

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный индекс:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	0 часов
практические занятия	51 час
самостоятельная работа	54 часа
курс	4
семестр	8 семестр
контроль:	8 семестр
Зачет с оценкой	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных знаний о задачах и методах патопсихологического исследования; формирование теоретической и практической подготовки по самостоятельному планированию и проведению диагностического и экспертного патопсихологического исследования в соответствии со спецификой поставленной задачи, а также с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого (подэкспертного).

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение методов исследования патопсихологии;
- 2) определение факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;
- 3) применение принципов синдромального анализа и корректного предъявления инструкций при проведении базовых методик патопсихологического исследования;
- 4) использование критериев психического и социального здоровья для оценки его состояния;
- 5) развитие умения использовать категориальный аппарат патопсихологии;
- 6) формирование готовности соблюдать правовые и этические принципы при проведении диагностики и экспертизы;
- 7) формирование способности самостоятельно анализировать научную литературу, посвященную теоретическим и практическим вопросам патопсихологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-1 ОПК-2 Формирует программу оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
		ИД-2 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию результатов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,

		социальной адаптации различных категорий населения, полученных при использовании научнообоснованных результатов
		ИД-3 ОПК-2 Подбирает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения на их соответствие поставленным задачам обоснованных методов
		ИД-4 ОПК-2 Представляет заключение по результатам оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 ОПК-4 Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи
		ИД-2 ОПК-4 Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей
		ИД-3 ОПК-4 Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам
		ИД-4 ОПК-4 Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-1 ПК-1 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК-2	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД-2 ПК-2 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы
		ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Знать:

- основную феноменологию нарушений психики при различных психических заболеваниях;
- основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией;
- деонтологические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи психически больным;

- теоретические и методические основы различных видов медико-психологической экспертизы.

Уметь:

- применять знания, полученные при освоении различных психологических дисциплин для решения теоретических и практических задач патопсихологии;
- применять принципы синдромного патопсихологического анализа при решении различных практических задач;
- составлять обоснованный план патопсихологического обследования больных с различной патологией психики;
- опираясь на результаты психодиагностического обследования больного, выстроить систему доказательств для обоснования диагностических выводов.

Владеть:

- основными понятиями патопсихологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития;
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации;
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов патопсихологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.52 «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Нормальная физиология	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	Психологическая профилактика зависимого поведения
Патопсихология		Судебно-психологическая экспертиза
		Практикум по психотерапии и консультированию

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		8
Лекции	0	0
Практические занятия	51	51
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	54	54
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основы патопсихологической диагностики и экспертизы	0	51	54		105
	Зачет с оценкой				3	3

3.3. Тематический план лекций (не предусмотрено учебным планом)

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Основы патопсихологической диагностики и экспертизы				
1.	Методы патопсихологического исследования в клинике.	Особенности патопсихологического исследования и экспертизы. Задачи патопсихологического исследования и экспертизы: получение данных для диагностики; исследование динамики психических нарушений в связи с проводимой терапией; участие в экспертной работе; участие в реабилитационной	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

		работе; исследование недостаточно изученных психических заболеваний; участие в психотерапии. Нестандартизированные и стандартизированные методы. Принцип моделирования определенных ситуаций. Использование вариантов нейропсихологических методов в неврологической, нейрохирургической, гериатрической и детской практике. Особенности выбора психологических методов.		
2	Проведение патопсихологического исследования.	Этапы проведения патопсихологического исследования. Изучение истории болезни и беседа с врачом, конкретизация задач исследования. Правила эффективного взаимодействия с врачом. Проведение патопсихологического исследования. Наблюдение за характером поведения и анализ высказываний больного. Отношение больного к исследованию (Костерева). Условия организации исследования: время и место, дополнительные инструменты и оборудование.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
3	Анализ данных и написание заключения.	Способы и правила качественной и количественной обработки данных. Структура написания заключения, правила оформления. Знать границы работы патопсихолога и лечащего врача. Уметь составлять рекомендации.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
4	Патопсихологический эксперимент в клинике соматических болезней.	Задачи патопсихологического исследования соматических болезней: выявление психической предрасположенности к возникновению соматических болезней; изучение внутренней картины болезни; объективные изменения при соматических болезнях; построение реабилитационной работы. Психологический профиль соматически больного.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
5	Особенности проведения патопсихологической диагностики с лицами с умственной отсталостью.	Введение в специфику умственной отсталости. Особенности диагностики мышления: понимание смысла; процессы обобщения. Особенности диагностики уровня притязаний. Особенности диагностики памяти.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
6	Психосоциальное лечение и реабилитация в патопсихологии.	Психосоциальное лечение и психосоциальная терапия. Задачи психосоциального лечения и реабилитации пациентов. Этапы психосоциальной реабилитации. Групповые психосоциальные методы. Основы групповой работы. Типы групп: рабочие, обучающие, консультационные, психотерапевтические. Осуществление отбора участников в группы. Организация групповой работы. Психотехнические средства оптимизации общения в группе. Эффективность групповых психосоциальных методов.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
7	Участие патопсихолога в реабилитации больных.	Понятие «реабилитация». Взаимодействие врача и патопсихолога. Информирование врачей о состоянии больного. Задачи патопсихолога в реабилитации.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
8	Исследование сенсомоторной сферы и внимания.	Методики по изучению сенсомоторной сферы и внимания. Корректирующая проба. Счет по Крепелину. Исследование переключения внимания с помощью модификации таблиц Шульте. Методика Кооса. Методика «перепутанные линии». Методика	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

		Мюнстерберга.		
9	Исследование памяти.	Тест зрительной и слуховой памяти. Пробы на запоминание. Проба на ассоциативную память. Тест зрительной ретенции Бентона. Опосредованное запоминание (А.Н. Леонтьев).	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
10	Исследование мышления и личности.	Методики по изучению мышления и личности. Классификация предметов. Исключение предметов. Методика Выготского-Сахарова. Определение логичности суждений пациента. Методика «Существенные признаки». Образование аналогий. Выделение закономерностей. Методика «Пиктограммы». Личностный опросник Айзенка. Методика Дембо-Рубинштейна. Тест «Рука». Шкала оценки реактивной и личностной тревожности. Метод незаконченных предложений. ТАТ. Методика «Тип поведенческой активности».	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
11	Коллоквиум «Основы патопсихологической диагностики и экспертизы»	Особенности патопсихологического исследования и экспертизы. Задачи патопсихологического исследования и экспертизы: получение данных для диагностики; исследование динамики психических нарушений в связи с проводимой терапией; участие в экспертной работе; участие в реабилитационной работе; исследование недостаточно изученных психических заболеваний; участие в психотерапии. Нестандартизированные и стандартизированные методы. Принцип моделирования определенных ситуаций. Особенности выбора психологических методов. Этапы проведения патопсихологического исследования. Изучение истории болезни и беседа с врачом, конкретизация задач исследования. Правила эффективного взаимодействия с врачом. Проведение патопсихологического исследования. Наблюдение за характером поведения и анализ высказываний больного. Отношение больного к исследованию (Костерева). Условия организации исследования: время и место, дополнительные инструменты и оборудование. Способы и правила качественной и количественной обработки данных. Структура написания заключения, правила оформления. Знать границы работы патопсихолога и лечащего врача. Задачи патопсихологического исследования соматических болезней: выявление психических предрасположенности к возникновению соматических болезней; изучение внутренней картины болезни; объективные изменения при соматических болезнях; построение реабилитационной работы. Психологический профиль соматически больного. Введение в специфику умственной отсталости. Особенности диагностики мышления: понимание смысла; процессы обобщения. Особенности диагностики уровня притязаний. Особенности диагностики памяти. Психосоциальное лечение и психосоциальная терапия. Задачи психосоциального лечения и реабилитации пациентов. Этапы психосоциальной реабилитации. Групповые психосоциальные методы.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

		Организация групповой работы. Психотехнические средства оптимизации общения в группе. Эффективность групповых психосоциальных методов. Понятие «реабилитация». Взаимодействие врача и патопсихолога. Информирование врачей о состоянии больного. Задачи патопсихолога в реабилитации.		
12	Зачет	Особенности патопсихологического исследования и экспертизы. Задачи патопсихологического исследования и экспертизы: получение данных для диагностики; исследование динамики психических нарушений в связи с проводимой терапией; участие в экспертной работе; участие в реабилитационной работе; исследование недостаточно изученных психических заболеваний; участие в психотерапии. Нестандартизированные и стандартизированные методы. Принцип моделирования определенных ситуаций. Особенности выбора психологических методов. Этапы проведения патопсихологического исследования. Изучение истории болезни и беседа с врачом, конкретизация задач исследования. Правила эффективного взаимодействия с врачом. Проведение патопсихологического исследования. Наблюдение за характером поведения и анализ высказываний больного. Отношение больного к исследованию (Костерева). Условия организации исследования: время и место, дополнительные инструменты и оборудование. Способы и правила качественной и количественной обработки данных. Структура написания заключения, правила оформления. Знать границы работы патопсихолога и лечащего врача. Задачи патопсихологического исследования соматических болезней: выявление психической предрасположенности к возникновению соматических болезней; изучение внутренней картины болезни; объективные изменения при соматических болезнях; построение реабилитационной работы. Психологический профиль соматически больного. Введение в специфику умственной отсталости. Особенности диагностики мышления: понимание смысла; процессы обобщения. Особенности диагностики уровня притязаний. Особенности диагностики памяти. Психосоциальное лечение и психосоциальная терапия. Задачи психосоциального лечения и реабилитации пациентов. Этапы психосоциальной реабилитации. Групповые психосоциальные методы. Организация групповой работы. Психотехнические средства оптимизации общения в группе. Эффективность групповых психосоциальных методов. Понятие «реабилитация». Взаимодействие врача и патопсихолога. Информирование врачей о состоянии больного. Задачи патопсихолога в реабилитации.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Участие психолога в решении задач дифференциальной диагностики.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
2.	Исследование личности и социальной среды больного.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7
3.	Оценка динамики нервно-психических нарушений и учет эффективности лечения.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7
4.	Структура беседы психолога с больным.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7

		практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой		
5.	Расстройства воли.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7
6.	Расстройства двигательной активности.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7
7.	Расстройства влечений (инстинктов).	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	7
8.	Расстройства речи.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4
	Итого			54

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Методы патопсихологического исследования в клинике.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Проведение патопсихологического исследования.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Анализ данных и написание заключения.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Патопсихологический эксперимент в клинике соматических болезней.	Тест Реферат	10 вопросов 5 тем

		Ситуационная задача	5 задач
5.	Особенности проведения патопсихологической диагностики с лицами с умственной отсталостью.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Психосоциальное лечение и реабилитация в патопсихологии.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
7.	Участие патопсихолога в реабилитации больных.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
8.	Исследование сенсомоторной сферы и внимания.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
9.	Исследование памяти.	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
10.	Исследование мышления и личности.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
11.	Коллоквиум «Основы патопсихологической диагностики и экспертизы»	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
12.	Зачет	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Методы патопсихологического исследования в клинике.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Проведение патопсихологического исследования.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Анализ данных и написание заключения.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Патопсихологический эксперимент в клинике соматических болезней.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Особенности проведения патопсихологической диагностики с лицами с умственной отсталостью.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Психосоциальное лечение и реабилитация в патопсихологии.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение	Опрос, графические материалы, собеседование

		Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Участие патопсихолога в реабилитации больных.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Исследование сенсомоторной сферы и внимания.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Исследование памяти.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Исследование мышления и личности.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Коллоквиум «Основы патопсихологической диагностики и экспертизы»	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Зачет	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Безгодова, С. А. Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, А. В. Микляева. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-8064-2482-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136671>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методологические основы научного исследования: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-9765-5223-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962479>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методы исследования ощущений и восприятия: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 52 с. – ISBN 978-5-9765-5227-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962483>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
4. Новгородцева, И. В. Общепсихологический практикум. Методы исследования внимания: учебно-методическое пособие / И. В. Новгородцева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 60 с. – ISBN 978-5-9765-5225-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962481>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
5. Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 516 с. – ISBN 978-5-394-05217-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
6. Аршинова, Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е. В. Аршинова, Е. В. Янко. – Кемерово: КемГУ, 2014. – 188 с. – ISBN 978-5-8353-1762-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61400>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024 г.).
7. Белопольская, Н. Л. Патопсихология: хрестоматия / составитель Н. Л. Белопольская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Когито-Центр, 2000. – 289 с. – (Университетское психологическое образование). – ISBN 5-89353-026-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
8. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии: учебник / А. П. Бизюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 660 с. – (Высшее образование: Специалитет). – ISBN 978-5-16-016701-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073492>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
9. Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Зейгарник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 367 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04880-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/539085>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
10. Патопсихология: учебно-методическое пособие / составители Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенова. – Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. – 76 с. – ISBN 978-5-88458-610-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/296459>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41

стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5

Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6
--	--	--	------