

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2025 07:55:42  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef01048f97525a2e2da0330

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
сестринского образования  
доцент А.В. Крючкова  
«17» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**34.02.01 «Сестринское дело»  
Медицинская сестра / Медицинский брат  
Базовый уровень подготовки**

**Очная форма**

Составители:

- Зав. кафедрой ОСД Крючкова Анна Васильевна
- Преподаватель кафедры ОСД Веневцева Наталия Викторовна
- Доцент кафедры ОСД Кондусова Юлия Викторовна

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014г., приказ №502 и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. приказ № 475н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от «14» февраля 2025 года, протокол № 7

Зав. кафедрой организации сестринского дела А.В. Крючкова

Рецензенты:

Л.А. Титова зав. кафедрой зав. кафедрой инструментальной диагностики, д.м.н.  
Л.И. Панкова главная медсестры БУЗ ВО ВГКБ №3

Программа рассмотрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от «17» февраля 2025 года, протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9-21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22-25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26-28</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и
------------------	--

	<p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента</p>

	<p>(реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в</p>

экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));  
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов   206   часов

в том числе в форме практической подготовки - 144 часа

Из них на освоение МДК - **112** часов

в том числе самостоятельная работа   49   часов

практики, в том числе производственная - **36** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего с преподавателем	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Лекции	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>85</b>	45	<b>65</b>	45	20	20			
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации МДК 05.02 Медицина катастроф	<b>85</b>	36	<b>56</b>	36	20	29			
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	36							
	Промежуточная аттестация									
	<b>Всего:</b>	<b>206</b>	117	<b>121</b>			<b>49</b>			<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		<b>85/45</b>
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>65/45</b>
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Состояния, угрожающие жизни пациента. 4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни и смерти Алгоритм оказания первой помощи. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Основные принципы транспортировки пострадавшего.	3
<b>Тема 2. Основы реанимации</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов.	2

	<p>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	3
<b>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<p>1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p> <p>3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Неотложная помощь при отдельных видах ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Осложнения инфаркта миокарда. Реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Обморок, клинические проявления, неотложная помощь. Коллапс, причины возникновения, проявления, неотложная помощь.</p>	3
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Нарушения дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Ларингоспазм, неотложная помощь. Тактика медицинской сестры при приступе бронхиальной астмы. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Утопление, клиника, неотложная помощь. Правила поведения на воде.Спонтанный пневмоторакс, неотложная помощь.	3
<b>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>

	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Состояния, сопровождающиеся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шокковые состояния, причины развития, клиника, помощь. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	3
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> <b>Коллоквиум №1</b></p>	3
<b>Тема 6.</b> <b>Кровотечения, гемостаз.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Определение кровотечения. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений. Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правильная транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Выявление и решение проблем пациента с кровотечением и кровопотерей.</p>	3
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b></p>	<p>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p> <p>4. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p>	<p>2</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>6</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах больным с повреждениями головы: повреждение мягких тканей, сотрясение и ушиб головного мозга. Понятие о черепно-мозговой травме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника).</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 8.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>5</b></p>

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 10</b> Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска. Термическая травма дыхательных путей. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений. Участие медицинской сестры в обследовании пациентов.	3
<b>Тема 9.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 11</b> Отравления. Клинические признаки отравлений химическими веществами,	3



	<p>посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>14. Инфекционная безопасность при работе с кровью.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	9
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Группы крови и системы резус. Определение группы. Методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью Цоликлона анти-D супер. Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови. Методы гемотрансфузии (прямое переливание, не прямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание). Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения (связанные с погрешностями в технике переливания, с переливанием несовместимой по системе АВО и резус-принадлежности крови, с переливанием недоброкачественной крови, с имплантацией инфекции от донора, с массивным переливанием крови и др.). Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p><b>Коллоквиум №2.</b></p>	3
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Практическое занятие № 15</b>	3
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации</b>		<b>85/36</b>

<b>МДК 05.02 Медицина катастроф</b>		<b>56/36</b>
<b>Тема 2.1. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма Местные лучевые поражения кожи</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Поступление радионуклидов в организм. Судьба радионуклидов, проникших в кровь. Выведение радионуклидов из организма. Профилактика поражения радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения. Общая характеристика. Зависимость степени тяжести лучевого поражения кожи от дозы внешнего гамма-излучения. Патогенез и основные клинические проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.	2
<b>Тема 2.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2
<b>Тема 2.3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медицинская служба ВС РФ в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС.	3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК</b>	Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 2</b> История создания ВСМК, уровни управления ВСМК	3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Организационно-штатная структура и задачи формирований ВСМК	3
<b>Тема 2.5. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении	3
<b>Тема 2.6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Особенности медицинской сортировки и эвакуации пораженных в условиях ЧС	2
	Особенности медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации последствий ЧС.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 5</b> ЛЭО. Виды медицинской помощи. Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	3
	<b>Практическое занятие № 6</b>	3

	Понятие этапа медицинской эвакуации. Медицинская сортировка, виды, сортировочные признаки и группы. Медицинская эвакуация	
<b>Тема 2.7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>
	Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	9
	<b>Практическое занятие № 7</b> Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических, и радиационных аварий	3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий транспортных аварий и аварий на пожаровзрывоопасных объектах	3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий террористических актов и вооруженных конфликтов	3
<b>Тема 2.8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	<b>Практическое занятие № 10</b> Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	3
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС военного и мирного времени</b>	Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие об обсервации и карантине. Мероприятия по локализации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 11</b> Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля Организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия	3
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Практическое занятие № 12</b>	3
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		<b>36</b>
<b>Всего</b>		<b>206/144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Бесконтактный инфракрасный термометр	1
Весы Масса ВЭМ-150 электрические	1
Вкладыши для внутримышечной инъекции и постановки клизмы д/фантома таза	2
Воронка лабораторная 1500 мл	3
Вставка для внутривенных инъекций к тренажеру, КСКФ	2
Доска передвижная поворотная	1
Емкость - контейнер 1л	1
Зонд для назо-гастральный 120см	3
Катетер Фолея латексный	5
Комплект постельного белья (пододеяльник, простынь, наволочка)	1
Контейнер пластиковый с крышкой 5л крови/инъекции	3
Кружка полиэтиленовая для однократного применения 1,5 л	5
Манекен для отработки навыков ухода за ранами	1
Модель для отработки навыков введения инсулина	10
Мультимедийный проектор SUGA,	1
Ноутбук ASUS	1
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	2
Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный МЕГИДЕЗ, год выпуска 2022, Российская Федерация	3
Очки защитные	2
Подушка для забора	2
Пузырь д/льда	4
Ростомер РМ-2	1
Скользкая простыня 2 полотна	2
Столик инструментальный	2
Тонومتر механический	4
Тренажер для внутривенных инъекций (16x70x20см),	2
Тренажер для зондирования и промывания желудка	2
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло-манекеном	1

Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации),	2
Фантом поперхнувшегося человека	1
Фантом реанимационный (человек),	1
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стомы),	1
Фантом ягодич (для отработки навыков внутримышечных инъекций)	3
Ширма 2х секц,	1
Штатив д/пробирок	3
Штатив для вливаний,	1
Экран настенный	1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные издания

1. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 224 с. – ISBN 978-5-507-50492-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/440174>. – Текст : электронный.
2. Веретенникова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 84 с. – ISBN 978-5-507-47722-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408125>. – Текст : электронный.
3. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-8549-1. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html>. – Текст : электронный.
4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-507-47782-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/418352>. – Текст : электронный.
5. Вёрткин А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под редакцией А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8770-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>. – Текст : электронный.
6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html>. – Текст : электронный.
7. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-507-50433-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/432719>. – Текст : электронный.

8. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст : электронный.
9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 64 с. – ISBN 978-5-507-47697-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/405311>. – Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019]
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019]
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>.
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

### Учебно-методические пособия:

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (курс 2, семестр 4) / ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, кафедра организации сестринского дела ; составители А. В. Крючкова [и др.]. – Воронеж : Издательство ВГМУ, 2024. – 64 с. – URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/38064>. – Текст : электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения по ознакомительной практики

1. [Система дистанционного образования для обучающихся Moodle [moodle.vrngmu.ru](http://moodle.vrngmu.ru)] - [<http://moodle.vrngmu.ru>],
2. [Единая информационная система управления учебным процессом ТАНДЕМ. Университет]-[<http://tandem.med:8080>],
3. [Платформа вебинаров МТС Линк]-[<https://mts-link.ru>].

**Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины (модуля)\практики**

Освоение учебной практики «Ознакомительная практика (Профессиональный уход за пациентом)» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. [Электронная библиотека (АИБС MegaПро) - <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Web>],
2. [ЭБС "Консультант студента" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))],
3. [СИС "MedBaseGeotar" (<https://mbasegeotar.ru/>)],
4. [ЭБС "BookUp" ([www.books-up.ru](http://www.books-up.ru))],
5. [ЭБС "Лань" ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))],
6. [Образовательная платформа "Юрайт" (<https://urait.ru/>)],
7. [ЭБС Znanium (<https://znanium.com/>)].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование.

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов</p>	<p>- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Зачет с оценкой по практике и/ или экзамены по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к</p>	<p>модулю.</p>

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	