

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:59
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Профилактика профессиональной деформации клинического психолога»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.		УК-6, УК-7	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	УК-6, УК-7	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-6	– основные признаки и причины профессиональной деформации клинического психолога, а также способы ее профилактики – современные подходы к непрерывному образованию и профессиональному развитию в области клинической психологии.	– проводить регулярную самооценку своей профессиональной деятельности для выявления факторов риска и определения приоритетов личностного и профессионального развития – планировать и реализовывать стратегии профессионального роста на основе полученных знаний и навыков в течение всей жизни –	– навыками мониторинга собственного состояния и психоэмоционального благополучия для предотвращения профессиональной деформации – методами совершенствования своей деятельности через самообразование и участие в профессиональных сообществах
2.	УК-7	– влияние физической активности на психоэмоциональное состояние и профессиональную деятельность клинического психолога. – основные принципы здорового образа жизни и их роль в профилактике	– организовывать регулярные занятия физической активностью для поддержания оптимального уровня здоровья и работоспособности – применять техники оздоровления, направленные на поддержание физической и	– навыками самоконтроля физического состояния и эффективного планирования физических нагрузок – методами управления своим физическим состоянием для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деформации	психологической устойчивости	профессиональной деятельности
--	--	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	УК-6	1-30	1-15	1-5
2.	УК-7	1-30	16-30	6-10

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины «ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ
КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Понятие профессиональной деформации клинического психолога и её основные характеристики.
Компетенции: УК-6, УК-7
2. Причины и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации.
Компетенции: УК-6, УК-7
3. Роль стресса в формировании профессиональной деформации клинического психолога.
Компетенции: УК-6, УК-7
4. Психологические механизмы защиты от профессиональной деформации.
Компетенции: УК-6, УК-7
5. Профилактические меры, направленные на снижение профессиональной деформации.
Компетенции: УК-6, УК-7
6. Влияние профессионального выгорания на деятельность клинического психолога.
Компетенции: УК-6, УК-7
7. Методы саморегуляции и их значение в профилактике профессиональной деформации.
Компетенции: УК-6, УК-7
8. Роль супервизии в профилактике профессиональной деформации психолога.
Компетенции: УК-6, УК-7
9. Значение личной терапии для клинических психологов в контексте профилактики.
Компетенции: УК-6, УК-7
10. Психологические аспекты управления эмоциями в работе клинического психолога.
Компетенции: УК-6, УК-7
11. Роль командной работы в профилактике профессиональной деформации.
Компетенции: УК-6, УК-7
12. Способы повышения профессиональной компетенции и их влияние на деформацию.
Компетенции: УК-6, УК-7
13. Этические принципы в работе клинического психолога и их влияние на профилактику.
Компетенции: УК-6, УК-7
14. Психосоматические последствия профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

15. Методы формирования устойчивости к стрессу у клинических психологов.

Компетенции: УК-6, УК-7

16. Влияние поддержки со стороны коллег на профилактику профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

17. Разработка индивидуального плана профилактики профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

18. Психологические аспекты работы с клиентами, испытывающими эмоциональное выгорание.

Компетенции: УК-6, УК-7

19. Роль профессионального обучения в профилактике деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

20. Влияние организационной культуры на профессиональную деформацию.

Компетенции: УК-6, УК-7

21. Психологические инструменты для диагностики профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

22. Практические методы профилактики профессиональной деформации в клинической практике.

Компетенции: УК-6, УК-7

23. Оценка уровня профессионального стресса и его влияние на работу психолога.

Компетенции: УК-6, УК-7

24. Способы создания здорового рабочего климата для снижения деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

25. Влияние личных ценностей психолога на профилактику профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

26. Психологические тренинги как средство профилактики профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

27. Роль внешних факторов (среда, семья) в формировании профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

28. Методы и техники, направленные на восстановление после профессионального выгорания.

Компетенции: УК-6, УК-7

29. Профессиональные риски клинического психолога и пути их минимизации.

Компетенции: УК-6, УК-7

30. Роль саморазвития и личностного роста в профилактике профессиональной деформации.

Компетенции: УК-6, УК-7

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Профессиональной деформацией считается:

- 1) эмоциональное выгорание
- 2) высокие когнитивные способности
- 3) повышение уровня интеллекта
- 4) улучшение рабочей памяти
- 5) увеличение мотивации

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-6

2. Основной целью профилактики профессиональной деформации является:

- 1) предотвращение негативных последствий для психолога
- 2) улучшение когнитивного развития
- 3) проведение социологических исследований
- 4) создание новых психологических теорий
- 5) изучение групповой динамики

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-6

3. В профилактике профессиональной деформации используется метод:

- 1) когнитивно-поведенческая терапия
- 2) фармакотерапия
- 3) игровая терапия
- 4) гипнотерапия
- 5) арт-терапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-6

4. Важным компонентом профилактики профессиональной деформации является:

- 1) саморефлексия
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) увеличение рабочей мотивации
- 4) улучшение социальных связей
- 5) анализ снов

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-6

5. Одним из признаков профессиональной деформации является:

- 1) эмоциональное выгорание
- 2) улучшение когнитивной функции

- 3) повышение уровня энергичности
- 4) улучшение социальных связей
- 5) увеличение мотивации

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-6

6. Методы самопомощи психолога включают:

- 1) медитацию и релаксацию
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) увеличение рабочей мотивации
- 4) анализ снов
- 5) гипнотерапия

Эталон ответа: 1

Компетенции: УК-6

7. В профилактике профессиональной деформации важен:

- 1) уровень интеллекта
- 2) баланс работы и личной жизни
- 3) уровень тревожности
- 4) развитие мотивации
- 5) улучшение памяти

Эталон ответа: 2

Компетенции: УК-6

8. Основным фактором профессиональной деформации является:

- 1) повышенная когнитивная способность
- 2) стресс на работе
- 3) социальное взаимодействие
- 4) мотивация к работе
- 5) улучшение сна

Эталон ответа: 2

Компетенции: УК-6

9. Эффективной методикой саморегуляции является:

- 1) гипнотерапия
- 2) аутогенная тренировка
- 3) когнитивная реструктуризация
- 4) игровая терапия
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 2

Компетенции: УК-6

10. Важным элементом для предотвращения профессиональной деформации клинического психолога является:

- 1) улучшение когнитивных функций
- 2) регулярное профессиональное развитие
- 3) повышение уровня тревожности
- 4) мотивация к работе
- 5) улучшение сна

Эталон ответа: 2

Компетенции: УК-6

11. Стратегия совладания со стрессом:

- 1) усиление рабочего времени
- 2) использование техник релаксации
- 3) когнитивная реструктуризация
- 4) игровая терапия
- 5) гипнотерапия

Эталон ответа: 2

Компетенции: УК-6

12. Одним из методов профилактики профессиональной деформации является:

- 1) повышение уровня тревожности
- 2) баланс нагрузки и отдыха
- 3) увеличение рабочей мотивации
- 4) анализ снов
- 5) гипнотерапия

Эталон ответа: 2

Компетенции: УК-6

13. Важным аспектом преодоления профессиональной деформации является:

- 1) улучшение рабочей памяти
- 2) увеличение мотивации
- 3) социальная поддержка
- 4) анализ снов
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК-6

14. Основной признак профессионального выгорания:

- 1) когнитивное улучшение
- 2) повышение уровня интеллекта
- 3) хроническая усталость
- 4) увеличение мотивации
- 5) улучшение социальных связей

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК-6

15. Эффективным методом профилактики профессиональной деформации является:

- 1) гипнотерапия
- 2) когнитивная реструктуризация
- 3) планирование отдыха
- 4) игровая терапия
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК-6

16. Важным компонентом профилактики профессиональной деформации является:

- 1) улучшение социальных связей
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) эффективное управление временем
- 4) увеличение рабочей мотивации
- 5) анализ снов

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК-7

17. Признаком профессиональной деформации является:

- 1) улучшение когнитивных функций
- 2) улучшение сна
- 3) эмоциональное выгорание
- 4) повышенная активность
- 5) увеличение мотивации

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК-7

18. Важным компонентом работы психолога является:

- 1) повышение уровня тревожности

- 2) развитие рабочей мотивации
- 3) саморефлексия
- 4) улучшение социальных связей
- 5) анализ снов

Эталон ответа: 3

Компетенции: УК-7

19. Элементы профилактики профессиональной деформации включают:

- 1) гипнотерапия
- 2) когнитивная реструктуризация
- 3) игровой тренинг
- 4) регулярные паузы и отдых
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 4

Компетенции: УК-7

20. Важным методом профилактики профессиональной деформации является:

- 1) улучшение когнитивных функций
- 2) повышение уровня тревожности
- 3) увеличение рабочей мотивации
- 4) улучшение социальных связей
- 5) анализ снов

Эталон ответа: 4

Компетенции: УК-7

21. Показателем профессиональной деформации является:

- 1) когнитивное улучшение
- 2) повышение уровня интеллекта
- 3) улучшение памяти
- 4) хронический стресс
- 5) увеличение мотивации

Эталон ответа: 4

Компетенции: УК-7

22. Развитию профессиональной деформации способствует:

- 1) саморефлексия
- 2) повышение рабочей мотивации
- 3) улучшение когнитивных функций
- 4) продолжительное отсутствие отпуска
- 5) улучшение социальных связей

Эталон ответа: 4

Компетенции: УК-7

23. Методом профилактики профессиональной деформации является:

- 1) гипнотерапия
- 2) когнитивная реструктуризация
- 3) арт-терапия
- 4) поддержка здорового сна
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 4

Компетенции: УК-7

24. Признаком эмоционального выгорания является:

- 1) улучшение работы в группе
- 2) повышение уровня интеллекта
- 3) улучшение памяти
- 4) снижение профессиональной мотивации
- 5) увеличение мотивации

Эталон ответа: 4

Компетенции: УК-7

25. Справляться с хроническим стрессом поможет:

- 1) когнитивно-поведенческая терапия
- 2) аутогенная тренировка
- 3) игровая терапия
- 4) регулярные перерывы
- 5) медитация

Эталон ответа: 5

Компетенции: УК-7

26. Эффективной методикой профилактики является:

- 1) усиление рабочего времени
- 2) когнитивная реструктуризация
- 3) гипнотерапия
- 4) игровая терапия
- 5) физическая активность

Эталон ответа: 5

Компетенции: УК-7

27. Важным компонентом профилактики является:

- 1) повышение уровня тревожности
- 2) развитие рабочей мотивации
- 3) саморефлексия
- 4) улучшение социальных связей
- 5) полноценный отдых

Эталон ответа: 5

Компетенции: УК-7

28. Эффективным методом профилактики профессиональной деформации является:

- 1) когнитивная реструктуризация
- 2) гипнотерапия
- 3) арт-терапия
- 4) улучшение социальных связей
- 5) спорт

Эталон ответа: 5

Компетенции: УК-7

29. Элементы профилактики включают:

- 1) когнитивная реструктуризация
- 2) гипнотерапия
- 3) игровая терапия
- 4) анализ снов
- 5) регулярные упражнения

Эталон ответа: 5

Компетенции: УК-7

30. Основной метод борьбы с профессиональной деформацией:

- 1) улучшение когнитивных функций
- 2) улучшение партнерских отношений
- 3) анализ снов
- 4) психологическое посредничество
- 5) личностный рост

Эталон ответа: 5

Компетенции: УК-7

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот процесс включает в себя субъективное восприятие работы и эмоциональное реагирование на стрессы, связанные с профессиональной деятельностью.
Задание: Укажите название этого процесса.
Эталон ответа: Профессиональное выгорание
Компетенции: УК-6
2. Этот метод предполагает использование тренингов и семинаров для повышения уровня саморегуляции и эмоциональной устойчивости клинического психолога.
Задание: Укажите название этого метода.
Эталон ответа: Психообразование
Компетенции: УК-6
3. Этот подход помогает клиническим психологам осознать свои эмоции и реакции, повышая их психологическую устойчивость.
Задание: Укажите название этого подхода.
Эталон ответа: Майндфулнес (варианты правильного ответа: осознанность)
Компетенции: УК-6
4. Эта форма психологической работы направлена на проработку профессиональных трудностей и связанных с ними личных переживаний.
Задание: Укажите название этой формы работы.
Эталон ответа: Супервизия
Компетенции: УК-6
5. Эти методы включают в себя физическую активность и релаксацию для снижения уровня стресса и улучшения общего самочувствия.
Задание: Укажите, о каких методах идет речь.
Эталон ответа: Психофизические методы
Компетенции: УК-6
6. Это понятие связано с необходимостью поддержания чистоты и однозначности отношений с клиентом для предотвращения эмоционального истощения и этических нарушений.
Задание: Укажите название этого понятия.

Эталон ответа: Профессиональные границы

Компетенции: УК-7

7. Этот процесс допускает регулярное обсуждение сложных случаев с коллегами для получения поддержки и новых перспектив.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Коллегиальная поддержка

Компетенции: УК-7

8. Этот аспект профилактики профессиональной деформации включает в себя регулярное обновление знаний и навыков в области психологии.

Задание: Укажите название этого аспекта.

Эталон ответа: Профессиональное обучение

Компетенции: УК-7

9. Эта группа технологий включает в себя использование визуализации и медитационных практик для улучшения психического состояния клинического психолога.

Задание: Укажите название этой группы технологий.

Эталон ответа: Методы саморегуляции

Компетенции: УК-7

10. Этот метод оценки позволяет клиническим психологам анализировать и осмысливать свои профессиональные переживания через заполнение письменных анкет.

Задание: Укажите название этого метода.

Эталон ответа: Самоанализ (варианты правильного ответа: самоотчет)

Компетенции: УК-7

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕФОРМАЦИИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста