

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Болотских Владимир Иванович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 15.09.2025 10:15:56  
Уникальный программный ключ:  
ae663c0c1487e585f4b9a7641a4e7675adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н.БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт стоматологии  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института стоматологии  
профессор Д.Ю. Харитонов  
05 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКСТРЕННАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**  
(наименование дисциплины / модуля, практики)

для специальности 31.05.03 Стоматология  
(номер и наименование специальности /направления подготовки)

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| Всего часов (3 ЗЕ)                 | 108 (часов) |
| лекции                             | 10 (часов)  |
| Практические (семинарские) занятия | 48 (часов)  |
| Самостоятельная работа             | 47 (часов)  |
| курс_                              | 5           |
| семестр_                           | А           |
| контроль:                          | А (семестр) |
| Зачет_                             | А (семестр) |

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «Экстренная и неотложная помощь», является частью основной образовательной программы по специальности

31.05.03 «Стоматология»

Рабочая программа подготовлена на кафедре анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п.п. | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, Ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы |
|--------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1      | Полякова Ж.А.        | к.м.н.                        | доцент               | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |
| 2      | Боронина И.В.        | к.м.н., доцент                | Зав. кафедрой        | ВГМУ им Н.Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 13 » февраля 2025г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Стоматология» от 05.03.2025 г., протокол № 3.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г., № 984.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227 от 10.05.2016 года «Об утверждении с профессионального стандарта «врач-стоматолог».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                                                                                                                  |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                           | 5  |
| 1.1. | <b>Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики</b>                                                                                                                                              | 5  |
| 1.2. | <b>Задачи дисциплины (модуля) \ практики</b>                                                                                                                                                     | 5  |
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | 5  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                  | 6  |
| 2.1. | Код учебной дисциплины (модуля) \ практики                                                                                                                                                       | 6  |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                                    | 6  |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | 6  |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                     | 7  |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                                     | 7  |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                                      | 7  |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                                         | 8  |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                                            | 8  |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                                   | 9  |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                               | 10 |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ</b>                                               |    |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                | 11 |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                      | 12 |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                   | 13 |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                             | 13 |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ</b> | 14 |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                        | 15 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) \ практики

Подготовка квалифицированных кадров, способных оказывать экстренную и неотложную помощь пациентам на различных этапах медицинской эвакуации. Приобретение знаний обучающимися в области интенсивной терапии и реанимации, освоение алгоритмов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях; формирование представлений о принципах организации и возможностях современной медицинской помощи населению.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля) \ практики:

- 1) Рассмотреть на современном уровне этиологию и патогенез критических состояний, патофизиологическую сущность процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.
- 2) Сформировать навыки диагностики критических состояний.
- 3) Обучить алгоритмам реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.
- 4) Ознакомить с необходимым объемом теоретических знаний по юридическим, этико-деонтологическим основам в области интенсивной терапии и реанимации.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                                                                            | Код и наименования индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7                                                                                  | Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИД-1ОПК-7 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>ИД-2ОПК-7 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИД-3ОПК-7 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                              |                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                              | эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты.            |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> |                                                                                              |                                                                    |
| ПК-1                                     | Способен оказывать первичную медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях | ИД-5ПК-1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренных случаях. |

**Знать:** методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека, алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

**Владеть:** навыками проведения комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.38 «Экстренная и неотложная помощь» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 108 час. / 3 з.е., изучается в А\_семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование Последующей дисциплины        |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| Анатомия                               | Экстренная и неотложная помощь    | Факультетская терапевтическая стоматология |
| Фармакология                           |                                   | Госпитальная терапевтическая стоматология  |
| Патофизиология                         |                                   | Госпитальная хирургическая стоматология    |
| Диагностические методы исследования    |                                   | Детская стоматология                       |
| Клиническая лабораторная диагностика   |                                   | Симуляционный курс                         |
| Патологическая физиология              |                                   |                                            |
| Пропедевтика внутренних болезней       |                                   |                                            |
| Общая хирургия                         |                                   |                                            |
| Факультетская хирургия                 |                                   |                                            |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем дисциплины (модуля) \ практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы                    | Всего часов | Семестр (ы) |  |  |
|----------------------------------------|-------------|-------------|--|--|
|                                        |             | А           |  |  |
| Лекции                                 | 10          | 10          |  |  |
| Практические занятия                   | 48          | 48          |  |  |
| Семинарские занятия                    |             |             |  |  |
| Самостоятельная работа                 | 47          | 39          |  |  |
| Промежуточная аттестация               | 3           | 3           |  |  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108         |             |  |  |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3           |             |  |  |

#### 3.2 Содержание дисциплины (модуля) \ практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

| №п/п | Раздел учебной дисциплины      | Занятия лекционного типа | Практические занятия (семинарские занятия) | Самостоятельная работа (часов) | Контроль (часов) | Всего (часов) |
|------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|
| 1    | Экстренная и неотложная помощь | 10                       | 48                                         | 47                             | 3                | 108           |

#### 3.3 Тематический план лекций

| № | Тема                                                                                                                                      | Краткое содержание темы                                                                                                                                                       | Код компетенции | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи                                                                                                        | Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»      | ОПК-7           | 2    |
| 2 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. Обеспечение проходимости ВДП. | Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. | ОПК-7           | 2    |
| 3 | Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации                                                                                             | Терминальные состояния. Клиническая и биологическая                                                                                                                           | ОПК-7<br>ПК-1   | 2    |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |   |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
|   |                                                   | смерть, патофизиологические основы, признаки и диагностика клинической смерти. Теоретические основы проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Базовый комплекс простейшей СЛР, техника проведения, контроль обеспечения проходимости дыхательных путей, адекватности проводимого искусственного дыхания и кровообращения, продолжительность, прекращение СЛР. Противопоказания для проведения сердечно-лёгочной реанимации. Ошибки и осложнения. |               |   |
| 4 | Расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации | Виды остановки сердечной деятельности: асистолия, фибрилляция, электромеханическая диссоциация. Расширенная СЛР. Техника проведения дефибрилляции. Правила работы и техника безопасности при работе с ручным дефибриллятором и автоматическим наружным дефибриллятором.                                                                                                                                                                                   | ОПК-7         | 2 |
| 5 | Особенности СЛР у детей                           | Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-7<br>ПК-1 | 2 |

### 3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

| № | Тема                                                                                       | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код компетенции | Часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии | Первая помощь. Медицинская помощь. Формы оказания медицинской помощи. Федеральный закон №323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»<br>Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки анестезиологии и реаниматологии.( Н.И. Пирогов, Ф.И. Иноземцев, В.А. Неговский, А.А. Бунятян, А.П.Зильбер, У. Мортон, Д. Сноу, П Сафар) | ОПК-7           | 4    |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.      | Терминальные состояния. Классификация. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности. Патофизиологические основы терминальных состояний.                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7           | 4    |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения          | Терминальные состояния. Этиология, патогенез. Патологические типы дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7<br>ПК-1   | 4    |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
|    | дыхательной деятельности.<br>(Дистанционно на платформе Moodle)                                                                                                              | Патофизиологические основы терминальных состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |   |
| 4  | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.                                                    | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 5  | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.                                                                                                                       | Клиническая смерть. Диагностика. Показания и противопоказания, сроки проведения, прекращение сердечно-легочной реанимации. Базовый комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Последовательность основных реанимационных мероприятий.                                                                                              | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 6  | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.                                                         | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1          | 4 |
| 7  | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 8  | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП                                     | Нормальная и патологическая физиология дыхательной системы. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1          | 4 |
| 9  | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)                                                     | Сердечно-легочная реанимация у детей различных возрастных групп. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы у детей разного возраста и пути их введения.                                                                                                                                       | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.                                                                                                                     | Сердечно-легочная реанимация у новорожденных в родовом зале. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Последовательность основных реанимационных мероприятий.                                                                                                                                                                    | ОПК-7         | 4 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.                                            | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-легочной и церебральной реанимации и пути их введения. Электрическая дефибриляция. Юридические и этические-деонтологические аспекты СЛР. | ОПК-7         | 4 |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий.                                                                                            | Расширенный комплекс сердечно-легочной и церебральной реанимации. Современное                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-7         | 4 |

|  |                 |                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Дефибрилляторы. | инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Правила работы дефибрилляторами. Техника безопасности |  |  |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3.5 Хронокарта ЗСТ

| №п/п      | Этап ЗСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % от занятия |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Организационная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            |
| 1.1       | Приветствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 1.2       | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>2.</b> | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20           |
| 2.1       | Озвучивание темы и ее актуальность, цели плана занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 2.2.      | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>3.</b> | <b>Разбор теоретического материала</b><br>Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).                                                                                                                                                                             | 30-60        |
| <b>4.</b> | <b>Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и. т. д. ).</b> | 30           |
| 4.1.      | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 4.2.      | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 4.3.      | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <b>5.</b> | <b>Заключительная часть.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15           |
| 5.1.      | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 5.2.      | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 5.3.      | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |

### 3.6.Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                                                                                                                           | Формы самостоятельной работы                                                                                                         | Код компетенции | Часы |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии                                                     | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОПК-7<br>ПК-1   | 4    |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.                                                          | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОПК-7<br>ПК-1   | 4    |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОПК-7<br>ПК-1   | 4    |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.                      | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОПК-7<br>ПК-1   | 4    |
| 5 | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.                                                                                         | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение                              | ОПК-7<br>ПК-1   | 4    |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |               |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
|    |                                                                                                                                                                              | тестов и клинических кейсов.                                                                                                         |               |   |
| 6  | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.                                                         | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 7  | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 8  | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП                                     | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 9  | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)                                                     | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.                                                                                                                     | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.                                            | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов. | ОПК-7<br>ПК-1 | 4 |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.                                                                            | Подготовка к практическим занятиям, составление тезисов по теме, работа с лекциями, учебниками, решение тестов и клинических кейсов  | ОПК-7<br>ПК-1 | 3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                                                                                                           | Формы оценочных средств                                      | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии                                                     | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)                            | В - 20<br>Т - 30                                       |
| 2 | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.                                                          | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4                               |
| 3 | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности. (Дистанционно на платформе Moodle) | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4                               |
| 4 | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы                                                                                       | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)                            | В - 5<br>Т - 20                                        |

|    |                                                                                                                                                                              |                                                              |                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    | восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.                                                                                                             | Ситуационные задачи (3)                                      | 3 - 4                    |
| 5  | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.                                                                                                                       | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |
| 6  | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.                                                         | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |
| 7  | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Деловая игра (ДИ)                                            | ДИ -1                    |
| 8  | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП                                     | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |
| 9  | Остановка сердечной деятельности у детей Особенности СЛР у детей. Юридические аспекты (Дистанционно на платформе Moodle)                                                     | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.                                                                                                                     | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР. Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения.                                            | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.                                                                            | Опрос (В)<br>Тестовые задания (Т)<br>Ситуационные задачи (3) | В - 5<br>Т - 20<br>3 - 4 |

| <b>Форма<br/>Промежуточной аттестации</b> | <b>Формы оценочных<br/>средств</b>                 | <b>Представление оценочного<br/>средства в фонде (количество)</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой                           | Экзаменационные<br>билеты<br>(Контрольные вопросы) | 35<br>(64)                                                        |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

| №  | Тема / Разделы практики                                                                                                                                                      | Формы образовательных технологий                                                                                             | Средства образовательных технологий                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Виды и оказание медицинской помощи. История развития науки анестезиологии и реаниматологии                                                                                   | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>исследовательские методы в обучении (ИМО)                                             | Собеседование<br>доклады<br>тестирование                                                                                        |
| 2  | Терминальные состояния. Этиология, патогенез и виды остановки сердечной деятельности.                                                                                        | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                              | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач                                                                      |
| 3  | Терминальные состояния. Типы нарушения дыхания. Этиология и патогенез прекращения дыхательной деятельности.<br>(Дистанционно на платформе Moodle)                            | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                              | Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач                                                                      |
| 4  | Нарушение проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости ВДП. Отработка практических навыков.                                                    | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                              | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                     |
| 5  | Клиническая смерть. Диагностика. Базовый комплекс СЛР.                                                                                                                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                              | Собеседование<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                     |
| 6  | Показания и противопоказания. к СЛР. Ошибки. Осложнения. Техника проведения СЛР. Отработка практических навыков СЛР.                                                         | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)                                                                               | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)                                                               |
| 7  | Особенности проведения комплекса СЛР в условия медицинских учреждений и вне медицинских учреждений, при большом количестве пострадавших. Отработка практических навыков СЛР. | Технологии использования в обучении игровых методов (ТИМ)<br>Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО) | Деловая игра<br>Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач                                                      |
| 8  | Нарушение проходимости ВДП. Виды нарушения ВДП: утопление, обтурация, ларингоспазм. Отработка практических навыков по восстановлению ВДП                                     | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)<br>Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)            | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)<br>Собеседование, Тестирование<br>Решение ситуационных задач  |
| 9  | Остановка сердечной деятельности у детей<br>Особенности СЛР у детей.<br>Юридические аспекты<br>(Дистанционно на платформе Moodle)                                            | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                              | Собеседование, Тестирование<br>Решение ситуационных задач                                                                       |
| 10 | Особенности СЛР у детей. Отработка практических навыков.                                                                                                                     | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)<br>Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)            | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)<br>Собеседование<br>тестирование<br>решение клинических задач |
| 11 | Расширенный комплекс СЛР.                                                                                                                                                    | Информационно-                                                                                                               | Отработка практических                                                                                                          |

|    |                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Лекарственные средства при сердечно-легочной и церебральной реанимации, дозы, кратность, пути введения. | коммуникативные технологии (ИКТ)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                               | навыков на манекене (тренажере-симуляторе)<br><br>решение клинических задач                        |
| 12 | Современное инструментальное и аппаратное обеспечение реанимационных мероприятий. Дефибрилляторы.       | Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)<br>Обучение в сотрудничестве (командная работа)<br>Проблемное обучение (ПО) | Отработка практических навыков на манекене (тренажере-симуляторе)<br><br>решение клинических задач |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под редакцией О. А. Долиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6114-3. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>. – Текст: электронный
2. Внезапная сердечная смерть / Л. А. Бокерия, А. Ш. Ревитшвили, Н. М. Неминуций, И. В. Проничева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-5629-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html>. – Текст: электронный
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7269-9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html>. – Текст: электронный
4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 1 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1136 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7190-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html>. – Текст: электронный
5. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 томах. Том 2 / под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1056 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7191-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html>. – Текст: электронный
6. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. – 2-е изд., испр. и доп. (эл.). – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 335 с. : ил. – ISBN 9785299008692. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-meditsinskoj-pomocshi-6547690/>. – Текст: электронный

7. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под редакцией Н. Ф. Плавунова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с.: ил. – (Серия "Скорая медицинская помощь"). – ISBN 978-5-9704-6593-6. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html>. – Текст: электронный

8. Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии : руководство для врачей / под редакцией В. В. Лазарева. – 3-е изд. (эл.). – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 568 с. : ил. – ISBN 9785000309230. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnaya-pomocsh-i-intensivnaya-terapiya-v-pediatrici-11962101/>. – Текст: электронный

9. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи : методические рекомендации / С. Ф. Багненко, Ю. С. Полушин, А. Г. Мирошниченко [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4673-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>. – Текст: электронный

10. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под редакцией С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. : ил. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html>. – Текст: электронный

11. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под редакцией С. Ф. Багненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7735-9. – URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>. – Текст: электронный

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

| № | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания. | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУВО ВГМУ<br>им. Н.Н. Бурденко<br>Минздрава России |
|---|--------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 |              |           |                      | Протокол №<br>_____.20__ г.                                             |
| 2 |              |           |                      |                                                                         |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента"

2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "MedlineWithFulltext" на

платформе EBSCOHOST

3. - <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»

4. - <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. – <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

#### **интернет-ресурсы:**

1. <http://www.cito03.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
2. <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1> Протоколы ведения больных
3. [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com) Российское общество скорой медицинской помощи
4. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
5. [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru) Электронная библиотечная система
6. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) \ ПРАКТИКЕ**

Освоение дисциплины Экстренная и неотложная помощь предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Libre Office.
2. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
3. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).
6. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
7. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
8. Электронно-библиотечная система «Znaniyum» (<https://znaniyum.ru>).
9. Электронно-библиотечная система «Рукопт» (<https://lib.rucont.ru>).
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) \ ПРАКТИКИ**

## Перечень медицинской техники (оборудования)

| Наименование медицинской техники (оборудования)                             | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Ноутбук                                                                  | 1          |
| 2. Манекен-тренажёр взрослого пациента СЛР.                                 | 4          |
| 3. Стол ученический 2-х местный                                             | 6          |
| 4. Стул ученический                                                         | 15         |
| 5. Resusci Anne «Laerdal».                                                  | 4          |
| 6. Мультимедиа-проектор                                                     | 1          |
| 7. Тонометр                                                                 | 1          |
| 8. Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10                                           | 1          |
| 9. Манекен-тренажер Ребенок (для отработки навыков серд.-лег. реанимации)   | 1          |
| 10. Маска многократного применения                                          | 5          |
| 11. Стетоскоп                                                               | 2          |
| 12. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками.            | 1          |
| 13. Портативный пульсоксиметр                                               | 1          |
| 14. Жгут резиновый кровоостанавливающий.                                    | 1          |
| 15. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. | 2          |
| 16. Термометр.                                                              | 1          |
| 17. Тонометр                                                                | 1          |

## Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Литер     | Этаж | Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации) | Адрес помещения                   | Назначение помещений                    | Общая площадь помещения в кв.м. |
|-----------|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| A         | 2    | 232                                                 | Московский проспект 151, корпус 1 | учебная комната №1                      | 22                              |
| A         | 2    | 237                                                 | Московский проспект 151, корпус 1 | учебная комната №2                      | 23,3                            |
| A         | 2    | 234, 235                                            | Московский проспект 151, корпус 1 | Кабинет зав кафедрой учебная комната №3 | 22,1                            |
| A         | 1    | 629                                                 | г. Воронеж, пер. Здоровья 2       | учебная комната №1                      | 36,8                            |
| A2        | 8    | 41                                                  | пр. Патриотов 33                  | учебная комната №1                      | 28                              |
| A, A1, A2 | 2    | 59                                                  | ул Ломоносова 114                 | учебная комната №1                      | 14                              |