

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 29.08.2025 14:23:06

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. ректора  
ФГБОУ ВО ВГМУ  
им. Н.Н. Бурденко  
Минздрава России  
«28» августа 2025 года № 443

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. БУРДЕНКО МИНЗДРАВА РОССИИ

Воронеж, 2025

1. РАЗРАБОТАНО

Административно-правовым управлением

2. ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.  
Бурденко Минздрава России  
28.08.2025 г., протокол № 1

3. ВЕРСИЯ II.

Один экземпляр принят на хранение:

Должность

\_\_\_\_\_

Л.А. Гришина

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее, соответственно, – Положение, университет) регламентирует порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), определяет основные направления работы с ними.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29 июня 2015 г. № АК1782/05;

иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;

Уставом Университета;

локальными нормативными актами Университета.

1.3. Действие положения распространяется на:

инвалидов и лиц с ОВЗ, нуждающихся в создании специальных условий обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования;

родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ;

педагогических и иных работников Университета, участвующих в организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. К основным видам деятельности по организации учебного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ относятся:

координация деятельности структурных подразделений Университета по обеспечению условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ;

организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ;

ведение единого учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ;

развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

разработка адаптированных образовательных программ и учебнометодического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ;

создание безбарьерной архитектурной среды;

обеспечение образовательного процесса кадрами соответствующей квалификации;

мониторинг потребностей обучающихся в создании специальных условий обучения.

1.5. Управление кадров в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов университета, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

1.6. Профильными структурными подразделениями университета обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-

коляски и собак-проводников, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

1) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

2) адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения;

3) размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

5) иные условия для получения услуги, предусмотренные порядками организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.

1.7. На официальном сайте Университета ([www.vrnngmu.ru](http://www.vrnngmu.ru)) в соответствующих разделах размещается и актуализируется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также об адаптированных образовательных программах для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8. Координацию деятельности структурных подразделений Университета по обеспечению условий для получения образования лицами с ОВЗ осуществляет проректор по воспитательной работе и молодежной политике.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Ответственность за организацию довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Университете несет факультет довузовского образования и работы с выпускниками.

2.2. Организация довузовской подготовки и профориентационной работы инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает:

«Дни открытых дверей»;

разработку и совершенствование рекламно-информационных проспектов о факультетах Университета, направлениях и профилях подготовки, специальностях;

заключение договоров о сотрудничестве в области образовательных и научно-методических связей;

непосредственное взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями;

общеобразовательные и профориентационные подготовительные курсы.

2.3. Работа по профессиональной ориентации с абитуриентами-инвалидами, абитуриентами с ОВЗ предполагает помощь в профессиональном самоопределении и содействие в выборе одной или нескольких образовательных программ с учетом состояния здоровья, рекомендаций, указанных в индивидуальной программе реабилитации, личных интересов и способностей.

### III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА И ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Организация приема (консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения, прием документов на поступление, подготовка рекламно-информационных материалов) и проведение вступительных испытаний возложены на приемную комиссию.

3.2. Организация приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема на обучение по соответствующим образовательным программам.

### IV. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Учет контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ведется учебным управлением.

4.2. Факультеты (институты) координируют деятельность по сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется учебным управлением и службами проректора по развитию регионального здравоохранения и клинической работе в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы и определяется целями, построением, содержанием и методами образовательного процесса. Комплексное сопровождение образовательного процесса включает в себя организационно-педагогическое и социально-психологическое сопровождение.

4.4. Организационно-педагогическое сопровождение (далее - ОПС) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. ОПС включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

4.5. Социально-психологическое сопровождение (далее - СПС) при необходимости оказывается инвалидам и лицам с ОВЗ.

СПС предусматривает:

создание благоприятного социально-психологического климата для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;

социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ;

организацию студенческой волонтерской службы для оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;

создание в Университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## V. РАЗВИТИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ возложены на управление информационных технологий.

5.2. Управление информационных технологий:

координирует и согласовывает заявки на приобретение и модернизацию специализированных технических средств обучения, программного обеспечения;

управление организует помощь сотрудникам, обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ в использовании специализированных, технических и программных средств обучения.

## VI. РАЗРАБОТКА АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

6.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальной программы реабилитации и реализуется при наличии заявления от обучающегося инвалида, обучающегося с ОВЗ.

6.2. Разработка адаптированных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется руководителями образовательных программ.

6.3. Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.4. Адаптированные образовательные программы при разработке могут включать специализированные адаптационные дисциплины (модули), адаптированные информационно-образовательные ресурсы, особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

6.5. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки профессорско-преподавательского

состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др.

6.6. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для студентов с различными нарушениями здоровья может обеспечиваться выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.7. Исходя из состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, учебные занятия могут организовываться как совместно с другими обучающимися в академической группе, так и индивидуально, в том числе удалённо с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.8. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.9. Особенности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ отражены в соответствующих локальных актах.

6.11. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные учебные графики обучения. Срок получения образования по образовательной программе устанавливается соответствующим образовательным стандартом. Получение образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

## VII. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ИНВАЛИДОВ, ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ

7.1. Вопросами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ в Университете занимается факультет довузовского образования и работы с выпускниками во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов.

## VIII. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

8.1. Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов (помещения, здания и иные сооружения) (далее - объекты), используемых для предоставления образовательных услуг, прилегающей к объектам территории, оказание им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами, осуществляется хозяйственным управлением.

8.2. Хозяйственным управлением обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

1) возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

3) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

4) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

5) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

б) наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

7) оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

8.3. В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов находящихся в эксплуатации объектов университета хозяйственным управлением организуется проведение обследования данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

Для проведения обследования и паспортизации приказом (распоряжением) ректора (уполномоченного лица) создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

Паспорт доступности университета, разработанный Комиссией, утверждается ректором (уполномоченным лицом) и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Хозяйственное управление на основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленных паспортов доступности разрабатывают и

утверждают планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Паспорт доступности может быть объединен с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, и разработан в составе одного документа.

## IX. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДРАМИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

9.1. Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и управление кадров.

9.2. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса могут быть привлечены: сурдопереводчик (для обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагог (для студентов с нарушением зрения), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог (социальный работник), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения и и другие специалисты.

9.3. Сотрудникам существующих в Университете структурных подразделений могут вменяться дополнительные функциональные обязанности, аналогичные обязанностям специалистов, указанных в п.9.2. настоящего Положения с внесением соответствующих изменений в должностные инструкции.

9.4. Для научно-педагогических работников и иных сотрудников Университета организуются курсы повышения квалификации в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## X. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Положение подлежит утверждению приказом ректора и действует до 1 сентября 2031 года.

10.2. С момента вступления в силу настоящего Положения признаётся утратившим силу Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, утверждённое приказом ректора от 30.05.2022 № 352.

10.3. Проект Положения с листом согласования храниться в ученом совете, утвержденный экземпляр Положения - в административно-правовом управлении, на официальном сайте в сети Интернет - в виде электронного документа, подписанного электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».