

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 17:21:00
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a37d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Факультет педиатрический
Кафедра детских инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
доцент Мошурова Л.В.
«08» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
инфекционные болезни у детей

для специальности	31.05.02 Педиатрия
всего часов /ЗЕ	324 (часа) / 9 ЗЕ
лекции	30 (часов)
практические занятия	132 (часа)
самостоятельная работа	153 (часа)
курсы	5, 6
семестры	10,11,12
контроль:	
зачет	(10, 11 семестр)
экзамен	9 часов (12 семестр)

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа инфекционные болезни у детей, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Кокорева Светлана Петровна	д.м.н., доцент	зав. кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2.	Макарова Алла Вячеславовна	к.м.н., доцент	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Педиатрия от «08» апреля 2025 г., протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853
- 2) Приказ Минтруда России от 27 марта 2017 г. № 306н.
«Об утверждении профессионального стандарта» «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Код учебной дисциплины	7
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	17
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	18
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНИНЕ	24
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины инфекционные болезни у детей

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускника педиатрического факультета общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области знаний инфекционной патологии у детей, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, современных технологий и подходов к организации неотложной медицинской помощи, способствующих снижению смертности детского населения.

1.2. Задачи дисциплины инфекционные болезни у детей:

- 1) овладение студентами педиатрического факультета знаниями принципов организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- 2) приобретение студентами умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;
- 3) формирование компетенций, подготовку студентов к конкретным видам профессиональной деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Результаты образования
1	2	3
ОК-4	Общекультурные компетенции - способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Знать: - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками Уметь: - применить этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками Владеть: - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в

		общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками
ОПК-6	<u>Общепрофессиональные компетенции</u> - <u>способность и готовность к ведению медицинской документации</u>	Знать: правила и порядок ведения медицинской документации Уметь: Заполнять медицинскую документацию(историю болезни, эпикризы, экстренные извещения и др.). Владеть: правильным ведением медицинской документации
ПК-5	<u>Профессиональные компетенции</u> - <u>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</u>	Знать: - методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей); - методику осмотра детей; Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. Владеть: - методикой осмотра ребенка, оценки состояния и самочувствия; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза.
ПК-6	<u>Профессиональные компетенции</u> - <u>способность и готовность к определению у детей и подростков основных патологических симптомов, состояний, синдромов инфекционных заболеваний в соответствии с МКБ-10</u>	Знать: - этиологию, патогенез инфекционных заболеваний у детей и подростков, их клинические проявления; - особенности развития инфекционных заболеваний у детей раннего возраста и подростков, осложнения и исходы; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - классификацию по МКБ-10, необходимую для постановки диагноза; - современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. Уметь:

		- проводить дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний различной этиологии; - составлять план обследования больного ребенка и проводить обследование у постели больного; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с инфекционными заболеваниями. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного и заключительного клинического диагноза инфекционных заболеваний.
ПК-8	<u>Профессиональные компетенции</u> <u>- способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний у детей и подростков</u>	Знать: - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. Уметь: - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Владеть: - разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;

		- назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; -назначение диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; -выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; -оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях у детей.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.Б.55 «Инфекционные болезни у детей» относится к блоку Б1. обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, составляет 324 часа/9 з.е., изучается в 10,11 и 12 семестрах.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
История медицины	Инфекционные болезни у детей	Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф
Латинский язык		Эпидемиология
Гистология		Оториноларингология
Патологическая анатомия		Госпитальная педиатрия
Общественное здоровье и здравоохранение		Детская хирургия
Нормальная анатомия человека		Факультетская педиатрия
Лабораторная диагностика		Поликлиническая педиатрия
Патологическая физиология		Клиническая фармакология
Нормальная физиология		
Фармакология		
Биоэтика		
Физика, математика и медицинская информатика		
Неврология		
Гигиена		
Микробиология		
Дерматовенерология		
Офтальмология		
Детская хирургия		
Факультетская педиатрия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10	11	12
Лекции	30	10	10	10
Практические занятия	132	60	24	48
Самостоятельная работа	153	61	30	62
Промежуточная аттестация:				
Зачет	-	-	-	-
Экзамен	9			9
Общая трудоемкость в часах	324	131	64	129
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9	3,5	2	3,5

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа(часов)	активные занятия(часов)	самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
			10 семестр			
1.	Острые инфекции с фекально-оральным механизмом передачи (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, ротавирусный гастроэнтерит, норовирусный гастроэнтерит).	2	20	20		42
2.	Капельные инфекции с поражением респираторного тракта (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная, новая коронавирусная инфекция; дифференциальный диагноз с респираторным микоплазмозом, респираторным хламидиозом, орнитозом, легионеллезом). Коклюш.	2	20	20		42

3.	Капельные инфекции, сопровождающиеся экзантемой: (скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа/опоясывающий герпес, менингококковая инфекция).	6	20	21		47
			11 семестр			
1	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Дифференциальный диагноз инфекций, протекающих с развитием экзантемы (энантемы) и/или поражением ЖКТ. Острые вирусные гепатиты (ВГА и ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД).	10	24	30		64
			12 семестр			
1	Капельные инфекции с поражением ротоглотки и/или лимфопролиферативным синдромом (дифтерия, инфекционный мононуклеоз). Нейроинфекции (эпидемический паротит, энтеровирусная инфекция, полиомиелит, гемофильная, пневмококковая инфекции. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней у детей.	10	48	62	9	129

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
		10 семестр		
1.	Дифференциальный диагноз ОКИ бактериальной этиологии	Этиологическая структура бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз.). Особенности эпидемиологии у детей. Патогенез. Особенности клиники, диагностики шигеллеза, сальмонеллеза, эшерихиоза у детей.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
2.	Вирусные диареи у детей. Лечение острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии	Этиологическая структура вирусных кишечных инфекций (рота- и норовирусов). Особенности эпидемиологии у детей. Патогенез. Клиника рота- и норовирусной инфекций. Современная лабораторная диагностика. Неотложная помощь и плановая терапия острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2

3.	Грипп и другие ОРВИ у детей	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика гриппа, парагриппа, аденовирусной, риновирусной, РС-вирусной инфекций. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
4.	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии согласно последним временным клиническим рекомендациям МЗ РФ	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
5.	Скарлатина	Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Диф. диагноз. Осложнения. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
	Итого			10
		11 семестр		
1	Современная лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Специфические методы (бактериологический, бактериоскопический, вирусологический, серологические: иммунофлюоресцентный, ИФА, латекс-агглютинация, серологические реакции; ПЦР) в диагностике инфекционных заболеваний у детей. Особенности специфического обследования при различных инфекционных заболеваниях: ОРВИ и гриппе, ОКИ, гепатиты А, В, С, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая, энтеровирусная инфекции, полиомиелит, герпесвирусные инфекции.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
2	Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи: гепатиты А и Е	Этиология. Эпидемиология. Классификация Патогенез. Клинические проявления типичного ВГА и ВГЕ. Лабораторная диагностика. Особенности вирусного гепатита Е у беременных. Лечение. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
3	Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи: гепатиты В, С, D	Этиология. Эпидемиология ВГВ, ВГС, ВГД источник инфекции и механизм передачи, группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез Клиника: ВГВ, ВГС, ВГД. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
4	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем у детей	Характеристика сыпи при различных инфекционных заболеваниях у детей. Классификация инфекционных экзантем. Дифференциальная диагностика инфекций, сопровождающихся экзантемами с демонстрацией видеофотографий: корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция и др. у детей.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
5	Менингококковая инфекция	Этиология. Эпидемиология, заболеваемость на современном этапе. Патогенез. Классификация. Клиника менингококкемии, ИТШ. Диагностика. Диф. диагноз. Тактика на догоспитальном этапе. Неотложная и плановая терапии. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
	Итого:			10
		12 семестр		
1	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Схемы иммунизации согласно современному Нац. календарю проф. прививок от ВГВ, пневмококковой инфекции,	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2

		дифтерии, коклюша, столбняка, кори, краснухи, эпид. паротита, гриппа и вакцинации по эпид. показаниям., абсолютные и относительные противопоказания для вакцинации.		
2	Дифтерия ротоглотки и дыхательных путей	Этиология. Открытия Т. Клебса, Ф. Леффлера, Рамона. Роль отечественного ученого Н.Ф. Здродовского в профилактике дифтерии. Эпидемиология. Заболеваемость дифтерией в настоящее время. Патогенез дифтеритического и крупозного воспаления. Классификация. Клиника локализованных, распространенных и токсических форм дифтерии ротоглотки. Возможные осложнения дифтерии ротоглотки. Лабораторная диагностика. Неотложная терапия: правила введения АПДС, этиотропная и патогенетическая терапии. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
3	Герпесвирусные инфекции у детей.	Этиология. Эпидемиология. ЭБВИ, ЦМВИ Патогенез, клиника инфекционного мононуклеоза. Возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Терапия и профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
4	Полиомиелит. Энтеровирусная инфекция	Этиология. Роль Эндерса, Уэллера и Робинса в установлении этиологии полиомиелита. Роль Солка, Сэбина, Чумакова и Смородинцева в профилактике полиомиелита. Особенности эпидемиологии полиомиелита в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм полиомиелита. Диагностика. ВАП. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Этиология. Особенности эпидемиологии ЭВИ в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм ЭВИ. Диагностика. Лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика. Классификация. Клиника различных форм полиомиелита. Диагностика. ВАП. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Этиология. Особенности эпидемиологии ЭВИ в настоящее время. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм ЭВИ. Диагностика. Лечение. Неспецифическая и специфическая профилактика. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические особенности различных форм энтеровирусной инфекции. Диагностика. Диф. диагноз. Лечение. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2

5	Гемофильная и пневмококковая инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез гемофильной и пневмококковой инфекций. Классификации. Клиника. Диагностика. Диф. диагноз гемофильной и пневмококковой инфекций. Лечение. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2
	Итого			10

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
10 семестр				
1	Принципы организации инфекционной службы в детском инфекционном стационаре. Устройство инфекционного бокса.	Принципы организации инфекционной службы в детском инфекционном стационаре. Устройство и режим работы приемного и других боксовых отделений, профилактика внутрибольничного инфицирования.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5	4
2	Шигеллезы, сальмонеллезы	Этиология. Роль отечественных ученых А.В. Григорьева, В.Ф. Учайкина, Н.Н. Нисевич в изучении заболевания. Эпидемиология дизентерии. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм дизентерии. Диагностика дизентерии. Сальмонеллезы. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация сальмонеллеза. Клиника различных форм. Особенности сальмонеллез у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика с дизентерией, тифопаратифозными заболеваниями и др. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
3	Эшерихиозы, дифференциальный диагноз с холерой	Этиология. Роль отечественных ученых Г.Н. Габричевского, Э.М. Новгородской, Н.В. Воротынцев в изучении заболевания. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Особенности клинической картины различных категорий эшерихий. Диагностика. Дифференциальная диагностика с другими сходными заболеваниями, в т.ч. с холерой. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
4	Кишечные токсикозы: клиника, диагностика	Понятие токсикоза и интоксикации. Современный взгляд на классификацию токсикозов. Анатомо-физиологические особенности детей, способствующие развитию токсикоза. Клиника различных типов обезвоживания. Патогенез. Осложнения. Диагностика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
5	Вирусные диареи: ротавирусная, норовирусная инфекции	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина рота- и норовирусных гастроэнтеритов. Дифференциальная диагностика с	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

		другими вирусными и бактериальными кишечными инфекциями. Лечение. Профилактика внутрибольничного инфицирования.		
6	Грипп	Особенности этиологии и эпидемиологии. Роль отечественных ученых А.А. Смородинцева, Л.А. Зильбера в открытии возбудителя гриппа. Патогенез. Классификация. Клиника ведущих синдромов. Диагностика. Осложнения. Лечение. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
7	ОРВИ другой этиологии	Другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции). Особенности эпидемиологии. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика с гриппом и другими респираторными заболеваниями. Осложнения. Неотложная и плановая терапии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
8	ОРВИ другой этиологии	Другие респираторные вирусные инфекции (парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекции). Особенности эпидемиологии. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика с гриппом и другими респираторными заболеваниями. Осложнения. Неотложная и плановая терапии. Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
9	Новая коронавирусная инфекция, дифференциальный диагноз с пневмониями другой этиологии: микоплазменной, легионеллезной, орнитозной и др.	Новая коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с пневмониями другой этиологии: микоплазменной, легионеллезной, орнитозной и др. Лечение. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
10	Коклюш	Этиология. Роль отечественных ученых С.В. Хотовицкого, М.Г. Данилевича, А.Д. Швалко в изучении заболевания. Эпидемиология. Патогенез. Клиника в различные периоды заболевания. Диагностика. Особенности у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Дифференциальный диагноз с паракоклюшем и другими сходными заболеваниями. Неотложная и плановая терапии. Противоэпидемические мероприятия. Специфическая и неспецифическая профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
11	Менингококковая инфекция: менингококкемия. Осложнения	Этиология. Роль отечественных ученых В.И. Покровского, В.Ф. Учайкина, Н.Н.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

		Нисевич в изучении заболевания. эпидемиология, роль бактерионосителей. Патогенез. Классификация. Клиника локализованных форм (назофарингита) и генерализованных форм (менингококкемии). Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Дифференциальный диагноз.		
12	Менингококковая инфекция: гнойный менингит. Диагностика, тактика участкового врача	Клиника, диагностика гнойного менингита. Особенности менингита у детей I года жизни. Диф. диагноз с менингитами другой этиологии. Лечение различных форм менингококковой инфекции. Тактика педиатра на догоспитальном этапе. Неотложная помощь в стационаре. Плановая терапия. Диспансеризация и профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
13	Скарлатина	Этиология. Роль отечественного ученого Н.Ф. Филатова в изучении скарлатины. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника различных форм. Скарлатина на современном этапе. Особенности у детей раннего возраста. Осложнения. Лечение в стационаре и на дому. Профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
14	Корь, краснуха	Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза. Классификация. Клиника типичных и атипичных форм кори и краснухи. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика и мероприятия в очаге. Краснуха у беременных, влияние на плод. Этиология, эпидемиология. Клиника типичных и атипичных форм. Особенности у детей 1 года жизни. Осложнения. Лечение на дому и в стационаре. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
15	Ветряная оспа, опоясывающий герпес	Этиология, эпидемиология. Клиника типичных и атипичных форм. Особенности у детей 1 года жизни. Осложнения. Лечение на дому и в стационаре. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
16	Итоговое занятие	Собеседование. Прием практических навыков. Итоговый тестовый контроль в системе Moodle	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
	ИТОГО			60
11 семестр				
1.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Специфические методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей: бактериологический, бактериоскопический, вирусологический, серологические: иммунофлюоресцентный, иммуноферментный, латекс-агглютинация, серологические реакции,	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

		ПЦР. Особенности специфического обследования при различных инфекционных заболеваниях: ОРВИ и грипп, ОКИ, гепатиты, корь, краснуха, эпидемический паротит, коклюш, менингококковая, энтеровирусная инфекции, полиомиелит, герпесвирусные инфекции.		
2.	Вирусные гепатиты А и Е	Этиологическая структура вирусных гепатитов. Вирусный гепатит А. Роль С.П. Боткина, А.Ф. Блюгера, М.С. Балаяна, В.Ф. Учайкина, Н.Н. Нисевич в изучении ВГ. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика типичных и атипичных форм гепатита А. Вирусный гепатит Е у детей, его особенности. Диагностика и дифференциальный диагноз. Базисная терапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
3.	Вирусные гепатиты В, С, Д	Вирусные гепатиты В, С, Д. Эпидемиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Особенности гепатитов у детей раннего возраста. Злокачественная форма. Диагностика и дифференциальный диагноз. Исходы и последствия вирусных гепатитов, характеристика остаточных явлений. Неотложная и плановая терапии. Профилактика. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4.	Дифференциальный диагноз ОКИ у детей, кишечный токсикоз с эксикозом: клиника, диагностика	Дифференциальный диагноз наиболее значимых ОКИ у детей: шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, ротавирусы, норовирусы. Типы диарейного синдрома (инвазивный, секреторный, осмотический и смешанный). Кишечный токсикоз с эксикозом. Патогенез. Клиническая картина и диагностика различных типов обезвоживания. Гиповолемический синдром.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
5	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	Характеристика сыпи при различных инфекционных заболеваниях у детей. Классификация инфекционных экзантем. Дифференциальная диагностика инфекций, сопровождающихся экзантемами.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
6.	Итоговое занятие. Прием практических умений	Собеседование. Итоговый тестовый контроль в системе Moodle. Прием практических навыков.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
	Итого			24
12 семестр				
1.	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней	Специфическая профилактика управляемых инфекций: дифтерия, коклюш, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит и др. Национальный календарь профилактических прививок. Противоэпидемические мероприятия в очаге при инфекционных заболеваниях у	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

		детей.		
2.	Дифтерия ротоглотки	Основные свойства возбудителя. Особенности эпидемиологии. Патогенез и патоморфология дифтерии ротоглотки. Классификация. Клиника дифтерии ротоглотки. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
3.	Дифтерия дыхательных путей и редких локализаций	Дифтерия дыхательных путей. Патогенез. Клиника дифтерийного крупа. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная и плановая терапия различных форм дифтерии и ее осложнений. Тактика участкового врача при подозрении на дифтерию. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
4.	Инфекционный мононуклеоз	Этиология инфекционного мононуклеоза (характеристика ЭБВ, ЦМВ). Роль Н.Ф. Филатова, Эпштейна и Барр в изучении заболевания. Эпидемиология. Особенности патогенеза инфекционного мононуклеоза. Классификация. Клиника различных форм ЭБВИ и ЦМВИ (приобретенной). Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	
5.	Эпидемический паротит	Этиология. Роль Н.Ф. Филатова, И.В. Троицкого в изучении заболевания. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Мероприятия в очаге. Специфическая профилактика.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
6.	Энтеровирусная инфекция	Эпидемиология. Особенности патогенеза. Классификация. Клиника различных форм. Дифференциальный диагноз с полиомиелитом и другими заболеваниями. Принципы лечения и профилактика. Тактика врача на участке.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
7.	Полиомиелит	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Классификация, клиника типичных и атипичных форм. Диагностика полиомиелита, дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая профилактика. Мероприятия в очаге.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
8.	Гемофильная инфекция	Этиология. Роль Р. Пфейфера в изучении возбудителя заболевания. Эпидемиология гемофильной и пневмококковой инфекций. Классификация. Клиника различных типичных форм заболеваний. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
9.	Пневмококковая инфекция	Этиология, эпидемиология гемофильной и пневмококковой инфекций. Классификация. Клиника различных типичных форм заболеваний. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная и плановая терапии. Профилактика	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4

10.	Рубежное занятие по нейроинфекциям	Собеседование.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
11.	Состояния, требующие неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	Лихорадочно-интоксикационный синдром, судорожный, дыхательная недостаточность при ОСЛТ, обструктивном бронхите, бронхиолите, апноэ при тяжелых формах коклюша, ДВС, ИТШ	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
12.	Итоговое занятие.	Собеседование. Прием практических навыков. Итоговый тестовый контроль в системе Moodle.	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4
	Итого			48

3.4.Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Современные вакцинальные препараты против гриппа	Изучение материала лекций, изучение основной и	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
2.	Бокавирусная и метапневмовирусная инфекции	дополнительной литературы, решение ситуационных задач,	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
3.	Возбудители атипичных пневмоний (респираторный микоплазмоз, легионеллез, орнитоз, респираторный хламидиоз) .	тестовых заданий, подготовка алгоритмов диагностики и лечения инфекционных больных,	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
4.	Особенности коклюша у привитых.	написание рефератов, подготовка докладов,	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
5.	Обследование длительно кашляющего ребенка.	выполнение иллюстративно-информационных заданий,	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
6.	Современные вакцины против менингококковой инфекции.	поиск необходимого материала в интернете	ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
7.	Дифтерия редких локализаций.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
8.	Экстрабуккальная форма скарлатины .		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
9.	Вклад отечественных ученых в изучение полиомиелита		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
10.	Дифференциальный диагноз гнойных и серозных менингитов		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
11.	Диф. диагноз ОКИ с холерой.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
12.	Брюшной тиф. Паратифы.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
13.	Иерсиниозы: кишечный и псевдотуберкулез		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
14.	Кишечный токсикоз с эксикозом:клиника, диагностика		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
15.	Кишечный токсикоз с эксикозом: неотложная и плановая терапия		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
16.	Диетотерапия у детей раннего возраста при ОКИ		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
17.	Принципы терапии бактериальных диарей у детей		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
18.	Принципы терапии вирусных диарей у детей		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
19.	Современные препараты для оральной регидратации		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
20.	Диетотерапия при острых вирусных гепатитах		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
21.	Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
22.	Особенности ВГЕ у беременных		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
23.	Фульминантное течение ВГВ		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
24.	Тактика участкового педиатра при ИТШ		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
25.	Правила применения АПДС с лечебной целью при дифтерии.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
26.	Оспа обезьян		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
27.	Атипичные формы герпетической		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5

	инфекции у детей		ПК-6, ПК-8	
28.	Неотложная помощь при обструктивном бронхите у детей		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
29.	Неотложная помощь при стенозе гортани		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
30.	Осложнения ветряной оспы.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
31.	Осложнения кори.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
32.	Краснуха у беременных.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5
33.	Специфические и неспецифические осложнения ветряной оспы.		ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5

По окончании 10, 11 семестра предусмотрен недифференцированный зачет, а по окончании 12 семестра предусмотрен экзамен по дисциплине инфекционные болезни у детей.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел/Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	10 семестр		
1.	Острые инфекции с фекально-оральным механизмом передачи (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, ротавирусный гастроэнтерит, норовирусный гастроэнтерит).	Т СЗ С Р Д	198 17 10 6
2.	Капельные инфекции с поражением респираторного тракта (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная, новая коронавирусная инфекция; дифференциальный диагноз с респираторным микоплазмозом, респираторным хламидиозом, орнитозом, легионеллезом). Коклюш.	Т СЗ С ДИ/РИ Р Д	100 17 8 1 12
3.	Капельные инфекции, сопровождающиеся экзантемой: (оскарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа/опоясывающий герпес, менингококковая инфекция).		
	11 семестр		
1.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Дифференциальный диагноз инфекций, протекающих с развитием экзантемы (энантемы) и/или поражением ЖКТ. Острые вирусные гепатиты (ВГА и ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД).	Т СЗ С Р Д	95 16 8 10
	12 семестр		
1.	Капельные инфекции с поражением ротоглотки и/или лимфопролиферативным	Т	95

синдромом (дифтерия, инфекционный мононуклеоз). Нейроинфекции(эпидемический паротит, энтеровирусная инфекция, полиомиелит, гемофильная, пневмококковая инфекции. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней у детей.	СЗ С Р Д	17 17 6
--	-------------------	---------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
10 семестр			
1.	Острые инфекции с фекально-оральным механизмом передачи (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, ротавирусный гастроэнтерит, норовирусный гастроэнтерит).	ИКТ ИМО ПО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи практические навыки рефераты, доклады
2.	Капельные инфекции с поражением респираторного тракта (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная, риновирусная, новая коронавирусная инфекция; дифференциальный диагноз с респираторным микоплазмозом, респираторным хламидиозом, орнитозом, легионеллезом). Коклюш.	ИКТ ИМО ПО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE рефераты, доклады ситуационные/клинические задачи практические навыки
3.	Капельные инфекции, сопровождающиеся экзантемой: (оскарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа/опоясывающий герпес, менингококковая инфекция).	ПО ТИМ	ситуационные/клинические задачи практические навыки Деловая /ролевая игра
.	11 семестр		
1	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Дифференциальный диагноз инфекций, протекающих с развитием экзантемы (энантемы) и/или поражением ЖКТ.Острые вирусные гепатиты (ВГА и ВГЕ, ВГВ, ВГС, ВГД).	ПО	ситуационные/клинические задачи практические навыки
	12 семестр		
1	Капельные инфекции с поражением ротоглотки и/или лимфопролиферативным синдромом (дифтерия,	ИКТ ИМО ПО	Технические средства (ноутбук, компьютер)с доступом в ИНТЕРНЕТ – тестирование в системе MOODLE, ситуационные/клинические задачи

инфекционный мононуклеоз). Нейроинфекции(эпидемический паротит, энтеровирусная инфекция, полиомиелит, гемофильная, пневмококковая инфекции. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней у детей.		практические навыки рефераты, доклады
---	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Инфекционные болезни у детей: учебник для медицинских вузов / В. Н. Тимченко [и др.]. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2023. – 893 с. – ISBN 9785299004939. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-u-detej-4440398/>. – Текст: электронный
2. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / под редакцией В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 920 с. – DOI 10.33029/9704-5654-5-IBD-2021-1-920. – ISBN 978–5–9704–5654–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.html>. – Текст: электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Бегайдарова Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 140 с. – ISBN 978–5–9704–3113–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>. – Текст: электронный
2. Горелов А. В. Острые кишечные инфекции у детей / А. В. Горелов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–3840–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438404.html>. – Текст: электронный
3. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / под редакцией В. Н. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 607 с. : ил. – ISBN 978-5-299-00375-8.
4. Петров В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 312 с. – DOI 10.33029/9704-6386-4-ЕСРС-2021-1-312. – ISBN 978–5–9704–6386–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html>. – Текст: электронный.

5. Попова О. П. Современные аспекты коклюша у детей / О. П. Попова, А. В. Горелов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3958–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439586.html>. – Текст: электронный

6. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–5105–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>. – Текст: электронный

7. Тимченко В. Н. Болезни цивилизации (корь, ВЭБ-моноклеоз) в практике педиатра: руководство для врачей / В. Н. Тимченко, С. А. Хмилевская. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 528 с. – ISBN: 9785299008227. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-civilizacii-kor-veb-mononukleoz-v-praktike-pediatra-6557129/>. – Текст: электронный

8. Шамшева О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4396–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443965.html>. – Текст: электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей: учебное пособие для студентов старших курсов медицинских ВУЗов	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.А. Разуваев	2021., Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №3 от 19.03.2020
2.	Инфекционные болезни у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика и противоэпидемические мероприятия: учебное пособие для студентов старших курсов педиатрических факультетов медицинских вузов – 104 с. + 1 компакт-диск.–URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/703 . – Текст: электронный	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, В.Б. Котлова, Н.В. Казарцева	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2017
3.	Неотложная помощь детям: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета– 54 с. + 1 компакт-диск.–URL: http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/704 . – Текст: электронный.	С.П. Кокорева, Н.В. Казарцева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, Л.М. Илунина, О.А. Разуваев, О.В. Подшибякина	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №2 от 09.11.2017
4.	Практические навыки по детским	С.П. Кокорева,	2017. Воронеж:	Протокол №3 от

	инфекционным болезням: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов пед. факультета мед. вузов. Ч.2- 66 с. + 1 компакт-диск. - URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/706 .	В.Б. Котлова, А.В. Макарова, Л.М. Илунина, О.В. Подшибякина, Н.В. Казарцева	ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	16.02.2017
5.	Инфекционные токсикозы у детей: клиника, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета -80с URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/3085 . Текст: электронный	С.П. Кокорева А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.В. Подшибякина, О.А. Разуваев, И.Б. Мореплавцева	2020. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2019
6.	Эпштейна-Барр вирусная инфекция у детей: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов педиатрического факультета – 108 с. + 1 компакт-диск. – URL: http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/705 . – Текст: электронный	С.П. Кокорева, А.В. Макарова, В.Б. Котлова, О.А. Разуваев	2017. Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет".	Протокол №5 от 20.06.2017

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

база электронной библиотеки ВГМУ.

"BookUp" (www.books-up.ru)

база- WWW. Wikipedia.org.

- журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале

ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>

- журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)-

<http://ovidsp.ovid.com/autologin>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины инфекционные болезни у детей предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1.сайт библиотеки: <http://lib1.vrnngmu.ru/>

2.Электронно-библиотечные системы:

3."Консультант студента" (studmedlib.ru)

4."Консультант врача" (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru/book)

5."Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)

6."BookUp" (www.books-up.ru)

7.Издательства "Лань" (e.lanbook.com)

8. Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по данному адресу: <http://moodle.vsmaburdenko.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютеры: Персональный компьютер NSGP NANO PC A1 в сборе Персональный компьютер SL G5400/8Gb DDR4/1000Gb HDD/Intel HD/Win 10Pro/Philips 223V5LHSB2 Комп.OLDIOfise Pro170PentCore2D7500/DDR 2048/HDD500G/MB/IG31/SVGA/DVD+RW/450 монитор19	3
Ноутбуки: Aser Ext.5630G-732 G32Mi intlCore2 DUO P7350 15.4 ASUS A571GT-BQ937 (90NB0NL1-M15190) Ноутбук Acer560/1G/80/DVD/WinXP/15W[GA	3
Мультимедийный проектор NEC NP 305	1
Лазерные принтер CanonLBP-1120.	
Многофункциональный аппарат принтер,сканер, копир Epson Perfection 1270	1
Экран на штативе стандарт	1
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по эксплуатации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь Помещения в кв.м.
1А	1	370	394024, г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», новый инфекционный корпус	Учебная комната №1	26,0
1А	1	371		Учебная комната №2	26,4

1А	1	391		Учебная комната №4	10,2
1А	1	393		Учебная комната №9	10,2
1А	1	372		Ассистентская №3	30,0
1А	1	390		Лаборантская №4	10,2
1А	1	Раздевалка 388 (5,2 кв.м.) Коридор 392 (65,5 кв. м.), 389 (2,5 кв. м.), 380 (16,2 кв.м) хоз. Помещение 387 (3,2 кв.м.) Сан. Комнаты 385 (2 кв. м.), 386 (2 кв. м.), 383 (2 кв. м.), 384 (2 кв. м.)		Вспомогательные помещения (коридор, сан.узлы, раздевалка и т.д.)	100,6
1А	2	648		Учебная комната №5	22,0
Е-Е1	1	32	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», инфекционный корпус №1	Учебная комната	13,6
Ж-Ж1	1	70	г. Воронеж, ул. 45 Стрелковой дивизии, д. 64 БУЗ ВО «ОДКБ №2», административный корпус	кабинет зав. кафедрой №20	22,5
Ж-Ж1	1	64	Лекционный зал		133,5