

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра медицинской профилактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Краснорущкая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Медицинская профилактика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов - 144 часа (4 ЗЕ)
лекции - 4 часа
практические занятия – 66 часов
самостоятельная работа – 69 часов
курс 3, 4
семестр VI; VII
контроль – 2 часа в 6 семестре, 3 часа в 7 семестре

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по медицинской профилактике, является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология является частью программы специалитета.

Рабочая программа дисциплины подготовлен на кафедре медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Петрова Татьяна Николаевна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Фурсова Елена Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор	кафедра медицинской профилактики ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры медицинской профилактики ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «18» марта 2025 года, протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности медико-профилактическое дело, от «25» марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.
- 2) Приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. №395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план практических занятий	12
3.5.	Хронокарта практических занятий	21
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	21
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	40
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	44
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	46
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	47
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	47
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Целью освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о системных теоретических и практических знаниях о психологии здоровья и ее связи с основными положениями современной клинической психологии и практических навыков профилактики и поддержания здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных теориях представление о многообразии форм здоровья, изучаемых различными клиническими и психологическими дисциплинами;
- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных подходах к психологии здоровья (нормоцентрический, феноменологический, холистический, кросскультурный, дискурсивный, аксиологический, интегративный);
- формирование и развитие умений и навыков ставить цели и задачи в области психологии здоровья, подбирать методологический комплекс, адекватный поставленным целям и задачам;
- формирование опыта практической деятельности использования полученных знаний на практике, решения научных и практических задач в реализации деятельности специалистов;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Выявляет и анализирует основные принципы эволюционизма и синергетики в природе; организацию и иерархическую систему природы; основные принципы теории систем и законы их функционирования. ИД-2 _{УК-2} Способен пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-2} Владеет базовыми технологиями преобразования информации: поиск в сети интернет
ОПК-8.	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИД-1 _{ОПК-8} Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения ИД-2 _{ОПК-8} Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций ИД-3 _{ОПК-8} Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения

ОПК-9.	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем	ИД-1 _{ОПК-9} Анализирует показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, генетические); ИД-2 _{ОПК-9} Участвует в организации и оказании лечебно-профилактической и психолого-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры ИД-3 _{ОПК-9} Применяет методы психологической работы с пациентами, родственниками, медицинскими работниками в рамках программ просвещения и профилактики
--------	---	--

Знать:

- понятие профилактики, её виды (первичная, вторичная и третичная);
- факторы риска нарушений психического здоровья человека и защитные факторы (физические, биологические, психологические, микро- и макросоциальные);
- стратегии, формы и методы профилактики;
- роль клинического психолога в разработке и внедрении программ профилактики;
- повышение психических ресурсов человека;
- психология здоровья.

Уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приёмы психологической саморегуляции.

Владеть:

- навыками планирования и проектирования программ профилактической и психокоррекционной работы;
- навыками взаимодействия с работниками экспертных и медицинских организаций и учреждений социальной защиты населения с целью охраны психического и психологического здоровья населения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

2.1 Дисциплина Б 1.0.46 «Медицинская профилактика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Клиническая психология», формируемой участниками образовательных отношений, составляет 144 часа/4 з.е.. Период обучения по дисциплине – 6 и 7-й семестры.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующих дисциплин	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Психология труда	Медицинская профилактика	Практикум по психологическому консультированию в соматической клинике
Педагогика		Психологическое консультирование в реабилитационном процессе
Педагогическая практика		
Методология и технология психолого-просветительской деятельности;		
Тренинг коммуникативной компетентности;		
Практикум по психофизиологии		
Физическая культура		
Психология и профилактика отклоняющегося поведения		

Организационная психология		
----------------------------	--	--

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		6	7
Лекции	4	4	
Практические занятия	66	32	34
Самостоятельная работа	69	34	35
Промежуточная аттестация	2	2	3
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	-	2	2	-	4
2.	Политика, стратегия и концепция медицинской профилактики.	2	2	2	-	6
3.	Порядок оказания профилактической помощи населению	2	2	2	-	6
4.	Технологии медицинской профилактики	-	2	2	-	4
5.	Ресурсное обеспечение службы медицинской профилактики, разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний и оценка их эффективности.	-	2	2	-	4
6.	Укрепление и ориентирование систем здравоохранения в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними	-	2	2	-	4
7.	Вакцинопрофилактика	-	2	2	-	4
8.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	-	2	2	-	4
9.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	-	2	2	-	4

10.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	-	2	2	-	4
11.	Скрининговая диагностика	-	2	2	-	4
12.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	-	2	2	-	4
13.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Физическая активность и здоровье.	-	2	2	-	4
14.	Аддитивные расстройства	-	2	2	-	4
15.	Общие принципы организации профилактических программ	-	2	2	-	4
16.	Защита проекта	-	2	2	-	4
17.	Зачет -2 ч	-	-	-	2	2
	Всего	2	32	34	-	
1.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. Информационные технологии медицинской профилактики.	-	2	2	-	4
2.	Диспансеризация	-	2	2	-	4
3.	Диспансеризация (углубленная, репродуктивная, для участников СВО)	-	2	2	-	4
4.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	-	2	2	-	4
5.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	-	2	2	-	4
6.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	-	2	2	-	4
7.	Планирование семьи.	-	2	2	-	4
8.	Профилактика болезней системы кровообращения	-	2	2	-	4
9.	Профилактика болезней органов дыхания	-	2	2	-	4
10.	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	-	2	2	-	4
11.	Профилактика болезней мочевой системы.	-	2	2	-	4
12.	Профилактика заболеваний органов пищеварения.	-	2	2	-	4
13.	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы: факторы риска	-	2	2	-	4
14.	Профилактика злокачественных новообразований. Особенности профилактического консультирования пациентов с онкозаболеваниями		2	2	-	4
15.	Профилактика инфекционных заболеваний. Особенности профилактического консультирования пациентов с инфекционными заболеваниями	-	2	2	-	4

16.	Профилактика туберкулеза. Особенности профилактического консультирования пациентов с туберкулезом	-	2	2	-	4
	Зачет с оценкой - 3 ч			-	3	3
	Всего по 2-му семестру	2	32	35		
	Итого	4	66	69	144	144

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Политика, стратегия и концепция медицинской профилактики.	Во введении раскрывается современное состояние проблемы. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
2	Порядок оказания профилактической помощи населению	Во введении раскрываются основные виды медицинской профилактики. Рассматривается понятие о доклинической медицине. Представляется обзор организационно-методического обеспечения первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Представляется концепция здоровья и укрепления здоровья.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	Серьезная победа над многими инфекционными заболеваниями, которой ознаменовалась первая половина XX в., благодаря разработке методов вакцинопрофилактики, а затем и открытию антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и противопаразитарных препаратов, привела к значительному увеличению продолжительности жизни.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
2.	Основы медицинской профилактики. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	Во введении раскрывается современное состояние проблемы. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
3.	Технологии медицинской профилактики	Во введении раскрываются основные виды медицинской профилактики. Рассматривается понятие о доклинической медицине. Представляется обзор организационно-методического обеспечения первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Представляется концепция здоровья и укрепления здоровья.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
4.	Ресурсное обеспечение службы медицинской профилактики, разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний и оценка их эффективности.	Во введении раскрываются понятие – регулярной диспансеризации, профилактического медосмотра в целях раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития и являются важнейшими массовыми и высокоэффективными медицинскими	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		технологиями сбережения здоровья и снижения преждевременной смертности населения.		
5.	Укрепление и ориентирование систем здравоохранения в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними	В материале раскрываются: - Стратегический контекст и цели общественного здравоохранения - Важнейшие вмешательства применительно к НИЗ - Барьеры и возможности для улучшения показателей по НИЗ	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
6.	Вакцинопрофилактика	В ходе лекции происходит формирование представления о теоретических основах иммунопрофилактики и принципах ее организации	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
7.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья. Компетенции органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране здоровья населения в системе «здоровье–среда». Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
8.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели индивидуального здоровья. Методы оценки здоровья. Группы здоровья.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
9.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Факторы риска: определение, классификация, практическое значение. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь и методы их коррекции/	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
10.	Скрининговая диагностика	Скрининг: определение, цель и виды. Виды скрининговой диагностики. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной).	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
11.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Оценка пищевых привычек. Понятие о здоровом и рациональном питании. Оценка фактического питания (подсчет калорий, основного обмена). Разработка плана действий по изменению пищевого поведения. Построение рациона профилактического питания - основные требования. Этапы изменения пищевого поведения. Профилактическое консультирование по вопросам питания.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
12.	Аддиктивные расстройства	Курение табака (никотина) и его вред для здоровья. Меры по снижению табакокурения, профилактика никотиновой зависимости. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье. Пищевые аддикции. Наркотические вещества и их	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		влияние на здоровье. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции. Интернет-зависимость. Сообщества: субкультуры, социальные сети.		
13.	Общие принципы организации профилактических программ	Организация профилактических программ в учебных заведениях. Организация профилактических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях. Организация профилактических программ на рабочем месте	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
14.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
15.	Общие принципы организации профилактических программ	К основным видам информационных технологий относят: – компьютерная технология обработки первичных данных; – информационная технология управления; – информационная технология автоматизированного рабочего места; – информационная технология поддержки принятия решений предназначена; – информационная технология экспертных систем.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
16.	Защита проекта	Защита проекта по профилактической тематике	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
17.	Зачет -2 ч		УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
18.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. Информационные технологии медицинской профилактики.	К основным видам информационных технологий относят: – компьютерная технология обработки первичных данных; – информационная технология управления; – информационная технология автоматизированного рабочего места; – информационная технология поддержки принятия решений предназначена; – информационная технология экспертных систем.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
19.	Диспансеризация	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
20.	Диспансеризация (углубленная, репродуктивная, для участников СВО)	Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
21.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
22.	Цели, задачи, функции центров (отделений)	Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации,	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

	медицинской профилактики, центров здоровья.	профилактике заболеваний. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Функции центров (отделений) медицинской профилактики. Комплексное обследование в Центре здоровья. Консультирование по коррекции факторов риска.		
23.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья. Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
24.	Планирование семьи.	Разработка индивидуальных мероприятий по планированию семьи. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
25.	Профилактика болезней системы кровообращения	Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы риска заболеваний. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Понятие об абсолютном и относительном риске. Факторы риска, определяющие риск смерти и нетрудоспособности населения России. Калькуляторы риска. Система оценки суммарного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Методика использования. Практические аспекты. Различная тактика ведения пациентов в зависимости от величины риска. Понятие о целевых уровнях факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
26.	Профилактика болезней органов дыхания	Медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики. Скрининг и профилактика ХОБЛ. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
27.	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	Сахарный диабет: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска. Стратегия профилактики. Проблема приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
28.	Профилактика болезней мочевой системы.	Хроническая болезнь почек: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики приверженности пациентов лечению и возможные пути ее решения.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
29.	Профилактика заболеваний органов пищеварения	Заболевания органов пищеварения: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
30.	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы	Заболевания костно-мышечной системы: Медико-социальная значимость, риски, стратегия профилактики. Травматизм: понятие,	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		медико-социальная значимость, классификация травм. Факторы риска развития различных видов травм. Профилактика травматизма.		
31.	Профилактика злокачественных новообразований	Медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, стратегия профилактики. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных образований. Диспансерное наблюдение лиц из групп онкологического риска.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
32.	Профилактика инфекционных заболеваний	Медико-социальная значимость, особенность инфекционной патологии на современном этапе, факторы риска. Закономерности развития инфекционного процесса. Понятие об иммунитете, виды иммунитета. Виды профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинация. Национальный календарь прививок.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
33.	Профилактика туберкулеза	Туберкулёз: медико-социальная значимость, эпидемиология, факторы риска, группы риска. Виды профилактики туберкулеза.	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
	Всего			66

3.5 Хронокарта практического занятия

№ п/п	Этап практического занятия	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	25
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	45
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	10
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	код компетенции	часы
1.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; ✓ подготовка к исходному, текущему, промежуточному тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферативного сообщения		
2.	Основы медицинской профилактики. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
3.	Технологии медицинской профилактики	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
4.	Ресурсное обеспечение службы медицинской профилактики, разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний и оценка их эффективности.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
5.	Укрепление и ориентирование систем здравоохранения в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю;	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка реферата,		
6.	Вакцинопрофилактика	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
7.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
8.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
9.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка рефератных задач; подготовка реферативного сообщения	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
10.	Скрининговая диагностика	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию,	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата		
11.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
12.	Аддиктивные расстройства	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
13.	Общие принципы организации профилактических программ	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
14.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; - подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

15.	Общие принципы организации профилактических программ	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
16.	Защита проекта	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
17.	Зачет -2 ч		УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
18.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. Информационные технологии медицинской профилактики.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
19.	Диспансеризация	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
20.	Диспансеризация (углубленная, репродуктивная, для участников СВО)	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю;	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

		✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата		
21.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
22.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
23.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
24.	Планирование семьи.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

25.	Профилактика болезней системы кровообращения	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
26.	Профилактика болезней органов дыхания	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
27.	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
28.	Профилактика болезней мочевой системы.	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
29.	Профилактика заболевания органов пищеварения	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2

30.	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	2
31.	Профилактика злокачественных новообразований	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата;	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	3
32.	Профилактика инфекционных заболеваний	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	4
33.	Профилактика туберкулеза	✓ переработка и повторение лекционного материала; ✓ изучение основной и дополнительной литературы по теме; ✓ подготовка к практическому занятию, ✓ подготовка к устному опросу ✓ подготовка ответов на контрольные вопросы; ✓ подготовка к тестовому контролю; ✓ подготовка к решению ситуационных задач; ✓ подготовка реферата	УК-2, ОПК-8, ОПК-9	4
	Итого			69

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	Опрос, тесты	3 Вопроса, 5 тестов

2.	Основы медицинской профилактики. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
3.	Технологии медицинской профилактики	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
4.	Ресурсное обеспечение службы медицинской профилактики, разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний и оценка их эффективности.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
5.	Укрепление и ориентирование систем здравоохранения в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
6.	Вакцинопрофилактика	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
7.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
8.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
9.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
10.	Скрининговая диагностика	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
11.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
12.	Аддитивные расстройства	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
13.	Общие принципы организации профилактических программ	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
14.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
15.	Общие принципы организации профилактических программ	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
16	Защита проекта		
	Зачет -2 ч	Опрос , тесты	
1.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. Информационные технологии медицинской профилактики.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
2.	Диспансеризация	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
3.	Диспансеризация (углубленная, репродуктивная, для участников СВО)	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
4.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
5.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
6.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
7.	Планирование семьи.	Опрос, тесты	3 Вопросы, 5 тестов
8.	Профилактика болезней системы кровообращения	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
9.	Профилактика болезней органов дыхания	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
10.	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
11.	Профилактика болезней мочевой системы.	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача

12.	Профилактика заболевания органов пищеварения	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
13.	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
14.	Профилактика злокачественных новообразований	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
15.	Профилактика инфекционных заболеваний	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача
16.	Профилактика туберкулеза	Опрос , тесты, ситуационные задачи практические умения	3 Вопросы, 5 тестов, 1 задача

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Тест Собеседование	150 тестовых заданий 30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	История возникновения и развития профилактического направления в медицине.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
2.	Основы медицинской профилактики. Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
3.	Технологии медицинской профилактики	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
4.	Ресурсное обеспечение службы медицинской профилактики, разработка программ профилактики неинфекционных заболеваний и оценка их эффективности.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
5.	Укрепление и ориентирование систем здравоохранения в целях профилактики неинфекционных заболеваний и борьбы с ними	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
6.	Вакцинопрофилактика	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты

7.	Государственная политика в отношении здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
8.	Физическое, психологическое и социальное здоровье.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
9.	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний и основы их коррекции.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
10.	Скрининговая диагностика	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
11.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Питание и неинфекционные заболевания.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
12.	Аддиктивные расстройства	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
13.	Общие принципы организации профилактических программ	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
14.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
15.	Общие принципы организации профилактических программ	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
16.	Защита проекта	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
	Зачет -2 ч		Опрос, тесты

17.	Санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения. Информационные технологии медицинской профилактики.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
18.	Диспансеризация	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
19.	Диспансеризация (углубленная, репродуктивная, для участников СВО)	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
20.	Работа с группами риска развития различных заболеваний.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
21.	Цели, задачи, функции центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
22.	Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
23.	Планирование семьи.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты
24.	Профилактика болезней системы кровообращения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
25.	Профилактика болезней органов дыхания	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
26.	Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
27.	Профилактика болезней мочевой системы.	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи

		обучения	
28.	Профилактика заболевания органов пищеварения	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
29.	Профилактика заболеваний костно-мышечной системы	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
30.	Профилактика злокачественных новообразований	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
31.	Профилактика инфекционных заболеваний	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи
32.	Профилактика туберкулеза	Лекционно-семинарская система Исследовательские и проектные методы обучения	Опрос, тесты, Ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Амлаев К. Р. Медицинская профилактика : учебник / К. Р. Амлаев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 184 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6129-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
2. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 372 с. – ISBN 978-5-507-50596-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448652>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.
3. Основы здоровья и здорового образа жизни : учебное пособие / Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева, А. А. Марченко [и др.]. – Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2021. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovya-i-zdorovogo-obraza-zhizni-16140516/>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)
4. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под редакцией С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 520 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-8610-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486108.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.) Ресурс обновлен.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Алгоритмы донозологической диагностики социально-значимых заболеваний в практике врача-терапевта : учебное пособие для студентов	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова, Ю. В. Татаркова	Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 74 с.	протокол № 6 от «25» апреля 2023г. URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33075 . – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.
2	Исторические аспекты развития профилактической медицины : учебное пособие для студентов, посвященное 20-летию со дня основания медико-профилактического факультета Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	Т. Н. Петрова, Е. А. Фурсова, И. В. Кочеткова [и др.]	Воронеж : ИСТОКИ, 2024. – 103 с.	протокол № 5 от 05.04.2024 URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/33074 . – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Периодические издания:

1. Профилактическая медицина: научно-практический журнал / учредители Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний (РОПНИЗ), Издательство «Медиа Сфера». – Москва, 2009-. – Ежемес. (12 раз в год). – ISSN 1726-6130. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/122407>. – Текст : электронный (дата обращения: 13.03.2025 г.)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» (<https://znanium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины медицинская профилактика предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
Стол для преподавателей	10
Стулья с пюпитрами	100
персональный компьютер	5

телевизор	2
-----------	---

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	20 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 4 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 3 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	12 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Конференц зал. Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	25 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Лаборатория здоровья. Для проведения практических занятий по диспансеризации, профилактических осмотров студентов.	394068, г. Воронеж, ул. Кольцовская 9	15 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 1 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.
Кафедра медицинской профилактики	Учебная аудитория № 2 для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394068, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 38 к	16 м2.