

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.03.2025 10:19:58
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d77adb9ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на
должностях среднего медицинского персонала»**

для специальности 31.05.03 «Стоматология»
всего часов (ЗЕ) 72 часа / 2зач. ед.
практические занятия 34 часа
самостоятельная работа 35 часов
курс 2
семестр 4
контроль: зачет с оценкой 4 семестр 3 часа

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по учебной практике практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03. «Стоматология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Крючкова А.В.	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой организации сестринского дела	директор института сестринского образования
2.	Полетаева И.А.	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	доцент кафедры организации сестринского дела

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» февраля 2025г. протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности «Стоматология» от «05» марта 2025г. протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы учебной практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12. 02. 2020 №984.
- 2) Приказ Минтруда России от 10.05.2016г. №227Н об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Стоматология»
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности «Стоматология».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной практики	4
1.2	Задачи учебной практики	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1	Код учебной практики	5
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.1	Объем практики и виды учебной деятельности	6
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3	Тематический план лекций	6
3.4	Тематический план ЗСТ	7
3.5	Хронокарта ЗСТ	13
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	13
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной практики обучение студентов навыкам ухода за больными, а также изучение принципов оказания первичной неотложной медицинской помощи пациентам различного профиля.

1.2. Задачи учебной практики:

- Рассмотреть пути введения лекарственных средств, технику их введения, осложнения и помощь пациенту при развитии осложнений
- Изучить методы подготовки больного к инструментальным методам исследования
- Разобрать основные симптомы при заболеваниях различных органов и систем и принципы ухода за пациентами с различными соматическими патологиями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 ОПК-10 Знает основы ухода за больными различного профиля ИД-2 ОПК-10 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИД-3 ОПК-10 Имеет практический опыт ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ПК-1	Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях	ИД-7ПК-1 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать:

- масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП.
- звенья эпид.процесса, способы передачи ИСМП.
- возбудители ИСМП, источники ИСМП. Профилактика ИСМП
- дезинфекция: виды и методы дезинфекции.
- виды и методы уборок помещений
- принципы использования бактерицидных ламп.
- стерилизация. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Методы и режимы стерилизации.
- контроль качества стерилизации. Структура ЦСО.
- правила личной гигиены персонала лечебных учреждений.
- правила мытья рук. Одевание стерильных перчаток, стерилизованной одежды.
- ВИЧ- инфекции и вирусных гепатитов.
- технику проведения термометрии, заполнение температурных листов
- понятие о лихорадке, принципы ухода за лихорадящим больным
- понятие о кормлении пациентов стоматологического профиля. Понятие о питательных смесях для энтерального и парентерального питания.
- пути передачи инфекции, профилактика распространения.
- понятия об асептике и антисептике.
- послеоперационные осложнения: общие и местные, ранние и поздние.
- принципы оказания первой помощи пациентам с травмами черепа
- техника наложения различных видов повязок на область головы
- первая помощь при острых соматических состояниях
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

- использовать бактерицидные лампы.
- осуществлять дезинфекцию стерилизации и предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- оказывать первую помощь, в том числе сердечно-лёгочную реанимацию.

Владеть:

- навыками дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- оказание неотложной помощи, а также проведение сердечно-лёгочной реанимации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Учебная практика Б2.О.01.02(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала относится к Блоку 2 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 72 часа/2зач.ед. изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Не предусмотрены	Практика по получению первичных профессиональных умений и	Факультетская терапия и профессиональные болезни

	навыков, на должностях среднего медицинского персонала	
--	--	--

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		4
Лекции	-	-
Практические занятия	34	34
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	35	35
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

3.2. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	-	16	17	2	35
2	Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	-	14	18	2	34
4	Промежуточная аттестация	-	-	-	3	3

3.3. Лекционные занятия не предусмотрены

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	Виды биологического материала для исследования. Виды лабораторных анализов. Анализы крови: ОАК, Б/х анализ крови, подготовка больного, техника забора биоматериала, правила транспортировки материала в лабораторию. Анализы мочи: ОАМ, по Нечипоренко, проба Зимницкого, анализ мочи на глюкозу, суточный забор мочи, бак.посев, подготовка больного, техника забора биоматериала, правила транспортировки материала в лабораторию. Анализы кала: копрограмма, кал на скрытую кровь, кал на я/г и энтеробиоз, техника забора биоматериала, правила транспортировки материала в лабораторию. Анализы мокроты: техника забора биоматериала, правила транспортировки материала в лабораторию.	ОПК-10 ПК-1	2
2	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	ОПК-10 ПК-1	2
3	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств общего списка в отделении. Особенности выписки, учета и хранения наркотических психотропных, ядовитых и сильнодействующих препаратов. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств общего списка.	ОПК-10 ПК-1	2

4	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	ОПК-10 ПК-1	
5	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	ОПК-10 ПК-1	2
6	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведение инъекций, необходимое оснащение.	ОПК-10 ПК-1	2
7	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	ОПК-10 ПК-1	2
8	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	Механизм действия тепла и холода на организм. Механизм действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д. Основные показания и противопоказания для использования простейших физиотерапевтических процедур.	ОПК-10 ПК-1	2
9	Коллоквиум 1. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи,	ОПК-10 ПК-1	2

	организациях. Методы введения лекарственных средств.	кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала. Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем. Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозитория. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение. Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение. Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь. Механизм действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д		
10	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной	ОПК-10 ПК-1	2

	(одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.	клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.		
11	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	ОПК-10 ПК-1	2
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	ОПК-10 ПК-1	2
13	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	ОПК-10 ПК-1	2

14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	ОПК-10 ПК-1	2
15	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.	ОПК-10 ПК-1	2
16	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикулёз, мероприятия, проводимые при педикулёзе. Проведение мероприятий при чесотке.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикулёз, мероприятия, проводимые при педикулёзе. Проведение мероприятий при чесотке.	ОПК-10 ПК-1	2
17	Коллоквиум 2 Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении. Понятие об основных патологических симптомах при	ОПК-10 ПК-1	2

		заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте. Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Осложнения при катетеризации и помощь при них. Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе. Проведение мероприятий при чесотке.		
--	--	--	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)	30-60
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	30
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5	Заключительная часть	15
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ) - Практические навыки (ПН)	ОПК-10 ПК-1	17
2	Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ) - Практические навыки (ПН)	ОПК-10 ПК-1	18

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

№	Разделы практики	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 3; Требования к заполнению рабочей тетради.
2	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 1; Требования к заполнению рабочей тетради.
3	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради.
4	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозиториев. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради.
5	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ) - Упражнения на тренажере (УТ)	Перечень вопросов – 1; Требования к заполнению рабочей тетради. Упражнения на тренажере: - отработка техники проведения в/к, п/к, инъекций.

6	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ) - Упражнения на тренажере (УТ)	Перечень вопросов – 1; Требования к заполнению рабочей тетради. Упражнения на тренажере: - отработка техники проведения в/в, в/м инъекций.
7	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 3; Требования к заполнению рабочей тетради.
8	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ) Практические навыки (ПН)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради. Навыки: техника постановки согревающего компресса, техника постановки грелки, пузыря со льдом.
9	Коллоквиум 1. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения лекарственных средств.	- Коллоквиум (К) - Практические навыки (ПН) - Упражнения на тренажере (УТ)	Перечень вопросов – 12; Навыки: - техника постановки согревающего компресса, - техника постановки грелки, пузыря со льдом. Упражнения на тренажере: - отработка техники проведения в/к, п/к, инъекций; - отработка техники проведения в/в, в/м инъекций.
10	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ) - Практические навыки (ПН)	Перечень вопросов – 3; Требования к заполнению рабочей тетради. Навыки: техника подсчета частоты дыхательных движений.
11	Понятие об основных	Опрос (устный,	Перечень вопросов – 3;

	патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) • Практически навыки (ПН)	Требования к заполнению рабочей тетради. Навыки: техника измерения АД; техника подсчета пульса и ЧСС; техника определения отеков.
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради.
13	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) • Упражнения на тренажере (УТ)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради. Упражнения на тренажере: -техника зондирования желудка; -техника постановки очистительной клизмы.
14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) • Упражнения на тренажере (УТ)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради. Упражнения на тренажере: - техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
15	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов кроветворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ) Практические навыки (ПН):	Перечень вопросов – 3; Требования к заполнению рабочей тетради. Навыки: - техника наложения артериального жгута.

	Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.		
16	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе. Проведение мероприятий при чесотке.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов – 2; Требования к заполнению рабочей тетради.
17	Коллоквиум 2 Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	- Коллоквиум (К) - Практические навыки (ПН) - Упражнения на тренажере (УТ)	Перечень вопросов – 17; Навыки: - техника постановки согревающего компресса, - техника постановки грелки, пузыря со льдом. Упражнения на тренажере: - отработка техники проведения в/к, п/к, инъекций; - отработка техники проведения в/в, в/м инъекций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

№	Тема/ Раздел практики	Формы образовательной технологии	Средства образовательных технологий
1	Методы и правила забора, хранения, доставки биологического для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Анализы крови, мочи, кала, мокроты, подготовка пациента к забору биологического материала.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
2	Методы подготовки больного к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям грудной клетки, органов пищеварения, мочевыделительной системы. Подготовка к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования внутренних органов и систем.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
3	Основные принципы выписки, учета и хранения лекарственных средств в отделении. Способы и методы применения лекарственных средств.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

	Общие правила применения лекарственных средств.		
4	Наружный и энтеральный пути введения лекарств, их достоинства и недостатки. Применение суппозиторий. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей. Ингаляционный путь введения лекарственных средств.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
5	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутрикожное и подкожное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС); - Информационные коммуникационные технологии (ИКТ).	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум -Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
6	Парентеральный путь введения лекарственных средств (внутримышечное, внутривенное), достоинства и недостатки метода. Техника проведения инъекций, необходимое оснащение.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС); - Информационные коммуникационные технологии (ИКТ).	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум -Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
7	Осложнения при парентеральном введении лекарственных средств (гематома, кровотечение и др.). Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая доврачебная помощь.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
8	Знакомство с механизмами действия и техникой постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом, постановки пиявок и т.д.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС); - Информационные коммуникационные технологии (ИКТ).	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум -Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
9	Коллоквиум 1. Обеспечение противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях. Методы введения	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

	лекарственных средств		
10	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая помощь при удушье и легочном кровотечении.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
11	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Особенности питания, водного и солевого режима. Исследование артериального пульса, артериального давления. Оказание первой помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
12	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения. Оказания первой помощи при рвоте.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
13	Принципы промывания желудка, показания и противопоказания для промывания желудка. Виды зондов. Постановка клизмы. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизмы.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС); - Информационные технологии (ИКТ).	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум -Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
14	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Взятие мочи для исследования. Понятие о катетеризации мочевого пузыря. Уход за постоянным катетером, мочеприемником. Осложнения при катетеризации и помощь при них.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС); - Информационные технологии (ИКТ).	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум -Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя
15	Уход за пациентами с заболеваниями системы гемостаза и органов	-Лекционно-семинарская	-Опрос, графические материалы, собеседование,

	кровотворения. Виды кровотечений, оказание первой помощи различных видах кровотечений (артериальное, венозное капиллярное, внутреннее). Помощь пациенту при носовом, почечном, желудочно-кишечном кровотечениях.	система (ЛСС);	коллоквиум
16	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями кожи. Особенности ухода за пациентами при атопическом дерматите, пролежнях. Педикулёз, мероприятия проводимые при педикулёзе. Проведение мероприятий при чесотке.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
17	Коллоквиум 2 Уход за больными с заболеваниями различных органов и систем	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4975-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>. – Текст : электронный.

2. Ослопов В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>. – Текст : электронный.

3. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-8550-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html>. – Текст : электронный.

4. Петрова Н. Г. Общий уход за пациентами : учебное пособие / Н. Г. Петрова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. – 223 с. – ISBN 9785299010893. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/obcshij-uhod-za-pacientami-15901898/>. – Текст : электронный.

5. Уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / В. В. Горбунов, Т. А. Аксенова, С. Ю. Царенок [и др.]. – Чита : Издательство ЧГМА, 2022. – 106 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/uhod-za-pacientami-terapevticheskogo-profilya-16305456/>. – Текст : электронный.

6. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под редакцией А. В. Крючковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176

с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5589-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>. – Текст : электронный.

7. Шемякина Н. А. Основы ухода за больными хирургического профиля : учебное пособие / Н. А. Шемякина, Е. В. Намоконов, С. Ю. Чистохин. – Чита :ИздательствоЧГМА, 2021. – 92 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-uhoda-za-bolnymi-hirurgicheskogo-profilya-13028758/>. – Текст : электронный.

Учебно-методические пособия:

1. Рабочая тетрадь. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по специальности «Стоматология» / составители А. В. Крючкова[и др.]; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела. – Воронеж :ИздательствоВГМУ, 2022. – 60 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/30671>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, на должностях среднего медицинского персонала : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	Крючкова А.В. и др.	ВГМУ, 2022	19 декабря 2022г. протокол №3
2	Учебное пособие История развития медицины и сестринского дела / сост.: Крючкова А.В. и др. – Воронеж : ВГМУ, 2024. – 122 с.	Крючкова А.В. и др.	Издательств о ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2024	Протокол № 6 от 17 июня 2024г.
3	Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.	А. В. Крючкова, Ю.В. Кондусова, И.А. Полетаева	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020.	Протокол № 3 от 15 марта 2019г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.[Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru]-[http://moodle.vrngmu.ru],
- 2.[Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]-[http://tandem.med:8080],
- 3.[Платформа вебинаров МТС Линк]-[https://mts-link.ru].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС МегаПро) - http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web],
2. [ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru)],
3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru)],
5. [ЭБС "Лань" (e.lanbook.com)],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр	1
Весы Масса ВЭМ-150 электрические	1
Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза	2
Воронка лабораторная 1500 мл	3
Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ	2
Доска передвижная поворотная	1
Емкость - контейнер 1л	1
Зонд для назо-гастральный 120см	3
Катетер Фолея латексный	5
Комплект постельного белья (пододеяльник, простынь, наволочка)	1
Контейнер пластиковый с крышкой 5л	1
крови/инъекции	3

Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л	5
Манекен для отработки навыков ухода за ранами	1
Модель для отработки навыков введения инсулина	10
Мультимедийный проектор SUGA,	1
Ноутбук ASUS	1
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	2
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	3
Очки защитные	2
Подушка для забора	2
Пузырь д/льда	4
Ростомер РМ-2	1
Скользкая простыня 2 полотна	2
Столик инструментальный	2
Тонометр механический	4
Тренажер для внутривенных инъекций (16х70х20см),	2
Тренажер для зондирования и промывания желудка	2
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном	1
Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом поперхнувшегося человека	1
Фантом реанимационный (человек),	1
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы).	1
Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	3
Ширма 2х секц,	1
Штатив д/пробирок	3
Штатив для вливаний,	1
Экран настенный	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
---	---	-----------------	---------------------------

практическую подготовку обучающихся	сфере охраны здоровья		
Кафедра организации сестринского дела	БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница №3»,	г.Воронеж, ул. Плехановская 66	1 – аудитория для проведения практических занятий (кабинет зав. кафедрой) – 18,8; 2 – аудитория для проведения практических занятий (ассистентская) – 27; 3 – аудитория для проведения практических занятий – 18,8; 4 – аудитория для проведения практических занятий – 18,5.
	БУЗВО «Воронежская горо дская поликлиника №11»	г. Воронеж, ул. Машиностроите лей 136	1 – аудитория для проведения практических занятий – 16,9; 2 – аудитория для проведения практических занятий – 31,8.