

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 11.08.2025 15:33:04
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии

УТВЕРЖДЕНО
Декан ФПКВК
Е.А. Лещева
26.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кардиология
Для специальности 31.08.46 Ревматология**

Всего	36 часов (1 зачётная единица)
контактная работа:	20 часов
практические (клинические) занятия	16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа	16 часов
курс	1
семестр	1
контроль:	
зачет	4 часа

**Воронеж
2025г.**

Настоящая рабочая программа дисциплины «Кардиология» является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Черных Татьяна Михайловна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Карпенко Юлия Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Минакова Наталья Эдуардовна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Бабенко Нина Ивановна	к.м.н.	ассистент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 20 » 03 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от « 26 » 03 2025 г., протокол № 6.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1089.
- 2) Приказ Минтруда России от 29 января 2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог»
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08. 46 Ревматология.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения учебной дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (СПО)	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Кардиология» – подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача ревматолога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций для:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и не медикаментозной терапии кардиологических заболеваний, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ больных с кардиологической патологией, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ подготовке врача-ревматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению обследования пациента,
- ✓ умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов,
- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья и профилактики кардиологических заболеваний взрослого населения;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни и профилактики кардиологических заболеваний;
- ✓ организационно-управленческой деятельности.
- ✓ формированию умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
- ✓ формированию обширных и глубоких базовых, фундаментальных медицинских знаний, обеспечивающих профессиональные компетенции врача-ревматолога,
- формированию и совершенствованию системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в про-

	фессииональном контексте
Медицинская деятельность	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Профессиональные компетенции	ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы

Знать:

- ✓ этиология и патогенез кардиологических заболеваний;
- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в ревматологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ основы гериатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;
- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при кардиологических заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания в ревматологии;
- ✓ показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения;
- ✓ побочные эффекты немедикаментозных методов лечения;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий в ревматологии;
- ✓ клинические рекомендации по ревматологическим заболеваниям;
- ✓ международная классификация болезней;
- ✓ вопросы организации специализированной кардиологической медицинской помощи населению;
- ✓ основы законодательства о здравоохранении и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- ✓ стандарты оказания медицинской помощи по ревматологическим заболеваниям;

- ✓ особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;

Уметь:

- ✓ оказывать необходимую амбулаторную и стационарную лечебную помощь при кардиологических заболеваниях;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия при кардиологических заболеваниях;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при кардиологических заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;

Владеть:

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение кардиологической патологии
- ✓ оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в ревматологии;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;
- ✓ назначение диетотерапии при кардиологических заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии при коморбидной патологии; направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.03 «Кардиология» относится к блоку Вариативной части, ОПОП ВО по направлению подготовки «Ревматология», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Ревматология	Кардиология	Клиническая лабораторная диагностика
		Инфекционные болезни

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	
Лекции	-			
Практические занятия	36		36	
Семинарские занятия	-		-	
Самостоятельная работа	32		32	
Промежуточная аттестация	4		4	
Общая трудоемкость в часах	72			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Миокардиты.	-	4	4	-	7
2	Кардиомиопатии.	-	4	4	-	7
3	Атеросклероз.		4	4		7
4	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. Электрокардиография при некардиальных заболеваниях (электролитные нарушения, гликозидная интоксикация, тиреотоксикоз, анемию, сахарный диабет и др.		4	4		7
5	Электрокардиография при инфаркте миокарда		4	4		7
6	Электрокардиография при гипертрофиях различных отделов миокарда		4	3		7
7	Электрокардиография при экстрасистолии		4	3		7
8	Электрокардиография при фибрилляции и трепетании предсердий		4	3		7
9	Острая недостаточность кровообращения, отек легких, кардиогенный шок. Внезапная коронарная смерть		4	3		7

10	Итоговое занятие.	-				
11	Промежуточная аттестация: зачет				4	4
12	Всего	-	36	32	4	72

3.3. Тематический план лекций

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Миокардиты.	этиология, клиника, критерии диагностики, особенности течения, лечение. Миокардиты при ревматических заболеваниях, тактика ведения и лечения	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
2	Кардиомиопатии.	этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, вопросы медико-социальной экспертизы.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
3	Атеросклероз.	этиология, патогенез, клиника атеросклероза различной локализации, типы дислипидемий, лечение, профилактика первичная и вторичная. Проблема атеротромбоза в ревматологии.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1	4
4	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. Электрокардиография при некардиальных заболеваниях (электролитные нарушения, гликозидная интоксикация, тиреотоксикоз, анемии, сахарный диабет и др.	Разбираются основные параметры нормальной ЭКГ, изменения ЭКГ при некардиальных заболеваниях (электролитные нарушения, гликозидная интоксикация, тиреотоксикоз, анемии, сахарный диабет и др.	УК-1 ОПК-4	4
5	Электрокардиография при инфаркте миокарда	Разбираются изменения ЭКГ при различных локализациях инфаркта миокарда, аневризме сердца.	УК-1 ОПК-4	4
6	Электрокардиография при гипертрофиях различных отделов миокарда	На большом иллюстративном материале (набор ЭКГ) разбираются гипертрофии предсердий и желудочков сердца, формулируются ЭКГ-заключения	УК-1 ОПК-4	4
7	Электрокардиография при экстрасистолии	На большом иллюстративном материале (набор ЭКГ) разбираются наджелудочковые и желудочковые экстрасистолии, формулируются ЭКГ-заключения.	УК-1 ОПК-4	4
8	Электрокардиография при фибрилляции и трепетании предсердий	На большом иллюстративном материале (набор ЭКГ) разбираются наджелудочковые и желудочковые экстрасистолии, формулируются ЭКГ-заключения.	УК-1 ОПК-4	4
9	Острая недостаточность кровообращения, отек легких, кардиогенный шок. Внезапная коронарная смерть	Разбираются ранние осложнения ИМ (острая недостаточность кровообращения, нарушения ритма и проводимости, кардиогенный шок, отек легких, тромбоэмболические осложнения), меры неотложной помощи, показания к хирургическому лечению.	ОПК-4 ОПК-10	4

Всего	36
--------------	-----------

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	2
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	11
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	29
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения и т.д.).	49
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся: участие в стационарном обходе больных	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий с выставлением оценки в журнал.	
5.	Заключительная часть.	9
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Оценка глобальной И регионарной систолической функции желудочков сердца. Возможности различных режимов и подходов в оценке сократительной способности миокарда (М-режим, В-режим, трехмерное исследование, тканевое доплеровское исследование, скорость деформации миокарда и др.).	Клинический анализ и применение результатов функциональных методов исследования в кардиологии	ОПК-4	4
2	Оценка объемов предсердий и желудочков с помощью различных режимов эхокардиографического исследования (М-режим, В-режим, трехмерное исследование, доплеровское исследование), различные математические подходы	Клинический анализ и применение результатов функциональных методов исследования в кардиологии	ОПК-4	4

	определению объемов сердечных камер			
3	Синдром Лютембаше. Открытый Баталов проток. Аномалия Эбштейна Тетрада Фалло. Корригированная транспозиция магистральных сосудов. Особенности ультразвуковой картины	Клинический анализ и применение результатов функциональных методов исследования в кардиологии.	ОПК-4	3
4	Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данлоса. Другие редкие заболевания. Клапанные пролапсы, поражение аорты при патологии соединительной ткани. Особенности ультразвуковой картины	Особенности ЭКГ при гипертрофиях предсердий, правого и левого желудочков	ОПК-4	3
5	Миксома, папиллярная фиброэластома, нити Лабла, саркома, ангиосаркома, метастатическая меланома, мезотелиома, лимфома. Особенности ультразвуковой картины.	Различия ЭКГ при блокаде правой, левой ножек пучка Гиса, переднее-верхнем и заднее-нижнем полублоках	ОПК-4	3
6	Тромбы желудочках предсердиях сердца. Особенности ультразвуковой картины	Изучение изменений нормативов качественных и количественных параметров Эхо-КГ при клапанных пороках сердца	ОПК-4	3
7	Расширение и аневризма грудной аорты. Расслоение аорты. Аневризмы синусов Вальсальвы. Особенности ультразвуковой картины.	Изучение изменений нормативов качественных и количественных параметров Эхо-КГ при гипертрофиях отделов сердца	ОПК-4	3
8	Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Особенности ультразвуковой картины.	Интерпретация результатов велоэргометрической пробы при ишемических изменениях	ОПК-4	3
9	Гипертоническое сердце и дифференциальный диагноз гипертрофической кардиомиопатией. Особенности ультразвуковой картины.	Изучение методов оценки толерантности к физической нагрузке при ИБС с помощью нагрузочных проб (ВЭМ, тредмил)	ОПК-4	3
10	Искусственные клапаны ультразвуковой картины	Значение ЧПЭС в оценке ишемии и аритмического синдрома.	ОПК-4	3
Всего				32

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Миокардиты.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи

2	Кардиомиопатии.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
3	Атеросклероз.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
4	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. Электрокардиография при некардиальных заболеваниях (электролитные нарушения, гликозидная интоксикация, тиреотоксикоз, анемии, сахарный диабет и др.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
5	Электрокардиография при инфаркте миокарда	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
6	Электрокардиография при гипертрофиях различных отделов миокарда	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
7	Электрокардиография при экстрасистолии	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
8	Электрокардиография при фибрилляции и трепетании предсердий	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи
9	Острая недостаточность кровообращения, отек легких, кардиогенный шок. Внезапная коронарная смерть	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи	5 вопросов 25 тестовых заданий 3 ситуационных задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	60 вопросов 30 ситуационных задач

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Миокардиты.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
2	Кардиомиопатии.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы Деловая игра
3	Атеросклероз.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы

		Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	но-справочные системы Деловая игра
4	Электрокардиография. Нормальная ЭКГ. Электрокардиография при некардиальных заболеваниях (электролитные нарушения, гликозидная интоксикация, тиреотоксикоз, анемии, сахарный диабет и др.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы Деловая игра
5	Электрокардиография при инфаркте миокарда	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
6	Электрокардиография при гипертрофиях различных отделов миокарда	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы Деловая игра
7	Электрокардиография при экстрасистолии	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы
8	Электрокардиография при фибрилляции и трепетании предсердий	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования в обучении игровых методов (ТИМ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы Деловая игра
9	Острая недостаточность кровообращения, отек легких, кардиогенный шок. Внезапная коронарная смерть	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Ситуационные задачи Доклад Электронно-библиотечные системы и информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ардашев, А. В. Трепетание предсердий: клиническая электрофизиология и катетерная абляция / А. В. Ардашев. – Москва : Медпрактика-М, 2012. – 232 с. – ISBN 9785988032847. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/trepetanie-predserdij-klinicheskaya-elektrofiziologiya-i-kateternaya-ablyaciya-3675434/>. – Текст: электронный.
2. Иванов, В. А. Внутрисосудистые методы исследования в интервенционной кардиологии / В. А. Иванов, М. Ю. Мовсисянц, И. В. Трунин. – Москва : Медпрактика-М, 2008. – 212

- с. – ISBN 9785988031345. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrisosudistye-metody-issledovaniya-v-intervencionnoj-kardiologii-56/>. – Текст: электронный.
3. **Интервенционная кардиология.** Коронарная ангиография и стентирование : практическое руководство / А. П. Савченко, О. В. Черкавская, Б. А. Руденко, П. А. Болотов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-1541-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html>. – Текст: электронный.
 4. Интервенционное лечение артериальной гипертензии: эффективная оптимизация метода ренальной денервации / С. В. Попов, А. Е. Баев, С. Е. Пекарский, В. Ф. Мордовин. – Томск : Милон, 2017. – 222 с. – ISBN 9785990563520. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/intervencionnoe-lechenie-arterialnoj-gipertonii-6331154/>. – Текст: электронный.
 5. Козлов, К. Л. **Интервенционная кардиология.** Нейроиммунноэндокринные механизмы реваскуляризации миокарда / К. Л. Козлов. – Санкт-Петербург : Наука, 2012. – 140 с. – ISBN 978-5-02-037121-7.
 6. Нгуен Т. Н. Интервенционная кардиология : практическое руководство : перевод с английского / Т. Н. Нгуен. – Москва : Медицинская литература, 2014. – 376 с. : ил. – ISBN 978-5-89677-162-3.
 7. Обеспечение эффективного венозного доступа при проведении анестезии, реанимации и интенсивной терапии : методические рекомендации / под редакцией Ю. В. Струка ; кафедра анестезиологии и реаниматологии ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко ; Ин-т последипломного мед. образования. – Воронеж : ВГМА, 2008. – 16 с.
 8. Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; под редакцией В. А. Гурьянова ; перевод с английского П. А. Волкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3210-5.
 9. Пункция и катетеризация подключичной вены : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер. – Волгоград : ВолгГМУ, 2020. – 48 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/punkciya-i-kateterizaciya-podklyuchichnoj-veny-12509006/>. – Текст: электронный.
 10. Пункция и **катетеризация** подключичной вены : учебно-методическое пособие для студентов и врачей / А. В. Черных, А. В. Исаев, В. Г. Витчинкин [и др.] ; ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж, 2001. – 30 с.
 11. Пункция и **катетеризация** центральных и периферических вен : методические указания / составитель А. В. Черных ; кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж : ВГМА, 2010. – 36 с.
 12. Руководство по технике врачебных манипуляций : перевод с английского / составитель Г. Чен. – Витебск : Белмедкнига, 1996. – 384 с. : ил. – ISBN 985-6332-01-X ; 985-6333-01-6 ; 0-683-01549-4.
 13. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции: мультимедийный подход / М. Стоунхэм, Д. Уэстбрук ; перевод с английского под редакцией С. В. Гуляева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.+ 1DVD. – ISBN 978-5-9704-2069-0.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Клиника госпитальной терапии: прошлое настоящее, будущее...	Минаков Э.В. Есауленко И.Э. Черных Т.М.	2007	Протокол №5 от 01.03.2007г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Программное обеспечение LibreOffice.

2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Организация охраны здоровья, программно-целевое планирование, медицинская статистика» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znaniium» (<https://znaniium.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «Руконт» (<https://lib.rucont.ru>).
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Пульсоксиметр.	1
Ростомер	1
Тонометр.	1
Фонендоскоп.	1
Электрокардиограф	1
Анализатор глюкозы, холестерина «EasyTouchGS» -1	1
Аппарат прогр.компл.монитор. ЭКГ«Холтер-ДМС» -1	1
Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АДВалента-1	1
Центрифуга настольная Ева 20	1
Термостат ТС-1/180СПУ	1
Тонометр автоматический US-787	1
Регистратор. ЭКГ мобильный.цифровой	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная комната	394066, Воронежская область, город Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ №1, корп. 1, 3 этаж, каб.213 (уч. комната №1)	25,7
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная комната	394066, Воронежская область, город Воронеж, Московский пр-т, 151, БУЗ ВО ВОКБ №1, корп. 1, 4 этаж, каб. 203 (уч. комната №1)	14,9
Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии	Учебная комната	394066, Воронежская область, город Воронеж, Московский пр-т,	48,0

		151 , БУЗ ВО ВОКБ №1, корп. 1, 6 этаж, каб. 199 (компьют.класс)	
--	--	--	--