

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Психология кризисных состояний
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	144 (4 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	68 часов
самостоятельная работа	63 часа
курс	4
семестр	8 семестр
контроль:	8 семестр
Зачет с оценкой	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психология кризисных состояний» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	14
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель – формирование у студентов понимания особенностей кризисных состояний, их причин, механизмам возникновения и развития, а также методов психологической поддержки и вмешательства в кризисных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины:

1) Определение ключевых понятий, связанных с кризисными состояниями, таких как "кризис", "стресс", "травма", "психологическое состояние".

2) Исследование внутренних и внешних факторов, способствующих возникновению кризисов.

3) Обзор психосоциальных, биологических и культурных аспектов, влияющих на кризисные состояния.

4) Рассмотрение модели развития кризисных состояний (предвестники, разгар, разрешение).

5) Ознакомление с техниками и подходами к психологическому вмешательству в кризисах.

6) Изучение методов кризисного консультирования и поддержки.

7) Исследование методов повышения личной устойчивости и копинг-стратегий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД-1 ОПК-6 Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-2 ОПК-6 Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию
		ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Знать:

- виды и классификации кризисных состояний, их признаки и стадии развития;
- психологические механизмы и факторы, влияющие на возникновение и течение кризисных состояний;
- методы диагностики и оценки степени тяжести кризиса;
- принципы и этапы кризисной интервенции и помощи;
- последствия кризисных ситуаций для психического здоровья и их влияние на личностное развитие.

Уметь:

- выявлять признаки и симптомы кризисного состояния у человека;
- оказывать первую психологическую помощь и эмоциональную поддержку в условиях кризиса;
- применять техники стабилизации и снижения тревожности при остром кризисе;
- оценивать потребности человека в дальнейшей психологической поддержке и корректировать подход;
- разрабатывать индивидуальные стратегии помощи для людей, переживающих кризис.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками установления доверительного контакта и поддержания безопасности в кризисных ситуациях;
- техниками активного слушания и эмпатии для работы с клиентами в кризисе;
- методами саморегуляции и управления собственным состоянием в сложных ситуациях;
- техниками деэскалации и предотвращения ухудшения кризисного состояния;
- приемами мобилизации внутренних ресурсов клиента для преодоления кризиса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.58 «Психология кризисных состояний» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 144 часа/4 з.е., изучается в 8 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Психология кризисных состояний	Экстренная психологическая помощь
Профессиональная этика клинического психолога		Суицидология
Универсальные навыки в работе клинического психолога		Гендерная психология и психология сексуальности
Психологическое		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		8
Лекции	10	10
Практические занятия	68	68
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	63	63
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Теоретико-методологические основы психологии кризисных состояний	4	30	30		64
2	Практические основы оказания психологической помощи при кризисных состояниях	6	38	33		77
	Зачет с оценкой				3	3

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
---	------	-------------------------	-----------------	------

1	Введение в кризисную психологию	История возникновения и развития психологии кризисных состояний. Предмет и задачи психологии кризисных состояний. Система основных понятий психологии кризисных состояний. Понятия кризиса: медицинская и психологическая модель кризиса.	ОПК-6, ПК-1	2
2	Понятие и виды психологических кризисов	Классификация кризисов. Внутренние и внешние кризисы. Возможные исходы кризиса. Определения психологического кризиса. Признаки психологического кризиса. Классификация психологических кризисов. Фазы психологического кризиса.	ОПК-6, ПК-1	2
3	Психологическая помощь клиентам с суицидальным поведением	Консультирование суицидальных клиентов. Консультирование уцелевших после самоубийства. Возможности групповой кризисной психотерапии. Содержание поственции. Основные принципы поддержки близких, покончивших собой. Методы п поственции. Модель группы психологической поддержки близким покончившим собой (O. Grad, A. Zavasnik).	ОПК-6, ПК-1	2
4	Психологическая помощь при переживании утраты	Реакция горя, её причины. Классификации реакции горя и скорби на тяжёлую утрату. Нормальная и патологическая реакция горя, её стадии. Психологическая помощь оказываемая горяющим. Подходы в психотерапии патологического горя.	ОПК-6, ПК-1	2
5	Феномены смерти и умирания в психологии кризисных состояний. Психология терминального больного.	Стадии реагирования на неблагоприятный диагноз и известие о приближающейся смерти (по Э. Кублер-Росс). Клиническая картина. Как следует вести себя с умирающим пациентом. Особенности психокоррекционной работы с умирающими больными. Психологическая поддержка родственников терминальных больных до и после смерти больного. Экзистенциальный подход.	ОПК-6, ПК-1	2

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии кризисных состояний				
1.	Введение в кризисную психологию	Современное состояние кризисной психологии как отдельной отрасли научного психологического знания. Взаимосвязь психологии кризисных состояний с другими науками и отраслями психологии. Работа с психологической травмой - особая специализация практикующего психолога. Требования, предъявляемые к психологу кризисной службы. Виды кризисных служб. Формы оказания психологической помощи при кризисных состояниях.	ОПК-6, ПК-1	6
2	Понятие и виды психологического кризиса	Классификация кризисов. Внутренние и внешние кризисы. Возможные исходы кризиса. Определения психологического кризиса. Признаки психологического кризиса. Классификация психологических кризисов. Нормативные и ненормативные психологические кризисы, их характеристика. Фазы психологического кризиса.	ОПК-6, ПК-1	6
3	Психологическая диагностика и экстренная психологическая помощь при	Психологическая диагностика при проживании кризисных состояний: методы и методики. Чрезвычайная (экстремальная) ситуация Классификация экстремальных ситуаций. Факторы экстремальной ситуации. Оптимальные и	ОПК-6, ПК-1	6

	кризисных состояниях	экстремальные условия обитания. Возникновение экстремальных условий в профессиональной деятельности и быту, в общении. Когнитивные, ролевые, экзистенциальные и другие типы конфликтов, определяющие экстремальность условий жизни и труда. Паника как экстремальное состояние. Принципы оказания экстренной психологической помощи.		
4	Понятия психической травмы и ее последствия, ПТСР	Психотравмирующее событие, механизм возникновения психотравмы, классификация психотравм. Виды травм (однократные, хронические, экзистенциальная травма, травма потери, травма отношений и т.д.). Признаки стрессового напряжения (по Шефферу). Признаки здоровой, травмированной и выживающей частей по Ф.Рупперту. Феномен ПТСР и его специфика. Алгоритм работы с ПТСР. Актуальное состояние клиенты и задачи оказания психологической помощи. Основные элементы оказания помощи при ПТСР,	ОПК-6, ПК-1	6
5	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	Основные принципы интервенции кризисов. Цель и задачи интервенции. Особенности позиции психолога при интервенции кризисов. Особенности контакта в кризисной интервенции. Правила кризисной интервенции. Проявление механизмов психологической защиты при кризисах.	ОПК-6, ПК-1	6
Раздел 2. Практические основы оказания психологической помощи при кризисных состояниях				
1	Психологическая помощь в ситуации нормативных кризисов	Понятие “нормативный кризис”. Виды нормативных кризисов. Возрастные кризисы развития, кризисы профессионального развития и экзистенциальные кризисы. Взаимовлияние нормативных и ненормативных кризисов. Психологическое сопровождение в ситуациях возрастных и профессиональных кризисов. Особенности работы с экзистенциальными кризисами. Поиск ресурсов и опор для безопасного проживания ситуаций нормативного кризиса. Техники работы со страхом, тревогой, чувством вины, обидой и т.д. при кризисных ситуациях.	ОПК-6, ПК-1	6
2	Психологическая помощь суицидальным клиентам.	Виды и причины суицидального поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика суицидальных тенденций и поведения, этапы психологической работы. Формирования доверия к медицинской и психологической помощи как одна из важнейших задач при работе с суицидальным поведением клиента. Кризисное психологическое сопровождение. Алгоритм очной работы на консультации с клиентом, проявляющим суицидальные тенденции. Этические и юридические аспекты оказания психологической помощи при аутоагрессивном поведении.	ОПК-6, ПК-1	6
3	Психологическая помощь при переживании утраты	Психология горя. Виды утрат и горя. Понятие «работа горя», факторы, влияющие на его протекание. Нормальное горе. Психологическая картина нормального горя. Стадии переживания утраты. Осложненное горе. Патологическое горе, его виды, феномены. Психологические особенности детского горя. Психологические основы переживания утраты и помощи в горе. Принципы, стратегии и методы	ОПК-6, ПК-1	6

		помощи в горе. Психологическая помощь скорбящему человеку, терапевтические мишени. Влияние смерти близкого на дальнейшую жизнь человека.		
4	Смерть и умирание. Работа с терминальными больными	Проблема умирания в ситуации неизлечимой болезни. Связь отношения человека к смерти с отношением к здоровью и болезни. Проблема смерти в психосоматической медицине, «синдром годовщины». Психология умирающего больного: «стадии умирания» и стратегии поддержки на каждой из них.	ОПК-6, ПК-1	6
5	Психологическая помощь лицам, пережившим насилие	Понятия насилия и виды насилия (физическое, эмоциональное, сексуальное). Фазы цикла насилия. Признаки насилия. Методы психологической помощи пострадавшим от насилия. Принципы помощи жертвам насилия. Методы психологической помощи пострадавшим от насилия. Особенности консультирования жертв семейного и сексуального насилия.	ОПК-6, ПК-1	6
6	Особенности оказания кризисной психологической помощи детям и подросткам	Оказание психологической помощи детям и подросткам при суицидальном и аутоагрессивном поведении. Общие принципы взаимодействия взрослого с ребенком по проблеме смерти. Помощь горяющему ребенку со стороны родителей и учителей. Способы обучения и воспитания детей по вопросам, касающимся смерти. Особенности психологического сопровождения (консультирования, психотерапии и тренингов) с детьми, пострадавшими от насилия; консультирование в ситуации моббинга и буллинга.	ОПК-6, ПК-1	6
7	Профилактика профессионального выгорания и вторичной травматизации специалиста при работе с кризисными состояниями	Определение феномена «эмоциональное выгорание», признаки, причины и факторы его возникновения. Вызовы для психологов, работающих с кризисными состояниями (собственные кризисы, возникновение экзистенциальной тревоги и осознание собственной смертности и т.д.). Вторичная травматизация специалистов. Перенос. Контрперенос. Реакции специалистов. «Усталость от сострадания». Требования к специалистам и их профессиональная мотивация. Способы профилактики эмоционального выгорания психолога при работе с кризисными состояниями: индивидуальные и групповые супервизорские сессии; личная терапия, группы эмоциональной поддержки, профессиональные сообщества. Способы самовосстановления.	ОПК-6, ПК-1	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	

3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	1. Введение в кризисную психологию	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	6
2.	2. Понятие и виды психологического кризиса	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-6, ПК-1	6
3.	3. Экстренная психологическая помощь	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	6
4.	4. Понятия психической травмы и ее последствия	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	6
5.	5. Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-6, ПК-1	6

		✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.		
6.	6. Психологическая помощь в ситуации нормативных кризисов	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	5
7.	7. Психологическая помощь суицидальным клиентам.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка к тестированию.	ОПК-6, ПК-1	5
8.	8. Психологическая помощи при переживании утраты	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-6, ПК-1	5
9.	9. Смерть и умирание. Работа с терминальными больными	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой	ОПК-6, ПК-1	5
10.	10. Психологическая помощи лицам, пережившим насилие	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	5
11.	11. Особенности оказания кризисной психологической помощи детям и подросткам	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	5
12.	12. Профилактика профессионального выгорания и вторичной травматизации специалиста при работе с кризисными состояниями	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-6, ПК-1	3
	Итого			63

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Введение в кризисную психологию	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Понятие и виды психологического кризиса	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Психологическая диагностика и экстренная психологическая помощь при кризисных состояниях	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Понятия психической травмы и ее последствия, ПТСР	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Психологическая помощь в ситуации нормативных кризисов	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи
7.	Психологическая помощь суицидальным клиентам.	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
8.	Психологическая помощь при переживании утраты	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 8 тем 3 задачи
9.	Смерть и умирание. Работа с терминальными больными	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 3 темы 3 задачи
10.	Психологическая помощь лицам, пережившим насилие	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 3 задачи
11.	Особенности оказания кризисной психологической помощи детям и подросткам	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 5 тем
12.	Профилактика профессионального выгорания и вторичной травматизации специалиста при работе с кризисными состояниями	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 5 задач 3 темы

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Собеседование	30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Введение в кризисную психологию	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Понятие и виды психологического кризиса	Проблемное обучение Исследовательские методы в	Ситуационные задачи Реферат, доклад

		обучении Информационно-коммуникационные технологии	Информационно-справочные системы
3.	Психологическая диагностика и экстренная психологическая помощь при кризисных состояниях	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Понятия психической травмы и ее последствия, ПТСР	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Содержание интервенции (психологической помощи при переживании кризиса). Методы интервенции кризисов	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Психологическая помощь в ситуации нормативных кризисов	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Психологическая помощь суицидальным клиентам.	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Психологическая помощь при переживании утраты	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Смерть и умирание. Работа с терминальными больными	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Психологическая помощь лицам, пережившим насилие	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Особенности оказания кризисной психологической помощи детям и подросткам	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
12.	Профилактика профессионального выгорания и вторичной травматизации специалиста при работе с кризисными состояниями	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/536047>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

2. Психологическое сопровождение специалистов экстремального профиля: часть 2 для обучающихся по специальности 37. 05. 01 / сост.: М. Н. Котлярова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2023. - 135 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_007.html (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Фомина, А. Н. Психологические ресурсы человека: возрастной аспект: монография / А. Н. Фомина - Москва: Прометей, 2021. - 294 с. - ISBN 978-5-00172-089-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720898.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке

2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России

3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система

4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека

5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Психология кризисных состояний» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.

Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6