеж	Протокол №1 09.10. 2023 г.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»

2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU
<http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов
<http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике:
http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
8. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://vrrngmu.ru/>):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. (studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС«Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень необходимого оборудования**

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
ЛИТ Б	4	285	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 401	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	34,3
ЛИТ Б	4	286	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 403	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	19,1
ЛИТ Б	4	281	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 404	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,0
ЛИТ Б	4	287	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 405	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,6
ЛИТ Б	4	288	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 407	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	16,0
ЛИТ Б	4	265	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 411	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	15,3
ЛИТ Б	4	264	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 413	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для организации практической подготовки и самостоятельной работы учащихся	18,1
ЛИТ Б	4	262	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	20,5
ЛИТ Б	4	261	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,3
ЛИТ Б	4	259	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10,	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и	23,7

			УЛК, ауд. 421	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
ЛИТ Б	4	258	396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, УЛК, ауд. 423	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	26,2
	1		396036, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, гл. корпус	Для самостоятельной работы учащихся (ауд. №5): компьютеры с выходом в интернет и доступом обучающихся в электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http://lib.vrnngmu.ru/	