

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 16:54:24
Уникальный программный код:
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт сестринского образования
Кафедра организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
директор института сестринского образования
доцент А.В. Крючкова
«17» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«ДЕОНТОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

всего часов 89 (часов)
лекции 10 (часов)
практические (семинарские) занятия 45 (часов)
самостоятельная работа 25 (часов)
курс 1
семестр 1
контроль 1 семестр
зачет с оценкой 1 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине деонтология и этика профессиональных отношений является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа подготовлена на кафедре организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Крючкова Анна Васильевна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Полетаева Ирина Алексеевна	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
	Кондусова Юлия Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры организации сестринского дела	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «14» февраля 2025г. протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК координации преподавания в институте сестринского образования от «17» февраля 2025г. протокол №3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством просвещения РФ 04.07.2022г., приказ №527.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», от 31.07.2020 г. приказ № 475н.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Сестринское дело».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности «Сестринское дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1	Код дисциплины	6
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3	Тематический план лекций	9
3.4	Тематический план ЗСТ	12
3.5	Хронокарта ЗСТ	21
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	21
4	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	30
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины: ознакомить будущего специалиста медика с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности. Научить обучающегося быть информационно грамотным, знать и уметь работать с интернет-ресурсами, быть уверенным пользователем МИС.

1.2. Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно - правовой культуры будущего специалиста.
- Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
- Сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
- Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к деятельности в условиях страховой системы рыночных отношений, конкуренции разных форм организации медицинской помощи и т.п.
- Изучить возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)
- осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в	-

	коллективе и команде	
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	-
ПК-1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-

Знать:

- Историю биомедицинской этики.
- Теоретические основы биомедицинской этики.
- Основные принципы и правила биомедицинской этики.
- Основные этические документы и правила профессиональных медицинских ассоциаций.
- Конвенцию о правах человека и биомедицине .(Совет Европы 1997)
- Клятву врача (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан)
- Права и моральные обязанности врача, провизора.
- Права пациентов.
- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
- Этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке
- и животных.
- Моральные проблемы вмешательства в репродукцию человека и медицинской генетики.
- Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей.
- Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и СПИДом.
- Особенности морально-этических проблем в психиатрии и психотерапии.
- Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.
- Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.
- <https://medsoftpro.ru/programs.html>
- <https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/>
- <https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.studmedlib.ru/>
- возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (поисковые системы, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, analit.net)

Уметь:

- При решении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов.
- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу

действий.

- Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов.
- Сохранять конфиденциальность (профессиональную тайну).
- Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным.
- Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.
- осуществлять поиск информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web>, <http://med-lib.ru/>)
- Пользоваться Webinar, Moodle
- Использовать Яндекс - документы

Владеть:

- навыками поиска и использования информации, необходимой для этического выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- <https://www.geotar-med.ru/speczialnosti/sestrinskoe-delo/>
- <https://www.geotar-med.ru/catalog/virtualnyie-simulyatoryi/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.studmedlib.ru/>
- Использовать в работе: поисковые системы,, официальные сайты министерств и ведомств, базы здравоохранения, МКБ-10, **analit.net**
- Организовать конференции
- Использовать Яндекс – документы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

2.1 Дисциплина ОП.12 деонтология и этика профессиональных отношений относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки «Сестринское дело», составляет 89 часов изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Не предусмотрены	Деонтология и этика профессиональных отношений	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля
Не предусмотрены		Производственная практика

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 89 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	10	10
Практические занятия	45	45
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	25	25
Промежуточная аттестация	9	9
Общая трудоемкость в часах	89	89
Общая трудоемкость в зачетных единицах	-	-

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Общие вопросы этики и деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	4	15	10	3	32

2	Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	6	24	15	3	48
4	Промежуточная аттестация	-	-	-	9	9

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Медицина и этика. От медицинской этики к медицинской биоэтике.	Истоки и причины возникновения биомедицинской этики. Медицинская этика - разновидность профессиональной этики. Религиозные, философские и социальные истоки медицинские этики. Основные исторические этапы медицинской этики. Этика Гиппократов. Медицинская этика в зарубежных странах в новое время. Корпоративно-сословная этика Т.Персиваля. Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Нравственные установки земской медицины. Этические идеи в трудах М.Я.Мудрова, Ф.И.Гааза, Н.И.Пирогова, Захарьина. Медицинская этика в СССР. Концепция медицинской деонтологии. Присяга врача России. Бесчеловечная фашистская медицина. Нюрнбергский кодекс. Злоупотребления медициной в 20 веке в других странах ВМА и ее документы по медицинской этике. Современные медицинские технологии, новые ситуации морального выбора. Новый характер взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты современных биомедицинских исследований. Конвенция Совета Европы «Биомедицина и права человека. Конвенция по биоэтике» 1996 г.	ОК-1 ОК-6	2
2.	Основные принципы и правила биомедицинской этики.	Категория блага в контексте различных форм оказания медицинской помощи. Принцип "не навреди". Ответственность за бездействие и неправильные действия. Проблема ятрогений. Соотношение этического и юридического аспектов. Проблема коллегиальности и корпоративности. Уважение автономии пациента. Традиционный медицинский патернализм (сильный и слабый). Медико-этические особенности профессионального общения врачей и с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор. Принцип справедливости, информированного согласия. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине. Анонимность медицинской информации в научных публикациях и демонстрациях. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности. Правило правдивости. Инженерная (техническая), пасторская, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения врачей и пациентов по Р. Вичу. Этика	ОК-1 ОК-6	2

		профессионального		
3	Деловой этикет в медицине. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации	Деловой этикет в медицине. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента. Используемые цифровые технологии https://base.garant.ru/52490030 , http://www.consultant.ru , http://moodle.vrnngmu.ru Этика общения в ЭОС: общение с помощью приложений ZOOM, Webinar, Moodle, Skype, Discord, Team Speak и т.д. Принципы организации конференции в Whats Up, Telegram, Viber. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении. Причины конфликта. Стадии развития конфликта, принципы их урегулирования. Последствия конфликта	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	2
4	Моральные проблемы аборта, контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий	Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Аборт и его виды. Моральный статус преэмбрионов, эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация. Этическое регулирование стерилизации. Бесплодие и стерильность. Способы искусственного оплодотворения. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины. «Суррогатное материнство». Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка. Право ребенка знать своих родителей. Морально-этические проблемы перинатальной диагностики.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	2
5	Смерть и умирание. Эвтаназия. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии и проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами. Качество жизни умирающего. История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная, недобровольная и принудительная. Хоспис - альтернатива активной эвтаназии. Этико-правовые аспекты аутопсии. Патологоанатомическое вскрытие и	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	2

	религиозная мораль. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Типы забора органов от трупа и связанные с ними моральные проблемы. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Проблема коммерциализации в трансплантологии.		
--	---	--	--

3.4 Тематический план практических и семинарских занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине.	Этика как наука и морали. Мораль: сущность, структура, функции. Моральный выбор и моральная ответственность. Средства и уровни этического анализа. Основания морали. История и типология этических учений. Медицинская этика и ее основания. Врачебная этика Гиппократов, врачебная этика Древнего и Средневекового Востока. Медицинская этика европейского Возрождения и Нового времени. Медицинская этика в России и СССР. Понятие биоэтики, ее истоки и причины возникновения. Биоэтика как область познания и социальный институт.	ОК-1	3
2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	Социокультурная роль этикета в обществе. История, виды этикета. Традиционный этикет. Деловой этикет. Этика и эстетика как часть культуры общества. Профессиональная этика. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	ОК-1; ОК-4; ОК-6	3
3	Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и деонтология.	Принципы "не навреди", "делай благо", "уважение автономии пациента", "справедливости". Правила правдивости, информированного согласия, конфиденциальности. Модели врачевания: "патерналистская", "инженерно-техническая", "кооперативная" или "модель коллегиального типа", "договорная", или "модель контрактного типа". Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	ОК-1; ОК-4; ОК-6	3

4	Деловой этикет в медицине. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента.	Деловой этикет в медицине: понятие, роль. Медицинская этика и деонтология. Современная концепция деонтологии. Этические вопросы в сестринском деле. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента. Этико-деонтологическая тактика общения. Особенности общения с пациентом при выполнении сестринских манипуляций. Способы снижения тревоги у пациента. Особенности проведения болезненных манипуляций Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
5	Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования. Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.	Понятие делового общения. Этика делового общения: «сверху вниз», «снизу вверх», «по горизонтали». Саморегуляция поведения в деловом общении. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. Стратегия и правила поведения в конфликтах. Правила постановки претензионных вопросов. Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах. Деловые контакты: роль, отличия профессиональных контактов, достоинства, недостатки. Встречи, приветствия, представления, прощание: принципы и особенности с точки зрения профессиональной и деловой этики. Деловые беседы и переговоры: рамки, форматы, формы проведения, виды передачи информации, обратная связь. Визитные карточки как инструмент делового общения: достоинства, недостатки, ошибки в оформлении, принципы размещения информации	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
6	Коллоквиум 1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине. Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика. Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицине. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента. Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования. Деловые контакты. Встречи,	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3

		приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.		
7	Аборт и его виды. Моральные проблемы аборта. Статус эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации	История проблемы искусственного аборта. Аборт: морально-этические "за" и "против". Природа и статус эмбриона. Основные моральные позиции по отношению к аборту. Альтернативы аборту. Медицинские, психологические, социальные, религиозные проблемы и последствия аборта Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов. Тестовый контроль с применением дистанционных технологий Морально-этические, медицинские, религиозные проблемы контрацепции, стерилизации. Оценка новых репродуктивных технологий с точки зрения людей разных профессий, культур, стран, религий. Достоинства и недостатки контрацепции, стерилизации. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
8	Этические проблемы новых репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, донация гамет, суррогатное материнство).	Морально-этические, медицинские, религиозные проблемы искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, суррогатного материнства. Оценка новых репродуктивных технологий с точки зрения людей разных профессий, культур, стран, религий. Достоинства и недостатки новых репродуктивных технологий. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
9	Смерть и умирание. Морально-этические проблемы эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	Медицина и проблема смерти: история вопроса. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Смерть и умирание как стадии жизни. Критерии смерти. Паллиативная помощь. Хосписы. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Воззрения на эвтаназию, от древности и до наших дней. Моральный смысл различных форм эвтаназии. Аргументы "за" и "против" эвтаназии. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов. Этические проблемы трансплантологии. Моральные проблемы получения органов от живых доноров. Моральные проблемы пересадки органов от трупа. Этические аспекты трансплантации детальных органов	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3

		и тканей, ксенотрансплантаций. Трансплантология в контексте прав человека. Этико-правовые аспекты донорства, дефицита, экспорта и импорта донорских органов.		
10	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Морально-этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии. Клонирование человека.	История биомедицинских экспериментов на человеке и животных. Природа социальной ответственности и долга врачей и ученых. Проблема прав пациента и испытуемого в биомедицинских экспериментах и клинических испытаниях. Моральные принципы, лежащие в основе международного и законодательства, регулирования медико-биологической экспериментальной деятельности: "Нюрнбергский кодекс", Конвенция Совета Европы "О правах человека и биомедицине", Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины и др. Этические проблемы, связанные с проведением экспериментов на животных. "Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных". Роль этических комитетов в регулировании экспериментальной деятельности. Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема ограничения генетических исследований и практического применения их результатов. Генетика и новые методы медицинской диагностики. Этическое и правовое регулирование методов генетического контроля. Этические проблемы генной инженерии. Морально-этические и правовые проблемы моделирования жизни; генетики и евгеника. Проблема клонирования. Моральные проблемы аборта. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации. Этические проблемы новых репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, донация гамет, суррогатное материнство). Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3

11	Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	Социокультурный контекст истории психиатрии. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины и принцип "не навреди". Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психических больных. Специфика врачебной тайны в психиатрии. Определение понятия "злоупотребление психиатрией". Этические проблемы современной психотерапии. Эпидемиология и права человека. Инфекционная болезнь как социокультурный аспект иммунопрофилактики. Морально-этические и правовые проблемы СПИДа; спидофобия и медицинская этика, принцип уважения автономии пациента и тестирование, скрининг на ВИЧ, СПИД как ятрогения, защита конфиденциальной информации. Специфика моральных проблем распределения в различных системах здравоохранения.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
12	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры	Особенности этики и деонтологии в сестринском деле. Морально-этические качества медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры России. Общие положения. Медицинская сестра и пациент. Медицинская сестра и ее профессия. Медицинская сестра и общество. Действие этического кодекса медицинской сестры России, ответственность за его нарушения и порядок его пересмотра. Этический кодекс международного совета медсестер Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов. Морально-этические качества медицинского работника. Внешний вид медицинской сестры: основные принципы профессионального имиджа, наиболее распространенные ошибки	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
13	Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции	Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики. Особенности представления, общения, разговора. Контроль исполнения назначений, профилактика конфликтов	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3

	зрения, слуха, расстройство памяти, психики.			
14	Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновения конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновения конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3
15	Коллоквиум 2	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры. Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики. Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновения конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	3

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1	Организационная часть	5
1.1	Приветствие	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2	Введение	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия	
2.2	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию	
3	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)	30-60
4	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине	
4.1	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	30
4.3	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5	Заключительная часть	
5.1	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	15
5.2	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы	
5.3	Завершение занятия, оформление учебного журнала	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Общие вопросы этики и деонтологии в медицине. Знакомство с нормативными документами с использованием основных	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	10

	электронных ресурсов.			
2	Морально-этические проблемы эвтаназии, трансплантации органов и тканей, клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных, психиатрии, эпидемиологии. Этика и деонтология в сестринском деле Знакомство с нормативными документами с использованием основных электронных ресурсов.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1.3	15

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-4; Требования к заполнению рабочей тетради.
2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-3; Требования к заполнению рабочей тетради.
3	Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-4; Требования к заполнению рабочей тетради.

	деонтология.		
4	Деловой этикет в медицине. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-5; Требования к заполнению рабочей тетради.
5	Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования. Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-7; Требования к заполнению рабочей тетради.
6	Коллоквиум 1	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов-25;
7	Аборт и его виды. Моральные проблемы аборта. Статус эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации	- Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) - Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-3; Требования к заполнению рабочей тетради.

8	Этические проблемы новых репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, донация гамет, суррогатное материнство).	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-6; Требования к заполнению рабочей тетради.
9	Смерть и умирание. Морально- этические проблемы эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-4; Требования к заполнению рабочей тетради.
10	Морально- этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Морально- этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии. Клонирование человека.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-6; Требования к заполнению рабочей тетради.
11	Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально- этические проблемы.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-4; Требования к заполнению рабочей тетради.
12	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-1; Требования к заполнению рабочей тетради.

13	Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-6; Требования к заполнению рабочей тетради.
14	Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновение конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) • Рабочая тетрадь (РТ)	Перечень вопросов-8; Требования к заполнению рабочей тетради.
15	Коллоквиум 2	• Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП)	Перечень вопросов-35

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Исторические аспекты возникновения этики и деонтологии в медицине.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
2	Социокультурная роль этикета в обществе. Деловой этикет. Этика и эстетика.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

3	Медицина и этика. Основные принципы и правила биомедицинской этики. Медицинская этика и деонтология.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
4	Деловой этикет в медицине. Культура поведения и этика взаимоотношений медицинского персонала, пациента и его родственников. Права пациента.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
5	Этические нормы делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении, принципы их урегулирования. Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Визитные карточки как инструмент делового общения.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
6	Коллоквиум 1	Коллоквиум (К)	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
7	Аборт и его виды. Моральные проблемы аборта. Статус эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

	Моральные проблемы контрацепции, стерилизации		
8	Этические проблемы новых репродуктивных технологий (экстракорпоральное оплодотворение, донация гамет, суррогатное материнство).	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
9	Смерть и умирание. Морально-этические проблемы эвтаназии. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
10	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке, животных. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии. Клонирование человека.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
11	Этика в психиатрии и психотерапии. Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

12	Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Морально-этические качества медицинской сестры	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
13	Общение в сестринском деле: виды, функции, каналы, принципы эффективного общения. Особенности общения медицинской сестры с пациентами, имеющими нарушение функции зрения, слуха, расстройство памяти, психики.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
14	Особенности межкультурных коммуникаций в сестринском деле: проблемы общения, понимания, возникновение конфликтных ситуаций из-за культурных, религиозных, гендерных различий.	-Лекционно-семинарская система (ЛСС);	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум
15	Коллоквиум 2	Перечень вопросов и заданий по разделам и темам	-Опрос, графические материалы, собеседование, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лавриненко В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. – Москва : Юрайт, 2025.

– 325 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16815-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/561031>. – Текст : электронный.

2. Островская И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7666-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бороздина Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16727-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/560926>. – Текст : электронный.

2. Жарова М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6987-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html>. – Текст : электронный.

3. Коноваленко М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 396 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20162-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/560954>. – Текст : электронный.

4. Кромская Н. Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Ф. Кромская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-7455-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160135>. – Текст : электронный.

5. Шестак Н. В. Основы бережливого производства. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для СПО / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-507-51561-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450797>. – Текст : электронный. Доступ с 11.11.2025 г.

6. Якуничева О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. Н. Якуничева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-507-47634-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398519>. – Текст : электронный.

7. Якуничева О. Н. Психология общения : учебник для СПО / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-507-50515-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/441686>. – Текст : электронный.

Учебно-методические пособия:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Деонтология и этика профессиональных отношений» : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / составители А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, Н. М. Семынина, Н. В. Веневцева ; ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2023. – 64 с. – URL:

<http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/27536>. – Текст : электронный.

Периодические издания :

1. Медицинская сестра / учредитель Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – Москва, 1942- . – 8 раз в год. – ISSN 0025-8342. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6447>. – Текст : электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине «Деонтология и этика профессиональных отношений»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы	А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, Н. М. Семенина, Н. В. Веневцева	ВГМУ, 2023	21 сентября 2023г. протокол №1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.[Система дистанционного образования для обучающихся Moodle moodle.vrngmu.ru] - [<http://moodle.vrngmu.ru>],
- 2.[Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]-[<http://tandem.med:8080>],
- 3.[Платформа вебинаров МТС Линк]-[<https://mts-link.ru>].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС MegaPro) - <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Web>],
2. [ЭБС "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru)],

3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" (www.books-up.ru)],
5. [ЭБС "Лань" (e.lanbook.com)],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование медицинской техники для освоения дисциплины не предусмотрено.