

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Есауленко Игорь Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2025 11:50:51

Уникальный программный ключ:

691eebef92051be06ef01648f97525a2e2da63596

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сестринского образования
Кафедра управления в здравоохранении

УТВЕРЖДАЮ
Директор института сестринского образования
доцент Крючкова А.В.
17 февраля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информационное обеспечение в профессиональной деятельности
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

всего часов	45 час
лекции	-
практические (семинарские) занятия	30 часов
самостоятельная работа	15 часов
курс	1
семестр	1
контроль:	1 семестр
Зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Нехаенко Наталия Евгеньевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Сыч Галина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Крестина Людмила Валентиновна		преподаватель	кафедра управления в здравоохранении ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления в здравоохранении ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «22» января 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в институте сестринского образования от «17» февраля 2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 531.
- 2) Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 г. №474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план практических занятий	6
3.5.	Хронокарта практического занятия	7
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными сведениями по информатике и современным информационным и коммуникационным технологиям; формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации на основе знания особенностей практического использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры; воспитание навыков эффективного использования информационных и коммуникационных компьютерных технологий на уровне профессионального пользователя.

1.2. Задачи дисциплины:

1) изучение современных информационных технологий в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;

2) изучение методических подходов к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решения в ходе лечебно-диагностического процесса;

3) формирование навыков учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

4) изучение принципов автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;

5) формирование навыков использования программных приложений, средств информационной поддержки решений, автоматизированных медико-технологических систем для решения задач медицины и здравоохранения.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Результаты образования
1	2	3
ОК 01	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; Знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ.
ОК 02	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; Знать: автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.
ПК 1.5	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; Знать: использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортодонтической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Знать

- теоретические основы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных систем в медицине и здравоохранении;

- основные понятия автоматизированной обработки информации, правила заполнения медицинской документации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- основные принципы учета и обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Уметь

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- применять основные статистические методы в медико-биологических исследованиях;
- использовать методики обработки статистической информации и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОП СПО

2.1. Дисциплина ОПЦ.07«Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 45 часов, изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
-	Информационное обеспечение в профессиональной деятельности	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	30	30
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	15	15
Промежуточная аттестация	-	-
Общая трудоемкость в часах	45	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Информатика	-	10	5	-	15
2	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях		8	4	-	12
3	Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине		12	6	-	18
	Всего	-	30	15	-	45

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
-	-	-	-	-

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Информатика				
1	Медицинская информатика и медицинская информация	1. Понятие об информатике. 2. Информационные процессы в здравоохранении.	ОК 01, ОК 02	2
2	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	1. Понятие информационной технологии 2. Информационные услуги в медицине 3. Технология обработки медицинской информации	ОК 01, ОК 02	2
3	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	1. Понятие об информатизации системы здравоохранения. 2. Цифровизация здравоохранения. 3. Цифровые технологии в медицине.	ОК 01, ОК 02	2
4	Телемедицинские технологии	1. Основные классы медицинских информационных систем. 2. Принципы построения ЕГИСЗ. 3. Организация сбора первичной информации, принципы ведения электронной документации.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
5	Итоговое занятие по разделу «Информатика»	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
Раздел 2. Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях				
6	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 1)	1. Подготовка первичных данных. 2. Идентификация участников (объектов) исследования. 3. Пропущенные (отсутствующие) значения данных.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
7	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 2)	1. Расчёт коэффициента линейной корреляции с использованием электронной таблицы. 2. Сравнение двух коэффициентов корреляции.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
8	Основные статистические методы в медико-биологических	Логистическая регрессия как один из методов нелинейного регрессионного анализа	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2

	исследованиях (часть 3)			
9	Контрольная работа по разделу «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Решение ситуационных задач с медицинскими данными, используя статистические показатели и их сравнение	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
Раздел 3. Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине				
10	Цифровые технологии в стоматологии	1. Современные средства визуализации в стоматологии. 2. CAD/CAM системы в стоматологии	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
11	Интернет и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников	1. История создания Интернет. 2. Необходимое аппаратное и программное обеспечение. 3. Подключение к Интернет. 4. Защита информации. 5. Информационно-поисковые системы (Системы ГАРАНТ on-line и КОНСУЛЬТАНТ on-line).	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
12	Телемедицина и телемедицинские технологии	1. Основные понятия телемедицины. 2. Классификация телемедицинских систем. 3. Использование телекоммуникаций, для решения задач практической медицины.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики	1. Понятие ИС отделений функциональной диагностики 2. Виды ИС МПКС 3. Правила медицинской логики	ОК 01, ОК 02	2
14	Искусственный интеллект и робототехника в медицине	1. Технологии и системы искусственного интеллекта в медицине 2. Системы робототехники в медицине, основные направления развития. 3. Сенсорика в медицине	ОК 01, ОК 02	2
15	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	2

3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	45
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	20
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	10

5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Медицинская информатика и медицинская информация	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
2	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
3	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
4	Телемедицинские технологии	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
5	Итоговое занятие по разделу «Информатика»	– подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
6	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 1)	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02	1
7	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 2)	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю;	ОК 01, ОК 02	1

		– подготовка к решению ситуационных задач.		
8	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 3)	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02	1
9	Контрольная работа по разделу «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	– подготовка к практическому занятию; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02	1
10	Цифровые технологии в стоматологии	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
11	Интернет и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
12	Телемедицина и телемедицинские технологии	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
14	Искусственный интеллект и робототехника в медицине	– подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
15	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	– изучение литературы по теме практического занятия; – подготовка к практическому занятию; – подготовка к устному опросу; – подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; – подготовка к тестовому контролю; – подготовка к решению ситуационных задач.	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5	1
Всего				15

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Медицинская информатика и медицинская информация	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
2	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
3	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
4	Телемедицинские технологии	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
5	Итоговое занятие по разделу «Информатика»	Устный опрос Тест	20 вопросов 52 тестовых заданий
6	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 1)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
7	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 2)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
8	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 3)	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
9	Контрольная работа по разделу «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Устный опрос Тест	15 вопросов 39 тестовых задания
10	Цифровые технологии в стоматологии	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
11	Интернет и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
12	Телемедицина и телемедицинские технологии	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
14	Искусственный интеллект и робототехника в медицине	Устный опрос Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 13 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
15	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	Устный опрос Тест	25 вопросов 65 тестовых заданий

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	156 тестовых заданий 40 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Медицинская информатика и медицинская информация	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
2	Информационные технологии и информационные ресурсы в медицине	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
3	Информатизация здравоохранения и цифровая медицина	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
4	Телемедицинские технологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
5	Итоговое занятие по разделу «Информатика»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы
6	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 1)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
7	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 2)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
8	Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях (часть 3)	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
9	Контрольная работа по разделу «Основные статистические методы в медико-биологических исследованиях»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы
10	Цифровые технологии в стоматологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
11	Интернет и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
12	Телемедицина и телемедицинские технологии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
13	Медицинские приборно-компьютерные системы. Информационные системы отделений функциональной диагностики	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
14	Искусственный интеллект и робототехника в медицине	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы

15	Итоговое занятие по разделу «Информационные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в практической медицине»	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы
----	--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 383 с. – ISBN 978-5-534-03051-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489603>. – Текст: электронный

2) Омельченко, В. П. Информатика : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-4797-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>. – Текст: электронный

3) Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5921-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>. – Текст: электронный

4) Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва : Юрайт, 2022. – 255 с. – ISBN 978-5-534-00973-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/490839>. – Текст: электронный

5) Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – Москва : Юрайт, 2022. – 178 с. – ISBN 978-5-534-07791-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494491>. – Текст: электронный

6) Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7053-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>. – Текст: электронный

7) Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с : ил. – ISBN 978-5-9704-4668-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Становление и развитие специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	Нехаенко Н.Е. Сыч Г.В. Чайкина Н.Н. Анучина Н.Н.	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение LibreOffice.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
стол для преподавателя	18
комплект мебели для студентов (посадочных мест)	318
доска ученическая	11
панель телевизионная широкоформатная	4
персональный компьютер	102
гарнитура	16

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №426а	53,95
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №433	46,96
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №513	50,03
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, УЛК, №518	55,45
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №1	22,7
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №3	31,4
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №5	28,9
Кафедра управления в здравоохранении	Аудитория для проведения практических занятий, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, Воронежская область, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 5, №6	27,9

