

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 16:59:25
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет педиатрический
Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан педиатрического факультета
Мошурова Л.В.
08 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Госпитальная педиатрия
для специальности 31.05.02 Педиатрия**

всего часов (ЗЕ)	396 часов
лекции	24 часа
практические (семинарские) занятия	144 часа
самостоятельная работа	216 часов
курс	5-6
семестр	А-В
контроль:	А-В семестр
зачет	А семестр
экзамен	В семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Настаушева Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Кондратьева Инна Владиславовна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Кулакова Елена Николаевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4.	Чичуга Екатерина Михайловна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
5.	Волосовец Галина Геннадьевна	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
6.	Гурович Ольга Викторовна		ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 20 марта 2025 г., протокол № 13.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.02. Педиатрия от 08 апреля 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.02. Педиатрия
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	12
2.1.	Код учебной дисциплины	12
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	13
3.3.	Тематический план лекций	14
3.4.	Тематический план ЗСТ	17
3.5.	Хронокарта ЗСТ	29
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	29
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	39
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	43
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	44
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	44
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	46
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

деятельности врача-педиатра участкового.

1.1. Цель освоения дисциплины Госпитальная педиатрия получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах дифференциальной диагностики и подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах, а также подготовка обучающихся к реализации задач профессиональной

1.2. Задачи дисциплины:

Подготовить студента к решению следующих профессиональных задач:

1. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;

2. Лечебной деятельности:

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

3. Реабилитационной деятельности:

- Участие в мероприятиях по определению медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов и медицинской помощи;

4. Профилактической деятельности:

- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

5. Организационно-управленческой деятельности:

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Госпитальная педиатрия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 – Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 – Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 – Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи; ИД-5 – Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 – Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей; ИД-2 – Вырабатывает командную стратегию для выполнения практических задач; ИД-3 – Распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления; ИД-4 – Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты ИД-5 – Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 – Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-4 – Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД-2 – Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии; ИД-3 – Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 – Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3 – Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 – Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-2 – Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья ИД-3 – Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 – Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности ИД-2 – Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва» ИД-3 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, моральных и правовых норм ИД-4 – Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимыми в профессиональной деятельности врача
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-4 – Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 – Проводит полное физикальное обследование пациента с применением медицинских изделий (термометр, динамометр, ростометр, биоэмпеданс, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др) и интерпретирует его результаты ИД-2 – Обосновывает необходимость и объем специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, диагностического обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи ИД-3 – Анализирует полученные результаты диагностического обследования пациента, при

		необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований ИД-4 – Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека ИД-5 – Оформляет рецептурный бланк согласно порядку оформления рецептурных бланков на медицинские изделия, их учета и хранения
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 – Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИД-2 – Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 – Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 – Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 – Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 – Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 – Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 – Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских

		изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-5 – Организует персонализированное лечение пациента детского возраста
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-4 – Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 – Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 – Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности ИД-2 – Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь детскому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ИД-1 – Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза ИД-2 – Назначает лечение детям и контролирует его эффективность и безопасность ИД-3 – Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей ИД-4 – Проводит профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительные работы, среди детей и их родителей ИД-5 – Организует деятельность медицинского персонала и ведет медицинскую документацию

Знать:

- вклад отечественных педиатров в изучение болезней детского возраста;
- принципы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;
- принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации лицами с ограниченными возможностями здоровья, психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками;
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста, клиническую картину

- болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям;
- методы сбора и оценки анамнеза жизни и болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
 - методы оценки состояния и самочувствия, полного физикального обследования пациента с применением медицинских изделий (термометр, ростомер, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др.) и интерпретацию его результатов;
 - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, способы оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
 - показания для направления пациента на лабораторное обследование, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам;
 - принципы проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
 - диагностику болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах;
 - современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
 - механизм действия и правила назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, показания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах;
 - методы оказания первой помощи пострадавшему;
 - показания и противопоказания к назначению и принципы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни, основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.
 - правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила получения добровольного информированного

- согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования и лечение;
- основные требования, предъявляемые к работе и критерии оценки результатов профессиональной деятельности;
 - правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения;
 - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Уметь:

- рассматривать и предлагать возможные варианты решения профессиональных задач с учетом системного подхода, формировать собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных, определять и оценивать риски (последствия) возможных решений поставленной задачи, принимать стратегическое решение проблемных ситуаций;
- отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;
- использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
- применять принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва, осуществлять контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами, необходимыми в профессиональной деятельности врача;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения;
- назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию ребенку, оценивать их эффективность и безопасность;
- формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, диагностировать состояния, оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной

- форме, в том числе применять лекарственные препараты и медицинские изделия, при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний;
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, контролировать и оценивать их эффективность и безопасность, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
 - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни, правила рационального сбалансированного питания с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
 - назначать медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения физиологических функций организма, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека;
 - проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей, вырабатывать командную стратегию для выполнения практических задач, распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
 - выбирать стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия;
 - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- изложения профессиональной информации с соблюдением принципов этики и деонтологии, моральных и правовых норм;
- преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;
- взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;
- получения информации об анамнезе жизни и заболевания ребенка;
- оценки состояния и самочувствия ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей, проведения полного физикального обследования ребенка, в том числе с использованием медицинских изделий (термометр, ростомер, весы, тонометр, стетофонендоскоп и др.), и интерпретации его результатов;

- обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретации результатов диагностического (физикального, лабораторного, инструментального) обследования детей по возрастнополовым группам, анализа физиологических состояний и патологических процессов организма человека;
- проведения дифференциального диагноза и формулирования диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- составления плана лечения болезней и состояний у детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- расчета разовой дозы лекарственных препаратов с учетом способов их введения;
- оказания первой помощи пострадавшему;
- контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- проведения бесед с пациентами и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- ведения медицинской документации;
- командной работы для достижения поставленной цели, формулирования, аргументирования и отстаивания своего мнения, публичного выступления;
- работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "интернет".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1.** Дисциплина Б1.О.24.03 «Госпитальная педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02. Педиатрия, составляет 396 часов/11 з.е., изучается в А и В семестрах.
- 2.2.** Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биохимия	Госпитальная педиатрия	Клиническая фармакология
Биология		Инфекционные болезни у детей
Анатомия		Поликлиническая педиатрия
Гистология, эмбриология, цитология		Неонатология
Микробиология, вирусология		Актуальные проблемы детской аллергологии
Нормальная физиология		Диагностика в детской онкологии
Иммунология		
Фармакология		
Патологическая анатомия		
Патологическая физиология		
Гигиена, гигиена детей и подростков		
Дерматовенерология		
Неврология, медицинская генетика		
Оториноларингология		

Офтальмология		
Диагностические методы исследования		
Клиническая лабораторная диагностика		
Гинекология		
Факультетская терапия		
Пропедевтика детских болезней		
Факультетская педиатрия		
Детская хирургия		
Детская урология		
Детская онкология		
Физиатрия		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Диагностический
- Лечебный
- Реабилитационный
- Профилактический
- Организационно-управленческий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

3.1 Объем дисциплины Госпитальная педиатрия и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		А	В
Лекции	24	10	14
Практические занятия	144	72	72
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	216	108	108
Промежуточная аттестация	12	3	9
Общая трудоемкость в часах	396		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	11		

3.2 Содержание дисциплины «Госпитальная педиатрия», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1.	Эндокринология	4	24	36		64
2.	Гастроэнтерология	2	12	18		32
2.	Пульмонология	-	12	18		30
3.	Гематология	4	24	36		64
4.	Патология детей раннего возраста	4	24	36		64
5.	Нефрология	6	24	36		66
6.	Кардиология	4	24	36		64

Примечание: разделы учебной дисциплины не связаны друг с другом и не требуют последовательного изучения.

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Заболевания щитовидной железы у детей	Заболевания щитовидной железы с гипопункцией (врожденный гипотиреоз, аутоиммунный тиреоидит, тиреоидэктомия, лекарственный гипотиреоз). Клинико-лабораторные показатели врожденного гипотиреоза, неонатальный скрининг. Терапия гипотиреоза, диспансерное наблюдение. Заболевания щитовидной железы с гиперфункцией (тиреотоксикоз, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы). Тиреотоксикоз, этиология, клиника, лабораторная и УЗ-диагностика. Терапия тиреотоксикоза. Эндемический и спорадический зоб, диагностика, терапия.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
2.	Сахарный диабет у детей	Определение сахарного диабета, классификация: сахарный диабет 1 и 2 типов, нарушение толерантности к глюкозе. Этиология и патогенез симптомов сахарного диабета 1 типа (СД1). Классификация стадий СД1, критерии компенсации. Клинические и лабораторные показатели стадии декомпенсации, декомпенсации с кетозом. Осложнения СД1. Дифференциальная диагностика с СД2, несладким диабетом. Лечение СД1 без кетоацидоза, лечение кетоацидоза, базис-болюсная терапия. Инсулинолечение с помощью «помпы».	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
3.	Хронические воспалительные и функциональные заболевания кишечника у детей	Определение неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Патогенез ВЗК. Лабораторные и инструментальные методы диагностики ВЗК. Понятия «колитический синдром», «гемоколитический синдром». Неспецифический язвенный колит. Клинические проявления. Критерии тяжести неспецифического язвенного колита. Эндоскопические и морфологические признаки НЯК. Рентгенологические (ирригационные) признаки НЯК. Болезнь Крона. Клинические формы. Дифференциальная диагностика НЯК и болезни Крона. Видеокапсульная диагностика ВЗК. Современные методы лечения ВЗК. Показания к хирургическому вмешательству при ВЗК. Классификация функциональных заболеваний кишечника у детей. Критерии синдрома раздраженного кишечника у детей. Критерии функционального запора у детей. Мероприятия по лечению функциональных заболеваний кишечника у детей.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2

4.	ДВС-синдром	Основные звенья системы гемостаза (сосудистое, тромбоцитарное, коагуляционное). Методы диагностики каждого звена гемостаза, параметры коагулограммы. Нормативы коагулограммы (время свертывания, время кровотечения, АКТ, АПТВ, протромбиновый индекс, тромбиновое время, фибриноген, уровень активности тромбина III, тесты коагуляции, фибринолиз, ПДФ). ДВС – синдром, основные механизмы патогенеза и наиболее частая этиология его у детей. Диагностика гиперкоагуляционной и гипокоагуляционной фазы (клинико – лабораторная). Принципы терапии (лечение основной причины, гепаринотерапия, введение препаратов, содержащих антитромбин III, заместительная терапия и т. д.).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
5.	Депрессия кроветворения (апластические анемии). Гемолитические анемии у детей	Определение депрессии кроветворения (апластической анемии). Диагностика апластической анемии. Классификация апластической анемии. Дифференциальная диагностика с дефицитной, гемолитической анемией, лейкозами. Принципы терапии апластической анемии. Патогенез гемолитических анемий. Клинические симптомы гемолитических анемий у детей. Классификация гемолитических анемий. Аутоиммунные гемолитические анемии. Клиника. Диагностика. Лечение. Талассемии. Клиника. Диагностика. Лечение. Серповидно-клеточная анемия. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
6.	Первичная и вторичные иммунодефициты у детей	Функция и строение иммунной системы. Понятие о клеточном, гуморальном звене иммунитета, неспецифических факторах защиты. Онтогенез иммунной системы. Диагностика патологии иммунной системы (Т и В – лимфоциты, иммуноглобулины, фагоцитоз, комплемент и др.). Медицинские стандарты (протоколы) диагностики больных с нарушениями иммунной системы. Понятие первичных и вторичных иммунодефицитов. Основные синдромы иммунодефицитов и их диагностика (с –м Вискотта – Олдриджа, Луи – Бар, Ди – Джорджи и др.). Лечение первичных иммунодефицитов (реконструктивная, заместительная, иммуномодулирующая терапия). Группы риска по развитию иммунодефицитов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
7.	Наследственные нарушения обмена веществ	Понятие «лизосомные» болезни, болезни «накопления». Генетика данной группы заболеваний. Основные механизмы патогенеза этих болезней. Клинические проявления (общие и специфические для каждой нозологической формы). Диагностика болезней накопления. Важность пренатальной и ранней неонатальной диагностики. Пути коррекции (генная инженерия только в эксперименте, заместительная ферментная терапия). Принципы диетотерапии при наследственных нарушениях обмена веществ. Специализированные продукты лечебного питания.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2

8.	Нефротический синдром у детей	Основные и дополнительные критерии нефротического синдрома (НС). Врожденный НС. Особенности течения НС в детском возрасте. Морфологические варианты НС. Основные принципы лечения. Профилактика рецидивов НС. Терапия НС в сочетании с гематурией и/или гипертонией. Осложнения НС. Осложнения терапии НС.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
9.	Врожденно-наследственные заболевания почек	Врожденные аномалии почек: гипоплазия, дисплазия. Врожденные аномалии мочевыводящих путей: ПМР, обструкция мочеточника, клапаны задней уретры. Диагностика ВАПМП у детей: пренатальная, постнатальная. Стандарты ведения детей с ВАПМП. Классификация наследственных заболеваний почек. Наследственный нефрит. Проксимальные тубулопатии (семейная глюкозурия, с-м де Тони – Дебре – Фанкони, фосфат – диабет, проксимальный тубулярный ацидоз). Дистальные тубулопатии (дистальный тубулярный ацидоз, почечный несахарный диабет). Олигонекрозия, нефронофтиз Фанкони. Поликистозная болезнь.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
10.	Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.	Определение, морфологическая основа, патофизиологические механизмы ОПН и ТИН в детском возрасте. Причины ОПН у детей младшего и старшего возраста. Особенности клинико-лабораторных показателей в зависимости от стадии процесса и возраста больного. Этиология ГУС. Клиника. Диагностика. Принципы терапии (в т.ч. неотложные мероприятия). Гемодиализ. Перитонеальный диализ. Определение хронической болезни почек (ХБП). Классификация ХБП, стадии при развитии хронической почечной недостаточности. Этиология ХБП у детей. Диагностика ХБП, расчет CRA по Шварцу Принципы терапии ХБП, заместительная почечная терапия.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
11.	Болезни миокарда. Кардиомиопатии	Определение неревматических кардитов. Этиология и патогенез Классификация. Клиническая картина Диагностика Дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Лечение недостаточности кровообращения. Диспансеризация больных с миокардитами. Исходы. Прогноз.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2

12.	Дифференциальная диагностика артритов у детей	Классификация артритов. План обследования детей с артритами. Критерии диагностики ювенильного артрита. Критерии диагностики ювенильного артрита с системным началом Критерии диагностики ювенильного хронического артрита Реактивные артриты. Псориатический артрит. Изменения костной системы при ЮРА и остеопорозе. Типы изменений синовиальной жидкости. Принципы лечения. Базисные препараты. Генно-инженерные биологические препараты. Вопросы реабилитации детей с артритами	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	2
-----	---	---	---	---

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
		Раздел Эндокринология		
1.	Болезни щитовидной железы	Определение понятия «гипотиреоз». Классификация болезней щитовидной железы с гипофункцией в детском возрасте. Врожденный гипотиреоз. Неонатальный скрининг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика врожденного гипотиреоза. Дифференциальный диагноз гипотиреоза у детей. Заместительная гормональная терапия при гипотиреозе. Определение понятия «тиреотоксикоза, эутиреоза». Классификация болезней щитовидной железы с гиперфункцией и нормальной функцией в детском возрасте. Заболевания с увеличением размеров щитовидной железы (зобы). Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Аутоиммунный тиреоидит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Эндемический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
2.	Сахарный диабет 1 типа. Вклад отечественных педиатров (Э.П. Касаткина, В.А. Петеркова) в изучение эндокринологии детского возраста.	Определение (понятие) сахарного диабета. Классификация сахарного диабета (СД). Этиология и патогенез СД 1 и 2 типов. Клиника, манифестация СД 1 типа, понятие компенсации и ремиссии при СД. Диагностика СД у детей и подростков. Принципы терапии сахарного диабета 1 типа, лечение в зависимости от стадии течения заболевания, инсулинотерапия, в том числе с использованием инсулиновой помпы. Современные программы лечения у детей. Контроль и самоконтроль при СД 1 типа, современная система мониторингирования гликемии. Прогноз. Вклад отечественных педиатров-эндокринологов профессоров В.А. Петерковой и Э.П. Касаткиной в изучение сахарного диабета у детей и подростков.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
3.	Осложнения сахарного диабета 1 типа	Осложнения СД у детей и подростков. Диабетический кетоацидоз. Гипогликемические состояния. Диагностика, дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Специфические осложнения СД –	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4

		микроангиопатии: ретинопатия, нефропатия, нейропатия. Диагностика, дифференциальный диагноз. Терапия.	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
4.	Патология паращитовидных желез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями с нарушением фосфорно-кальциевого обмена.	Роль паращитовидных желез в регуляции P-Са обмена. Классификация заболеваний паращитовидных желез с учетом их функции. Гипопаратиреоз – понятие, причины, клинические симптомы, лабораторная диагностика. Гиперпаратиреоз у детей: причины, клинические и лабораторные признаки, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями с нарушением фосфорно-кальциевого обмена. Терапия гипопаратиреоза и гиперпаратиреоза у детей с учетом этиологии патологического процесса. Прогноз при различных вариантах болезни паращитовидных желез у детей.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
5.	Болезни надпочечников	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников – клиника надпочечниковой недостаточности, патогенез синдромов, заместительная терапия при хронической надпочечниковой недостаточности, лечение острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН). Классификация ВДКН (вирильная, сольтеряющая, гипертоническая формы). Неонатальный скрининг на ВДКН. Лечение ВДКН (принципы заместительной терапии). Диагностика и дифференциальный диагноз болезней надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников, причины, диагностика, лечение. Гиперальдостеронизм.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
6.	Патология роста. Дифференциальный диагноз низкорослости. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Диагностика нарушений роста у детей (центильные таблицы, графики физического развития, мобильное приложение). SDS роста. Дифференциальный диагноз низкорослости. . Гипопитуитаризм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Терапия гормоном роста. Дифференциальный диагноз высокорослости.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
		Раздел Гастроэнтерология		
7.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста. Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Определение понятия «Функциональные расстройства органов пищеварения у детей». Причины и механизмы развития ФРОП у детей и подростков. Функциональные заболевания, проявляющиеся рвотой (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Функциональные расстройства, сопровождающиеся абдоминальными болями (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Запоры функционального происхождения (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
8.	Неспецифический язвенный колит	Определение неспецифического язвенного колита. Патогенез неспецифического	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8,	4

		язвенного колита. Клинические проявления, критерии тяжести, варианты течения, возможные осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика неспецифического язвенного колита. Современные методы лечения неспецифического язвенного колита, показания к хирургическому вмешательству при. Прогноз.	УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
9.	Болезнь Крона. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Определение болезни Крона. Патогенез болезни Крона. Клинические формы, клинические проявления, критерии тяжести, возможные осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика болезни Крона. Современные методы лечения болезни Крона, показания к хирургическому вмешательству. Прогноз.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
		Раздел Пульмонология		
10.	Интерстициальные болезни легких у детей.	Клинические проявления интерстициальных болезней легких. Параклинические методы обследования при интерстициальных болезнях легких у детей. Экзогенный аллергический альвеолит. Идиопатический фиброзирующий альвеолит. Токсический альвеолит. Идиопатический гемосидероз легких. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Понятие о синдроме Хейнера. Поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани у детей.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
11.	Наследственные заболевания легких.	Муковисцидоз. Клинические проявления. Классификация. Диагностика. Неонатальный скрининг. Лечение. Прогноз. Синдром первичной цилиарной дискинезии. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Синдром Картагенера. Дефицит $\alpha 1$ -антитрипсина. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
12.	Пороки развития органов дыхания у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Пороки, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур (агенезия, аплазия и гипоплазия легкого). Пороки развития стенки трахеи и бронхов: распространенные пороки (трахеобронхомегалия, трахеобронхомаляция, бронхиолоэктатическая эмфизема, синдром Вильмса-Кэмпбелла); ограниченные пороки развития стенки трахеи и бронхов (врожденные стенозы трахеи, врожденная лобарная эмфизема, дивертикулы трахеи и бронхов). Кисты легких. Секвестрация легкого. Пороки развития легочных сосудов (агенезия и гипоплазия легочной артерии и ее ветвей, артериовенозные аневризмы и свищи; аномальный дренаж легочных вен).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
		Раздел Гематология		
13.	Врожденные гемолитические анемии. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	Определение гемолитической анемии, признаки гемолиза. Виды гемолиза. Классификация врожденных ГА. Выявление больных с подозрением на ГА на педиатрическом участке, тактика педиатра. Врожденный сфероцитоз – клиника, диагностика, лечение. Другие виды врожденных ГА (мембранопатии, ферментопатии, гемоглобинопатии) – особенности течения, диагностика, лечение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

		Дифференциальный диагноз различных видов врожденных ГА. Основные принципы лечения врожденных ГА у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение за больными с врожденными ГА. Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей.		
14.	Приобретенные гемолитические анемии	Определение и классификация приобретенной гемолитической анемии. Выявление больных с подозрением на приобретенную ГА на педиатрическом участке, тактика педиатра. Основные причины развития приобретенных ГА у детей. Этиология и патогенез приобретенных ГА у детей. Дифференциальный диагноз различных видов приобретенных ГА. Основные принципы лечения приобретенных ГА у детей. Осложнения, исходы, прогноз, диспансерное наблюдение за больными с приобретенными ГА. Принципы оказания неотложной помощи при гемолитическом кризе.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
15.	Врожденные синдромы костномозговой недостаточности (анемия Фанкони, анемия Блекфена-Даймонда). Идиопатическая апластическая анемия. Эритробластопения детского возраста	Схема нормального пре- и постнатального кроветворения. Показатели гемостаза в общем анализе крови. Нормальная миелограмма, оценка. Определение апластической анемии. Классификация, апластических анемий. Анемия Фанкони, анемия Блекфена-Даймонда: клиника, диагностика, лечение. Приобретенные апластические анемии: клиника, диагностика, лечение. Вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. Принципы лечения кровотечений и анемического синдрома при АА, неотложная терапия. Диспансеризация больных АА.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Группы периферических лимфатических узлов и их клиническое исследование. Нормальный клеточный состав лимфатического узла. Морфологические характеристики клеток Березовского – Штернберга. Методы исследования для поиска увеличенных лимфоузлов. Техника пункции и биопсии лимфатического узла у ребенка. Определение БХ. Этиология и патогенез БХ. Клиника БХ у детей. Клиническая и гистологическая классификация БХ. Диагностика БХ у детей. Принципы цитостатической терапии БХ у детей. Лечение в зависимости от стадии. Прогноз БХ у детей.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
17.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей	Основные звенья системы гемостаза (сосудисто-тромбоцитарное, коагуляционное). Показатели гемостаза в общем анализе крови. Определение тромбоцитопатий, классификация врожденных.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	4

		Приобретенные ТП. диагностика, лечение. Принципы лечения кровотечений неотложная терапия. Диспансеризация больных. Схема коагуляционного гемостаза. Методы диагностики каждого звена гемостаза, параметры коагулограммы. Нормативы коагулограммы (время свертывания, время кровотечения, АКТ, АПТВ, протромбиновый индекс, тромбиновое время, фибриноген, уровень активности тромбина III, тесты коагуляции, фибринолиз, ПДФ).	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	ДВС – синдром, основные механизмы патогенеза и наиболее частая этиология его у детей. Диагностика гиперкоагуляционной и гипокоагуляционной фазы (клинико – лабораторная). Принципы терапии (лечение основной причины, гепаринотерапия, введение препаратов, содержащих антитромбин III, заместительная терапия и т. д.). Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
		Раздел Патология детей раннего возраста		
19.	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхолегочная дисплазия). Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	Этиология и классификация заболеваний, протекающих с бронхообструктивным синдромом. Острый обструктивный бронхит как основная причина бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста. Основные возбудители острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста. Патогенетические механизмы, лежащие в основе бронхиальной обструкции. Особенности клинических проявлений, данных объективного осмотра и дополнительных методов обследования при бронхообструктивном синдроме у детей раннего возраста. Дифференциально-диагностические критерии бронхообструктивного синдрома аллергического и инфекционного генеза. Протокол терапии острого обструктивного бронхита у детей раннего возраста. Характеристика и особенности применения бронхолитических, муколитических, отхаркивающих, противокашлевых, противовирусных и антибактериальных препаратов у детей раннего возраста. Особенности анамнеза, клиники, диагностики, терапии и профилактики бронхообструктивного синдрома аллергического генеза у детей раннего возраста. Течение и исход бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста. Профилактические мероприятия. Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
20.	Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста (целиакия, первичная и	Переваривание и всасывание белков, жиров и углеводов.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1,	4

	вторичная лактазная недостаточность)	Сравнительная характеристика понятий: мальабсорбция, мальдигестия. Основные причины синдромов нарушенного кишечного всасывания и переваривания у детей раннего возраста. Копрологическое исследование как скрининг-тест для дифференциальной диагностики синдромов нарушенного кишечного всасывания и переваривания. Определение и распространенность целиакии. Этиология и патогенез целиакии. Классификация и клиническая картина целиакии: Формы: типичная, атипичная, скрытая (латентная); Характерные клинические симптомы типичной целиакии; Возможные клинические проявления атипичной (малосимптомной) целиакии; Заболевания, ассоциированные с целиакией; Группы риска по целиакии. Диагностика целиакии: На основании клинических проявлений и данных анамнеза; На основании гистологического исследования слизистой оболочки тонкой кишки; На основании результатов серологического исследования. Провокационный тест. Возрастные ограничения для его проведения. Лечение целиакии: Пожизненная строгая безглютеновая диета. Продукты в безглютеновой диете; Медикаментозная терапия. Определение и варианты дисахаридазной недостаточности. Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и диетотерапии дисахаридазной недостаточности. Лактазная недостаточность как наиболее значимая проблема для детей раннего возраста. Классификация и клинические проявления лактазной недостаточности у детей раннего возраста; Методы диагностики; Принципы лечения. Препараты лактозы. Безлактозные и низколактозные смеси для лечебного питания при непереносимости лактозы. Контроль эффективности терапии и прогноз. Алгоритм дифференциальной диагностики синдрома нарушенного кишечного всасывания..	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Группировка заболеваний. Значение ранней диагностики. Роль медико-генетического консультирования. Фенилкетонурия, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Болезнь кленового сиропа: патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нарушение обмена триптофана: клиника, диагностика, лечение.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

		Нарушение обмена тирозина (тирозиноз, алкаптонурия): клиника, диагностика, лечение. Гомоцистинурия, клиника, диагностика, лечение. Наследственные нарушения транспорта аминокислот (цистинурия): клиника, диагностика, лечение. Вторичные гипераминоацидурии (цистиноз): клиника, диагностика, лечение. Гликогеноз I типа (болезнь Гирке): патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гликогеноз II типа (болезнь Помпе): патогенез, клиника, диагностика, лечение. Галактоземия: патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Мукополисахаридоз I типа: патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.		
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Болезнь Гоше, Болезнь Нимана-Пика, Болезнь Тея-Сакса, болезнь Фабри. Дифференциальная диагностика. Показания к заместительной ферментотерапии. Плазматические дислипидемии (гиперхолестеринемии, гипертрилицеридемии). Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	ИДС с преимущественной недостаточностью антител (гуморальные ИДС): агаммаглобулинемия (болезнь Брутона), гипогаммаглобулинемия, общевариабельная иммунологическая недостаточность (ОВИН). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Избирательный дефицит IgA. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС с преимущественной недостаточностью клеточного звена иммунитета (синдром Незелофа). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Тяжелая комбинированная иммунологическая недостаточность (ТКИН). Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС, связанные с дефицитом комплемента. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. ИДС, связанные с нарушением фагоцитоза. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Вискотта-Олдрича. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Ди-Джорджи. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром Луи-Бар. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Синдром гипериммуноглобулинемии Е. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Вторичные ИДС. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Современные направления в лечении. Прогноз. Иммуотропные препараты в педиатрии: Иммуномодуляторы; Иммуноглобулины.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
Раздел Нефрология				
25.	Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей. Дифференциальный диагноз лейкоцитурии. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	Классификация врожденных аномалий развития почек и мочевыводящих путей (агенезия почки, гипоплазия, подковообразная почка, удвоение ЧЛС, гидронефроз, врожденный пузырно-мочеточниковый рефлюкс, мультикистозная дисплазия). Подготовка и выполнение экскреторной урографии, микционной цистографии. Описание урограмм, цистограмм. Тактика ведения пациентов с врожденными аномалиями развития почек и мочевыводящих путей. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
26.	IgA нефропатия. Дифференциальный диагноз гематурии	IgA нефропатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Дифференциальный диагноз IgA нефропатии с другими гломерулонефритами (острый постинфекционный гломерулонефрит, волчаночный нефрит, гломерулонефрит, ассоциированный с IgA-васкулитом, ANCA-васкулиты). Дифференциальный диагноз гематурии.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
27.	Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии	Определение нефротического синдрома. Идиопатический нефротический синдром как нозологическая единица. Распространенность. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лабораторные показатели. Обоснование и формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Классификация нефротического синдрома в зависимости от особенностей течения и эффективности глюкокортикоидной терапии. Осложнения нефротического синдрома. План обследования. План лечения в зависимости от эффективности глюкокортикоидной терапии. Контроль эффективности и безопасности лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз врожденного нефротического синдрома	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
28.	Наследственные заболевания почек	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз наследственных заболеваний почек (врожденный нефротический синдром, синдром Альпорта, гипофосфатемический рахит, почечный тубулярный ацидоз, синдром Де Тони-Дебрэ-Фанкони, аутосомно-доминантная и аутосомно-рецессивная поликистозная болезнь).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
29.	Острое повреждение почек.	Определение острого повреждения почек. Критерии диагностики.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8,	4

	Дифференциальный диагноз острого повреждения почек. Гемолитико-уремический синдром	Классификация острого повреждения почек. Дифференциальный диагноз острого повреждения почек (преренальное, ренальное, постренальное). Принципы консервативного лечения. Гемолитико-уремический синдром: определение, классификация (типичный ГУС, атипичный ГУС), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика	УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Хроническая болезнь почек: определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления с учетом стадии, принципы лечения. Оценка приобретенных знаний и умений. Отчет по курации пациента в нефрологическом отделении. Решение ситуационных задач.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
		Раздел Кардиология		
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Методы обследования детей с болезнями миокарда. Классификация сердечной недостаточности у детей раннего возраста. Диагностические критерии кардита при острой ревматической лихорадке. Принципы лечения сердечной недостаточности. Этиология миокардитов. Классификация по Н.А. Белоконов (с учетом возбудителя, сроков возникновения, преимущественного поражения миокарда или проводящей системы, течения процесса, исхода, степени сердечной недостаточности). Клиника, диагностика. Выявление признаков сердечной недостаточности. Фиброэластоз у детей. Клиника, диагностика, исходы. Дифференциальный диагноз болезней миокарда. Изменения на ЭКГ, характерные для диагностики миокардитов, дифференциальная диагностика с электролитными нарушениями. Показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Контроль эффективности лечения заболевания. Профилактика. Исходы, прогноз. Классификация сердечной недостаточности. Принципы лечения. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
32.	Кардиомиопатии	ЭКГ признаки гипертрофии миокарда предсердий. ЭКГ признаки гипертрофии миокарда желудочков. Методы оценки рентгенограммы сердца. Определение кардиомиопатий. Первичные КМП. Классификация.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

		Дилатационная кардиомиопатия: Клинические проявления, диагностика. Значение эхокардиографического метода, основные параметры. Лечение, прогноз. Гипертрофическая кардиомиопатия: Клинические проявления. Формы. Диагностика. Эхокардиография как определяющий метод диагностики. Классификация. Обструктивные и неструктурные формы. Лечение. Прогноз. Редкие формы кардиомиопатии (реструктивная, аритмогенная дисплазия правого желудочка, некомпактный миокард левого желудочка). Особенности клиники и диагностики. Специфические КМП. Причины.		
33.	Нарушения сердечного ритма	Механизмы возникновения аритмий. Роль проводящей системы сердца в развитии аритмий. Нормальные ЭКГ показатели синусового ритма. План расшифровки ЭКГ. Возрастные показатели частоты сердечных сокращений. Методы диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла: А. Синусовая тахикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Б. Синусовая брадикардия. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. В. Миграция водителя ритма. Причины. ЭКГ диагностика. Лечение. Прогноз. Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса: А. Синоаурикулярная блокада. Причины. Клинические проявления. Диагностика. ЭКГ признаки. Лечение. Прогноз. Б. Атриовентрикулярная блокада. Причины. Клинические проявления. ЭКГ диагностика. Лечение. Прогноз. В. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Неотложная терапия. Г. Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости: А. Экстрасистолия. Причины, клинические проявления, диагностика. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. Б. Пароксизмальная тахикардия. Причины, клинические проявления, диагностика. Лечебные мероприятия. Купирование приступа. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

34.	Артериальная гипертензия (первичная, вторичная)	Строение и функции вегетативной нервной системы. Причины, приводящие к развитию синдрома вегетативной дисфункции. Роль генеалогического анамнеза. Механизмы регуляции артериального давления. Исследование исходного вегетативного тонуса (бальная оценка). Проведение и оценка кардиоинтервалографии (КИГ). Проведение и оценка клиноортостатической пробы (КОП). Расстройство вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония) диагностические критерии. Принципы терапии. Прогноз. Эссенциальная гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Врожденный порок сердца. Коарктация аорты. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Симптоматическая гипертония на фоне заболевания почек (гломерулонефрит, пиелонефрит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Вазоренальная гипертония. Этиология, патогенез, клиника, диагностические критерии, лечение, прогноз. Феохромоцитома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Первичный гиперальдостеронизм. Синдром Конна. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Современные принципы лечения артериальной гипертонии. Реабилитация. Прогноз.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Общая характеристика системных заболеваний соединительной ткани. Структура и функции соединительной ткани. Типы коллагена. Перечислите основные методы обследования детей с ДЗСТ и СВ. Системная красная волчанка (СКВ). Этиология. Значение генетических и триггерных факторов. Патогенез. Основные клинические проявления. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии СКВ. Специфические лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к лечению (пульстерапия, плазмаферез и др.). Исходы. Прогноз. Дерматомиозит. Классификация. Диагностические критерии. Значение специфических лабораторных исследований, электрофизиологических и морфологических методов диагностики. Лечение. Прогноз.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

		Системная склеродермия. Патогенез. Клинические проявления. Понятие об ограниченной (очаговой) и системной склеродермии. Выделение ведущих синдромов. Диагностические критерии. Течение. Лечение. Прогноз. Определение системных васкулитов. Классификация. Узелковый периартериит. Полиморфизм клинических проявлений. Артериальная гипертензия. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейн-Геноха). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Аорто-артериит (болезнь Такаясу). Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Слизисто-кожный синдром (синдром Кавасаки). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.		
36.	Дифференциальный диагноз артритов у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Основные методы обследования детей с патологией суставов. Определение моноартрит, олигоартрит, полиартрит. Стадии рентгенологических изменений по Штейнброккеру. Классификация артритов у детей. Основные клинические формы ювенильных артритов (суставная, системная). Диагностические критерии ювенильных артритов (клинические, лабораторные). Изменения синовиальной жидкости. Поражение глаз при ювенильных артритах. Вторичный амилоидоз. Диагностические критерии реактивных артритов. Диагностические критерии анкилозирующего спондилоартрита. Диагностические критерии псориатического артрита. Дифференциальный диагноз артритов. Современные методы лечения артритов у детей. Показания к назначению кортикостероидной, иммунодепрессантной терапии. Генно-инженерные биологические препараты. Показания к назначению. Исходы и прогноз	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	4

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	

1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
		Раздел. Эндокринология		
1.	Болезни щитовидной железы	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
2.	Сахарный диабет 1 типа. Вклад отечественных педиатров (Э.П. Касаткина, В.А. Петеркова) в изучение эндокринологии детского возраста.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
3.	Осложнения сахарного диабета 1 типа	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
4.	Патология паращитовидных желез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями с нарушением	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6

	фосфорно-кальциевого обмена.			
5.	Болезни надпочечников	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
6.	Патология роста. Дифференциальный диагноз низкорослости. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
		Раздел. Гастроэнтерология		
7.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста. Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
8.	Неспецифический язвенный колит	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
9.	Болезнь Крона. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
		Раздел. Пульмонология		
10.	Интерстициальные болезни легких у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6

11.	Наследственные заболевания легких.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
12.	Пороки развития органов дыхания у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
		Раздел. Гематология		
13.	Врожденные гемолитические анемии. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
14.	Приобретенные гемолитические анемии	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
15.	Врожденные синдромы костномозговой недостаточности (анемия Фанкони, анемия Блекфена-Даймонда). Идиопатическая апластическая анемия. Эритробластопения детского возраста	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6

17.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
Раздел. Патология детей раннего возраста				
19.	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхолегочная дисплазия). Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
20.	Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста (целиакия, первичная и вторичная лактазная недостаточность)	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста);	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6

		- написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).		
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
		Раздел. нефрология		
25.	Врожденные anomalies развития почек и мочевыводящих путей. Дифференциальный диагноз лейкоцитурии. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
26.	IgA нефропатия. Дифференциальный диагноз гематурии	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
27.	Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
28.	Наследственные заболевания почек	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста);	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	6

		- написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	
29.	Острое повреждение почек. Дифференциальный диагноз острого повреждения почек. Гемолитико-уремический синдром	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
		Раздел. Кардиология		
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
32.	Кардиомиопатии	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
33.	Нарушения сердечного ритма	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
34.	Артериальная гипертензия (первичная, вторичная)	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста);	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6

		- написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).		
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6
36.	Дифференциальный диагноз артритов у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	- чтение (возможно, конспектирование) текста учебника, дополнительной литературы, клинических рекомендаций; - ответы на контрольные вопросы; - работа с конспектом лекции (обработка текста); - написание истории болезни (по материалам, собранным на предыдущих практических занятиях).	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1	6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
		Раздел. Эндокринология	
1.	Болезни щитовидной железы	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 8 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
2.	Сахарный диабет 1 типа. Вклад отечественных педиатров (Э.П. Касаткина, В.А. Петеркова) в изучение эндокринологии детского возраста.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 4 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
3.	Осложнения сахарного диабета 1 типа	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
4.	Патология паращитовидных желез. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями с нарушением фосфорно-кальциевого обмена.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 9 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
5.	Болезни надпочечников	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ)	ОУ – 3 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9

		Практические навыки (ПН)	
6.	Патология роста. Дифференциальный диагноз низкорослости. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 12 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
		Раздел. Гастроэнтерология	
7.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста. Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 6 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
8.	Неспецифический язвенный колит	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
9.	Болезнь Крона. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
		Раздел. Пульмонология	
10.	Интерстициальные болезни легких у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 6 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
11.	Наследственные заболевания легких.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 3 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
12.	Пороки развития органов дыхания у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 3 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
		Раздел. Гематология	
13.	Врожденные гемолитические анемии. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 6 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
14.	Приобретенные гемолитические анемии	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ)	ОУ – 4 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9

		Практические навыки (ПН)	
15.	Врожденные синдромы костномозговой недостаточности (анемия Фанкони, анемия Блекфена-Даймонда). Идиопатическая апластическая анемия. Эритробластопения детского возраста	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 4 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
17.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 4 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 7 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
		Раздел. Патология детей раннего возраста	
19.	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхолегочная дисплазия). Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 6 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
20.	Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста (целиакия, первичная и вторичная лактазная недостаточность)	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
21.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 6 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 4 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1

		Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ПН – 9
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 5 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
		Раздел. Нефрология	
25.	Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей. Дифференциальный диагноз лейкоцитурии. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 12 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
26.	IgA нефропатия. Дифференциальный диагноз гематурии	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 9 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
27.	Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 9 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
28.	Наследственные заболевания почек	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 22 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
29.	Острое повреждение почек. Дифференциальный диагноз острого повреждения почек. Гемолитико-уремический синдром	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 13 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 15 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
		Раздел. Кардиология	
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 8 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
32.	Кардиомиопатии	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т)	ОУ – 7 Т – 25

		Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
33.	Нарушения сердечного ритма	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 3 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
34.	Артериальная гипертензия (первичная, вторичная)	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 7 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 12 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9
36.	Дифференциальный диагноз артритов у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Опрос (устный, письменный) (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ) Учебная история болезни (УИБ) Практические навыки (ПН)	ОУ – 7 Т – 25 СЗ – 2 УИБ – 1 ПН – 9

Форма аттестации промежуточной	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование (С) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	С-50 СЗ-25
Экзамен	Собеседование (С) Ситуационная (клиническая) задача (СЗ/КЗ)	С-60 СЗ-60

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
		Раздел. Эндокринология	
1.	Болезни щитовидной железы	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
2.	Сахарный диабет 1 типа. Вклад отечественных педиатров (Э.П. Касаткина, В.А. Петеркова) в изучение эндокринологии детского возраста.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
3.	Осложнения сахарного диабета 1 типа	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
4.	Патология паращитовидных желез. Дифференциальная диагностика с другими	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос

	заболеваниями с нарушением фосфорно-кальциевого обмена.		Собеседования
5.	Болезни надпочечников	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
6.	Патология роста. Дифференциальный диагноз низкорослости. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
		Раздел. Гастроэнтерология	
7.	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей старшего возраста. Вклад отечественных педиатров (Мазурин А.В., Бельмер С.В., Хавкин А.И., Корниенко Е.А.) в изучение заболеваний органов пищеварения у детей	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
8.	Неспецифический язвенный колит	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
9.	Болезнь Крона. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
		Раздел. Пульмонология	
10.	Интерстициальные болезни легких у детей.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
11.	Наследственные заболевания легких.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
12.	Пороки развития органов дыхания у детей. Вклад отечественных педиатров (Таточенко В.К., Капранов Н.И.) в изучение заболеваний органов дыхания у детей. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
		Раздел. Гематология	
13.	Врожденные гемолитические анемии. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение болезней крови у детей	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
14.	Приобретенные гемолитические анемии	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
15.	Врожденные синдромы костномозговой недостаточности (анемия Фанкони, анемия Блекфена-Даймонда). Идиопатическая	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования

	апластическая анемия. Эритробластопения детского возраста		
16.	Болезнь Ходжкина у детей.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
17.	Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома у детей	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
18.	ДВС-синдром. Вклад отечественных педиатров (Папаян А.В.) в изучение заболеваний крови у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
		Раздел. Патология детей раннего возраста	
19.	Бронхообструктивный синдром у детей раннего возраста (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхолегочная дисплазия). Вклад отечественных педиатров (Маслов М.С., Тур А.Ф., Сперанский Г.Н.) в изучение патологии детей раннего возраста.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
20.	Синдром мальабсорбции у детей раннего возраста (целиакия, первичная и вторичная лактазная недостаточность)	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
20.	Наследственные нарушения обмена веществ: аминокислот, углеводов.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
22.	Наследственные нарушения обмена веществ: липидов. Понятие о митохондриальных заболеваниях у детей.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
23.	Иммунодефицитные состояния у детей: первичные иммунодефициты.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
24.	Иммунодефицитные состояния у детей: вторичные иммунодефициты. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
		Раздел. Нефрология	
25.	Врожденные аномалии развития почек и мочевыводящих путей. Дифференциальный диагноз лейкоцитурии. Вклад отечественных педиатров (Наумова В.И., Игнатова М.С., Коровина Н.А., Папаян А.В., Ситникова В.П.) в изучение болезней почек у детей	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования

26.	IgA нефропатия. Дифференциальный диагноз гематурии	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
27.	Нефротический синдром. Дифференциальный диагноз протеинурии	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
28.	Наследственные заболевания почек	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
29.	Острое повреждение почек. Дифференциальный диагноз острого повреждения почек. Гемолитико-уремический синдром	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
30.	Хроническая болезнь почек. Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
		Раздел. Кардиология	
31.	Болезни миокарда. Сердечная недостаточность у детей. Вклад отечественных педиатров (Кисель А.А., Белоконов Н.А., Белозеров Ю.М., Школьников М.А., Алексеева Е.И.) в изучение детской кардиологии и ревматологии	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
32.	Кардиомиопатии	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
33.	Нарушения сердечного ритма	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
34.	Артериальная гипертензия (первичная, вторичная)	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
35.	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования
36.	Дифференциальный диагноз артритов у детей Текущий контроль по разделу. Отчет по курации пациентов.	Проблемное обучение (ПО) Лекционно-семинарская система (ЛСС)	Ситуационные/клинические задачи Практические навыки Опрос Собеседования

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

1. Госпитальная педиатрия : учебник / под редакцией С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6372-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.)

2. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
3. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов, Л. В. Богомаз [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
4. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-5270-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
5. Детская гастроэнтерология : национальное руководство / А. Б. Алхасов, С. М. Батаев, М. К. Бехтерева [и др.] ; под редакцией С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-6990-3. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469903.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 03.03.2025 г.).
6. Детская пульмонология : национальное руководство / под редакцией Б. М. Блохина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 960 с. – (Серия «Национальные руководства»). – ISBN 978-5-9704-5857-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
7. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 232 с. : ил. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6427-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 25.02.2025 г.).
8. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-7491-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 24.02.2025 г.).

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	НАМЕНКЛАТУРА БОЛЕЗНЕЙ	Е.Н. Кулакова	Издательский	Протокол № 5 от

	ПОЧЕК В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	Т.Л. Настаушева Л.И. Стахурлова И.В. Кондратьева Т.Г. Звягина Г.Г. Волосовец	дом «Кварта» 2022 г.	20.06.2022 г.
2.	АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Т.Л. Настаушева Е.И. Погорелова Г.Г. Волосовец М.М. Закиров Е.Л. Кондрыкинский Т.Г. Звягина	Издательский дом «Кварта» 2022 г.	Протокол №5 от 20.06.2022 г.
3.	НЕФРОТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ У ДЕТЕЙ Учебное пособие	Т.Л. Настаушева Л.С. Приходина Е.М. Чичуга Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Г.Г. Волосовец О.В. Гурович	ООО ИПЦ «Научная книга» 2024 г.	Протокол №6 от 17.06.2024 г.
4.	ИСТОРИЯ ПЕДИАТРИИ. ВЫДАЮЩИЕСЯ ПЕДИАТРЫ XX ВЕКА. Учебное пособие	Е.М. Чичуга Т.Л. Настаушева Е.Н. Кулакова И.В. Кондратьева Г.Г. Волосовец О.В. Гурович	Типография ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 2024 г.	Протокол №6 от 17.06.2024 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция от 28.12.2024 N 554-ФЗ) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
2. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397) <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292113&ysclid=lh3f4u5g7q638751583> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
3. Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2017 N 47855) <https://ivo.garant.ru/#/document/71748018/paragraph/1:0> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: свободный.
4. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

(Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)
<https://ivo.garant.ru/#/document/70571454/paragraph/1:0> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.

5. Приказ Минздрава России от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408258&cwi=740>
(дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.

6. Приказ Минздрава России от 28 сентября 2020 г. N 1029н «Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=437250&cwi=112>
(дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа : свободный.

7. Клинические рекомендации на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://cr.minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 10.03.2025)

8. Институт ревматологии РАМН www.rheumatolog.ru

9. Российское респираторное общество <https://spulmo.ru/>

10. Всероссийское научное общество кардиологов (ВНОК) www.scardio.ru

11. Эндокринологический научный центр www.endocrincentr.ru

12. Национальное общество детских гематологов и онкологов <https://nodgo.org/>

13. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента www.rlsnet.ru

14. Гастроэнтерологический портал России www.gastroportal.ru

15. Союз Педиатров России www.pediatr-russia.ru

16. Вопросы современной педиатрии <https://vsp.spr-journal.ru/jour>

17. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <http://edu.rosminzdrav.ru/>

18. Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>

19. Консультант Плюс (справочник правовой информации)
<https://www.consultant.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Освоение дисциплины «Госпитальная педиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015

без ограничений по сроку.

2. LMS Moodle - система управления курсами (система дистанционного обучения). Представляет собой свободное ПО (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия лицензии – без ограничения (доступ по персональному логину/пароллю) <http://moodle.vrngmu.ru/>

3. Webinar (система проведения вебинаров; доступ по ссылке – приглашению) <https://events.webinar.ru/signin>

4. Личный кабинет обучающегося (доступ по персональному логину/пароллю) <http://lko.vrngmu.ru/login>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836 Китай	1
OMRON M2 Classic+Универсальная манжета 22-42 (HEM-7122-LRU), Япония (тонометр автоматический)	6
Весы медицинские напольные электронные ВМЭН-150 с выносным табло Россия	5
Ингалятор компрессорный (небулайзер) OMRON Comp Air NE-C24, Япония	1
Пикфлоуметр взрослый Free-breath DL-F03, Китай	2
Пульсоксиметр медицинский ARMED вариант исполнения YX303, Китай	2
Ростомер Р-Сс-МСК (МСК-233) Россия	2
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭК ЗТ-01-РД по ТУ 9441-006-24149103-2010 (ЭК ЗТ-01-Р-Д/1), Россия	1
Тонометр механический LD-71 Сингапур	6
Тонометр механический LD-80 Сингапур	10
Тренажер верхней конечности для венепункции	1
Фонендоскоп CS Medica CS-404 Китай	10

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 223 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	22,6 м ²

	текущего контроля		
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 224 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	18,6 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 224А для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	19,3 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	, Кабинет зав. кафедрой № 103 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	30,7 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Кабинет доцентская № 104 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 1, ул. Бурденко, 1	30,3 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 109 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2, ул. Ломоносова, д 114	14 м ²
Кафедра госпитальной педиатрии	Учебная аудитория № 48 для проведения практических занятий самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	БУЗ ВО «ВОДКБ №1», корпус 2, ул. Ломоносова, д 114	23,8 м ²