

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Психологическое консультирование»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Содержание консультативной психологии	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теоретические подходы и техники психологического консультирования, включая модели работы с нормативными кризисами у разных категорий клиентов – Основы разработки программ психо-реабилитационного вмешательства для лиц и групп, с акцентом на помощь в периодах нормативных кризисов – Возрастные и личностные особенности прохождения нормативных кризисов, включая их влияние на межличностные отношения и психическое состояние. – Принципы психологической 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять потребности клиентов и адаптировать консультативные методы для оказания помощи в рамках нормативных кризисов – Разрабатывать индивидуальные и групповые программы психологического консультирования, учитывая особенности нормативных кризисов – Применять методы консультирования для улучшения адаптационных ресурсов клиентов в условиях нормативных кризисов – Адаптировать программы консультирования под нужды таких клиентов и разрабатывать стратегии психо-реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками создания доверительной атмосферы и проведения первичной диагностики психологических проблем – Техниками эффективного взаимодействия с клиентами и проведения психокоррекционной работы, направленной на преодоление кризисных ситуаций – Навыками структурирования консультационного процесса и регулирования эмоционального состояния клиента во время консультирования – Методами работы с особыми категориями населения, включая

		поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) в контексте нормативных кризисов.		использование гибких подходов для сопровождения в нормативных кризисах и поддержания психологического благополучия.
2.	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> – Основные теоретические подходы и методы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования, включая ключевые этапы консультативного процесса – Особенности и принципы оказания неврачебной психотерапии, как формы психологической помощи, в рамках профессиональной деятельности клинического психолога. – Психологические механизмы, влияющие на динамику семейных и групповых взаимодействий, и их роль в возникновении психологических проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать программы психологических услуг, учитывая особенности клиента, его запросы и специфику конкретной ситуации – Применять техники неврачебной психотерапии для решения индивидуальных и групповых запросов клиентов – Разрабатывать и реализовывать комплексные программы семейного и группового консультирования, направленные на разрешение конфликтов и улучшение коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками проведения психологической диагностики для определения проблем и построения плана консультирования – Методами установления контакта и доверительных отношений с клиентами, обеспечивая безопасную и поддерживающую атмосферу – Техниками групповой динамики и модерации взаимодействий для повышения эффективности группового консультирования
3.	ОПК-10	<ul style="list-style-type: none"> – Основные системные модели и методы психологического консультирования, а также приемы супервизии, их роль в профессиональном развитии и повышении компетентности – Принципы профессиональной рефлексии и ее значение для личностного и профессионального роста специалиста в области психологического консультирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Применять системные подходы в консультировании для анализа и решения ключевых задач, а также использовать супервизию как инструмент для повышения своей компетентности и компетентности коллег – Критически оценивать свою профессиональную деятельность и корректировать подходы на основе полученных рефлексивных выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками организации профессиональной рефлексии и супервизионного процесса, обеспечивая эффективную профессиональную коммуникацию. – Методами профессиональной коммуникации для проведения супервизии, обмена опытом и эффективного взаимодействия с коллегами.
4.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы – Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости – Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками определения целей психологического консультирования – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости) – Навыками выявления

		<ul style="list-style-type: none"> – Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации – Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях – Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм – Требования по защите персональных данных при обработке информации – Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам – Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения 	<ul style="list-style-type: none"> – Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам – Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью – Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов – Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов – Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям – Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи – Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам <p>Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p>	<p>необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы – Навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования – Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов – Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование – Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс – Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности – Методами оказания консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи – Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
5.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> – Теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Виды ограничений к применению методов психологического консультирования – Типы организационных структур и стадии развития организаций 	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования – Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля – Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию – Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования – Контролировать достижение показателей эффективности процесса психологического консультирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам – Навыками комплектации штата работниками необходимой квалификации для проведения мероприятий психологического консультирования – Навыками организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования – Навыками распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками – Навыками прогнозирования потребности в мероприятиях психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Методами проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Навыками осуществления контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых

				коллективов – Навыками мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов
6.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы стандартизации психологической работы по направлениям деятельности – Источники передового опыта по направлениям психологической работы – Принципы применения информационных технологий и технических средств по направлению психологической работы – Критерии эффективности методов и инструментов психологической работы – Теории и методы организации исследований – Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности – Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными – Способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам социально-психологических и социологических исследований – Принципы проведения научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований – 	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать методические пособия и отчетную документацию по направлениям психологической работы – Разрабатывать и внедрять системы стандартизации процессов и процедур – Производить оценку применяемых методов и инструментов психологической работы – Разрабатывать критерии оценки уровня профессиональной подготовки психологов – Организовывать и проводить учебные мероприятия – Анализировать информационные источники с целью выявления передового опыта – Проводить экспертизу результатов исследований, НИР, НИОКР, ОКР – Применять методы математико-статистической обработки данных – Разрабатывать и внедрять нормативные документы по направлениям психологической работы – Организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы – Осуществлять внедрение информационных технологий по направлению психологической работы и использование технических средств организации психологической работы – Организовывать научно- 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка методических пособий и рекомендаций, информационно-аналитических сборников, справочных и наглядно-иллюстративных материалов по направлениям психологической работы – Разработка нормативных документов по направлениям психологической работы – Разработка стандартов психологической работы по направлениям деятельности и критериев оценки качества психологической работы – Методическое сопровождение внедрения и оценка эффективности применяемых методов и инструментов психологической работы, подготовка предложений по их развитию – Организация оценки уровня профессиональной подготовки специалистов-психологов – Организация и проведение учебных мероприятий для специалистов-психологов – Анализ передового опыта по направлениям психологической работы, а также координация работы по его внедрению в практическую деятельность психологических подразделений – Организация и осуществление взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями и

			<p>исследовательскую работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований – Оформлять и представлять результаты исследовательских работ в виде: научных отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов – Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований – Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных – Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований – Разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок – Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований – Осуществлять планирование исследования, включая постановку проблем исследования, определять задачи и гипотезы исследования 	<p>информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация проведения и контроль хода выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, опытно-конструкторских работ (далее – НИР, НИОКР, ОКР) по направлениям психологической работы, а также экспертиза полученных результатов – Разработка предложений по организации внедрения информационных технологий по направлению психологической работы, использование технических средств организации психологической работы – Методами анализа потребности в проведении и формирование запроса на проведение исследований – Навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования) – Навыками организации и проведения исследований – Методами формирования и поддержания базы данных полученных результатов исследований – Методами обработки и анализа полученных результатов исследований – Навыками написания отчета по итогам проведенного исследования – Методами внедрения полученных результатов исследования в практику психологической работы – Навыками написания материалов по итогам проведенного
--	--	--	--	---

				<p>исследования для дальнейшей публикации</p> <p>– Методами представления результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях</p> <p>– Методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований</p>
--	--	--	--	--

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-5	1-45	1-10	1-2
2.	ОПК-6	1-45	11-20	3-4
3.	ОПК-10	1-45	21-30	5-6
4.	ПК-1	1-45	31-45	7-10
5.	ПК-2	1-45	46-60	11-15
6.	ПК-3	1-45	61-75	16-20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Основные цели и задачи психологического консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2. Этапы процесса психологического консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3. Принципы этики в психологическом консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4. Взаимодействие консультанта и клиента: особенности психологической динамики.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5. Методы установления контакта с клиентом на начальном этапе консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6. Психологические подходы и школы в консультировании: сравнительный анализ.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7. Роль активного слушания в процессе консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8. Техники и методы работы с сопротивлением клиента.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9. Основные виды психологического консультирования: индивидуальное, групповое, семейное.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10. Принципы проведения консультативного интервью.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11. Техники работы с эмоциями и эмоциональными реакциями клиента.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12. Особенности консультирования в кризисных ситуациях.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13. Психологические аспекты консультирования подростков.

- Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14. Работа с когнитивными искажениями в процессе консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15. Консультирование в межкультурном контексте: особенности и проблемы.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
16. Роль самооценки и её коррекция в психологическом консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17. Методы диагностики в процессе психологического консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
18. Использование техник когнитивно-поведенческой терапии в консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19. Психологическое консультирование в ситуациях утраты и горя.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20. Основные методы работы с тревожными клиентами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
21. Психологические аспекты консультирования семейных пар.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
22. Работа с мотивацией клиента в процессе консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
23. Методы консультирования клиентов с низкой самооценкой.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
24. Техники решения конфликтов в рамках психологического консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
25. Консультирование по вопросам зависимости и аддиктивного поведения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
26. Психологические аспекты консультирования в работе с травмами.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
27. Особенности консультирования в подростковом возрасте.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
28. Роль невербальной коммуникации в психологическом консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
29. Методы поддержки клиентов в кризисных ситуациях.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
30. Консультирование клиентов с депрессивными состояниями.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
31. Принципы работы с эмоциональным выгоранием у клиента.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
32. Психологическая работа с клиентами в ситуациях развода и разрыва отношений.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
33. Использование ролевых игр и проективных методов в консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
34. Применение методов арт-терапии в консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
35. Основные задачи и функции консультанта в работе с клиентом.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

36. Влияние личности консультанта на процесс консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
37. Принципы завершения процесса консультирования и поддержка клиента после завершения.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
38. Особенности консультирования клиентов с агрессивными наклонностями.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
39. Работа с когнитивными схемами в процессе консультирования.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
40. Роль рефлексии в психологическом консультировании.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
41. Методы управления стрессом и тревогой у клиентов.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
42. Принципы консультирования клиентов с нарушениями адаптации.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
43. Этапы планирования и реализации консультативной помощи.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
44. Психологические особенности консультирования клиентов с суицидальными мыслями.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
45. Способы и техники саморазвития консультанта для повышения профессиональной эффективности.
Компетенции: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«**Отлично**» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.

НАПРИМЕР: 2

1. Основной целью психологического консультирования является:
 - 1) помощь в разрешении личных проблем
 - 2) обучение новым навыкам
 - 3) тестирование когнитивных способностей
 - 4) проведение научных исследований
 - 5) улучшение физического здоровьяЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-5
2. Психологическое консультирование особенно полезно для:
 - 1) подростков
 - 2) взрослых
 - 3) пенсионеров
 - 4) детей
 - 5) людей всех возрастовЭталон ответа: 5
Компетенции: ОПК-5
3. Основной метод используемый в психологическом консультировании:
 - 1) когнитивно-поведенческая терапия
 - 2) гипноз
 - 3) физиотерапия
 - 4) фармакотерапия
 - 5) группа поддержкиЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-5
4. Фокус психологического консультирования чаще всего направлен на:
 - 1) текущее поведение клиента
 - 2) прошлые события
 - 3) будущие планы
 - 4) мечты и фантазии
 - 5) семейные проблемыЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-5
5. Психологическое консультирование помогает клиентам:
 - 1) развиваться эмоционально
 - 2) улучшать физическое здоровье
 - 3) развивать когнитивные навыки
 - 4) работать над семейными проблемами
 - 5) находить новые хоббиЭталон ответа: 4
Компетенции: ОПК-5
6. Основной принцип эффективного консультирования:
 - 1) доверительность и конфиденциальность
 - 2) использование творческих методов
 - 3) строгая рациональность
 - 4) непрерывное обучение
 - 5) анализ результатов работы клиентаЭталон ответа: 1
Компетенции: ОПК-5
7. Важным этапом консультирования является:
 - 1) установление доверительных отношений

- 2) диагностика физических проблем
- 3) обучение новому языку
- 4) улучшение финансового состояния
- 5) развитие моторных навыков

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

8. Консультант должен обладать навыками:

- 1) активного слушания
- 2) бухгалтерского учета
- 3) программирования
- 4) маркетинга
- 5) риторики

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

9. Оценка эффективности консультирования проводится при помощи:

- 1) психологических тестов
- 2) медицинских анализов
- 3) антропометрических данных
- 4) социологических опросов
- 5) наблюдений

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

10. Важность саморегуляции у консультанта проявляется в:

- 1) выдержке в стрессовых ситуациях
- 2) личностном росте
- 3) улучшении профессиональных навыков
- 4) развитии эмоционального интеллекта
- 5) управлении временем

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-5

11. Первый этап консультирования включает в себя:

- 1) установление контакта
- 2) обсуждение ожиданий
- 3) анализ текущей проблемы
- 4) выбор метода работы
- 5) заключение контракта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

12. Терапевтический альянс в консультировании означает:

- 1) сотрудничество между консультантом и клиентом
- 2) наличие физических упражнений в процессе
- 3) профессиональный рост консультанта
- 4) взаимопонимание клиента
- 5) развитие личностных качеств консультанта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

13. Основным препятствием для эффективного консультирования может быть:

- 1) отсутствие мотивации клиента
- 2) недостаток времени
- 3) неудовлетворительные условия работы
- 4) плохие погодные условия
- 5) финансовые сложности клиента

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

14. Консультант обязан соблюдать:

- 1) этические нормы
- 2) политическую нейтральность
- 3) экономическую самостоятельность
- 4) физическую дистанцию
- 5) психическую независимость

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

15. Ключевой компетенцией консультанта является:

- 1) эмпатия
- 2) физическая выносливость
- 3) технические навыки
- 4) культурная осведомленность
- 5) быстрое действие

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

16. Основной задачей первого сеанса консультирования является:

- 1) установление контакта и взаимопонимания
- 2) подробный анализ проблемы
- 3) составление плана долгосрочной работы
- 4) сбор анамнеза и диагностика
- 5) обсуждение терапевтических заданий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

17. Какой из методов используется для разрешения внутренних конфликтов клиента:

- 1) психоанализ
- 2) арт-терапия
- 3) биоэнергетический анализ
- 4) групповая терапия
- 5) когнитивно-бихевиоральная терапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

18. К основным принципам работы с клиентами в консультировании относится:

- 1) конфиденциальность
- 2) минимизация затрат
- 3) рациональное мышление
- 4) контроль эмоций клиента
- 5) повышение общего уровня культуры

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

19. Важной частью консультирования является:

- 1) обсуждение методов саморазвития
- 2) оценка физического состояния
- 3) анализ симптоматики
- 4) сбор данных о медицинской истории клиента
- 5) участие в тренинговых программах

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

20. Конфиденциальность в консультировании означает:

- 1) соблюдение тайны информации клиента

- 2) передача данных только родственникам
- 3) обсуждение проблем клиента в сеансе группы
- 4) запись всех разговоров для обучения
- 5) разглашение данных только профессиональным сообществом

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-6

21. Одним из ключевых навыков консультанта является:

- 1) активное слушание
- 2) умение вести переговоры
- 3) владение иностранным языком
- 4) технические знания
- 5) физическая подготовка

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

22. Психологическое консультирование эффективно при:

- 1) личностных кризисах
- 2) физических травмах
- 3) экономических проблемах
- 4) организационных задачах
- 5) государственных исследованиях

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

23. Основной целью консультанта является:

- 1) поддержка эмоционального состояния клиента
- 2) физическая помощь клиенту
- 3) финансовая консультация клиента
- 4) юридическая помощь клиенту
- 5) помощь в карьерном росте клиента

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

24. Во время сеанса консультирования, консультант должен:

- 1) поддерживать нейтральность
- 2) делиться личными проблемами
- 3) давать медицинские советы
- 4) оценивать внешний вид клиента
- 5) проводить социальные опросы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

25. Консультант должен уметь:

- 1) строить доверительные отношения
- 2) решать судебные споры
- 3) проводить маркетинговые исследования
- 4) управлять бизнесом
- 5) вести спортивную тренировку

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

26. Оценка эффективности консультирования может включать:

- 1) обратную связь клиента
- 2) медицинские тесты
- 3) финансовый анализ
- 4) социальные опросы
- 5) юридические документы

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

27. Консультант обязан соблюдать:

- 1) профессиональную этику
- 2) международные нормы
- 3) военное законодательство
- 4) спортивные правила
- 5) религиозные обряды

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

28. Важным этапом заключительного сеанса является:

- 1) подведение итогов работы
- 2) оценка финансовой ситуации
- 3) обсуждение медицинских проблем
- 4) анализ социальной активности
- 5) планирование новой деятельности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

29. Взаимоотношения между консультантом и клиентом строятся на:

- 1) доверии и понимании
- 2) юридической ответственности
- 3) финансовой зависимости
- 4) социальной активности
- 5) физической поддержке

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

30. Основной целью консультирования является:

- 1) развитие личности клиента
- 2) улучшение физического состояния
- 3) улучшение финансовой грамотности
- 4) улучшение политических знаний
- 5) улучшение творческих способностей

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

31. Основным методом согласования целей в консультировании является:

- 1) активное слушание
- 2) когнитивный анализ
- 3) психодинамическая техника
- 4) групповое обсуждение
- 5) статистический анализ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

32. Каким методом предпочитают работать консультанты:

- 1) общение лицом к лицу
- 2) персональная переписка
- 3) анализ данных
- 4) запись интервью
- 5) дистанционная работа

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

33. Консультант должен быть:

- 1) эмоционально устойчивым

- 2) физически активным
- 3) финансово успешным
- 4) социально вовлеченным
- 5) политически нейтральным

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

34. Одним из основных признаков успешного консультирования является:

- 1) улучшение эмоционального состояния клиента
- 2) рост доходов клиента
- 3) улучшение физической выносливости
- 4) увеличение социальных контактов
- 5) получение дополнительных бонусов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

35. Консультант должен избегать:

- 1) дачи обещаний
- 2) физического контакта
- 3) юридических советов
- 4) финансовых рекомендаций
- 5) совета по личным делам

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

36. Основным этапом предварительной работы по консультированию является:

- 1) сбор анамнеза клиента
- 2) обсуждение терминологии
- 3) составление плана работ
- 4) поиск общих знакомых
- 5) работа над физическим состоянием

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

37. Частая причина проблем клиентов:

- 1) негативные самовнушения
- 2) неспособность поддерживать финансовую стабильность
- 3) низкий уровень мотивации
- 4) чрезмерная социальная активность
- 5) отсутствие новых знаний

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

38. Консультант должен поддерживать клиента в:

- 1) самовыражении
- 2) физической нагрузке
- 3) принятии юридических решений
- 4) решении финансовых вопросов
- 5) социальных инициативах

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

39. Приемлемой задачей консультанта является:

- 1) обнаружение внутренних противоречий клиента
- 2) информирование о налоговых льготах
- 3) обсуждение спортивных мероприятий
- 4) поиск новых хобби для клиента
- 5) разработка физического плана

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

40. Один из шагов работы с клиентом:

- 1) проверка его истории психотерапии
- 2) измерение физического состояния
- 3) анализ его бизнес-дел
- 4) определение его бюджета
- 5) исследование общественного мнения

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

41. На какие вопросы консультант должен дать клиенту ответы:

- 1) о его эмоциональном состоянии
- 2) о физической активности
- 3) о его окружении
- 4) о его юридических проблемах
- 5) об экономической ситуации

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

42. Основной целью предварительного обсуждения является:

- 1) выяснение ожиданий клиента
- 2) сбор информации о состоянии его здоровья
- 3) проверка финансовой устойчивости
- 4) анализ социальных контактов
- 5) подготовка рекомендаций по карьерному росту

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

43. Полезность психотерапии в консультировании может проявляться в:

- 1) улучшении психоэмоционального состояния клиента
- 2) улучшении физической подготовки
- 3) обеспечении финансовой устойчивости
- 4) росте социального круга общения
- 5) получении нового навыка

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10 Частой причиной обращения к консультанту является:

- 1) нереализованные личные амбиции
- 2) нехватка физической активности
- 3) потребность в новом окружении
- 4) достижение финансовой независимости
- 5) проблемное образование

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

44. Заключительным этапом консультирования является:

- 1) оценка достигнутых результатов
- 2) обсуждение последующих встреч
- 3) анализ состояния партнера
- 4) определение методик работы
- 5) уточнение домашних заданий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ОПК-10

45.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот процесс включает в себя сотрудничество психолога и клиента для решения личных проблем и достижения целей.
 Задание: Укажите название этого процесса.
 Эталон ответа: Психологическое консультирование
 Компетенции: ОПК-5
2. В этом методе консультант помогает клиенту переосмыслить свои убеждения и ценности, что может способствовать изменению поведения.
 Задание: Укажите название этого метода.
 Эталон ответа: Когнитивная реструктуризация
 Компетенции: ОПК-5
3. Этот этап консультирования включает установление доверительных отношений и выявление проблем клиента.
 Задание: Укажите название этого этапа.
 Эталон ответа: Этап построения раппорта
 Компетенции: ОПК-6
4. В этом процессе консультант обучает клиента практическим навыкам, которые помогают в управлении стрессом и сложными ситуациями.
 Задание: Укажите название этого процесса.
 Эталон ответа: Обучение саморегуляции
 Компетенции: ОПК-6
5. Этот подход акцентирует внимание на индивидуальных особенностях клиента и их уникальном жизненном контексте.
 Задание: Укажите название этого подхода.
 Эталон ответа: Клиентоцентрированный подход
 Компетенции: ОПК-10
6. Эту технику используют для помощи клиентам в осознании своих эмоций и их взаимосвязи с поведением.
 Задание: Укажите название этой техники.
 Эталон ответа: Эмоциональная регуляция
 Компетенции: ОПК-10

7. Этот процесс фокусируется на поиске решений и активном планировании изменений в жизни клиента.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Проблемно-ориентированное консультирование
Компетенции: ПК-1
8. Этот вид консультирования структурирован и направлен на работу с конкретными вопросами и задачами клиента.
Задание: Укажите название этого вида консультирования.
Эталон ответа: Целевая терапия
Компетенции: ПК-1
9. Этот метод помогает клиентам разработать важные для них жизненные цели, определяя их приоритеты.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Метод SMART
Компетенции: ПК-1
10. Этот подход предполагает использование техник визуализации для усиления мотивации и представления желаемых результатов.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Визуализация успеха
Компетенции: ПК-1
11. Этот элемент консультирования направлен на подведение итогов встреч, обобщение достигнутого результата и планирование дальнейших шагов.
Задание: Укажите название этого элемента.
Эталон ответа: Заключение консультации
Компетенции: ПК-2
12. Этот процесс включает в себя пересмотр и переосмысление жизненных установок клиентов.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Переформулирование
Компетенции: ПК-2
13. Эта форма консультирования включает обращение к групповой динамике и обмену опытом между участниками.
Задание: Укажите название этой формы.
Эталон ответа: Групповое консультирование
Компетенции: ПК-2
14. Это понятие описывает важность создания безопасной и поддерживающей среды для раскрытия клиента.
Задание: Укажите название этого понятия.
Эталон ответа: Безопасное пространство
Компетенции: ПК-2
15. Этот подход фокусируется на усилении личной ответственности клиента за свои решения и действия.
Задание: Укажите название этого подхода.

Эталон ответа: Ответственный подход

Компетенции: ПК-2

16. В рамках этой техники консультант помогает клиенту выявить и изменить негативные мысленные шаблоны.

Задание: Назовите эту технику.

Эталон ответа: Когнитивная терапия

Компетенции: ПК-3

17. Этот инструмент используется для выявления и анализа внутренних конфликтов и их влияния на поведение клиента.

Задание: Укажите название этого инструмента.

Эталон ответа: Техники саморефлексии

Компетенции: ПК-3

18. Этот метод помогает клиенту получить представление о своих внутренних конфликтах и противоречиях через обсуждение их с консультантом.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Психоанализ

Компетенции: ПК-3

19. Эта техника позволяет клиенту увидеть свои негативные мысли и заменить их на более позитивные.

Задание: Укажите название этой техники.

Эталон ответа: Когнитивная перестройка

Компетенции: ПК-3

20. Этот процесс является одним из основных в консультировании и направлен на помощь клиенту в понимании своих эмоций и чувств в контексте его проблемы.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Эмоциональная поддержка

Компетенции: ПК-3

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста