

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 11:01:43  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет медико-профилактический

Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-профилактического  
факультета

к.м.н. Самодурова Н. Ю.

« 25 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных  
ситуаций

для специальности 32.05.01 – Медико-профилактическое дело

|                                    |     |           |
|------------------------------------|-----|-----------|
| всего часов (3 ЗЕ)                 | 108 | (часов)   |
| Лекции                             | 10  | (часов)   |
| практические (семинарские) занятия | 36  | (часов)   |
| самостоятельная работа             | 59  | (часов)   |
| курс_                              | 6   |           |
| семестр_                           | 12  |           |
| контроль:                          | 12  | (семестр) |
| Зачет_                             | 12  | (семестр) |

Воронеж-2025

Настоящая рабочая программа медико-санитарное обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01- Медико-профилактическое дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.. | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы  |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Механтьева Людмила Евгеньевна | Д.м.н., профессор             | Заведующий кафедрой  | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 2     | Склярова Татьяна Петровна     | К.м.н., доцент                | Доцент кафедры       | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |
| 3     | Ильичев Владимир Павлович     | К.м.н.                        | Доцент кафедры       | ВГМУ им. Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 11 » марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК медико-профилактического факультета от «25» марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.
2. Приказ Минтруда России от «25» июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», Зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2015 г. N 37941.
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1  | <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2  | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 5  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля) практики                                                                                                                                       | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 6  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | 7  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 7  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    | 7  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 7  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | 8  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | 9  |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 9  |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 10 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 11 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 12 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | 13 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | 13 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | 13 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 14 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель:** сформировать универсальные и общепрофессиональные

компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями специалиста по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельности по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Результатом освоения учебной дисциплины медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС является формирование умений, знаний и навыков по организации лечебно-эвакуационного и санитарно-противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях, оказание первичной медико-санитарной помощи, обеспечение организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

## **1.2. Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков принимать стратегическое решение проблемных ситуаций, реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, населением по оказанию первичной медико-санитарной помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                         |
| УК-1.                                                                                  | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 ук 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);                                |
|                                                                                        |                                                                                                                            | ИД-2 ук 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; |
|                                                                                        |                                                                                                                            | ИД-3 ук 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;                                                                |
|                                                                                        |                                                                                                                            | ИД-4 ук 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.                                                              |
|                                                                                        |                                                                                                                            | ИД-5 ук 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.                                                                                          |
| ПК-2                                                                                   | Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека                                                      | ИД-1пк-2 проводит санитарно-эпидемиологическую экспертизу, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок                        |
|                                                                                        |                                                                                                                            | ИД-2пк-2 Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.                             |
| ПК-3                                                                                   | Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия                                           | ИД-1пк-3 умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия                                                     |

**Знать:** - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- мероприятия по защите и способы защиты от поражающих факторов населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) в ЧС;

**Уметь:** - выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том

числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Владеть** -анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);

- формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;

- приемами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оценкой риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

- методами социально-гигиенического мониторинга.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 12 семестре.

2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины                                              | Наименование последующей дисциплины |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности         | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |                                     |
| Медицина катастроф                     |                                                                                |                                     |
| Военная гигиена                        |                                                                                |                                     |
| Токсикология                           |                                                                                |                                     |

### 3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы        | Всего часов | Семестр(ы) |  |  |
|----------------------------|-------------|------------|--|--|
|                            |             |            |  |  |
| Лекции                     | 10          | 12         |  |  |
| Практические занятия       | 36          | 12         |  |  |
| Семинарские занятия        |             |            |  |  |
| Самостоятельная работа     | 59          | 12         |  |  |
| Промежуточная аттестация   | 3           | 12         |  |  |
| Общая трудоемкость в часах | 108         |            |  |  |

#### 3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | Раздел учебной дисциплины                                                      | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 10                       | 36                                         | 59                             | 3                | 108           |

#### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                 | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                              | Код компетенции | Часы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
|   | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф      | Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. | УК-1            | 2    |
|   | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. | Медико-санитарное обеспечение при химических, радиационных авариях, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.                                                                 | ПК-2            | 2    |
|   | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. | Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах и при локальных вооруженных конфликтах                                                                                                         | ПК-2            | 2    |
|   | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера                     | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф.                                                                | ПК-2            | 2    |
|   | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                                         | Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий                                                                                                                             | ПК-3            | 2    |

#### 3.4 Тематический план практических занятий

| № | Тема                                                                                                                                             | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Определение медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи, ее история и развитие. Средства и методы химической разведки | Определение гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, ее цель и задачи. История создания и развития дисциплины. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения химической разведки. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами. | УК-1            | 4    |
| 2 | Средства и методы радиационной разведки                                                                                                          | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость радиоактивными веществами.                                                                                                                          | ПК-2            | 4    |
| 3 | Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.                                                                     | Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2            | 4    |
| 4 | Средства и методы специальной обработки (1 часть)                                                                                                | Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2            | 4    |
| 5 | Средства и методы специальной обработки (2 часть)                                                                                                | Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2            | 4    |
| 6 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)                                           | ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2            | 4    |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |      |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|   |                                                                                                                        | катастроф.                                                                                                                                                     |      |   |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера | Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии) | ПК-2 | 4 |
| 8 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера                    | Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера геологического характера                      | ПК-2 | 4 |
| 9 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                                                           | Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;                                                           | ПК-3 | 4 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % от занятия |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организационная часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1.  | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 1.2.  | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 2.    | Введение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20           |
| 2.1.  | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 2.2.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 3.    | Разбор теоретического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30           |
|       | Обсуждение основных положений темы                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 4.    | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд). | 30           |
| 4.1.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 4.2.  | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 4.3.  | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 5.    | Заключительная часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.  | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 5.2.  | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 5.3.  | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                                                                         | Формы самостоятельной работы | Код компетенции | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                               | Внеаудиторная                | УК-1            | 8    |
| 2 | Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических аварий | Внеаудиторная                | УК-8            | 8    |
| 3 | Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения                                       | Внеаудиторная                | УК-8            | 8    |
| 4 | Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС.                          | Внеаудиторная                | УК-8            | 8    |
| 5 | Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК,                                                | Внеаудиторная                | УК-8            | 6    |

|   |                                                                                                       |               |      |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---|
|   | формирования санитарной службы                                                                        |               |      |   |
| 6 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера | Внеаудиторная | ПК-2 | 6 |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера   | Внеаудиторная | ПК-2 | 8 |
| 8 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                                          | Внеаудиторная | ПК-3 | 7 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                                                                                                             | Формы оценочных средств                | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Определение медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи, ее история и развитие. Средства и методы химической разведки | Тест<br>Реферат                        | 20<br>3                                                |
| 2 | Средства и методы радиационной разведки                                                                                                          | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                           |
| 3 | Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.                                                                     | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                           |
| 4 | Средства и методы специальной обработки (1 часть)                                                                                                | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                           |
| 5 | Средства и методы специальной обработки (2 часть)                                                                                                | Тест<br>Реферат                        | 20<br>5                                                |
| 6 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)                                           | Тест<br>Реферат                        | 20<br>5                                                |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера                           | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                           |
| 8 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера                                              | Тест<br>Ситуационная задача<br>Реферат | 20<br>5<br>3                                           |
| 9 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                                                                                     | Тест<br>Ситуационная задача            | 20<br>5                                                |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Собеседование           | 95 вопросов                                            |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема/Разделы практики                                                                                                                     | Формы образовательных технологий                                                                                                                               | Средства образовательных технологий                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Определение гигиены и эпидемиологии в чрезвычайных ситуациях, цель и задачи, ее история и развитие. Средства и методы химической разведки | Лекционно-семинарская система                                                                                                                                  | Опрос, графические материалы, собеседование                                                                |
| 2 | Средства и методы радиационной разведки                                                                                                   | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 3 | Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений.                                                              | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 4 | Средства и методы специальной обработки<br>(1 часть)                                                                                      | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 5 | Средства и методы специальной обработки<br>(2 часть)                                                                                      | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 6 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)                                    | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов<br>Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных                                                                     | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении                                                                                                     | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад                                                                     |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ситуаций техногенного (антропогенного) характера                                                    | Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии                                                               | Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы                                               |
| 8 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |
| 9 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС                                        |                                                                                                                                                             | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br><br>Деловая/ролевая игра<br><br>Информационно-справочные системы |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-5264-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)
  2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6014-6 – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)
  3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6815-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)
- Гигиена и эпидемиология водной среды : Учебное пособие / Н. З. Юсупова, Э. Х. Мамкеев, Л. М. Климовицкая [и др.] ; Н. З. Юсупова, Э. Х. Мамкеев, Л. М. Климовицкая, В. А. Трифонов, А. И. Локоткова, Ф. Н. Сабаева, Л. Р. Хайруллина. - Казань : КГМА, 2020. - 64 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-i-epidemiologiya-vodnoj-sredy-16034211/>. - Текст : электронный. (Дата обращения 24.02.25)

**5. Методики прогнозирования последствий поражений экологически опасных объектов : учебное пособие / Л. Е. Механтьева, Л. В. Молоканова, В. П. Ильичев, А. В. Енин ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности . – Воронеж : Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-4218-0403-1. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/796>. – Текст: электронный.(Дата обращения 24.02.25)**

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
|---|--------------|-----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 |              |           |                      |                                                                 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" ([search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com))
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/> )
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины Гигиена и эпидемиология в чрезвычайных ситуациях предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ**

### **Перечень оборудования**

| Наименование оборудования                                                                                      | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQ Board ) | 1          |

**Перечень  
помещений, используемых для организации практической  
подготовки обучающихся**

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся                                                  | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                               | Адрес помещения                                                                                                                               | Площадь помещения в кв.м. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко<br>кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности                                                           | Лекционные аудитории главного корпуса<br>Аудитория 501.<br>Аудитория 502.<br>ЦМА.<br>Аудитория № 6.<br>Аудитория № 4. | Воронежская область,<br>г. Воронеж,<br>ул. Студенческая, д. 10                                                                                |                           |
| Учебные аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко<br>(вид учебной деятельности: практические занятия) | Учебная аудитория (комната 186)                                                                                       | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д. 10, главный корпус;<br>кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности | 58,4                      |
|                                                                                                                                                          | Учебная аудитория (комната 184)                                                                                       |                                                                                                                                               | 29,6                      |
|                                                                                                                                                          | Учебная аудитория (комната 182)                                                                                       |                                                                                                                                               | 26,7                      |
|                                                                                                                                                          | Учебная аудитория (комната 179)                                                                                       |                                                                                                                                               | 63,0                      |
|                                                                                                                                                          | Учебная аудитория (комната 178)                                                                                       |                                                                                                                                               | 31,5                      |
|                                                                                                                                                          | Учебная аудитория (комната 177)                                                                                       |                                                                                                                                               | 31,5                      |
|                                                                                                                                                          | Кабинет заведующего кафедрой (комната 187)                                                                            | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д. 10, главный корпус                                                                 | 26,8                      |
| кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко                                                                       | Ассистентская (комната 188)                                                                                           | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д. 10, главный корпус                                                                 | 33,2                      |
| аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко                                                             | Ассистентская (комната 189)                                                                                           | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д. 10, главный корпус                                                                 | 29,5                      |
| аудитории кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко                                                             | Хранилище кафедры № 1 (комната 181)                                                                                   | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д. 10, главный корпус                                                                 | 5,6                       |
| ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко                                                                                                                          | Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)                                                                  | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д.12                                                                                  |                           |
| ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко                                                                                                                          | Помещения библиотеки ВГМУ:<br>2 читальных зала;<br>1 зал электронных ресурсов                                         | Воронежская область,<br>г. Воронеж, ул.Студенческая,<br>д. 10, главный корпус                                                                 |                           |