

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 27.03.2025 09:46:40  
Уникальный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фармацевтический факультет  
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

УТВЕРЖДАЮ  
Декан фармацевтического факультета  
Бережнова Т.А.  
25 марта 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Оценка функционального состояния организма человека

для специальности 33.05.01 Фармация

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические занятия	36 часов
самостоятельная работа	30 часов
контроль	2 часа
курс	2
семестр	4
зачёт	4 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Оценка функционального состояния организма человека является частью образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Рабочая программа подготовлена на кафедре физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Короткова Светлана Борисовна	д.м.н.	заведующий кафедрой	кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
2	Зеленина Марина Тихоновна		доцент	кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности 33.05.01 Фармация от 25.03.2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 988.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
<b>2.</b>	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	<b>5</b>
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	5
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	8
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
<b>4.</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>7.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>9.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с методами оценки физического развития и функционального состояния организма человека, а также лекарственными средствами, оказывающими влияние на формирование и здоровье человека.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование мотивационно-ценностного отношения к лечебной и физической культуре, как основного компонента здорового образа жизни;
- 2) изучение основ медицинского сопровождения, занимающихся физкультурой и спортом;
- 3) освоение методов, позволяющих оценить физическое развитие человека;
- 4) освоение методов оценки функционального состояния основных систем организма;
- 5) овладение системой теоретических знаний и практических навыков, позволяющих корректировать функциональное состояние при занятиях физической культурой и спортом, а также методиками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2.	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 – выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры ИД 3 – оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-2.1	Способен анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях патологических процессах в организме человека	ИД-1 – понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний

### **Знать:**

-теоретические основы медицинской реабилитации и спортивной медицины;

### **Уметь:**

-разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний;

### **Владеть:**

-системой практических умений навыков, направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина Б1. О.1.03.09. "Оценка функционального состояния организма человека" относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 4 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Анатомия	Оценка функционального состояния организма человека	Клиническая фармакология
Нормальная физиология		
Патофизиология		

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Промежуточная аттестация	2	2
Общая трудоемкость в часах		72
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Методы оценки физического развития	2	4			6
2	Методы оценки функционального состояния систем организма		8	4		12
3	Методы оценки физической		6	6		12

	работоспособност и.					
4	Лекарственные средства и их влияние на функциональные возможности организма человека	2	18	20	40	
5	Зачет		2		2	72

### 3.3. Тематический план лекций.

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом	Спортивная медицина: цели и задачи. Организация врачебно-спортивного центра. Врач спортивной команды (квалификационные требования). Врачебный контроль.	ОПК 2	2
2	Основы спортивной фармакологии	Спортивная фармакология: цели, задачи, классификация средств. Особенности применения лекарственных средств в спорте. Допинг в спорте.	ОПК 2	2

### 3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Методы оценки физического развития. Соматоскопия.	Физическое развитие, типы конституции, соматоскопия, методы оценки грудной клетки, спины, стопы, мускулатуры и т.д.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
2	Методы оценки физического развития. Соматометрия.	Физическое развитие, антропометрия, соматоскопия, оценка физического развития по индексам.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
3	Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы.	Понятие функциональная проба, классификация, пробы Штанге, Генчи, Серкина, Розенталя,	ОПК 2 ОПК 2.1	2
4	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.	Понятие функциональная проба, классификация, пробы Мартине-Кушелевского, Летунова, Руффье.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
5	Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы.	Понятие функциональная проба, классификация, пробы Данини-Ашнера, ортостатическая и т.д.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
6	Физическая работоспособность и методы ее оценки.	Понятие физическая работоспособность, типы реакции организма на физическую нагрузку, виды тестов, показания и противопоказания	ОПК 2 ОПК 2.1	4
7				

8	Аэробная и анаэробная производительность и методы оценки.	Понятие аэробные и анаэробные нагрузки, методы оценки.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
9	Лабораторные методы оценки состояния организма спортсмена.	Методы, их характеристика, оценка.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
10	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Средства, запрещенные к применению в спорте.	Общая классификация лекарственных средств, влияющих на физическую работоспособность.	ОПК 2 ОПК 2.1	4
11				
12	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Адаптогены.	Классификация, механизм действия и правила применения адаптогенов.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
13	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Фосфагены. Антиоксиданты.	Классификация, механизм действия и правила применения фосфагенов и антиоксидантов.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
14	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Антигипоксанты. Гепатопротекторы.	Классификация, механизм действия и правила применения антигипоксантов.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
15	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Анаболические средства.	Классификация, механизм действия и правила применения анаболических средств.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
16	Витамины, макро и микроэлементы.	Классификация, механизм действия и правила назначения.	ОПК 2 ОПК 2.1	4
17				
18	Спортивное питание.	Понятие «рациональное питание», особенности питания спортсменов разных видов спорта, принципы, режимы.	ОПК 2 ОПК 2.1	2
	Зачет.			3

### 3.5. Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	<b>Организационная часть</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	<b>Введение.</b>	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных направлений темы	30
4.	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, предусмотренной для каждой темы в рабочей программе дисциплины.</b>	40

4.1.	Контроль освоенного материала	5
5.	<b>Заключительная часть.</b>	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемая литература.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Влияние занятий спортом на состояния организма человека	Индивидуальная. Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала, подготовка к опросу. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК 2 ОПК 2.1	10
2	Нормативно- правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта.	Индивидуальная. Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала, подготовка к опросу. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК 2 ОПК 2.1	4
3	Применение лекарственных средств при развитии физических качеств.	Индивидуальная. Подготовка к практическим занятиям. Повторение лекционного материала, подготовка к опросу. Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия;	ОПК 2 ОПК 2.1	16

### 3.7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика не запланирована.

#### 3.7.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика не запланирована. .

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Методы оценки физического развития. Соматоскопия.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
2	Методы оценки физического развития. Соматометрия.	Устный опрос Тест	4 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
3	Функциональные пробы для оценки состояния дыхательной системы.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
4	Функциональные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
5	Функциональные пробы для оценки состояния вегетативной нервной системы.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
6	Физическая работоспособность и методы ее оценки.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
7	Аэробная и анаэробная производительность и методы оценки.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
8	Лабораторные методы оценки состояния организма спортсмена.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов

9	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Средства, запрещенные к применению в спорте.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
10	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Адаптогены.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
11	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Фосфагены. Антиоксиданты.	Устный опрос Тест	3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
12	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Антигипоксанты. Гепатопротекторы.		3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
13	Фармакологические средства, влияющие на физическую работоспособность. Анаболические средства.		3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
14	Витамины, макро и микроэлементы.		3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов
15	Спортивное питание.		3 вопроса (опрос) 10 тестовых вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	150 вопросов 45 вопроса

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Методы оценки физического развития	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.
2	Методы оценки функционального состояния систем организма	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.
3	Методы оценки физической работоспособности.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.
3	Лекарственные средства и их влияние на функциональные возможности организма человека	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос. Информационно-справочные системы.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С. Г. Куртев, И. А. Кузнецова, С. И. Еремеев, Л. А. Лазарева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 4-е изд., стер. – Омск : Издательство СибГУФК, 2016. – 153 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/640979>. – Текст: электронный.

2. Спортивная медицина / под редакцией А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2023. – 664 с. – DOI 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. – ISBN 978–5–9704–7274–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>. – Текст: электронный.

3. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. – Омск : СибГУФК, 2018. – 116 с.– URL: <https://e.lanbook.com/book/142484>. – Текст: электронный.

4. Основы антидопингового обеспечения : курс лекций / составители Н. В. Минникаева [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 139 с. – ISBN 978-5-8353-2639-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156126>. – Текст: электронный.

5. Шамсувалеева, Э. Ш. Основы антидопингового обеспечения : учебно-методическое пособие / Э. Ш. Шамсувалеева. – Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. – 130 с. – ISBN 978-5-6048935-1-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301562>. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov set>
2. <http://sportlaws.infosport.ru>
3. <http://lib.sportedu.ru>
4. <http://www.mma.ru/eop>
5. [http://doktorland.ru/metody\\_reabilitacii.html](http://doktorland.ru/metody_reabilitacii.html)
6. <http://medbe.ru/materials/sportvnaya-reabilitasiya/printsiipy-meditsinskoj-reabilitatsii/>
7. <http://sportmedicine.ru/>
8. <http://sportdoktor.ru/>
9. <http://sportmed.ru/>

## 7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Использование тренажера Агашина и доски Евминова на практических занятиях со студентами специальной медицинской группы	Ершов Е.Н Кретова О.Б. Маврина Е.А.	2019г	Протокол №7 27.06.2019г.
2	Использование фитбол-гимнастики для развития физических качеств	И.И. Каштанова Т.В. Кленникова С.Б. Короткова	2023г	Протокол №7 26.06.2023г.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
3. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

4. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>)

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение элективной дисциплины физическая культура и спорт предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Office Professional Plus 2013.
2. Программное обеспечение Р7-Офис.
3. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.

#### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

б. Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Интерактивная доска	1
Персональный компьютер	11
МФУ	1
Принтер	2

#### **Перечень медицинской техники (оборудования)**

№	Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1	Весы медицинские	3
2	Ростомер	3
3	Велоэргометр	1
4	Миостимулятор	1
5	Динамометр	3
6	Калипер	1
7	Плантограф	1

#### **Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Этаж	Номер помещения	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
3	173	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	57,2м <sup>2</sup>
1	14	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	28,4 м <sup>2</sup>

2	201	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко УЛК	Аудитория	15,9 м <sup>2</sup>
2	203	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко УЛК	Аудитория	17,4м <sup>2</sup>
2	203а	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10а, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория	17,6 м <sup>2</sup>