

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:19  
Уникальный идентификатор:  
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
д.м.н. О.Н. Красноруцкая  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| всего часов (ЗЕ)       | 72 (2 ЗЕ) |
| лекции                 | 6 часов   |
| практические занятия   | 24 часа   |
| самостоятельная работа | 40 часов  |
| курс                   | 6         |
| семестр                | В семестр |
| контроль:              | В семестр |
| Зачет                  | В семестр |

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п. | Фамилия, Имя, Отчество   | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы                            |
|------|--------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| 1    | Чуйкова Елена Викторовна | -                             | Ассистент            | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |
| 2    | Самсонов Антон Сергеевич | Кандидат медицинских наук     | Доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                         | 4  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                       | 4  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 4  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | 9  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | 9  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | 9  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | 9  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | 9  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | 9  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    | 10 |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | 10 |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | 10 |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | 11 |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | 11 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | 13 |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | 13 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | 14 |
| 7.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | 15 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 15 |
| 9.   | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | 16 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель освоения учебной дисциплины** – формирование у обучающихся системных знаний о психологических и физиологических механизмах нормального и патологического старения.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование навыков теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- 2) формирование умений по определению целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;
- 3) изучение психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста;
- 4) изучение различных теорий старения;
- 5) изучению особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста;
- 6) изучение основных практических приемов психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- 7) освоение клинико-психологических аспектами психических и соматических расстройств в позднем возрасте, возможностей психотерапии при лечении деменций позднего возраста.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5                                                                                  | Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, | ИД-1 ОПК-5<br>Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | ИД-2 ОПК-5<br>Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ                                                                                                          | психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 ОПК-5<br>Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-4 ОПК-5<br>Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога | ИД-1 ОПК-6<br>Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ОПК-6<br>Реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 ОПК-6<br>Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии                                                                                                                                       |
| ПК-1  | Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам                                                                                                                                                                                       | ИД-1 ПК-1<br>Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 ПК-1<br>Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 ПК-1<br>Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам                                                                                                          |

### Знать:

- теоретические основы психологических вмешательств в геронтологии и гериатрии
- психологические и психопатологические особенности пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- принципы и подходы к разработке программ психокоррекции и реабилитации для пожилых людей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
- этико-правовые нормы оказания психологической помощи лицам пожилого возраста и с ОВЗ
- психологические и психопатологические особенности пожилого возраста, а также возрастные изменения в когнитивной, эмоциональной и личностной сферах

- принципы разработки комплексных программ психологической помощи с учетом индивидуальных, семейных и социальных факторов
- основные подходы и методы индивидуального, семейного и группового консультирования в геронтологии
- теоретические основы неврачебной психотерапии, включая когнитивно-поведенческую терапию, психоаналитические методы, гештальт-терапию и другие подходы, применимые к пожилым людям
- основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
- основные понятия и положения психодиагностики
- основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
- методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
- основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
- основные понятия и положения психодиагностики
- основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
- методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования
- основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития
- основные понятия и положения психодиагностики
- основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей
- теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования
- методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов

#### **Уметь:**

- разрабатывать программы психологического вмешательства для пожилых людей и лиц с ОВЗ с учетом их психологических, социальных и когнитивных особенностей
- использовать современные психодиагностические методы для оценки состояния психического здоровья и выявления проблем, требующих вмешательства
- проводить индивидуальные и групповые консультации, используя психологические техники, адаптированные для пожилых людей и лиц с ОВЗ
- организовывать психопрофилактическую работу, направленную на предотвращение психических нарушений у пожилых людей

- разрабатывать комплексные программы психологического консультирования и неврачебной психотерапии, адаптированные для пожилых людей, их семей и групп
- проводить групповые психотерапевтические и консультативные сессии, ориентированные на работу с общими проблемами пожилых людей (утрата, одиночество, хронические заболевания и пр.)
- оценивать динамику психического состояния клиента и корректировать программу психологической помощи в зависимости от эффективности проводимых интервенций
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования
- использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта
- применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
- использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан
- анализировать результаты психологического обследования
- выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам
- выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью
- подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов
- адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям
- применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности
- использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической консультационной помощи
- анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
- корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами
- составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов

**Владеть:**

- навыками создания и реализации программ психологической помощи для пожилых людей и лиц с ОВЗ
- приемами диагностики когнитивных, эмоциональных и поведенческих изменений у пожилых людей
- методами коррекционно-развивающего и психотерапевтического воздействия, учитывающими возрастные изменения и наличие хронических заболеваний
- средствами психотерапевтической работы с лицами с ОВЗ в геронтологической практике
- методами разработки и реализации психотерапевтических программ, направленных на поддержку психологического здоровья пожилых людей
- навыками работы с эмоциональными, когнитивными и поведенческими нарушениями пожилого возраста с применением методов неврачебной психотерапии
- техниками консультирования семей пожилых людей по вопросам ухода, поддержки, эмоциональной помощи и адаптации к изменениям в жизни семьи
- навыками определения целей психологического консультирования
- методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций
- навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)
- навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру
- навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы
- навыками составления индивидуальной программы психологического консультирования
- методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов
- навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью;
- навыками реализации программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
- методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс

- навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
- методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
- навыками разработки профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 72 часа /2 з.е., изучается в В семестре.

### 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины        | Наименование изучаемой дисциплины                 | Наименование последующей дисциплины          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Общая психология                              | Клиническая психология в геронтологии и гериатрии | Практикум по психотерапии и консультированию |
| Профессиональная этика клинического психолога |                                                   |                                              |
| Психология развития и возрастная психология   |                                                   |                                              |

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический
- консультативный и психотерапевтический
- организационно-управленческий
- медицинский
- научно-исследовательский

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр(ы) |
|----------------------------------------|-------------|------------|
|                                        |             | В          |
| Лекции                                 | 6           | 6          |
| Практические занятия                   | 24          | 24         |
| Семинарские занятия                    |             |            |
| Самостоятельная работа                 | 40          | 40         |
| Промежуточная аттестация               | 2           | 2          |
| Общая трудоемкость в часах             | 72          |            |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2           |            |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| № п/п | раздел учебной дисциплины                                                | занятия лекционного типа | практические занятия (семинарские занятия) | самостоятельная работа (часов) | контроль (часов) | всего (часов) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1     | Теоретико-методологические основы клинической психологии в геронтологии. | 4                        | 12                                         | 20                             |                  | 36            |
| 2     | Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека.                 | 2                        | 12                                         | 20                             |                  | 34            |
|       | Зачет                                                                    |                          |                                            |                                | 2                | 2             |

### 3.3. Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                                       | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                             | Код компетенции    | Часы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1 | Геронтология, как наука и ее структура. Предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии.                                  | Предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии. Направления геронтологии. Исторический обзор изучения гериатрии и геронтологии. Предмет геронтопсихологии.                                        | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 2    |
| 2 | Старение как проблема клинической психологии.                                                                              | Детерминанты и психологические параметры нормального старения. Психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте. Изменения семейной системы в поздней жизни человека. | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 2    |
| 3 | Поздняя зрелость как возрастной период в жизни человека. Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте. | Общая характеристика поздней зрелости. Различные подходы к старости и старению.                                                                                                                     | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 2    |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| №  | Тема                                                                 | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код компетенции    | Часы |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Введение в геронтологию и гериатрию. Старение как системный процесс. | Предмет, объект, задачи гериатрии и геронтологии. Направления геронтологии. Исторический обзор изучения гериатрии и геронтологии. Предмет геронтопсихологии. Основные характеристики старения. Возраст инволюции и его периодизация. Теории старения и их роль в развитии геронтологии. | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4    |
| 2. | Старение как проблема клинической психологии.                        | Детерминанты и психологические параметры нормального старения. Психологические особенности взаимодействия лиц в пожилом и старческом возрасте. Изменения семейной системы в поздней жизни человека.                                                                                     | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4    |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| 3. | Понятие нормального (физиологического) старения                                    | Нейропсихологические особенности высших психических функций в пожилом и старческом возрасте. Принципы геронтопсихологической диагностики. Патопсихологическая диагностика в пожилом и старческом возрасте.      | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 4. | Психосоматические заболевания, невротические и психические расстройства в старости | Общая характеристика поздней зрелости. Различные подходы к старости и старению. Биология и психология старения. Болезнь Альцгеймера, Пика, старческое слабоумие. Старческие функциональные психозы. Шизофрения. | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 5. | Психическое старение и соматические заболевания.                                   | Особенности внутренней картины болезни в позднем возрасте. Проблема «качества жизни» пожилого человека. Методы профилактики и лечения в старческом возрасте.                                                    | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 6. | Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.                               | Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста. Поведенческая коррекция в геронтологии. Психотерапия в гериатрии.                                                | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 7. | Зачет                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 2 |

### 3.5. Хронокарта ЗСТ

| № п/п     | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | % от занятия |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                        | 40           |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).</b> | 25           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| №  | Тема                                | Формы самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                            | Код компетенции    | Часы |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. | Введение в геронтологию и гериатрию | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> </ul> | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4    |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|    |                                                                                    | ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |   |
| 2. | Старение как системный процесс.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов</li> <li>✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.</li> </ul>                                         | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 3. | Старение как проблема клинической психологии                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>                                                                          | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 4. | Понятие нормального (физиологического) старения                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Решение ситуационных задач.</li> <li>✓ Подготовка презентаций, рефератов.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>                            | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 5. | Психосоматические заболевания, невротические и психические расстройства в старости | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul> | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 6  | Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul>                                                                      | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 7  | Деменции.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Подготовка к тестированию.</li> </ul>                                                                                                                 | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 8  | Психическое старение и соматические заболевания.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> </ul>  | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |
| 9  | Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> </ul>                                                                                                                                                       | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4 |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
|    |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> <li>✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой</li> </ul>                                                                                                              |                    |    |
| 10 | Психологическое консультирование и психокоррекция лиц пожилого и старческого возраста. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях.</li> <li>✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.</li> </ul> | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 | 4  |
|    | Итого                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 40 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №   | Тема                                                                                   | Формы оценочных средств     | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | Введение в геронтологию и гериатрию                                                    | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 2.  | Старение как системный процесс.                                                        | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 3.  | Старение как проблема клинической психологии                                           | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 4.  | Понятие нормального (физиологического) старения                                        | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 5.  | Психосоматические заболевания, невротические и психические расстройства в старости     | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 6.  | Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.                      | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 7.  | Деменции.                                                                              | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 8.  | Психическое старение и соматические заболевания.                                       | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 9.  | Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.                                   | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |
| 10. | Психологическое консультирование и психокоррекция лиц пожилого и старческого возраста. | Тест<br>Ситуационная задача | 10 вопросов<br>2 задачи                                |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Зачет                          | Собеседование           | 30 вопросов                                            |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Тема/ Разделы практики              | Формы образовательных технологий                     | Средства образовательных технологий         |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Введение в геронтологию и гериатрию | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение | Опрос, графические материалы, собеседование |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                        | Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                                         | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 2.  | Старение как системный процесс.                                                        | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 3.  | Старение как проблема клинической психологии                                           | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии | Опрос, графические материалы, собеседование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы |
| 4.  | Понятие нормального (физиологического) старения                                        | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии | Опрос, графические материалы, собеседование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы |
| 5.  | Психосоматические заболевания, невротические и психические расстройства в старости     | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 6.  | Психопатологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.                      | Лекционно-семинарская система<br>Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии | Опрос, графические материалы, собеседование<br>Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы |
| 7.  | Деменции.                                                                              | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 8.  | Психическое старение и соматические заболевания.                                       | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 9.  | Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.                                   | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |
| 10. | Психологическое консультирование и психокоррекция лиц пожилого и старческого возраста. | Проблемное обучение<br>Исследовательские методы в обучении<br>Информационно-коммуникационные технологии                                  | Ситуационные задачи<br>Реферат, доклад<br>Информационно-справочные системы                                                |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Осинский, В. Герокинезиология. Наука об активном долголетии / Осинский В. ; пер. с польск. В. И. Лях. - Москва : Спорт, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-907225-46-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225466.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 359 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02648-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/535615>. – Текст: электронный.

3. Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Д. Творогова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-7151-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024 г.).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.medscape.com](http://www.medscape.com) Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество ([http://psyjournals.ru/social\\_psy/](http://psyjournals.ru/social_psy/))

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение дисциплины «Экспериментальная психология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень оборудования

| Наименование медицинской техники (оборудования) | Количество |
|-------------------------------------------------|------------|
| доска магнитно-маркерная                        | 6          |
| принтер Canon                                   | 2          |
| стол одностумбовый                              | 3          |
| стол ученический                                | 35         |
| стул офисный                                    | 41         |
| стул ученический                                | 79         |
| шкаф для одежды                                 | 6          |
| мультимедиапроектор                             | 2          |
| МФУ лазерный                                    | 2          |
| ноутбук                                         | 2          |
| персональный компьютер                          | 7          |
| стол с выкатной тумбой                          | 7          |
| шкаф для документов                             | 7          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                                                              | Адрес помещения                                    | Площадь помещения в кв.м. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 20,4                      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 45,7                      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины                                                             | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 15,5                      |
| Кафедра                                                                                                 | Учебная аудитория для проведения                                                                                                                     | 394036, г. Воронеж,                                | 21,8                      |

|                                             |                                                                                                                                                      |                                                    |      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| психологии и поведенческой медицины         | практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля                                  | ул. Чайковского, 3а, санкорпус                     |      |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус | 24,0 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28     | 28,5 |
| Кафедра психологии и поведенческой медицины | Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля | 394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а            | 30,6 |