

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности декана
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:29
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0c44f

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д. м. н. Красноруцкая О.Н.
«25» марта 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Латинский язык и основы профессиональной терминологии»
для специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

всего часов (ЗЕ)	144 (4 ЗЕ)
лекции	не предусмотрены учебным планом
практические занятия	66 (часа)
самостоятельная работа	74 (часов)
курс 1	
семестр 1	
контроль:	1, 2 семестр
зачет	1, 2 семестр

Воронеж 2025

Настоящая рабочая программа «Латинский язык и основы профессиональной терминологии» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Зубенко Ирина Владимировна		Старший преподаватель кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ефимова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков	Кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 года № 683.
- 2) Приказ Минтруда России от 14.09.2022 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"
- 3) Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 395н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в служебной деятельности"
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1	Код учебной дисциплины	5
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3	Тематический план лекций	6
3.4	Тематический план ЗСТ	6
3.5	Хронокарта ЗСТ	9
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	9
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык и основы профессиональной терминологии»

Целью освоения дисциплины «Латинский язык и основы профессиональной терминологии» является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о лексико- грамматической системе латинского языка для построения медицинских терминов и их использования в академическом, научном и профессиональном контекстах

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи:

- формирование системы знаний в области терминологической лексики и грамматики латинского языка;
- формирование навыков использования анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии греко-латинского происхождения в профессиональной деятельности;
- развитие навыков перевода профессиональных медицинских терминов с латинского на русский и с русского на латинский;
- формирование навыка извлечения информации (например, свойства, химический состав, терапевтический эффект) из названия лекарственного средства на основе знания терминоэлементов и частотных отрезков;
- формирование навыков написания / оформления рецептов на латинском языке.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3_{УК-4} Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-5_{УК-4} Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологиях;
- терминологические единицы и терминологические элементы на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь

- использовать терминологические единицы и терминологические элементы:
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на Латинский язык и основы профессиональной терминологии;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве

Владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических, фармацевтических терминов и рецептов; способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Дисциплина ФТД.01 «Латинский язык и основы профессиональной терминологии» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 144 часа/4 З.Е., изучается в 1, 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Русский язык	Латинский язык и основы профессиональной терминологии	Анатомия
Иностранный язык		
Общая биология		
Общая химия		
		Профессиональные дисциплины

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	-	-	
Практические занятия	66	32	34
Семинарские занятия	-	-	
Самостоятельная работа	74	36	38
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах	144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	-	2	2	-	4
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	-	30	22	-	40
	ЗАЧЕТ				2	
4.	Клиническая терминология.	-	24	30	-	37
5.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	-	10	20	-	21
6.	ЗАЧЕТ				2	
7.	Всего		66	74	2	144 (4 з.е.)

3.3. Тематический план лекций – не предусмотрен учебным планом

3.4. Тематический план практических занятий

	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных и дифтонгов. Особенности произношения согласных, диграфов и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость	УК-4	2

		предпоследнего слога. Долгие и краткие суффиксы. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.		
2.	Анатомо-гистологическая терминология. Морфология. Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма. Определение склонения и основы латинских имен существительных. Общие принципы определения рода имени существительного. Синтаксис именного словосочетания. Структура анатомического термина с несогласованными определениями. Именительный и родительный падеж множественного числа - окончания имен существительных I, II, III, IV, V склонений.	УК-4	12
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) прилагательных.	Грамматические категории латинских прилагательных. Словарная форма прилагательных 1-й и 2-й группы. Образование и склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени и особенности их употребления в анатомической номенклатуре. Согласованное определение. Согласование прилагательных с существительными пяти склонений. Структура анатомического термина. Именительный и родительный падеж множественного числа имен прилагательных.	УК-4	8
4-5.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ. Существительные мужского рода III склонения.	Основные особенности существительных III склонения. Определение основы и грамматического рода в III склонении. Равносложные и неравносложные существительные III склонения. Грамматические признаки существительных мужского, женского, среднего рода и характер основ.	УК-4	8

	Наименования мышц по их функции. Существительные женского и среднего рода III склонения.	Исключения из правил рода существительных III склонения. Наименования мышц по их функции.		
6.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Контрольная работа по пройденным темам. Итоговое занятие по разделу.	УК-4	2
7.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация. Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Некоторые общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Суффиксы существительных и прилагательных. Основосложение. Сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Структура клинических терминов.	УК-4	2
8.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (2 и 3 части).	Словообразование (продолжение). Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Префиксально-суффиксальные производные.	УК-4	4
9-10.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ.	УК-4	6
11.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Словообразование в клинической терминологии. Одиночные терминологические элементы ТЭ.	УК-4	6
12.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология». Итоговое занятие по разделу.	УК-4	2
13.	Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Фармацевтическая терминология. Генеральные фармацевтические термины. Лекарственные формы. Структура и порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Тривиальные наименования лекарственных веществ. Торговые наименования лекарственных средств. «Общие основы» для МНН. Основные частотные отрезки в наименованиях ЛС.	УК-4	2

14.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта.	Грамматические категории глагола. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Глаголы в рецепте - повелительное и сослагательное наклонение. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	УК-4	2
15-16.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Химическая номенклатура. Названия солей.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия средних, кислых, основных солей, солей калия и натрия.	УК-4	4
17.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». Итоговое занятие по разделу.	УК-4	2
	Зачет без оценки.		УК-4	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.3	
3.	Разбор теоретического материала. Обсуждение основных положений темы.	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине.	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	2
2.	Анатомо-гистологическая терминология. Морфология.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к	УК-4	2

	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Признаки грамматического рода существительных. Структура анатомического термина с несогласованными определениями. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений.	занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.		
3.	Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма. Две группы прилагательных. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Структура анатомического термина. Именительный падеж и родительный падеж множественного числа (Nominativus Pluralis и Genetivus Pluralis) прилагательных.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	8
4-5.	Общая характеристика существительных III склонения: их родовые признаки и характер основ. Существительные мужского рода III склонения. Наименования мышц по их функции. Существительные женского и среднего рода III склонения.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	10
6.	Систематизация изученного материала по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	Подготовка к контрольной работе по пройденным темам. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	2
7.	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Суффиксация. Словообразование. Сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (ТЭ). Структура клинических терминов (1 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	6
8.	Словообразование. Сложносокращенные слова. Суффиксы -itis, -osis, -iasis -oma, -ismus в клинической	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС	УК-4	8

	терминологии. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные в клинической терминологии (2 и 3 части).	Moodle.		
9-10.	Словообразование в клинической терминологии (4 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	8
11.	Словообразование в клинической терминологии (5 часть).	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	8
12.	Систематизация изученного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Клиническая терминология». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	8
13.	Фармацевтическая терминология и рецептура. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарственных средств.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	2
14.	Грамматические категории глагола. Глаголы в рецепте. Винительный падеж и аблатив. Предлоги. Структура рецепта.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	3
15-16.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей.	Выполнение заданий для самоконтроля. Подготовка к занятию. Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	4
17.	Систематизация изученного материала по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	Подготовка к контрольной работе по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура». Тестирование в системе ЭИОС Moodle.	УК-4	3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	21 30
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	33 60 200 4 60
3.	Клиническая терминология.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	39 60 150 4 60

4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Устный опрос по теоретическому материалу Письменный опрос Терминологический диктант Контрольная работа Тест	42 60 100 4 60
----	---	---	----------------------------

Форма промежуточной Аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет. I семестр	Письменный опрос Тест	180 100
Зачет. 2 семестр	Письменный опрос Тест	180 100

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Фонетика. Орфоэпия.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
2.	Анатомо-гистологическая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
3.	Клиническая терминология.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение
4.	Фармацевтическая терминология и рецептура.	Лекционно-семинарская система, информационно-коммуникационные технологии	Опрос Информационно-справочные системы Программное обеспечение

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык и основы профессиональной терминологии: учебное пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 496 с. – ISBN 978–9704–5301–8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)
2. Основы медицинской терминологии на латинском языке : учебное пособие / составители Т. В. Тюрина, Е. Г. Фомина, О. А. Гаврилюк [и др.]. – Красноярск : КрасГМУ, 2017. – 236 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-medicinskoj-terminologii-na-latinskom-yazyke-9485750/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)
3. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык и основы профессиональной терминологии: учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–5146–5. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

4. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и основы профессиональной терминологии и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–5973–7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы профессиональной терминологии и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Шико, 2018. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–900758–96–1.

6. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы профессиональной терминологии и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотип. – Москва: Шико, 2021. – 448 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). – гриф. – ISBN 978–5–907348–10–3.

7. Шлейдовец, Т. А. Латинский язык и основы профессиональной терминологии. Анатомическая терминология: учебное пособие / Т. А. Шлейдовец, М. Г. Волкова. – Томск: СибГМУ, 2020. – 86 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/latinskij-yazyk-anatomicheskaya-terminologiya-10782615/>. – Текст: электронный (дата обращения: 12.03.2025г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Латинская медицинская терминология для студентов медико-профилактического факультета. Раздел III. Фармацевтическая терминология: учебно-методическое пособие в 3-х частях	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И. В. Зубенко И. Е. Маснева	2023 Воронеж	Протокол №3 от 26.06.2023 г.
2.	Латинская медицинская терминология для студентов медико-профилактического факультета. Раздел II. Клиническая терминология: учебно-методическое пособие в 3-х частях	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И. В. Зубенко И. Е. Маснева	2022 Воронеж	Протокол №3 от 19.12.2022 г.
3.	Латинская медицинская терминология для студентов медико-профилактического факультета. Раздел I. Анатомио-гистологическая терминология учебно-методическое пособие в 3-х частях.	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова И. В. Зубенко И. Е. Маснева	2022 Воронеж	Протокол №3 от 19.12.2022 г.
4.	Латинский язык и основы профессиональной терминологии для самостоятельной работы: учебно-методическое пособие по клинической терминологии	Е. В. Варнавальская Т. В. Ефимова	2013 Воронеж	Протокол №7 07.06. 2013 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. УМК на платформе «Moodle»
2. Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари на портале MEDLINKS/RU <http://www.medlinks.ru/sections.php?op=listarticles&secid=20>
3. Энциклопедический словарь медицинских терминов <http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0>
4. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
5. Малая медицинская энциклопедия <http://medarticle.moslek.ru/mme.htm>
6. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
7. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/
8. Большой латинско-русский словарь (по материалам словаря И.Х. Дворецкого) <http://linguaeterna.com/vocabula/>
9. Ресурсы Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронно-библиотечная система (сайт библиотеки: <http://lib.vrnngmu.ru/>):

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента". Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" предоставляет доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. (studmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система "Лань". ЭБС «Лань» предоставляет широкие возможности по отбору книг, как по тематическому навигатору, так и через инструменты поиска и фильтры. (e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система "BookUp". ЭБС содержит учебную и научную медицинскую литературу российских издательств, в том числе переводы зарубежных изданий, признанных лучшими в своей отрасли учеными и врачами всего мира. (www.books-up.ru)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень необходимого оборудования**

Наименование оборудования	Количество
МФУ	3
Персональный компьютер	13
Ноутбук	2
Принтер	4
Телевизор	3
Мультимедиапроектор	4

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра иностранных языков	№401 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	34,3
Кафедра иностранных языков	№403 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	19,1
Кафедра иностранных языков	№404 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	18,0
Кафедра иностранных языков	№405 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	16,6
Кафедра иностранных языков	№407 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	16,0
Кафедра иностранных языков	№413 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	18,1
Кафедра иностранных языков	№415 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	20,5
Кафедра иностранных языков	№417 – аудитория для проведения занятий семинарского типа,	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ	18,3

	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	им. Н.Н. Бурденко, УЛК	
Кафедра иностранных языков	№421 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	23,7
Кафедра иностранных языков	№423 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	26,2