

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:29
Уникальный программный индекс:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a3d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. О.Н. Краснорущкая

25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Антропология

для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (часов) 3 (ЗЕ)
лекции	20 часов
практические (семинарские) занятия	34 часа
самостоятельная работа	52 часа
курс	1
семестр	1
контроль:	1 семестр
зачет	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по Антропологии является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре биологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мячина Ольга Владимировна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой	Кафедра биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Парфенова Наталья Владимировна	к.б.н.	к.б.н., доцент	Кафедра биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Лышов Виктор Фомич	к.б.н., доцент	к.б.н., доцент	Кафедра биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4	Королева Виктория Александровна		ассистент	Кафедра биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
5	Пасько Надежда Валерьевна	к.б.н.	ассистент	Кафедра биологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры биологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «11» марта 2025 г., протокол №8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК ВГМУ им. Н.Н. Бурденко по координации преподавания специальности 31.05.01 Лечебное дело от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683.
- 2) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 3) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	10
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в формировании представлений об антропологии как универсальной науке о человеке, его происхождении, расообразовании, биологической сущности и месте в системе животного мира, процессе перехода от биологических закономерностей к социальным, изучении адаптационных возможностей человеческого организма в современных экологических условиях.

1.2. Задачи дисциплины:

1. усвоение универсальных явлений, обеспечивающих единство человеческого организма и среды;
2. изучение основных форм воздействия факторов окружающей среды на организм человека;
3. определение места человека в системе животного мира;
4. формирование представлений о происхождении человека, этапах антропогенеза, формировании рас;
5. изучение основных этапов индивидуального развития и постнатального онтогенеза человека;
6. приобретение студентами знаний в области организации, функционирования и общих свойств живых систем; общих закономерностей передачи наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в патологии человека;
7. обоснование общих закономерностей, направлений и факторов эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
8. изучение закономерностей популяционной экологии, процессов развития и функционирования экосистем и биосферы в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
9. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации). ИД-3 УК-1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных.

		ИД-2 ук-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки.
--	--	---

Знать

- и обосновывать положение человека в системе животного мира;
- биологические предпосылки антропогенеза;
- соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза;
- и использовать генетическую программу и программу социального наследования в развитии человека;
- и рассматривать расы как выражение генетического полиморфизма человечества;
- и сравнивать теории происхождения рас;
- структуру популяции человека, адаптивные механизмы у жителей различных климатогеографических зон;
- основные понятия и проблемы экологии;
- основные свойства экосистем, экологические законы и правила.

Уметь

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- дифференцировать основные этапы антропогенеза;
- применять законы наследования для определения вероятности наследования нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявления в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- анализировать статические и динамические показатели популяции;
- обосновывать влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания;
- объяснять подчиненность человека общебиологическим законам развития; единство человека со средой обитания.

Владеть

- информацией, характеризующей основные этапы и факторы антропогенеза;
- общебиологической и экологической терминологией в части описания и лабораторной диагностики патологических процессов, связанных с действием факторов среды;
- реализацией знаний генетического и экологического подходов к изучению развития и жизнедеятельности человека, формировании науки о здоровье и развитии профилактической медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Антропология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в 1 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология, школьный курс	Антропология	Медицинская профилактика
		Психология лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-инновационный
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1		
Лекции	20	20		
Практические занятия	34	34		
Семинарские занятия	-	-		
Самостоятельная работа	52	52		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	108			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общие вопросы антропологии. Антропогенез. Расоведение	8	4	9	2	23
2	Основы общей и медицинской генетики	6	10	15	-	31
3	Биология развития	4	4	9	2	19
4	Экология человека	2	8	15	2	27
5	Медицинская антропология	-	2	4	-	6
6	Зачет				2	2
7	Всего	20	28	52	8	108

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Антропология. Вводная лекция.	Место антропологии в системе наук, ее научное и практическое значение. Биологическое разнообразие современного человека. Морфофункциональные, психофизиологические, медицинские и экологические аспекты конституции человека	УК-1 (ИД-1)	2
2	Закономерности антропогенеза.	Биологические предпосылки антропогенеза. Биосоциальная природа человека и процесс антропогенеза. Генетическая программа и программа социального наследования в развитии человека.	УК-1 (ИД-3)	2
3	Популяционная структура человечества. Расоведение.	Определение популяции человека. Характеристика популяции: демы, изоляты, гибридизация, мутация, дрейф генов, поток генов и естественный отбор. Отбор в человеческих популяциях. Отбор против гетерозигот и в пользу гетерозигот. Расы современного человека. Теории происхождения рас.	УК-1 (ИД-1) УК-1 (ИД-3)	2
4	Адаптация, ее формы и механизмы.	Понятие об адаптации, ее виды. Краткосрочная и долговременная адаптация, основные механизмы. Адаптация к физическим, биологическим и социальным факторам. Понятие об общем адаптационном синдроме. Особенности адаптации у человека. Критерии адаптации. Адаптивные типы людей. Пути оптимизации процессов адаптации.	УК-1 (ИД-3)	2
5	Полиморфизм. Генетический груз.	Полиморфизм и его классификация. Сущность генетического груза. Генетический полиморфизм человечества. Генетические аспекты предрасположенности к заболеваниям. Частота наследственных заболеваний.	УК-1 (ИД-1)	2
6	Индивидуальное развитие. Молекулярно-генетические механизмы.	Онтогенез, его периоды. Общая характеристика эмбрионального развития человека. Предзиготный период, зигота, дробление, гаструляция, органогенез. Провизорные органы у человека. Размножение, рост, дифференцировка. Постэмбриональный онтогенез и его периоды у человека. Биосоциальный характер детерминации индивидуального развития человека.	УК-1 (ИД-1)	2
7	Аномалии индивидуального развития человека.	Мутагенез. Тератогенез. Канцерогенез. Пороки развития органов и систем органов.	УК-1 (ИД-2)	2
8	Элементы антропогенетики.	Принципы медико-генетического консультирования. Человек как объект генетических исследований. Основные методы исследования генетики человека. Экспресс-методы и методы пренатальной диагностики наследственных заболеваний человека. Принципы лечения наследственных болезней.	УК-1 (ИД-2)	2
9	Изменчивость, её формы.	Формы изменчивости и их значение в биологии особи и эволюционном процессе. Система браков. Геномные, хромосомные и генные мутации. Понятие о хромосомных и генных болезнях.	УК-1 (ИД-1)	2

10	Современные проблемы экологии человека.	Экология человека как наука, ее задачи. Значение экологического образования в практической работе врача. Биогеноценоз и экосистема: компоненты и структура. Биосфера: современные концепции, организация и эволюция. Антропогенное влияние на природу как причина изменения биотических взаимоотношений. Загрязнение сред жизни в антропоценозах. Глобальные экологические проблемы.	УК-1 (ИД-2)	2
----	---	--	-------------	---

3.4. Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Происхождение человека и его место в системе животного мира. Расы.	Изучение по муляжам и фотографиям черепов, шаблонам очертаний черепных крышек, экспонатам стенда биологического музея по происхождению человека, комплектам для медиа-комплекта и таблицам эволюции представителей отряда Приматы, характеристики черепов шимпанзе и ископаемых предков современного человека.	УК-1 (ИД-3)	2
2	Современные представления о популяции как о саморегулирующейся системе.	Численность, половая и возрастная структура, показатели рождаемости, смертности, средней продолжительности жизни людей. Влияние на них факторов среды.	УК-1 (ИД-3)	2
3	Итоговое занятие «Общие вопросы антропологии».	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	УК-1 (ИД-1)	2
4	Закономерности наследования признаков у человека.	Изучение закономерностей наследования аллельных (полное доминирование, неполное доминирование, множественный аллелизм, кодоминирование) и неаллельных генов (комплементарность, эпистаз, полимерия) и признаков, контролируемых их действием, по медиа-комплекту на примере решения задач по генетике человека.	УК-1 (ИД-1) УК-1 (ИД-2)	2
5	Сцепленное наследование. Хромосомы. Кариотип.	Изучение наследования неаллельных генов, локализованных в гомологичных хромосомах и генетического эффекта кроссинговера, по медиа-комплекту на примере решения задач по генетике человека. Определение генотипов и фенотипов потомства по генотипам и фенотипам родителей при сцепленном наследовании. Изучение строения метафазной хромосомы, нормального кариотипа человека.	УК-1 (ИД-1)	2
6	Методы изучения генетики человека.	Освоение основных методов изучения наследственности человека. Символика генеалогического метода (по медиа-комплекту) и составление родословных на аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный типы и сцепленное с полом наследование нормальных и патологических генов человека. Вычисление степени конкордантности признаков у монозиготных и дизиготных близнецов и установление соотношения роли среды и наследственности в определении наследственного предрасположения к заболеванию (на примере решения задач по генетике человека). Значение биохимического метода на примере ранней диагностики	УК-1 (ИД-1) УК-1 (ИД-2)	2

		фенилкетонурии. Анализ кариограмм человека с использованием фотографий и медиа-комплекта.		
7	Изменчивость, её формы. Значение изменчивости для человека.	Изучение классификации основных форм изменчивости по медиа-комплекту и таблице. Изучение механизмов наследственной (комбинативной и мутационной) изменчивости на примере решения задач по генетике человека и материалам медиа-комплекта.	УК-1 (ИД-1)	2
8	Мейоз. Гаметогенез. Оплодотворение.	Изучение гаметогенеза, мейоза и стадий оплодотворения по медиа-комплекту, микропрепаратам и таблице.	УК-1 (ИД-1)	2
9	Индивидуальное развитие. Пренатальный период. Постнатальный онтогенез.	Изучение процессов дробления; гаструляции, нейруляции, дифференцировки зародышевых листков; закономерностей процесса постэмбрионального периода, его периодизацию у человека.	УК-1 (ИД-1)	2
10	Мутагенные и тератогенные факторы. Пороки развития у человека.	Изучение особенностей проявления синдромов, обусловленные тератогенными факторами (талидомидного, краснухи, алкогольного, диабетической эмбриопатии и влияние группы противосудорожных средств).	УК-1 (ИД-2)	2
11	Итоговое занятие «Генетика человека. Онтогенез. Мутагенез. Тератогенез».	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	УК-1 (ИД-1)	2
12	Адаптация, ее формы и механизмы.	Основные понятия и формы адаптации. Механизмы общего адаптационного синдрома. Адаптация организма к изменению температуры, атмосферного давления, относительной влажности воздуха, гипоксии, воздействию электромагнитных полей, шума и вибрации.	УК-1 (ИД-3)	2
13	Популяционные особенности людей в зависимости от природных и климатогеографических условий. Адаптивные типы. Типы конституции человека.	Характеристика основных адаптивных типов людей – арктический, континентальный, тропический, аридный, высокогорный, умеренной зоны. Типы конституции человека.	УК-1 (ИД-1)	2
14	Урбанизация. Антропогенное воздействие на природу.	Урбанизация, проблемы урбанизации. Экологические аспекты урбанизации. Антропогенное воздействие на природу.	УК-1 (ИД-3)	2
15	Влияние факторов среды на здоровье человека.	Влияние антропогенных абиотических факторов на организм человека. Особенности экологии человека в городе и селе.	УК-1 (ИД-2)	2
16	Итоговое занятие «Общие вопросы медицинской экологии».	Вопросы теории в соответствии с изучаемыми темами на лекционных и практических занятиях	УК-1 (ИД-1)	2
17	Актуальные вопросы медицинской антропологии.	Основные разделы медицинской антропологии: биомедицинская и клиническая. Понятие о здоровье и болезни, о норме и патологии, вариациях и аномалиях развития. Клиническое значение антропологических данных.	УК-1 (ИД-2)	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	

2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д.)	50
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Происхождение человека и его место в системе животного мира. Расы.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-3)	3
2	Современные представления о популяции как о саморегулирующейся системе	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю; подготовка к решению ситуационных задач	УК-1 (ИД-3)	3
3	Итоговое занятие «Общие вопросы антропологии».	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1)	3
4	Закономерности наследования признаков у человека.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1) УК-1 (ИД-2)	3
5	Сцепленное наследование. Хромосомы. Кариотип.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по	УК-1 (ИД-1)	3

		теме занятия; подготовка к тестовому контролю;		
6	Методы изучения генетики человека.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1) УК-1 (ИД-2)	3
7	Изменчивость, её формы. Значение изменчивости для человека.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1)	3
8	Мейоз. Гаметогенез. Оплодотворение.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1)	3
9	Индивидуальное развитие. Пренатальный период. Постнатальный онтогенез.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1)	3
10	Мутагенные и тератогенные факторы. Пороки развития у человека.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-2)	3
11	Итоговое занятие «Генетика человека. Онтогенез. Мутагенез. Тератогенез».	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1)	3
12	Адаптация, ее формы и механизмы.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-3)	3
13	Популяционные особенности людей в зависимости от природных и климатогеографических	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию;	УК-1 (ИД-1)	3

	условий. Адаптивные типы. Типы конституции человека.	подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю; подготовка к решению ситуационных задач		
14	Урбанизация. Антропогенное воздействие на природу.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю; подготовка к решению ситуационных задач	УК-1 (ИД-3)	3
15	Влияние факторов среды на здоровье человека.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю; подготовка к решению ситуационных задач	УК-1 (ИД-2)	3
16	Итоговое занятие «Общие вопросы медицинской экологии».	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-1)	3
17	Актуальные вопросы медицинской антропологии.	переработка и повторение лекционного материала; изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия; подготовка к тестовому контролю;	УК-1 (ИД-2)	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Происхождение человека и его место в системе животного мира. Расы.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь (РТ)	6 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
2	Современные представления о популяции как о саморегулирующейся системе.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи (СЗ) Рабочая тетрадь	5 вопросов 10 тестовых заданий 2 СЗ Требования к заполнению РТ
3	Итоговое занятие «Общие вопросы антропологии».	Тест Собеседование	20 тестовых заданий 18 вопросов
4	Закономерности наследования признаков у человека.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	5 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
5	Сцепленное наследование.	Устный опрос (вопросы)	5 вопросов

	Хромосомы. Кариотип.	Тест Рабочая тетрадь	10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
6	Методы изучения генетики человека.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	8 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
7	Изменчивость, её формы. Значение изменчивости для человека.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	6 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
8	Мейоз. Гаметогенез. Оплодотворение.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	6 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
9	Индивидуальное развитие. Пренатальный период. Постнатальный онтогенез.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	6 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
10	Мутагенные и тератогенные факторы. Пороки развития у человека.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	5 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
11	Итоговое занятие «Генетика человека. Онтогенез. Мутагенез. Тератогенез».	Тест Собеседование	30 тестовых заданий 33 вопроса
12	Адаптация, ее формы и механизмы.	Устный опрос (вопросы) Тест Рабочая тетрадь	5 вопросов 10 тестовых заданий Требования к заполнению РТ
13	Популяционные особенности людей в зависимости от природных и климатогеографических условий. Адаптивные типы. Типы конституции человека.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь	5 вопросов 10 тестовых заданий 2 СЗ Требования к заполнению РТ
14	Урбанизация. Антропогенное воздействие на природу.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь	5 вопросов 10 тестовых заданий 1 СЗ Требования к заполнению РТ
15	Влияние факторов среды на здоровье человека.	Устный опрос (вопросы) Тест Ситуационные задачи Рабочая тетрадь	6 вопросов 10 тестовых заданий 4 СЗ Требования к заполнению РТ
16	Итоговое занятие «Общие вопросы медицинской экологии».	Тест Собеседование	25 тестовых заданий 20 вопросов
17	Актуальные вопросы медицинской антропологии.	Устный опрос (вопросы) Рабочая тетрадь	12 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	69 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Происхождение человека и его место в системе животного мира. Расы.	Лекционно-семинарская система (ЛСС) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Опрос Информационно-справочные системы
2	Современные представления о популяции как о саморегулирующейся системе.	ЛСС Проблемное обучение (ПО) ИКТ	Опрос Ситуационные задачи (СЗ) Информационно-справочные системы
3	Итоговое занятие «Общие	ЛСС	Собеседование

	вопросы антропологии».		
4	Закономерности наследования признаков у человека.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
5	Сцепленное наследование. Хромосомы. Кариотип.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
6	Методы изучения генетики человека.	ЛСС	Опрос Информационно-справочные системы
7	Изменчивость, её формы. Значение изменчивости для человека.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
8	Мейоз. Гаметогенез. Оплодотворение.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
9	Индивидуальное развитие. Пренатальный период. Постнатальный онтогенез.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
10	Мутагенные и тератогенные факторы. Пороки развития у человека.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
11	Итоговое занятие «Генетика человека. Онтогенез. Мутагенез. Тератогенез».	ЛСС	Собеседование
12	Адаптация, ее формы и механизмы.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы
13	Популяционные особенности людей в зависимости от природных и климатогеографических условий. Адаптивные типы. Типы конституции человека.	ЛСС ПО ИКТ	Информационно-справочные системы Ситуационные задачи Собеседование
14	Урбанизация. Антропогенное воздействие на природу.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
15	Влияние факторов среды на здоровье человека.	ЛСС ПО ИКТ	Опрос Ситуационные задачи Информационно-справочные системы
16	Итоговое занятие «Общие вопросы медицинской экологии».	ЛСС	Собеседование
17	Актуальные вопросы медицинской антропологии.	ЛСС ИКТ	Опрос Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Биология : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. Н. Ярыгин, В. В. Глинкина, И. Н. Волков [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7495-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474952.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025г.)

2. Антропология. Биология человека : учебное пособие / Т. Ю.

Татаренко-Козмина, Т. Е. Павлова, А. И. Давыдова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7386-3, DOI: 10.33029/9704-7386-3-АНВ-2023-1-240. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473863.html> - Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025г.).

3. Козлова, М. А. Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. – Москва : Юрайт, 2024. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05121-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/537318>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025г.)

4. Хоч, Н. С. Рабочая тетрадь по антропологии : учебно-методическое пособие / Н. С. Хоч. – Томск : СибГМУ, 2017. – 59 с. – ISBN 9685005007000. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/rabochaya-tetrad-po-antropologii-5085035/>. – Текст: электронный (дата обращения: 10.03.2025г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Биология. Медицинские проблемы в экологии человека	Пашков А.Н., Мячина О.В.	2023 Издательство Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	протокол №5 от 28.06.2021
2	Методические указания к практическим занятиям по медицинским проблемам в экологии человека для студентов первого курса по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Медико-профилактическое дело» Часть 1,2.	Пашков А.Н., Мячина О.В., Карташова Н.М., Лышов В.Ф., Щетинкина Н.А., Парфенова Н.В., Чепрасова А.А., Гладышева О.В., Королева В.А.	2022 Издательство Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	протокол №5 от 20.06.2022
3	Роль отечественных ученых в развитии биологии и ее направлений : учебно-методическое пособие.	Мячина О.В., Пашков А.Н., Карташова Н.М., Щетинкина Н.А., Лышов В.Ф., Парфенова Н.В., Чепрасова А.А., Суховеева О.В., Королева В.А., Обыденных Е.В., Чурсанова Е.Н.	2024 Издательство Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	протокол №5 от 05.04.2024

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

3. Электронно-библиотечная система «BookUp» (<https://www.books-up.ru>).
4. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).
5. Электронно-библиотечная система «Znaniyum» (<https://znaniyum.ru>).
6. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<https://book.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Антропология» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение Office Professional Plus 2013.
2. Программное обеспечение Р7-Офис.
3. Система дистанционного обеспечения LMS MOODLE.
4. Программное обеспечение (веб-приложение) для коммуникации участников образовательного процесса в формате вебинаров и web-meetings «МТС ЛИНК».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	2	81	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	72,14
	2	82	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	84,6

	2	86	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	37,8
	2	87	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	17,9
	2	88	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18,1
	2	89	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	27,4
	2	91	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	18
	2	92	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	37
	2	94	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	24,1