

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Болотских Владимир Иванович

Должность: Исполняющий обязанности ректора

Дата подписания: 05.09.2025 15:13:13

Уникальный программный ключ:

ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Фармацевтический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т. А. Бережнова
« 25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности 33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Очная форма

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко О. В. Елисеева.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от «21» февраля 2025 года, протокол № 8

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

Плотникова И.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, доктор философских наук, профессор Прасолов М. А.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Чубирко М. И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по преподаванию специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- высокоразвитым научным мировоззрением - базовым понятийным аппаратом философии, умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях, навыками рациональной аргументации. - искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью выявления логических связей рассуждения
Уметь	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни. - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. - сформулировать представление об истине и смысле жизни. - вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии. - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.
Знать	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 40 (согласно учебному плану), в том числе в форме семинарских занятий 32 (учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля) из них 14 ч. (7 занятий) в Moodle, 6 ч. (3 лекции) в Moodle

из них на освоение МДК ____ (согласно учебному плану)

практики, в том числе учебная ____ (согласно учебному плану), производственная ____ (согласно учебному плану)

Промежуточная аттестация 3 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 1. Предмет философии. История философии	18	14							
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 2. Основные направления, проблемы философии	22	18							
	Всего:	40	32							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Предмет философии. История философии		18
Тема 1.1. Введение в философию.	Содержание	
	Лекция 1. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия- исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2
	Практическое занятие 1	2
	Происхождение философии. Философия как наука. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание	
	Практическое занятие 2	2
	Бытие как основной предмет философского знания. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	
Тема 1.3. Античная философия и философия Древнего Востока	Содержание	
	Практическое занятие 3.	2
	Периоды развития античной философии. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Философии Древнего Востока (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока.	
Тема 1.4. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание	
	Практическое занятие 4.	2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Ф. Бэкон. Р. Декарт	
Тема 1.5. Немецкая классическая философия	Содержание	
	Практическое занятие 5.	2
	Немецкая классическая философия XIX в. Теория познания, категорический императив И. Канта. Философская система Г. Гегеля. Взгляды И. Фихте, Л. Фейербаха. Диалектико-материалистическая философия (К. Маркс и Ф. Энгельс).	
	Самостоятельная работа	2
	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.	

Тема 1.6. Русская философия	Содержание	
	Практическое занятие 6.	2
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. М. В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная философия. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке.	
Тема 1.7. Философия XX века	Содержание	
	Практическое занятие 7.	2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы конца XIX–начала XX в. и новая философская картина мира. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	
Раздел 2. Основные направления, проблемы философии		22
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание	
	Лекция 2. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2
	Практическое занятие 8.	
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2
Тема 2.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание	
	Практическое занятие 9.	2
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.	
Тема 2.3. Человек как объект философского осмысления	Содержание	
	Практическое занятие 10.	2
	Сущность проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	
Тема 2.4. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание	
	Лекция 3. Основы философии. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия.	2
	Практическое занятие 11.	2
	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия	
Тема 2.5. Познание как объект философского анализа.	Содержание	
	Практическое занятие 12.	2

Сущность процесса познания.	Познание как предмет философского анализа. Многообразие форм познания. Абсолютности и относительности в познании. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания	
Тема 2.6. Общество как система	Содержание	
	Практическое занятие 13.	2
	Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.	
Тема 2.7. Проблема личности в философии	Содержание	
	Практическое занятие 14.	2
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности	
Тема 2.8. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание	
	Практическое занятие 15.	2
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблема эвтаназии.	
Коллоквиум	Содержание	2
	Контроль усвоения теоретического материала.	
Итого		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Иоселиани А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18997-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/564424>. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2025 г.).

2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 244 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16677-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/562245>. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2025).

3. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 293 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20108-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/557573>. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2025 г.).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лавриненко В. Н. История философии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18252-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/565754>. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2025 г.).

2. Лавриненко В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18253-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/565755>. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2025 г.).

3. Хрестоматия по философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. – Москва : Юрайт, 2025. – 605 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18425-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/568917>. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2025).

4. Хрусталёв Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

–

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.	-демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
ОК 02.	-систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы;	
ОК 03.	признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач	