

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2025
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.Бурденко»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт сестринского образования

Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сестринского образования

доцент А.В. Крючкова

«16» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 34.03.01 – Сестринское дело (программа бакалавриата)
(номер и наименование специальности)

всего часов (1 ЗЕ)	72	(часов)
Лекции	2	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
самостоятельная работа	51	(часов)
курс	1	
семестр	2	
контроль:		
Зачет	2	(семестр)

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа **Безопасность жизнедеятельности**, является частью основной образовательной программы по специальности 34.03.01- Сестринское дело (программа бакалавриата)

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК института сестринского образования от 16 апреля 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971.
2. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 109н (регистрационный №559) «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по управлению персоналом».
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело (программа бакалавриата).
4. Учебный план образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело (программа бакалавриата).
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины	
1.2	Задачи дисциплины	
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - является формирование умений, знаний и навыков по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, по оказанию первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе у студентов, обучающихся по специальности сестринское дело (программа бакалавриата).

1.2. Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями обеспечения безопасности жизнедеятельности, с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности, с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
2. формирование у студентов умений по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
3. воспитание навыков оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук 8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте
		ИД-2 ук 8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
		ИД-3 ук 8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

		ИД-4 ук 8. Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук 10. Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности;
		ИД-2 ук 10. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявляет коррупционные риски в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк1. Знает и может использовать основные нормы медицинского права;
		ИД-2 опк1. Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач.
ПК-4	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-1 пк 4 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
		ИД-2 пк 4 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады
		ИД-3 пк 4 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации

Знать: правила техники безопасности на рабочем месте, алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях, правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим, способы коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права, основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии; обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении; организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики; обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении, принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп; обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении; принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением; основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле; стадии горя и горевания, принципы помощи при них; цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела; этический кодекс медицинской сестры России; принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения, алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях; основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики; перечень состояний при которых оказывается скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе; основные симптомы и синдромы жизнеугрожающих состояний; состояния, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи; алгоритмы первой помощи и доврачебной помощи при неотложных состояниях; основные симптомы неотложных состояний, меры контроля и профилактики, состав аптечки «Анафилактический шок»; алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке; состав и нахождение выездных бригад, укладок и наборов скорой медицинской помощи на базе практики; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; алгоритм доврачебной помощи при экстрavasации; состав и нахождение укладок неотложной помощи на базе практики, алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе

Уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях, действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам, принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника, идентифицировать провокационные действия со стороны взяточдателя и взяточполучателя с целью предотвращения фактов коррупции, анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков, применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом; применять принципы

медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным, реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях; использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах; использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции; демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач; реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях, диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника; диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады, выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях; диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства, связанные с оказанием скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе в клинических условиях в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи под руководством наставника; уметь выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях; демонстрировать базовые умения оказания доврачебной и первой помощи при неотложных состояниях на фантомах, симуляторах и муляжах, осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства (манипуляции и процедуры медицинского ухода), связанные с оказанием неотложной помощи в клинических условиях в составе лечебной бригады; оказывать доврачебную помощь при экстрavasации в клинических условиях под руководством наставника; оказывать доврачебную помощь при анафилактическом шоке в клинических условиях под руководством наставника, распознать угрожающие жизни состояния

Владеть навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, тактикой оказания скорой

медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным, навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства, навыками применения антикоррупционного законодательства, основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм, применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях; соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным; основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы; основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми; основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач; принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач; соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным, приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями, навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях, демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях; навыками выполнения манипуляций и процедур скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях, приближенных к производственным; демонстрировать навыки базовой сердечно-легочной реанимации и при попадании инородного тела на фантоме по алгоритму; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при жизнеугрожающих состояниях в условиях симуляции; приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи при основных жизнеугрожающих состояниях в условиях, приближенных к производственным; навыками базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях, в т.ч. анафилактическом шоке в условиях, приближенных к производственным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1. Дисциплина Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Сестринское дело» (программа бакалавриата), составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается в II семестре.

2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология с основами медицинской генетики	Безопасность жизнедеятельности	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации
Биологическая химия и основы клиничко-лабораторной диагностики		Неотложные состояния в сестринской практике
Анатомия		
Философия		
История		
Правовые основы в профессиональной деятельности		

3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Лекции	2	2		
Практические занятия	16	16		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	51	51		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостояте льная работа (часов)	контро ль (часов)	всего (часов)
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	2	6	15		23
2	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения		10	36		46
3					2	2

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Во введении рассматриваются исторические аспекты формирования безопасности жизнедеятельности как науки. Раскрывается цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	УК-8, УК-10	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ.	УК-8, УК-10	2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические опасности и защита от них	<p><i>ЧС геологического характера:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин. <p><i>ЧС гидрологического характера:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения. 7. Цунами: сущность, действия во время цунами. <p><i>ЧС метеорологического характера:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Ураган: понятие, действия во время 9. Буря: понятие и виды. 10. Смерч: понятие, характеристика. 	УК-8, УК10, ОПК-1	2

		<p>11. Пурга: понятие, действия во время пурги.</p> <p>12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.</p> <p>13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.</p> <p>14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.</p> <p>15. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.</p> <p>16. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.</p> <p>17. Эпидемический процесс.</p>		
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера	<p>1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на человека, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.</p> <p>3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.</p> <p>4. Химически опасные объекты: понятие, виды.</p> <p>5. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.</p> <p>6. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.</p> <p>7. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.</p> <p>8. Понятие ЧС социального характера, классификация.</p> <p>9. Терроризм, действия и правила поведения</p>	УК-8, УК10, ОПК-1	2
4	Безопасность трудовой деятельности	<p>1. Безопасность медицинского труда.</p> <p>2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность, в том числе деятельность медицинских работников.</p> <p>3. Опасности при осуществлении медицинской деятельности, понятие профессиональных заболеваний у медицинских работников</p> <p>4. Методы защиты медицинских работников от профессиональных опасностей.</p>	УК-8, УК10, ОПК-1	2
5	Организационные основы и задачи гражданской обороны	<p>Понятие гражданской обороны, основные задачи и принципы в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ) Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО.</p>	УК-8, УК10, ОПК-1	2
6	Основы организации защиты	Основные мероприятия по защите	УК-8, УК10,	2

	населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации защиты населения. Классификация средств защиты. Характеристика защитных сооружений*: - убежища; - противорадиационные укрытия; - простейшие укрытия. Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные). Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения как элемент защиты при чрезвычайных ситуациях	ОПК-1	
7	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	УК-8, УК10, ОПК-1, ПК-4	2
8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Алгоритм оказания первой помощи, средства и методы оказания первой помощи Отработка практических навыков первой помощи	УК-8, УК10, ОПК-1, ПК-4	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Социальные опасности Безопасность в городе, в быту, на	Внеаудиторная	УК-8, УК-10, ОПК-1	15

	отдыхе			
2	Безопасность трудовой деятельности	Внеаудиторная	УК-8, УК-10, ОПК-1	18
3	Средства коллективной защиты	Внеаудиторная	УК-8, УК-10, ОПК-1	18

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Тест Реферат	10 3
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические опасности и защита от них	Тест Ситуационная задача Реферат	10 5 3
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера	Тест Ситуационная задача Реферат	10 5 3
	Безопасность трудовой деятельности	Тест	10
	Организационные основы и задачи гражданской обороны	Тест Реферат	10 5
	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Тест Реферат	10 5
	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Тест Ситуационная задача	10 5
	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест Упражнение на тренажере	10 6

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	55 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические опасности и защита от них	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные

			системы
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы	
Безопасность трудовой деятельности	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы	
Организационные основы и задачи гражданской обороны	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы	
Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы	
Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы	
Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 328 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018123-3. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
- Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-018124-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
- Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-7207-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. – ISBN 978-5-369-01784-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846442>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
- Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с.: ил. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
- Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов ; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 415 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-36359-1.
- Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 416 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-38579-1. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>. – Текст: электронный. (датаобращения: 24.02.2025 г.)

- Безопасность жизнедеятельности человека в окружающей среде : учебное пособие для обучающихся по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» по специальности сестринское дело (спо) / В. И. **Оберешин**, Н. В. Минаева. - Рязань : РязГМУ, 2022. - 244 с. - Книга из коллекции РязГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352406>. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/352406.jpg>. - Текст : электронный. (датаобращения: 24.02.2025 г.)

Дополнительная литература:

- Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7183-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
- Военная доктрина Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 24с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-012205-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=436759>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
- Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006522-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194141>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
- Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
- Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 357 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016445-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1149111>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-00091-778-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2032542>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).
- Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, С. В. Гончарик [и др.] ; под общей редакцией Ю. Б. Торгованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 346 с. – ISBN 978-5-7638-3687-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978267>. – Текст: электронный (датаобращения: 24.02.2025 г.).

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 724 с. – ISBN 978-5-16-019939-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146234>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Склярова, Г.И. Сапронов	2023	Протокол № <u>7</u> <u>28.06.2023</u> г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQ Board)	1

**Перечень
помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	30	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 30	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	57,8 кв. м.
	3	29	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 29	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	29,7 кв.м.
	3	28	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 28	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	26,5 кв. м.
	3	21	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 21	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	62,4 кв. м
	3	20	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 20	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	31,1 кв. м.
	3	19	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 19	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	30,3 кв.м.