

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56
Уникальный программный идентификатор:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
психологии и поведенческой медицины
06 февраля 2024 г., протокол №5
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Основы проведения психологического тренинга»
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология
(код и наименование специальности)

Клинический психолог
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Общее понятие психологического тренинга	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3.	Оценка результативности психологического тренинга	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	– Основы психологического консультирования и психотерапии, включая их методы, подходы и техники. – Принципы и модели индивидуальной, семейной и групповой динамики, влияющие на психическое состояние клиентов	– Разрабатывать программы психологического консультирования, адаптированные под индивидуальные, семейные и групповые запросы клиентов. – Проводить диагностику и анализ психологических проблем клиентов для выбора наиболее эффективных методов	– Навыками применения различных методов консультирования и психотерапии в зависимости от особенностей клиента и контекста его ситуации. – Способностью к системной оценке психологических проблем и

			консультирования и психотерапии.	подбору наиболее эффективных методов работы в зависимости от структуры запроса
2.	ОПК-8	– Основы клинической психологии и психологии здоровья, а также современные здоровьесберегающие технологии. – Особенности образовательных потребностей различных групп населения, включая группы риска, уязвимые категории и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	– Разрабатывать программы обучения по клинической психологии и здоровьесберегающим технологиям, ориентированные на различные группы населения. – Оценивать образовательные потребности и адаптировать программы обучения в соответствии с особенностями этих групп.	– Навыками внедрения здоровьесберегающих технологий в программы обучения для представителей различных категорий населения. – Техниками инклюзивного подхода в обучении, обеспечивая доступность и эффективность программ для всех категорий обучающихся.
3.	ОПК-9	– Основные подходы к психолого-профилактической деятельности и повышение психологической грамотности в обществе.	– Разрабатывать и проводить профилактические тренинги для различных категорий населения, направленные на повышение психологической культуры.	– Навыками эффективного взаимодействия с участниками тренингов и адаптации информации в зависимости от их уровня подготовки.
4.	ПК-1	– Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы – Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами – Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	– Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости – Выявлять приоритетные темы психологического консультирования – Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам – Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей – Основные понятия и положения психологии управления конфликтами – Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и	– Навыками определения целей психологического консультирования – Методами проведения комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщения полученной информации – Методами формирования мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью – Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов психологической помощью, и трудовых коллективов – Навыками разработки графика мероприятий психологического

			трудовым коллективам – Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов – Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности – Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования	консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование – Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью
5.	ПК-2	– Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности – Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования – Требования по защите персональных данных при обработке информации – Теории процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования – Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности – Основные принципы управления персоналом организации – Техники проведения деловых переговоров и приемы публичных выступлений – Основные методы оценки результатов и эффективности труда, системы и формы стимулирования труд	– Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования – Применять принципы и методы управления работниками и непосредственными исполнителями, участвующими в реализации мероприятий психологического консультирования – Разрабатывать показатели эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критерии их оценки и методы контроля – Организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Анализировать результаты деятельности по психологическому	– Навыками планирования мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам – Навыками организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования – Навыками распределения задач по выполнению мероприятий психологического консультирования между подразделениями и работниками – Методами разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля – Методами проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Навыками осуществления контроля использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых

			консультированию – Контролировать сроки реализации мероприятий психологического консультирования – Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования – Контролировать результаты оценки квалификации работников и непосредственных исполнителей, участвующих в процессе психологического консультирования – Контролировать исполнения управленческих решений по организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	коллективов – Навыками осуществления контроля реализации мероприятий и применения методических рекомендаций по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов – Навыками мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов
--	--	--	--	---

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-6	1-30	1-9	1-3
2.	ОПК-8	1-30	10-19	4-6
3.	ОПК-9	1-30	20-29	7-10
4.	ПК-1	1-30	30-39	11-15
5.	ПК-2	1-30	40-49	16-20

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

- Основные цели и задачи психологического тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Этапы подготовки к проведению психологического тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Принципы групповой динамики в психологическом тренинге.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Методы диагностики участников перед началом тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Основные подходы к формированию групп для психологических тренингов.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Роль тренера в психологическом тренинге: функции и задачи.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Методы активного обучения, используемые в психологическом тренинге.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Принципы создания доверительной атмосферы в группе.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Способы мотивации участников тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Особенности работы с сопротивлением участников в процессе тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Использование ролевых игр в психологических тренингах.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Психологические аспекты обратной связи в тренинговом процессе.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
- Применение арт-терапевтических техник в тренингах.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

14. Структура тренинговой сессии: ввод, основная часть и заключение.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
15. Принципы построения эффективных упражнений для тренингов.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
16. Влияние эмоциональной атмосферы на эффективность тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
17. Методы работы с межличностными конфликтами в тренинговой группе.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
18. Психологические критерии оценки эффективности тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
19. Особенности проведения тренингов для подростков и детей.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
20. Использование невербальных методов коммуникации в тренингах.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
21. Принципы проведения тренингов личностного роста.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
22. Техники работы с эмоциональным выгоранием в тренингах.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
23. Методы управления групповой динамикой в процессе тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
24. Основные этапы завершения тренинга и интеграция полученных знаний.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
25. Особенности проведения тренингов в корпоративной среде.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
26. Техники развития навыков эффективной коммуникации в тренинге.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
27. Применение коучинговых методов в психологическом тренинге.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
28. Принципы работы с негативными установками участников тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
29. Роль метафор и символов в психологических тренингах.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
30. Этические принципы проведения психологического тренинга.
Компетенции: ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2

Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:

«Отлично» – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА.
НАПРИМЕР: 2

1. Основателем метода психологического тренинга считается:

- 1) Джон Уотсон
- 2) Карл Роджерс
- 3) Курт Левин
- 4) Абрахам Маслоу
- 5) Зигмунд Фрейд

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

2. Основной целью психологического тренинга является:

- 1) улучшение когнитивных функций
- 2) улучшение бизнес-процессов
- 3) развитие личностных и социальных навыков
- 4) диагностика и лечение психических расстройств
- 5) анализ взаимодействия человека с техникой

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

3. В психологическом тренинге используется метод:

- 1) арт-терапия
- 2) гештальт-терапия
- 3) групповая динамика
- 4) гипнотерапия
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

4. Эффект, при котором групповая работа стимулирует личностный рост, называется:

- 1) эффект Плацебо
- 2) эффект Барнума
- 3) эффект Лебона
- 4) эффект Хоторн
- 5) эффект Пигмалиона

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-2

5. Психологический тренинг эффективен для:

- 1) лечения заболеваний сердца
- 2) разработки компьютерных программ
- 3) развития коммуникативных навыков
- 4) планирования финансов
- 5) регулирования рабочего времени

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

6. Тренинг лидерства в психологической практике направлен на развитие:

- 1) физических способностей
- 2) аналитических навыков
- 3) управленческих и коммуникативных компетенций
- 4) художественных талантов
- 5) способности к музыкальной импровизации

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

7. В концепции Курта Левина используется понятие:

- 1) адаптация
- 2) когниция
- 3) полевая теория
- 4) транзактный анализ
- 5) психоанализ

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

8. Психологический тренинг направлен на повышение:

- 1) физической выносливости
- 2) умения петь
- 3) эмоционального интеллекта
- 4) навыков медицинского сестринства
- 5) механических навыков

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

9. В практике психологических тренингов часто используется:

- 1) физическая нагрузка
- 2) гипнотерапия
- 3) ролевая игра
- 4) медикаментозная терапия
- 5) чистка организма

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-6

10. Конфликтное разрешение в групповых тренингах способствует:

- 1) успешному продажам
- 2) повышению навыков программирования
- 3) улучшению взаимоотношений в коллективе

- 4) уменьшению потребления калорий
- 5) правильному питанию

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

11. Психологические тренинги способствуют:

- 1) увеличению физических показателей
- 2) улучшению навыков программирования
- 3) улучшению самооценки участников
- 4) улучшению зубной гигиены
- 5) приобретению новых вещей

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

12. Основным лидером групповой динамики в тренинге является:

- 1) глава компании
- 2) бухгалтер
- 3) тренер (фасилитатор)
- 4) участник группы
- 5) маркетолог

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

13. Групповые обсуждения в тренинге направлены на:

- 1) физическую подготовку
- 2) исследование материи
- 3) понимание групповых процессов и повышение самопонимания
- 4) рыночный анализ
- 5) социальную адаптацию

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

14. В психологических тренингах важную роль играет:

- 1) правильное питание
- 2) медицинский осмотр
- 3) групповая динамика
- 4) участие в выставках
- 5) экономическое прогнозирование

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

15. Часто используемая методика в психологическом тренинге — это:

- 1) лазеротерапия
- 2) спортивная гимнастика
- 3) обратная связь (фидбек)
- 4) кулинарные мастер-классы
- 5) экологическая экскурсия

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

16. Завершение психологического тренинга предполагает:

- 1) организацию спортивных мероприятий

- 2) написание научной работы
- 3) подведение итогов и обсуждение достигнутых целей
- 4) распределение финансов
- 5) покупку бизнес-подарков

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

17. Психологические тренинги используются для:

- 1) бухгалтерского учёта
- 2) художников
- 3) улучшения работы в команде
- 4) изучения математики
- 5) создания новых технологий

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

18. В психологических тренингах часто применяются:

- 1) медицинские приборы
- 2) спортивные тренажеры
- 3) ролевые игры и симуляции
- 4) музыкальные инструменты
- 5) автомобильная техника

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-8

19. Одной из ключевых целей психологического тренинга является:

- 1) вылечить заболевание
- 2) улучшить спортивные результаты
- 3) повысить уровень самопознания
- 4) улучшить результаты тестирования
- 5) облегчить доступ к информационным ресурсам

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

20. Методы психологического тренинга направлены на развитие:

- 1) физической силы
- 2) научного мышления
- 3) социальной компетентности
- 4) финансового анализа
- 5) технических навыков

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

21. Известный представитель метода тренинга является:

- 1) Джон Боуэн
- 2) Абрахам Маслоу
- 3) Тимоти Лири
- 4) Джон Уотсон
- 5) Курт Левин

Эталон ответа: 5

Компетенции: ОПК-9

22. Психологические тренинги часто включают:

- 1) изучение природы
- 2) работу с компьютером
- 3) активные обсуждения и упражнения
- 4) тестирование зрения
- 5) проверку слуха

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

23. Важным аспектом тренинга является:

- 1) вид спорта
- 2) вокальные данные
- 3) создание доверительной атмосферы
- 4) национальная принадлежность участников
- 5) возрастная группа

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

24. Эффективный тренинг предполагает:

- 1) подавление участников
- 2) значительные финансовые вложения
- 3) поддержание активного участия всех участников
- 4) частую смену тренеров
- 5) использование модной литературы

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

25. В процессе тренинга важно учитывать:

- 1) финансовое положение участников
- 2) их цвет волос
- 3) индивидуальные особенности и потребности участников
- 4) моду
- 5) местоположение тренингового центра

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

26. Заключительным этапом психологического тренинга является:

- 1) выбор места проведения следующего тренинга
- 2) вечерний отдых
- 3) обсуждение и осмысление пройденного материала
- 4) выбор нового тренера
- 5) танцевальный вечер

Эталон ответа: 3

Компетенции: ОПК-9

27. Важным элементом тренинга является:

- 1) место проведения
- 2) финансы участников
- 3) уверенное и доверительное общение между участниками
- 4) внешний вид участников
- 5) количество участников

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

28. Программа тренинга обычно включает:

- 1) медицинские осмотры
- 2) финансовый аудит
- 3) активные упражнения и обсуждения
- 4) экскурсии по городу
- 5) исследование культуры

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

29. Конфиденциальность в тренинге подразумевает:

- 1) контроль со стороны государства
- 2) доступ к личной информации всех участников
- 3) соблюдение этических стандартов и сохранение личной информации участников внутри группы
- 4) обсуждение информации с третьими лицами
- 5) ежемесячный отчет

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

30. Основной целью тренингов личного роста является:

- 1) улучшить физическую подготовку
- 2) научить программировать
- 3) усилить самопонимание и личностное развитие
- 4) изучить иностранные языки
- 5) создать бизнес-план

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

31. Психологические тренинги часто проходят в форме:

- 1) концертных выступлений
- 2) телефонных переговоров
- 3) групповых активностей и обсуждений
- 4) телевизионных передач
- 5) эпидемиологических исследований

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

32. Ключевую роль в тренинге играет:

- 1) место проведения
- 2) наличие музыкального сопровождения
- 3) качественная обратная связь участникам
- 4) количество участников
- 5) правильное питание

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

33. Участие в тренинге позволяет:

- 1) улучшить результаты спортивных соревнований
- 2) приобрести новые языковые навыки
- 3) развить навыки общения и самооценку

- 4) повысить уровень дохода
- 5) закалить организм

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

34. Психологический тренинг позволяет улучшить:

- 1) физическую форму
- 2) рацион питания
- 3) групповую сплоченность и эффективное взаимодействие
- 4) музыкальные навыки
- 5) литературные способности

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

35. Важным аспектом завершения тренинга является:

- 1) чтение художественной литературы
- 2) прослушивание музыки
- 3) подведение итогов и получение обратной связи
- 4) плавание в бассейне
- 5) посещение музея

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

36. В процессе тренинга важно учитывать:

- 1) тип одежды участников
- 2) их возраст
- 3) уровни мотивации и текущее состояние участников
- 4) время года
- 5) температуру воздуха

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

37. Один из методов, используемых в тренинге:

- 1) экзамен
- 2) публикация статей
- 3) групповое обсуждение
- 4) чтение лекций
- 5) пение в хоре

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

38. Успешный тренинг требует:

- 1) постоянного медицинского осмотра
- 2) доступных средств передвижения
- 3) высокой степени вовлеченности и активности участников
- 4) ежегодных отчетов
- 5) наличие кофейных пауз

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

39. Тренинги по развитию команды включают:

- 1) просмотр фильмов

- 2) индивидуальные занятия
- 3) совместные мероприятия и задачи на сотрудничество
- 4) участие в конкурсах красоты
- 5) составление кроссвордов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

40. Метод ролевых игр в тренинге помогает:

- 1) приобрести медицинские знания
- 2) научиться готовить
- 3) осваивать коммуникативные и социализационные навыки
- 4) изучить культурное наследие
- 5) подготовиться к экзаменам

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

41. В тренинге активно используется метод:

- 1) пения
- 2) письменного анализа
- 3) обратной связи
- 4) чтения газет
- 5) просмотра телевизора

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

42. Важным фактором в тренинге является:

- 1) размер аудитории
- 2) стиль тренера
- 3) активное участие и взаимодействие участников
- 4) знание иностранных языков
- 5) наличие технических средств

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

43. Психологические тренинги позволяют:

- 1) улучшить спортивные достижения
- 2) показать художественные способности
- 3) получить навыки и знания для личностного роста
- 4) научиться играть на музыкальных инструментах
- 5) улучшить финансовое положение

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

44. Тренеры в психологических тренингах должны:

- 1) быть врачами
- 2) иметь лицензию на проведение тренингов
- 3) владеть навыками фасилитации и групповой работы
- 4) уметь плавать
- 5) иметь высшее образование

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

45. Психологические тренинги направлены на:

- 1) улучшение физического здоровья
- 2) повышение зарплаты
- 3) развитие личностных качеств и улучшение взаимоотношений в коллективе
- 4) сохранение культурного наследия
- 5) развитие технических навыков

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

46. В процессе тренинга участники:

- 1) смотрят фильмы
- 2) занимаются спортом
- 3) взаимодействуют и обсуждают различные вопросы
- 4) читают книги
- 5) пишут сочинения

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

47. Одним из результатов успешного тренинга является:

- 1) улучшение физического состояния
- 2) высокие оценки на экзаменах
- 3) улучшение настроения и повышение самооценки
- 4) независимость от помощи специалистов
- 5) создание новых научных теорий

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

48. Психологические тренинги применяются для:

- 1) формирования логических навыков
- 2) изучения законов физики
- 3) повышения уровня эмоционального интеллекта
- 4) исследования древних языков
- 5) анализа архитектурных сооружений

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

49. Методы психологического тренинга включают:

- 1) медикаментозное лечение
- 2) диету
- 3) групповую и ролевую работы
- 4) научные эксперименты
- 5) художественное творчество

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

50. Проводя тренинг, важно стремиться к:

- 1) созданию атмосферы поддержки и понимания
- 2) строгому соблюдению распорядка
- 3) игнорированию ошибок участников
- 4) снижению эмоциональности
- 5) формированию конкуренции

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

51. Обсуждение групповых проектов на тренингах:

- 1) развивает командные навыки
- 2) не имеет значения
- 3) усложняет процесс
- 4) мешает индивидуальному развитию
- 5) вызывает конфликты

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

52. Обсуждение успехов и неудач на тренинге:

- 1) помогает осознать собственные достижения
- 2) отвлекает от целей
- 3) увеличивает уровень стресса
- 4) нарушает атмосферу доверия
- 5) создает конфликты между участниками

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

53. Разнообразие методов в психологическом тренинге позволяет:

- 1) удовлетворить разные стили обучения участников
- 2) упростить программу
- 3) сократить время тренинга
- 4) снизить стоимость мероприятия
- 5) уменьшить количество участников

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

54. Одним из важных факторов, влияющих на атмосферу в группе на тренинге, является:

- 1) установка доверия между участниками
- 2) сложные задания
- 3) строгие регламенты
- 4) высокая стоимость участия
- 5) отсутствие опыта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

55. Способы активного обучения на тренингах включают в себя:

- 1) практические упражнения
- 2) лекции
- 3) экзамены
- 4) тестирование
- 5) домашние задания

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

56. Эффективность психологического тренинга можно оценить по:

- 1) изменению поведения участников
- 2) количеству участников
- 3) длительности мероприятия
- 4) стоимости тренинга

5) количеству рекламных материалов

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. На этом этапе проводится анализ потребностей группы и определяются цели, которые участники хотят достичь в ходе тренинга.

Задание: Укажите название этого этапа.

Эталон ответа: Этап предварительной диагностики

Компетенции: ОПК-6

2. Этот элемент тренинга включает в себя использование ролевых игр, которые помогают участникам примерить на себя различные социальные роли.

Задание: Укажите название элемента.

Эталон ответа: Ролевые игры

Компетенции: ОПК-6

3. Участники тренинга могут получать обратную связь о своих действиях через обсуждение и рефлекссию, что помогает углубить понимание своих эмоций и поведения.

Задание: Укажите название данного процесса.

Эталон ответа: Рефлексия

Компетенции: ОПК-6

4. Этот метод проведения тренинга включает в себя использование практических упражнений для закрепления новых навыков и знаний.

Задание: Назовите метод.

Эталон ответа: Практические упражнения

Компетенции: ОПК-6

5. Этот аспект тренинга важен для поддержания мотивации участников и включает в себя признание их успехов и достижений.

Задание: Укажите название этого аспекта.

Эталон ответа: Поддержка и мотивация

Компетенции: ОПК-6

6. Психологическая техника, позволяющая участникам осознать свои чувства и состояния через движение и тело, широко применяется в тренинговой практике.

Задание: Укажите название этой техники.

Эталон ответа: Телесная осознанность

Компетенции: ОПК-8

7. Этот способ взаимодействия в группе позволяет каждому участнику выразить свое мнение и идеи относительно тематики тренинга.

Задание: Назовите этот способ.

Эталон ответа: Обсуждение

Компетенции: ОПК-8

8. Использование различных форматов подачи материала, таких как лекции, семинары и практические занятия, помогает разнообразить процесс обучения и удерживать внимание участников.

Задание: Укажите этот подход.

Эталон ответа: Мультимодальный подход

Компетенции: ОПК-8

9. Этот инструмент позволяет участникам тренинга оценить свои сильные и слабые стороны, а также определить области для роста и развития.

Задание: Укажите название инструмента.

Эталон ответа: SWOT-анализ

Компетенции: ОПК-8

10. Этот термин обозначает процесс, в ходе которого участники получают информацию о своих взаимодействиях в группе, что способствует личностному росту.

Задание: Укажите название термина.

Эталон ответа: Обратная связь

Компетенции: ОПК-8

11. Эта стратегия взаимодействия помогает участникам лучше понять друг друга, за счёт создания у собеседника ощущения безопасности и доверия.

Задание: Назовите эту стратегию.

Эталон ответа: Активное слушание

Компетенции: ОПК-9

12. Этот метод способствует развитию креативности участников и используется для генерации идей в процессе тренинга.

Задание: Укажите название метода.

Эталон ответа: Мозговой штурм

Компетенции: ОПК-9

13. Этот подход в тренинге включает в себя использование метафор и образов для более глубокого понимания личных и групповых процессов.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Метафорический подход

Компетенции: ОПК-9

14. Обратная связь, получаемая от участников после завершения тренинга, помогает в улучшении качества будущих тренировочных сессий.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Оценка тренинга

Компетенции: ОПК-9

15. Этот элемент тренинга предполагает активное участие всех участников в процессе, способствуя обмену мнениями и совместному обучению.

Задание: Укажите название элемента.

Эталон ответа: Интерактивность

Компетенции: ОПК-9

16. Важным аспектом психологического тренинга является создание условий, способствующих выражению эмоций и снятию напряжения у участников.

Задание: Укажите название этого аспекта.

Эталон ответа: Эмоциональная безопасность

Компетенции: ПК-1

17. Этот подход ориентирован на развитие личностных качеств и социальных навыков участников тренинга путем отработки техник и приемов в парах, тройках или четверках.

Задание: Назовите этот подход.

Эталон ответа: Работа в малых группах

Компетенции: ПК-1

18. Этот термин обозначает научно обоснованную методику, используемую для обучающих программ и тренингов.

Задание: Укажите название термина.

Эталон ответа: Методология

Компетенции: ПК-1

19. Эта форма оценки позволит участникам самостоятельно проанализировать свои действия и поведение в процессе тренинга.

Задание: Укажите название оценки.

Эталон ответа: Саморефлексия

Компетенции: ПК-1

20. Инструмент, который используется для выявления потребностей участников и определения тематики тренинга, позволяет более точно настроить обучение под группу.

Задание: Укажите название инструмента.

Эталон ответа: Диагностический опросник

Компетенции: ПК-1

21. Практическое упражнение, направленное на отработку конкретных навыков, является одним из основных методов обучения в тренинге.

Задание: Укажите название этого упражнения.

Эталон ответа: Навыковое упражнение

Компетенции: ПК-2

22. Этот тип взаимодействия между участниками тренинга способствует более глубокому пониманию тем и обмену опытом.

Задание: Укажите название этого типа взаимодействия.

Эталон ответа: Дискуссия в малых группах

Компетенции: ПК-2

23. Это процесс, который включает в себя совместное создание идей и решений на основе внесенных предложений участников тренинга.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Коллективное решение

Компетенции: ПК-2

24. Этот подход помогает участникам осознать свои установки и предвзятости, улучшая коммуникацию в группе.

Задание: Назовите этот подход.

Эталон ответа: Осознание предвзятости

Компетенции: ПК-2

25. Подготовка и предварительное изучение материалов, связанных с темой тренинга, способствуют более эффективному усвоению информации участниками.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Предварительная подготовка

Компетенции: ПК-2

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста