

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 01.10.2025 15:51:46  
Уникальный программный ключ:  
ae6630c1487e9831467a7d44c7d75a8b0ca42

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПКВК  
проф. Лещева Е.А.  
26 марта 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Психиатрия  
для специальности 31.08.42 Неврология**

всего часов (ЗЕ)	36(1)	(часов)
лекции	-	(часов)
практические (семинарские) занятия	20	(часов)
самостоятельная работа	16	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Зачет	2	(семестр)

Воронеж

2025 г.

Настоящая рабочая программа «Психиатрия», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология

Рабочая программа подготовлена на психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Пальчиков Максим Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии с наркологией	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 10.03.2025 г., протокол №9.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины «Неврология»:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 103.
- 2.Приказ Министерства труда и социальной защиты России от «29» января 2019 г. №51Н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
- 3.Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 4.Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.42 «Неврология».
- 5.Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	
1.1.	<b>Цель освоения дисциплины (модуля)/практики</b>	
1.2.	<b>Задачи дисциплины (модуля)/практики</b>	
1.3.	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	
2.	<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)/практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
3.1.	Объем дисциплин и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)/ПРАКТИКИ</b>	
5.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
6.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
8.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ</b>	

## ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХИАТРИЯ»

**Цель**– сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача невролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача - невролога, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

1. профилактической деятельности в сфере психического здоровья;
2. диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
3. организационно-управленческой деятельности в области психиатрии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.
ОПК-5	Способен назначать	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знает методы медикаментозного и немедикаментозно-

	<p>лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>го лечения, группы лекарственных препаратов, и механизм их действия, показания и противопоказания к их назначению, совместимость, побочное действие и возможные осложнения, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Умеет разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Разрабатывает план лечения, назначает лечение пациентам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-1	<p>Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1</sub> Проводит медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-1</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-1</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-8<sub>ПК-1</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>

ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь населению в условиях стационара и дневного стационара	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2</sub> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе осуществляет реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ИД-5<sub>ПК-2</sub> Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ИД-6<sub>ПК-2</sub> Проводит анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ИД-7<sub>ПК-2</sub> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной форме.</p>
------	---	---

По окончании обучения врач - невролог должен

**знать:**

- ✓ научные подходы к исследованию психических заболеваний;
- ✓ принципы формирования здорового образа жизни;
- ✓ предпосылки возникновения и (или) распространения психических заболеваний;
- ✓ вредное влияние на психическое здоровье человека факторов среды его обитания;
- ✓ основы психопрофилактики, психогигиены и организации психиатрической помощи;
- ✓ этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных психических заболеваний;
- ✓ организацию и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ✓ ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации;
- ✓ соблюдение основных требований информационной безопасности;
- ✓ современные подходы к диагностике психических расстройств;
- ✓ основы проведения экспериментально-психологического исследования;
- ✓ специфику психиатрического обследования;
- ✓ принципы дифференциальной диагностики и принципы терапии психических заболеваний.

По окончании обучения врач - невролог должен

**уметь:**

- ✓ использовать в работе врача-невролога знание основ психиатрии;
- ✓ осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ предупреждать возникновение и (или) распространение психических заболеваний;

- ✓ осуществлять раннюю диагностику, выявлять причины и условия возникновения и развития психических заболеваний;
- ✓ грамотно проводить исследование для выявления психической патологии;
- ✓ определять у пациентов симптомы и синдромы психических заболеваний и проблем, связанных с психическим здоровьем;
- ✓ осуществлять курацию больных, нуждающихся в оказании психиатрической помощи;
- ✓ применять методы научного психиатрического исследования в неврологической практике;
- ✓ проводить дифференциальную диагностику психических заболеваний;
- ✓ определять тактику ведения пациента с психическим заболеванием;
- ✓ грамотно оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях в психиатрии.

По окончании обучения врач - невролог должен

**владеть:**

- ✓ принципами диагностики психических расстройств;
- ✓ навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии;
- ✓ тактикой и особенностями ведения психически больных;
- ✓ принципами дифференциальной диагностики психических заболеваний;
- ✓ методами медикаментозного и немедикаментозного лечения психически больных;
- ✓ навыками медико-психологической реабилитации больных психическими заболеваниями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 « психиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, составляет 36 часов/ 1 з.е., изучается в 2 семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Организация и управление здравоохранением Педагогика Психологические аспекты в работе врача-невролога Реабилитация	Психиатрия	Паллиативная помощь и орфанные заболевания
		Вторичная профилактика ОНМК
		Лечение пароксизмальных состояний в неврологии
		Реанимация и интенсивная терапия
		Нарушения неврологического развития
		Лучевые методы в диагностике заболеваний нервной системы
		Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях
		Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме и коммуникации с пациентом
		Производственная (клиническая) практика
		Научно-исследовательская практика

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

- **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- **3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		1
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1	

**3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		Самостоятельная работа (часов)	Контроль	всего (часов)
		Лекции	клинические практические занятия			
		20		16	4	36
1.	Невротические, связанные со стрессом расстройства		4	4	текущий контроль:	5
2.	Аффективные расстройства		4	4	текущий контроль:	4
3.	Расстройства личности		4	4	текущий контроль:	4
4.	Нарушения сознания		4	4	текущий контроль:	4
					Зачет	
					4	
<b>Общая трудоемкость</b>						
36						

## Тематический план клинических практических занятий

№	Тема	компетенции	содержание	часы
				16
1	Невротические, связанные со стрессом заболевания	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	<p><b>Знать:</b> проявления деперсонализации и дереализации, обсессивного, ипохондрического синдромов, истерические и неврастенические проявления.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дифференциальной диагностики и психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный.</p>	4
2	Аффективные расстройства	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	<p><b>Знать:</b> депрессивный синдром: “классический”, тревожный, адинамический; маниакальный синдром: “классический”, варианты непродуктивной, спутанной, гневливой мании с бредом; смешанные состояния.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в процессе обследования больных симптомы аффективных расстройств.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обследования пациентов с аффективными расстройствами.</p>	4
3	Расстройства личности	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	<p><b>Знать:</b> параноидное, шизоидное, шизотипическое, антисоциальное, пограничное, истерическое, избегающее, зависимое, обсессивно-компульсивное расстройство личности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств личности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами выявления расстройств личности.</p>	4
4	Нарушения сознания	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	<p><b>Знать:</b> бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонические и гебефренические синдромы, синдромы помрачения сознания.</p> <p><b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания.</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с качественным нарушением сознания, транспортировкой больного с нарушением сознания.</p>	4

### 3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
<b>1.</b>	<b>Организационная часть.</b>	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
<b>2.</b>	<b>Введение.</b>	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
<b>3.</b>	<b>Разбор теоретического материала</b> Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
<b>4.</b>	<b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b>	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
<b>5.</b>	<b>Заключительная часть.</b>	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

### 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	тема	компетенции	Содержание	часы
				16
<b>1</b>	Принцип организации здравоохранения в РФ.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	1. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации; 3. Соблюдение основных требований информационной безопасности.	<b>4</b>
<b>2</b>	Оказание психиатрической помощи в РФ.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10	1. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи; 2. Применение основных принципов организации оказа-	<b>4</b>

			<p>ния медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>3. Соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	
<b>3</b>	<p>Шизофрения. История вопроса. Распространенность. Этиопатогенез шизофрении.</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10</p>	<p>1. Шизофрения. Этиология и патогенез. Клиника инициального периода.</p> <p>2. История развития учения о шизофрении.</p> <p>3. Типы течения шизофрении.</p> <p>4. Распространенность шизофрении среди населения.</p> <p>5. Этиология и патогенез шизофрении.</p> <p>6. Понятие о шизофреническом дефекте. Исходы шизофрении.</p>	<b>4</b>
<b>4</b>	<p>Эндогенные психические заболевания. Хронические бредовые психозы.</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10</p>	<p>1. Эндогенные психические заболевания. Основные виды.</p> <p>2. Классификация эндогенных психических заболеваний</p> <p>3. Хронические бредовые психозы. Основные понятия. Этиология.</p> <p>4. Принципы дифференциальной диагностики эндогенных психических заболеваний;</p> <p>5. Основные методы лечения.</p>	<b>4</b>

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Тема/раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Невротические, связанные со стрессом заболевания	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
2.	Аффективные расстройства	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
3.	Расстройства личности	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1
4.	Нарушения сознания	Тест (Т) Ситуационные задачи (СЗ)	Т- 10; СЗ -1

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Разделы	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Невротические, связанные со стрессом заболевания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
2	Аффективные расстройства	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
3	Расстройства личности	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование
4	Нарушения сознания	1. Проблемное обучение (ПО) 2. Исследовательские методы в обучении (ИМО) 3. Лекционно-семинарская система (ЛСС)	1. ситуационные/клинические задачи; 2. творческое задание (курация, история болезни); 3. собеседование

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература:**

1. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–

- 2068–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>. – Текст: электронный.
- Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>. – Текст: электронный.
  - Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1167–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>. – Текст: электронный.
  - Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>. – Текст: электронный.
  - Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>. – Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

- Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>. – Текст: электронный.
- Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>. – Текст: электронный.
- Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>. – Текст: электронный.
- Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>. – Текст: электронный.
- Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>. – Текст: электронный.
- Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>. – Текст: электронный.
- Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>. – Текст: электронный.
- Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>. – Текст: электронный.

9. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>. – Текст: электронный.
10. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В.С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. Шифр 616.89 А 506 1 экз.
11. Антропов Ю.А. Диагностика психических заболеваний : избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 264 с. Шифр 616.89 А 728 2 экз.
12. Воронков Б.Г. Детская и подростковая психиатрия / Б.Г. Воронков. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. – 240 с. Шифр 616-053 В 753 1 экз.
13. Гречаный С.В. Основы клинической наркологии : учеб. пособие для педиатр. фак-тов мед. вузов / С.В. Гречаный, Б.Е. Микиртумов. – Санкт-Петербург : СПбГПМА, 2008. - 140 с. Шифр 616.89 Г 81 1 экз.
14. Депрессия и тревога в соматоневрологии : учеб.-метод. рекомендации для врачей неврологов, терапевтов, врачей общей практики, клинических ординаторов и интернов / сост. : А.П. Скороходов. - Воронеж : ВГМА, 2008. – 35 с. Шифр 616.89(07) Д 357 1 экз.
15. Евсегнеев Р.А. Психиатрия в общей медицинской практике : рук-во для врачей / Р.А. Евсегнеев. - Москва : МИА, 2010. – 592 с. Шифр 616.89 Е 25 2 экз.

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: электронная библиотека технического вуза: комплект «Медицина и здравоохранение [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru); Букап (Book-up) [books-up.ru](http://books-up.ru); Medline with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com/>; Лань [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов “MedArt” (БД “MedArt”) <http://medart.komlog.ru>

#### **МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1) | <a href="http://www.rlsnet.ru/">www.rlsnet.ru/</a>           | Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента                                  |
| 2) | <a href="http://www.med-lib.ru/">www.med-lib.ru/</a>         | Большая медицинская библиотека.   |
| 3) | <a href="http://www.psychiatr.ru/">www.psychiatr.ru/</a>     | Официальный сайт Российского Общества Психиатров                                      |
| 4) | <a href="http://www.psychiatry.ru/">www.psychiatry.ru/</a>   | Научный Центр Психического Здоровья РАМН  |
| 5) | <a href="http://www.psihiatriya.ru/">www.psihiatriya.ru/</a> | Российский сайт обмена медицинским опытом и концепциями лечения в области психиатрии. |
| 6) | <a href="http://www.neuroleptic.ru/">www.neuroleptic.ru/</a> | Сайт для врачей-психиатров  |

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 2. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).</li> <li>2. Телевизор.</li> <li>3. Видеокамера.</li> <li>4. Видеомагнитофон.</li> <li>5. Персональный компьютер, с выходом в сеть Интернет</li> <li>6. Колонки к ПК.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Стенд.</li> <li>9. Доска учебная.</li> <li>10. Столы ученические.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программного комплекса «Квazar» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</li> <li>• КонсультантПлюс (спра-</li> </ul>

		<p>вочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</li> <li>• Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</li> </ul>
<p>Воронеж, п. Тенистый, ул. Тепличная 1 КУЗ ВО «ВОКПНД». Корпус № 1. Договор №31-21/17, 9.01.17. Учебная комната № 1 Учебная комната № 2 Учебная комната № 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная.</li> <li>2.Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов.</li> <li>3. Стенд.</li> <li>4. Стол ученический 2-х местный.</li> <li>5. Стул ученический.</li> <li>6. Ноутбук с выходом в сеть Интернет.</li> <li>7. Принтер.</li> <li>8. Монитор LG.</li> <li>9.Телевизор.</li> <li>10.Доска 1-элементная учебная.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License. № лицензии: 2B1E-210622-100837-7-19388, Количество объектов: 1000 Users, Срок использования ПО: с 09.08.2023 по 08.08.2024.</li> <li>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку. 8500 лицензий.</li> <li>• LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения. Используется более 12 лет.</li> <li>• Webinar (система проведения вебинаров). Сайт <a href="https://webinar.ru">https://webinar.ru</a> Номер лицевого счета 0000287005. Период действия лицензии: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Лицензионный договор № 44/ЭА/5 от 12.12.2022 г. Конфигурация «Enterprise Total -1000», до 1000 участников (конкурентные лицензии).</li> <li>• Антиплагиат. Период действия: с 12.10.2022 по 11.10.2023. Договор 44/Ед.4/171 от 05.10.2022.</li> <li>• Учебный стенд «Медицинская информационная система» на базе программ-</li> </ul>

		<p>ного комплекса «Квазар» с передачей прав на использование системы на условиях простой (неисключительной) лицензии. <b>Контракт № 44/Ед. 4/221 от 19.09.2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>КонсультантПлюс (справочник правовой информации). Период действия: с 01.01.2023 по 31.12.2023. Договор № 44/ЭА/1от 05.12.2022.</b></li><li>• <b>Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite Concurrent на 5 (Пятерых) пользователей на 12 месяцев.</b></li><li>• <b>Лицензия на программу для ЭВМ iSpring Suite версия 10 на 1 (Одного) пользователя на 12 месяцев.</b></li></ul>
--	--	--