

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:48:03
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8556

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный
Кафедра акушерства и гинекологии №1

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Краснорущкая
25 марта 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика акушерско-гинекологического профиля
(наименование дисциплины/модуля, практики)

Для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»
(номер и наименование специальности/направления подготовки)

всего часов (ЗЕ) 108 часов (3 ЗЕ)

Самостоятельная работа
под контролем преподавателя 18 часа
самостоятельная работа 87 часов

курс 4
семестр 8
контроль: 8
Экзамен/зачет с оценкой 8

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа Б2.О.02.05 (П) Практика акушерско-гинекологического профиля является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Рабочая программа подготовлена на кафедре акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Коротких Ирина Николаевна	доктор медицинских наук, профессор,	заведующий	Кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Самодай Валентина Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент	Кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Мазуренко Лариса Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент	Кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «26» февраля 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России от «25» марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины акушерство/практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.

2) Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник" (врач-терапевт участковый)» от «21» марта 2017 г. N293н

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета). Приказ ректора ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России И.Э. Есауленко от «1» июля 2022 г.

4) Учебный план образовательной программы по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело. План утвержден на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России протокол № 9 от 30.05.2024г.

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код практики	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
3.1.	Объем производственной практики и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание производственной практики с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения практики: закрепление знаний, полученных при изучении предшествующих клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков и умений врача, ознакомление обучающихся с организацией работы стационара акушерско-гинекологического профиля, с современными клиническими аспектами наиболее часто встречающихся осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний в условиях работы стационара акушерско-гинекологического профиля, формирование компетенций для практической направленности подготовки специалистов.

1.2 Задачи практики:

1) ознакомление со структурой и организацией работы отделений акушерско-гинекологического профиля третьего уровня оказания акушерско-гинекологической помощи, а также вспомогательными структурными подразделениями, изучение функциональных обязанностей врача акушерско-гинекологического профиля;

2) развитие умений и навыков в диагностике, выборе тактики лечения и профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний в условиях стационара, освоение алгоритма выбора оперативного и консервативного лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля;

3) оказание неотложной помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
УК1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;

		ИД-4 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИД-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ИД-3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2 Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент»,

		«врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва" ИД-3 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм. ИД-4 Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.
ОПК 2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению. ИД-4 Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации ИД-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.
ОПК 5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений	ИД-1 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания

	при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-6 Организует

		персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах ИД-2 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза ИД-3 Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- структуру и основные этапы работы врача в стационаре акушерско-гинекологического профиля;
- права и обязанности врача-акушера-гинеколога стационара;
- принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений;
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;
- методы обследования пациента, и порядок применения медицинских изделий для диагностики заболеваний, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- теоретические основы оперативного лечения и консервативной терапии заболеваний и патологических состояний;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- этиологию, патогенез и клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- рациональный выбор методов лечения осложнений беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний и неотложных состояний;
- основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;
- правила написания листов назначений;

- методы и принципы ведения акушерско-гинекологических пациенток в условиях акушерско-гинекологического стационара.
- методику выполнения распространённых оперативных вмешательств в акушерстве и гинекологии;

Уметь:

- применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- определять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- собрать анамнез и провести первичное обследование больного с акушерско-гинекологической патологией;
- определить характерные симптомы при начавшейся родовой деятельности, преэклампсии, дистрессе плода, акушерском кровотечении, травмах родовых путей, воспалительных послеродовых заболеваниях, эктопической беременности, симптомы острого живота у гинекологической больной;
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей);
- анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию;
- проводить физикальное обследование пациентов;
- интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- проводить дифференциальную диагностику;
- провести анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследований при акушерско-гинекологической патологии;
- составить план обследования больной;
- сформулировать и обосновать предварительный и окончательный (клинический) диагнозы;
- правильно оформить медицинскую документацию;
- составить план лечения больных и выявить показания к неотложной и плановой операциям;

- осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний;
- оказать первую и медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- провести санитарно-просветительную работу среди больных;
- дать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения и наблюдения

Владеть:

- моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний;
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека;
- навыками выполнения врачебных медицинских манипуляций;
- навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти;
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Производственная практика Б2.О.02.05 (П) Практика акушерско-гинекологического профиля относится к блоку Б2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, составляет 108 часов/33Е, изучается в 8 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия человека	Практика акушерско-гинекологического профиля	Анестезиология и реаниматология
Биология и генетика		Онкология
Микробиология		

Гистология и эмбриология		Поликлиническая терапия
Фармакология		Амбулаторно-поликлиническая хирургия
Нормальная физиология		Основные принципы охраны здоровья. Медицинское право.
Патологическая физиология		
Топографическая анатомия и оперативная хирургия		
Общая хирургия		
Пропедевтика внутренних болезней		
Иностранный язык		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

- лечебно-диагностический
- профилактический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

3.1 Объем производственной практики.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		8		
Практическая подготовка	72	8		
Самостоятельная работа	33	8		
Промежуточная аттестация	3	8		
Общая трудоемкость в часах	108	8		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	8		

3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Раздел I Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с базой практики, знакомство с перечнем документации по практике, перечнем практических умений и навыков для освоения (6 час.)	Отчет по практике
2.	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача акушерско-	Первичный осмотр пациента совместно с врачом, ежедневная курация совместно с врачом, постановка диагноза, определение объема лабораторных и дополнительных методов обследования - 45 мин; определение тактики лечения – 20 мин; Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями – 30 мин;	Отчет по практике

	гинекологического профиля (6 часов в день -270 минут)	Выполнение медицинских манипуляций совместно с врачом – 45 мин; Оформление учетно-отчетной документации – 20 мин; работа совместно с преподавателем (консультация по заполнению отчетной документации) – 30 мин. Оформление медицинской документации совместно с преподавателем – 60 минут Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию ЗОЖ– 20 минут.	
3.	Раздел III Самостоятельная работа (3 часа в день – 135 мин)	Работа с литературными источниками. Работа в соответствующих разделах на платформе Moodle. Оформление отчета по практике (3 ч в день - 135 мин)	Отчет по практике История болезни (родов)
4.	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	Проверка отчета по практике; собеседование проверка учебной истории болезни, проверка отчета по практике; собеседование по вопросам экзаменационного билета	Отчет по практике История болезни (родов)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Раздел I Подготовительный этап	Отчет по практике (ОП)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1;
2.	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача акушерско-гинекологического профиля	Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: Образец учебной истории болезни (УИБ) - 1
3.	Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа	Отчет по практике (ОП); Учебная история болезни (УИБ)	Текущий контроль: ОП- образец отчета по практике -1; Учебная история болезни (УИБ) - 1

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой (8 семестр)	Практические навыки (ПН) Вопросы (В)	ПН - 35 В - 40

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Разделы	Формы образовательных Технологий	Средства образовательных технологий
1	Раздел I Подготовительный этап	ЛСС, ПО	Собеседование
2	Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в стационаре в качестве помощника врача акушерско-гинекологического профиля	ЛСС, ПО	Опрос, собеседование, ПН
3	Раздел III Самостоятельная внеаудиторная работа	ЛСС, ПО, ИМО	ИМО
4	Раздел IV Зачет с оценкой - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики	ЛСС	Опрос, собеседование, ПН

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Гинекология : учебник / под редакцией В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1000 с. – ISBN 978–5–9704–4249–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
2. Гинекология / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–4152–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>. – Текст: электронный.
3. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3263–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
4. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 304 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978–5–9704–5821–1. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
5. Гинекология : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–6796–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
6. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. 2020. – 552 с. : ил. – ISBN 978–5–9704–5459–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
7. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–6516–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4054–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
9. Онкогинекология : национальное руководство / под редакцией А. Д. Каприна, Л. А. Ашрафьяна, И. С. Стилиди. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978–5–9704–5329–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
10. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под редакцией В. Н. Серова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтерра, 2021. – 368 с. – (Серия "Схемы лечения"). – ISBN 978–5–4235–0365–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html>. – Текст:
электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)
11. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии : практическое руководство / под редакцией В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 688 с. – ISBN 978–5–9704–2440–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424407.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 07.09.2022г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Онкогинекология: учебное пособие	И. Н. Коротких, М. В. Фролов, В. Н. Самодай [и др.].	2024, Воронеж	Протокол № 5 05 апреля 2024г
2.	Эндометриоз: учебное пособие	Коротких. И.Н и др.	2024, Воронеж	Протокол № 5 05 апреля 2024г
3.	Акушерство. Гинекология. Основные этапы развития: учебное пособие	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Л. Н. Мазуренко	2024, Воронеж	Протокол № 6 17 июня 2024г

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Акушерская тактика при вращении плаценты. Пути сохранения репродуктивного здоровья женщины: учебное пособие	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Л. Н. Мазуренко, Е.С. Глазьева	2025, Воронеж	Протокол № 3 10 марта 2025г.
2.	Послеродовая депрессия: учебное пособие /	В. Н. Самодай, Д. Н. Припутневич, М. С. Животягина	2024, Воронеж	Протокол № 2 11 декабря 2023г.
3.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде: учебное пособие	Коротких. И.Н и др	2024, Воронеж	Протокол № 5 05 апреля 2024г
4.	Акушерство. Гинекология. Основные этапы развития: учебное пособие	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Л. Н. Мазуренко	2024, Воронеж	Протокол № 6 17 июня 2024г
5.	Obstetric bleeding : study guide / I. N. Korotkikh, V. N. Samodai, E. S. Baeva. Voronezh : FSFEI HE "Voronezh State Medical University named after N. N. Burdenko	И. Н. Коротких, В. Н. Самодай, Е.С Баева	2024, Воронеж	Протокол № 6 17 июня 2024г

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Электронно-библиотечная система ["Консультант студента" \(www.studmedlib.ru\)](http://www.studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система ["Консультант врача" \(www.rosmedlib.ru\)](http://www.rosmedlib.ru)

3. Электронно-библиотечная систем ["BookUp" \(www.books-up.ru\)](http://www.books-up.ru)
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
6. Национальные клинические рекомендации по акушерству и гинекологии http://medkirov.narod.ru/belarus/akush/Kulakov_klinicheskie_rekomendacii_akus_herstvo_i_ginekologiya.pdf
7. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85
8. Российское общество акушеров-гинекологов. Клинические рекомендации <http://roag-portal.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Освоение **ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. LMS Moodle обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://moodle.vrngmu.ru/>
- 2 Электронных библиотечных ресурсов
3. Единой информационной системы управления учебным процессом «Тандем. Университет» - личный кабинет обучающегося (Доступ по персональному логину/паролю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Ноутбук Acer 1712/WSMI 1.6 (420) 512M	1
Ноутбук ASUS 2010T3300/2G/320G/15.6/c	1
Персональный компьютер в комплекте	6
Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD 250	1
Интерактивная доска IQ Doard PS S 080 80 4.3 1620*1210	1
Многофункциональное устройство	1
Фантом женский	5
Фантом женского таза	6
Гинекологический инструментарий	4
Учебная модель таза для отработки гинекологических манипуляций Nasco	1
Тренажёр гинекологических манипуляций 3B ScientificGmbH	1

**Перечень помещений, используемых для организации
практической подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м
А	3	3185	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов	21,24
А	3	3144	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория	18,57
А	5	5152	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Учебная аудитория	18,26
А	4	400	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	37,5
А	4	401	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,5
А	4	402	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,0
А	4	403	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,8
А	4	404	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,5
А	4	405	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,8
А	4	406	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	17,8
А	4	407	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	18,0
А	4	408	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	10,0
А	3	339	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Учебная аудитория	14,8
А1	3	25	г. Воронеж, ул. Плехановская, 66 БУЗ ВО "ВГКБ №3"	Учебная аудитория	13,1
А2	5	140	г. Воронеж, пр-т Патриотов, 23 БУЗ ВО «ВГКБСМП №1»	Учебная аудитория	18,5
А	4	257	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 1 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	96,64
Р	4	121	г.Воронеж, Московский проспект, 151; ПЦ 2 корпус	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля,	107