

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 25.03.2025 16:40:25
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра симуляционного обучения

УТВЕРЖДЕНО
решением цикловой
методической
комиссии по координации
подготовки кадров высшей
квалификации
протокол №6 от 26.03.2025г.
Декан ФПКВК Е.А. Лещева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью
установления диагноза»
для обучающихся по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования (программам ординатуры)
для специальности 31.08.19 «Педиатрия»

всего часов: (ЗЕ) 36 (1)	(часов)
лекции: -	(часов)
практические занятия: 16	(часов)
самостоятельная работа: 16	(часов)
курс: 1	
семестр: 2	
контроль: 2	(семестр)
Зачет: 2	(семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Подопригора А.В.	д.м.н.	Зав кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Сергеева О.С.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры симуляционного обучения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «20» _____ марта _____ 2025г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации подготовки кадров высшей квалификации от «26» _____ марта _____ 2025г., протокол № _____ 6 _____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «09» января 2023г. № 9.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Тематический план практических занятий	8
3.3.	Хронокарта ЗСТ	9
3.4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель освоения дисциплины - сформировать универсальные и профессиональные компетенции ординатора в части проведения обследования и лечения пациентов с целью установления диагноза.

1.2 Задачи дисциплины:

1. сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
2. оказание медицинской помощи населению по профилю «педиатрия» в стационарных и амбулаторных условиях;
3. проведение физикального обследования пациентов для установления диагноза;
4. проведение инструментального обследования пациентов для установления диагноза;
5. установления диагноза;
6. проведение лабораторного обследования пациентов для установления диагноза;
7. установления диагноза;
8. назначение лечения пациентам;
9. контроль эффективности и безопасности лечения пациентов;
10. реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов;
11. реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ у пациентов;
12. проведение медицинских осмотров пациентов;
13. проведение медицинских освидетельствований пациентов;
14. проведение медицинских экспертиз пациентов;
15. проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у пациентов;
16. проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни у пациентов;
17. оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам;
18. оказание паллиативной помощи пациентам в стационарных и амбулаторных условиях и их последствиями;
19. проведение анализа медико-статистической информации;
20. ведение медицинской документации в стационарных и амбулаторных условиях;
21. организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
22. использование информационных технологий и телемедицины при проведении лечения пациентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	ИД-1УК-1 Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2УК-1 Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3УК-1 Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИД-1ОПК-4 Знает методику обследования пациентов, методы клинической диагностики пациентов. ИД-2ОПК-4 Знает и использует методы диагностики и дифференциальной диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3ОПК-4 Владеет методикой обследования пациентов и методами клинической диагностики, интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных основных и дополнительных исследований.

ПК-1	Способен к оказанию специализированной медикосанитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях.	ИД-1ПК-1 Проводит обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2ПК-1 Назначает лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3ПК-1 Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4ПК-1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5ПК-1 Организует деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации ИД-6 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.
-------------	--	---

Знать:

1. Порядки оказания медицинской помощи детям
2. Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
4. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей)
5. Методика осмотра детей
6. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах
8. Этиология и патогенез заболеваний у детей
9. Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей
10. МКБ

Уметь:

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей
5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей

7. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
8. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами
9. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей
10. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей
11. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей
12. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей
13. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей
14. Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами
15. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей
16. Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей
17. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
18. Владеть информационно-компьютерными программами

Владеть:

1. Получение информации от детей и их родителей (законных представителей)
2. Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой
3. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
4. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
5. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи
6. Постановка диагноза
7. Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой
8. Соблюдать врачебную тайну
9. Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «симуляционный курс проведения обследования пациента с целью установления диагноза» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия», составляет 36 часов/1 з.е., изучается в 2 семестре.

2.1 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педиатрия	Симуляционный курс: проведения обследования	Симуляционный курс: оказание медицинской

	пациента с целью установления диагноза.	помощи в экстренной и неотложной форме.
Педиатрия		Психологические аспекты работы врача педиатра
Организация и управление здравоохранением		Трудный диагноз в педиатрии
Педагогика		Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		2
Лекции	-	-
Практические занятия	16	16
Семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Промежуточная аттестация	4	4
Общая трудоемкость в часах	36	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Методика сбора жалоб и анамнеза (анамнез жизни, анамнез заболевания, эпидемиологический анамнез, аллергологический анамнез). Методика коммуникации с пациентом.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
2	Физикальное обследование пациента	Методики физикального и лабораторного исследования пациента. Осмотр челюстно-лицевой области, основные методы: опрос (жалобы, сбор анамнеза), осмотр (внешний осмотр, осмотр полости рта, функциональные пробы) и дополнительные методы	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4

		(рентгенологическое, цитологическое, бактериоскопическое исследования и др.). Пальпация сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов, визуальное исследование суставов, пальпация суставов. Исследование кариозных полостей с использованием стоматологического зонда. Электроодонтометрия. Определение подвижности зубов по Д.А. Энтину. Антропометрические исследования. Формулирование диагноза, плана лечения, заполнение медицинской карты. Постановка диагноза по МКБ-10.		
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Проведение внутривидовой анестезии, Виды анестезий (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, пародонтальная), анестетиков. Методики проведения анестезий на верхней и нижней челюсти.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
4	Отработка специальных практических навыков	Показания и противопоказания к изготовлению различных видов коронок. Виды коронок. Клинические особенности различных форм препарирования культей зубов под коронки. Этапы препарирования. Препарирование зубов под искусственные литые металлические коронки, искусственные металлокерамические, металлопластмассовые коронки, металлические штампованные коронки. Понятия «оттиск», «модель» Виды оттисков и моделей. Алгоритм получения оттиска альгинатным материалом. Алгоритм получения оттиска силиконовым материалом.	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
5	Зачет	ФОС промежуточной аттестации	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4

3.3 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	15
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	55
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.4 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Коммуникация с пациентом	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
2	Физикальное обследование пациента	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
4	Отработка специальных практических навыков	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4
5	Подготовка к промежуточной аттестации	Отработка практических навыков на манекене	УК-1 ОПК-4 ПК-1	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
---	------	-------------------------	--

1	Коммуникация с пациентом	Алгоритм выполнения навыка	1
2	Физикальное обследование пациента	Алгоритм выполнения навыка	1
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	1
4	Отработка специальных практических навыков	Алгоритм выполнения навыка	3

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Алгоритм выполнения навыка	6

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Коммуникация с пациентом	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
2	Физикальное обследование пациента	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
3	Отработка общеврачебных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)
4	Отработка специальных практических навыков	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Упражнение на тренажерах (УТ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко, И. И. Афуков, Е. В. Зильберт [и др.] ; под редакцией С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3937–1.

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439371.html>. – Текст: электронный.

2. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп.

- Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–2421–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>. – Текст: электронный.
3. Запруднов, А. М. Детские болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2422–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>. – Текст: электронный.
4. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» : практическое руководство / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–3246–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>. – Текст: электронный.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1.	Учебно - методическое пособие Экстренная медицинская помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопрigора, О.С. Сергеева, О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	Протокол №1 10.10.2022г.
2.	Учебно - методическое пособие Первая помощь	И.А. Ловчикова, А.А. Чурсин, Д.Е. Боев, А.В. Подопрigора, О.С. Сергеева,	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	Протокол №1 10.10.2022г.

		О.П. Сахарова, Ю.Н. Комарова	высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России Воронеж 2022	
--	--	---------------------------------	--	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское общество симуляционного обучения в медицине - <https://rosomed.ru/>
2. Методический центр аккредитации - <https://fmza.ru>
3. Электронное и дистанционное обучение ВГМУ им. Н.Н. Бурденко - <http://moodle.vrngmu.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе проведения аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России 1 шт. Стол рабочий Стул Стол/кушетка/тележка на колесах для размещения симулятора Раковина с локтевым смесителем Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) Настенные часы с секундной стрелкой Стетофонендоскоп Тонометр с разными манжетами Источник света (ручка-фонарик) Пульсоксиметр Контейнер для сбора отходов класса А Контейнер для сбора отходов класса Б Смотровые перчатки разных размеров (S, M, L) Спиртовая салфетка Одноразовое полотенце Шпатель одноразовый деревянный Бланк информированного добровольного согласия пациента Медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях Ручка Манекен со следующими возможностями: • имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции) • имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами • имитация пульсации яремных вен • пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола) • измерение артериального давления Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и лёгких одновременно с фонендоскопом ИЛИ манекен (торс) с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний лёгких.	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
14	Цоколь	6	г.Воронеж, ул. Студенческая 12А, учебная виртуальная	Учебная комната	60

			клиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебная комната 6		
--	--	--	---	--	--