

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2025 16:48:56  
Уникальный программный код:  
691eebef92031be66ef61648f97535a3e2da8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет  
Кафедра Госпитальной терапии и эндокринологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан лечебного факультета  
Красноруцкая О.Н.  
25 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Госпитальная терапия

для специальности 31.05.01 Лечебное дело

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| всего часов (ЗЕ)       | 360 часов (10 ЗЕ) |
| лекции                 | 20 часов          |
| практические занятия   | 144 часа          |
| самостоятельная работа | 184 часа          |
| курс                   | 5                 |
| семестр                | 9,10              |
| контроль:              |                   |
| Зачет                  | 9 семестр         |
| Экзамен                | 10 семестр        |

Воронеж – 2025 г.

Настоящая рабочая программа по «Госпитальной терапии» является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество        | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы            |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1.    | Черных Татьяна Михайловна     | Д.м.н., профессор             | Зав. кафедрой        | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко |
| 2.    | Королькова Ольга Митрофановна | К.м.н., доцент                | доцент               | ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко от 20 марта 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности 31.05.01 «Лечебное дело» от 25.03.2025 г., протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности \_31.05.01 лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «12» \_08\_ 2020\_г. № \_988.
- 2) Приказ Минтруда России от \_21.\_03\_.2017\_ N \_293 н \_\_\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта \_Врач – лечебник (врач – терапевт участковый)».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 лечебное дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности \_31.05.01 лечебное дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                          |              |
|------|--------------------------|--------------|
| 1.   | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>3 -10</b> |
| 1.1. | Цель освоения дисциплины | <b>4</b>     |
| 1.2. | Задачи дисциплины        | <b>4</b>     |

|      |                                                                                                                                                                                |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.3. | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>                                    | <b>4-10</b>  |
| 2.   | <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b>                                                                                                                                    | <b>10</b>    |
| 2.1. | Код учебной дисциплины                                                                                                                                                         | <b>10</b>    |
| 2.2. | Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО                                                                                                                                                  | <b>10</b>    |
| 2.3. | Типы задач профессиональной деятельности                                                                                                                                       | <b>10</b>    |
| 3.   | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                       | <b>11-20</b> |
| 3.1. | Объем дисциплины и виды учебной деятельности                                                                                                                                   | <b>11</b>    |
| 3.2. | Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля                    | <b>11</b>    |
| 3.3. | Тематический план лекций                                                                                                                                                       | <b>11-12</b> |
| 3.4. | Тематический план ЗСТ                                                                                                                                                          | <b>12-17</b> |
| 3.5. | Хронокарта ЗСТ                                                                                                                                                                 | <b>17</b>    |
| 3.6. | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             | <b>17-20</b> |
| 4.   | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                 | <b>20-22</b> |
| 5.   | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                              | <b>22-27</b> |
| 6.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | <b>27-28</b> |
| 7.   | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                     | <b>28-29</b> |
| 8.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                               | <b>29</b>    |
| 9.   | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>29</b>    |
| 10.  | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | <b>29-30</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. **Цель освоения дисциплины «Госпитальная терапия»** состоит в обучении студентов диагностике и лечению основных нозологическим форм внутренних

болезней на госпитальном этапе. При изучении госпитальной терапии студенты приобретают навыки клинического мышления, проведения дифференциального диагноза, назначения лечения и профилактики важнейших заболеваний внутренних органов – методологической, методической и практической базе рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

## 1.2. Задачи дисциплины:

- 1) обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения методами диагностики и лечения основных нозологическим форм внутренних болезней согласно действующим стандартам;
- 2) научить студентов методам клинической диагностики, врачебной тактики, оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями внутренних органов с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения;
- 3) Изучение методов ведения медицинской документации;

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\ практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине | Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Универсальные компетенции                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Системное и критическое мышление.<br>УК-1.                                             | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 <small>УК-1</small> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации);<br>ИД-2 <small>УК-1</small> . Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки;<br>ИД-3 <small>УК-1</small> . Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных;<br>ИД-4 <small>УК-1</small> . Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи.<br>ИД-5 <small>УК-1</small> . Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность УК9                                                         | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                              | ИД-1 <small>УК-9</small> Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.<br>ИД-2 <small>УК-9</small> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами,                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                   | <p>имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3<sub>ук 9</sub> Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общепрофессиональные компетенции                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности ОПК 1</p> | <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>                                                   | <p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врачебная тайна», «врачебная клятва»</p> <p>ИД-3<sub>опк-1</sub> Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</p> <p>ИД-4<sub>опк-1</sub> Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Здоровый образ жизни ОПК 2</p>                                      | <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-2<sub>опк-2</sub> Анализирует показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ИД-3<sub>опк-2</sub> Определяет потребность населения по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p> <p>ИД-4<sub>опк-2</sub> Осуществляет разработку, утверждение и реализацию мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования ОПК 4</p>      | <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>        | <p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-3<sub>опк-4</sub> Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИД-4<sub>опк-4</sub> Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-5<sub>опк-4</sub> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> |
| <p>Первичная медико-санитарная помощь ОПК 6</p>                        | <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную</p>                                                                                            | <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного</p> <p>ИД-2<sub>опк-6</sub> Проводит оценку состояния пациента,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>                      | <p><i>требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</i></p> <p><i>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</i></p> <p><i>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</i></p> <p><i>ИД-5 <small>ОПК-6</small> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Лечение заболеваний и состояний ОПК 7</p> | <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>                                                                                                                                           | <p><i>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-3 <small>ОПК-7</small> Применяет немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-4 <small>ОПК-7</small> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</i></p> <p><i>ИД-6 <small>ОПК-7</small> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста</i></p> |
| <p>Медицинская реабилитация ОПК 8</p>        | <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента</p> | <p><i>ИД-1 <small>ОПК-8</small> Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i></p> <p><i>ИД-2 <small>ОПК-8</small> Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | осуществлять трудовую деятельность                                                                                                                                                                                               | <p><i>ИД-3</i> <small>опк-8</small> <i>Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</i></p> <p><i>ИД-4</i> <small>опк-8</small> <i>Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p> <p><i>ИД-5</i> <small>опк-8</small> <i>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК - 1                              | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | <p><i>ИД-1</i> <small>пк1</small> <i>Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</i></p> <p><i>ИД-2</i> <small>пк1</small> <i>Проводит обследование пациента с целью установления диагноза</i></p> <p><i>ИД-3</i> <small>пк1</small> <i>Назначает лечение и контроль его эффективности и безопасности</i></p> <p><i>ИД-4</i> <small>пк1</small> <i>Осуществляет реализацию и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</i></p> <p><i>ИД-5</i> <small>пк1</small> <i>Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i></p> <p><i>ИД-6</i> <small>пк1</small> <i>Осуществляет ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</i></p> |

1. Знать: Основные виды лекарственных средств, применяемых в терапии внутренних болезней;

Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии; Особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;

Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов

Причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний внутренних органов

Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы

наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;  
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц  
Методика физикального обследования пациентов  
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  
Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.  
Приоритеты оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии

Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи  
Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  
Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи  
Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов  
Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц  
Методика физикального обследования пациентов  
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. Уметь: Назначить соответствующую лекарственную терапию согласно диагнозу

Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи  
Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты  
Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов  
Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования  
Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования  
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам  
Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований  
Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании  
Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании

пациентов

Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов

Интерпретировать данные, полученные при консультации пациентов врачами-специалистами

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней

Составлять план лечения болезней и состояний, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий

Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных

3. Владеть: Методами назначения соответствующей лекарственной терапии, а также комбинации лекарственных средств.

Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

Первичный осмотр пациентов

Повторный осмотр пациентов

Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

-Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками

оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи  
 Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для  
 медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и  
 важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов,  
 и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста,  
 диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими  
 порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской  
 помощи  
 Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи  
 Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания  
 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном  
 прекращении кровообращения и/или дыхания

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП  
 ВО 2.1. Дисциплина Б1.О.26.03 «\_Госпитальная терапия\_» относится к блоку  
 Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «\_31.05.01  
 Лечебное дело\_», составляет \_360\_ часов/\_10\_ з.е., изучается в \_9\_ и \_10  
 семестре.

## 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование изучаемой дисциплины | Наименование последующей дисциплины |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                                        | Госпитальная терапия              |                                     |
| Пропедевтика внутренних болезней       |                                   |                                     |
| Факультетская терапия                  |                                   | Поликлиническая терапия             |
|                                        |                                   |                                     |

2.3. Типы задач профессиональной деятельности: В рамках освоения  
 дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной  
 деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |    |
|---------------------|-------------|----------|----|
|                     |             | 9        | 10 |
| Лекции              | 20          | 10       | 10 |

|                                        |         |    |    |
|----------------------------------------|---------|----|----|
| Практические занятия                   | 144     | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа                 | 184     | 94 | 90 |
| Промежуточная аттестация               | зачет   | 3  |    |
|                                        | экзамен |    | 9  |
| Общая трудоемкость в часах             | 360     |    |    |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 10      |    |    |

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

| № П/П | Раздел учебной дисциплины               | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль часов | Всего (часов) |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|----------------|---------------|
| 1     | Болезни органов дыхания                 | 4                        | 24                   | 40                     |                | 68            |
| 2     | Болезни органов кровообращения          | 6                        | 48                   | 54                     |                | 108           |
|       | Зачет                                   |                          |                      |                        | 3              | 3             |
| 3     | Болезни органов пищеварения             | 2                        | 24                   | 20                     |                | 46            |
| 4     | Болезни почек                           | 2                        | 12                   | 20                     |                | 34            |
| 5     | Болезни системы крови                   | 2                        | 12                   | 20                     |                | 34            |
| 6     | Болезни суставов и соединительной ткани | 4                        | 24                   | 30                     |                | 58            |
|       | Экзамен                                 |                          |                      |                        | 9              | 9             |

### 3.3. Тематический план лекций

| № п/п | Тема                                                         | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                           | Код компетенции             | Часы |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|
| 1     | Острый коронарный синдром (ОКС)                              | Понятие, классификация ОКС. Методы диагностики и дифференциальная диагностика при ОКС. Методы лечения, маршрутизация больных.                                                                                     | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2    |
| 2     | Легочная гипертензия                                         | Понятие о легочной гипертензии (ЛГ). Классификация легочной гипертензии. Патогенез, клиника, диагностика ЛГ. Понятие легочного сердца. Причины. Принципы лечения различных видов ЛГ. ЛАГ – специфическая терапия. | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2    |
| 3     | Дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях ритма  | Понятие, классификация нарушений сердечного ритма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.                                                             | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2    |
| 4     | Дифференциальный диагноз интерстициальных заболеваний легких | Определение, классификация Интерстициальных заболеваний легких Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.                                                 | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2    |
| 5     | Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома       | Определение, классификация Бронхообструктивного синдрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии.                                                      | УК1, УК9, ОПК 2,4,6,7,8 ПК1 | 2    |
| 6     | Хроническая болезнь почек                                    | Классификация острой и хронической                                                                                                                                                                                | УК1, УК9, ОПК               | 2    |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                     |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |                                                                            | почечной недостаточности, ХБП<br>Клиника. Диагностика.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Современные принципы терапии.<br>Показания к гемодиализу.                                 | 2,4,6,7,8<br>ПК1                    |   |
| 7  | Дифференциальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани    | Классификация системных заболеваний соединительной ткани. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии.                                          | УК1, УК9, ОПК<br>2,4,6,7,8<br>ПК1   | 2 |
| 8  | Дифференциальная диагностика болезней суставов                             | История кафедры госпитальной терапии. Понятие, классификация суставного синдрома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Стандарты терапии. | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 2 |
| 9  | Дифференциальная диагностика гемобластозов                                 | Классификация лейкозов.<br>Клиника. Диагностика.<br>Дифференциальная диагностика.<br>Принципы химиотерапии.                                                                          | УК1, УК9, ОПК<br>2,4,6,7,8<br>ПК1   | 2 |
| 10 | Дифференциальная диагностика заболеваний печени, сопровождающихся желтухой | Классификация желтух. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные принципы терапии.                                                                              | УК1, УК9, ОПК<br>2,4,6,7,8<br>ПК1   | 2 |

### 3.4. Тематический план практических занятий

| № п/п                   | Тема                                                                                                                                                                                          | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции                     | часы |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| Болезни органов дыхания |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |      |
| 1                       | История кафедры госпитальной терапии<br>Дифференциальная диагностика очаговых поражений легких.                                                                                               | История кафедры госпитальной терапии (проф. Лепорский Н.И. Нестеров В.С, Тумановский М. Н., Бала М. Ю, Минаков Э. В.)<br>Основные проявления пневмонии, рака легких, туберкулеза. ТЭЛА.<br>Эозинофильный инфильтрат.<br>Дифференциально- диагностические алгоритмы терапии при данных заболеваниях.<br>Схема истории болезни. Курация больного. | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4    |
| 2                       | Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи                                                                                                                                 | Определение пневмоний, современная классификация, лечение.<br>Неотложная терапия пневмоний тяжелого течения. Курация больного                                                                                                                                                                                                                   | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4    |
| 3                       | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии | Дифференциально-диагностические признаки при бронхиальной астме, ХОБЛ. Основные методы функциональной диагностики в пульмонологии. Курация больного                                                                                                                                                                                             | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4    |
| 4                       | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная                                                                                                                     | Дифференциально-диагностические признаки бронхиальной обструкции и при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях                                                                                                                                                                                                                 | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4    |

|                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
|                                | диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях               | трахеи, средостения, истерии, карциноидном синдроме, синдроме Чардж-Стросса. Курация больного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |   |
| 5                              | Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)                                                                             | Классификация ИИП. Критерии диагноза ИЛФ, клиника, диагностика. Лечение ИЛФ Курация больного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 6                              | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких.                                                  | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких при идиопатическом легочном фиброзе, экзогенно-аллергическом альвеолите, туберкулезе, диффузных заболеваниях соединительных тканей и системных васкулитах, пневмокониозах, опухолевых и кардиогенных дессеминациях лекарственных пневмопатиях. Курация больного                                                                                      | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни органов кровообращения |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |   |
| 7                              | Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии                        | Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, рестриктивная, Такуцубо, аритмогенная дисплазия правого желудочка, синдром Бругада, удлинения и укорочения QT). Амилоидоз сердца. Диагностика и лечение. Миокардиты (классификация. Клинические маски, варианты течения, методы диагностики. Лечение. Прогноз. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Показания к трансплантации сердца Курация больного. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 8                              | Перикардиты. Инфекционный эндокардит.                                                                            | Перикардиты (классификация, диагностические критерии, лечение. Инфекционный эндокардит (этиология, клиника, диагностические критерии. Лечение. Особенности современного течения. Эндокардит наркоманов. Нозокомиальный эндокардит. Курация больного.                                                                                                                                                                | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 9                              | Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при отеках | Хроническая лево-, правожелудочковая недостаточность. Этиология, клиника, инструментальная диагностика, современная медикаментозная и немедикаментозная терапия. Особенности СН сФВ, СНунФВ, СНнФВ. Показания с ресинхронизирующей терапии Клинические особенности отеков при поражениях сердца, почек, печени, эндокринных нарушениях. Курация больного                                                            | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 10                             | Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи.                         | Обострение СН и острая СН. Клиническая классификация ОСН. Отек легких. Кардиогенный шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Курация больного                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 11                             | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.                                       | Дифференциальная диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Показания для использования инвазивных методов исследования. Современные методы лечения                                                                                                                                                                                                                                        | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
|    |                                                                                                      | артериальной гипертензии. Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста, а также при выраженном атеросклерозе. Артериальная гипертензия (АГ) укоморбидного пациента (АГ при СД, ИБС, почечной                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |   |
| 12 | Гипертонические кризы. Сложные случаи.                                                               | Типы гипертонических кризов<br>Диагностика Неотложная помощь при различных типах кризов (у больных со злокачественным течением АГ; гипертонической энцефалопатией; кардиогенным отеком легких, расслоением аорты, эклампсией)<br>Курация больного                                                                                                                                                                                                                                                              | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 13 | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи.                             | Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. Возможности ЭКГ в дифференциации болей. Показания к коронарографии, теста предсердной стимуляции. Особенности лечения болей в зависимости от их происхождения. Лабораторная и инструментальная диагностика (ЭКГЭ ЭХОКГЭ Стресс-ЭХОКГ, Холтер-ЭХОКГ, ЧПЭС, МСКТ, ТК с контрастированием, КАГ).<br>Купирование и профилактика приступов стенокардии и болевого приступа при инфаркте миокарда. Хирургические методы: ЧКВ, АКШ.<br>Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 14 | Острый коронарный синдром (ОКС).<br>Алгоритмы помощи на различных этапах оказания медицинской помощи | ОКС без подъемаST, нестабильная стенокардия; ОКС с подъемомST. 5 типов ОИМ.<br>Маршрутизация, сроки проведения ЧКВ и ТЛТ. Ведение на госпитальном и амбулаторном этапах. Диагностика (тропонины, КФК, ЭКГЭ ЭХОКГ, МРТ с контрастированием, сцинтиграфия).<br>Хирургическое лечение ИБС. (Баллоннаяангиопластика со стентированием, АКШ, МКШ)<br>Курация больного                                                                                                                                               | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 15 | Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца Сложные случаи.                                     | Классификация аритмий. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Терапия в зависимости от вида аритмии, ее переносимости и характера поражения сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий (шкалы CHA2DS2-VA, YFS-BLED)                                                                                                                                                                                                                                                          | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 16 | Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости                                             | Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике. Блокады сердца (внутрипредсердные, синоатриальные, атриовентрикулярные, блокады ножек пучка Гиса, синдром WPW)/Показания для имплантации искусственного водителя ритма. Ведение больных с ЭКС. Реанимационные мероприятия при асистолии желудочков.<br>Курация больного                                                                                                                                                                | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 17 | Дифференциальная                                                                                     | Функциональные шумы клапанной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК1, УК9,                     | 4 |

|                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|                             | диагностика при шумах сердца.                                                                  | неклапанной этиологии.<br>Дифференциальная диагностика приобретенных и наиболее часто встречающихся врожденных пороков сердца, характеризующихся систолическим шумом (ДМПП, ДМЖП, НМК, АС, НТК).<br>Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом. (МС, НАК)<br>Курация больного.                                                                               | ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1              |   |
| 18                          | Итоговое занятие по болезням органов кровообращения                                            | Контроль по темам 7-18. Написание и защита истории болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| Болезни органов пищеварения |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |   |
| 19                          | Дифференциальная диагностика при синдроме пищеводной и желудочковой диспепсии. Сложные случаи. | Алгоритмы обследования больных с нарушениями акта глотания, тошнотой и рвотой.<br>Распознавание болезней желудочно-кишечного тракта. ЦНС, обмена веществ, вестибулярного аппарата, заболеваний сердечно-сосудистой системы, инфекционной и хирургической патологии, осложнений лекарственной терапии. Курация больного                                                                                | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| 20                          | Хеликобактер – ассоциированные заболевания. Сложные случаи.                                    | Виды хеликобактер –ассоциированных заболеваний: гастриты, пептическая язва желудка, 12-типерстной кишки<br>Современные методы диагностики и лечения. Курация больного                                                                                                                                                                                                                                 | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| 21                          | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи.                           | Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли, НЯК, болезнь Крона, функциональные расстройства, СРК, инфекционные заболевания и др.).<br>Дифференциальная диагностика ВКЗ. Синдром нарушенного всасывания. Запоры. Возможности диагностики (рентгенконтрастные исследования кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические методы, биопсия слизистой оболочки кишечника). Курация больного | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| 22                          | Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи.                         | Хронические панкреатиты, типы, клиника, диагностика. Современные методы лечения. Курация больного                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| 23                          | Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.                    | Основные причины развития (хронические гепатиты. Циррозы печени, аутоиммунные заболевания печени, опухоли печени, болезни печеночных сосудов, болезни крови и кроветворных органов, болезни сердца). Стеатогепатозы. Диагностика. Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. Курация больного                                             | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| 24                          | Болезни билиарной системы<br>Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи.                 | Функциональные заболевания билиарного тракта. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром. Клиника. Камни “забытые” и                                                                                                                                                                                                                                            | УК1, УК9,<br>ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |

|                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
|                                         |                                                                                     | вновь образовавшиеся камни общего желчного протока, общего желчного протока, сфинктера Одди, поджелудочной железы. Курация больного                                                                                                                       |                               |   |
| Болезни системы крови                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |   |
| 25                                      | Дифференциальная диагностика при анемических состояниях                             | Классификация анемий. (гипо-, нормо-, гиперхромные анемии, анемии хронических заболеваний) Программа диагностического поиска при анемическом синдроме. Возможности терапии. Поддерживающая терапия. Показания к гемотрансфузии. Курация больного          | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 26                                      | Множественная миелома.                                                              | Классификация.. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностики «масок» множественной миеломы. Лечение. Курация больного                                                                                                                               | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 27                                      | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов                                | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, рациональная терапия острого лейкоза, хронических лейкозов. Курация больного                                                                                                                          | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни суставов и соединительной ткани |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |   |
| 28                                      | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1                               | Особенности суставного синдрома при ревматоидном артрите. Синдром Фелти, Шегрена, Стилла, ювенильный артрит у взрослых Особенности суставного синдрома при реактивном артрите, болезни Рейтера, анкилозирующем спондилоартрите. Лечение. Курация больного | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 29                                      | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2                               | Особенности суставного синдрома при псориатическом артрите, деформирующем остеоартрозе, подагре. Серонегативный спондилоартрит. Лечение. Курация больного                                                                                                 | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 30                                      | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системной красной волчанки (СКВ). Показания и схемы пульс-терапии. Современные возможности биологической терапии. Курация больного                                                            | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 31                                      | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системной склеродермии, дерматополимиозита, смешанных заболеваний соединительной ткани. Курация больного                                                                                      | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 32                                      | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1                       | Классификация системных васкулитов. Системные васкулиты мелких и средних артерий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системных васкулитов. Узелковый полиартериит, болезнь Kawasaki. Лечение. Курация больного                   | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| 33                                      | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2                       | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение системных васкулитов крупных артерий.. Синдром Вегенера, Чардж-Стросса, микроскопический полиангиит. Болезнь Такаясу. Дифференциальный диагноз с васкулопатиями. Курация больного             | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 4 |
| Болезни почек                           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |   |
| 34                                      | Дифференциальная                                                                    | Диагностические критерии заболеваний,                                                                                                                                                                                                                     | УК1, УК9,                     | 4 |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
|    | диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи.                        | проявляющихся преимущественно гематурией, пиурией, протеинурией. Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования. Показания для пункционной биопсии почек. Курация больного                                                                                                                           | ОПК 1,2,4,6,7,8<br>ПК1           |   |
| 35 | Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН                | Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах, миеломной болезни. Особенности терапии основного заболевания при присоединении и поражении почек. Понятие ХБП, ОПН, ХПН. Показания к гемодиализу, пересадке почек. Курация больного                        | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |
| 36 | Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи. | Болезни, проявляющиеся нефротическим синдромом. Значение определения протеинурии, пункционной биопсии почек, биопсии оболочки десны и прямой кишки для выявления этиологии. Особенности терапии основного заболевания при присоединении нефротического синдрома. Лечение нефротического синдрома. Курация больного. | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4 |

### 3.4. Хронокарта СЗТ

| № п/п | Этап СЗТ                                                                                                                                                                                                                                                           | % от занятия |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Организационная часть                                                                                                                                                                                                                                              | 5            |
| 1.1.  | Приветствие                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| 1.2.  | Регистрация присутствующих в журнале                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 2.    | Введение                                                                                                                                                                                                                                                           | 20           |
| 2.1.  | Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия                                                                                                                                                                                                           |              |
| 2.1.  | Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию                                                                                                                                                                                                  |              |
| 3.    | Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра)                                                                                                                 | 30           |
| 4.    | Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни ) | 30           |
| 4.1.  | Самостоятельная практическая работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 4.2.  | Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий                                                                                                                                                                                                 |              |
| 4.3.  | Контроль успешности выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                |              |
| 5.    | Заключительная часть                                                                                                                                                                                                                                               | 15           |
| 5.1.  | Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                  |              |
| 5.2.  | Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы                                                                                                                                                               |              |
| 5.3.  | Завершение занятия, оформление учебного журнала.                                                                                                                                                                                                                   |              |

### 3.6. Самостоятельная работа обучающихся

| № | Тема                                             | Формы самостоятельной работы                                                | Код компетенции                  | Часы |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| 1 | Идиопатическая легочная артериальная гипертензия | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10   |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                     |    |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
|   |                                                                   | занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради                                                                                |                                     |    |
| 2 | Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия               | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 3 | Комбинированные нарушения ритма, синдром слабости синусового узла | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 4 | Хирургическое лечение ИБС                                         | Переработка и повторение лекционного материала;<br>литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради          | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 5 | Дифференциальная диагностика при шоке                             | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 6 | Диагностика и лечение ВСД                                         | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 4  |
| 7 | Экзогенные аллергические альвеолиты.                              | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 8 | ТЭЛА                                                              | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 9 | Саркоидоз                                                         | Переработка и повторение                                                                                                                                                              | УК1, УК9, ОПК                       | 10 |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                     |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
|    |                                                                                             | лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради                          | 1,2,4,6,7,8<br>ПК1                  |    |
| 10 | Плевриты                                                                                    | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 11 | Методы лечения НЯК                                                                          | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 12 | Дифференциальный диагноз при остром животе                                                  | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 13 | Полицитемия                                                                                 | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 5  |
| 14 | Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |
| 15 | ДВС-синдром                                                                                 | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;<br>оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 5  |
| 16 | Смешанные заболевания соединительной ткани                                                  | Переработка и повторение лекционного материала;<br>изучение литературы по теме занятия;<br>подготовка к практическому занятию;                                                        | УК1, УК9, ОПК<br>1,2,4,6,7,8<br>ПК1 | 10 |

|    |                           |                                                                                                                                                                              |                               |    |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|
|    |                           | оформление соответствующего раздела рабочей тетради                                                                                                                          |                               |    |
| 17 | Синдром Фелти             | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 18 | Синдром Чардж - Стросса   | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 19 | Амилоидоз                 | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |
| 20 | Пункционная биопсия почки | Переработка и повторение лекционного материала; изучение литературы по теме занятия; подготовка к практическому занятию; оформление соответствующего раздела рабочей тетради | УК1, УК9, ОПК 1,2,4,6,7,8 ПК1 | 10 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Тема                                                                                                                                                                                          | Формы оценочных средств                                        | Представление оценочного средства в фонде |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | История кафедры госпитальной терапии<br>Дифференциальная диагностика очаговых поражений легких.                                                                                               | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>1<br>2                               |
| 2 | Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи                                                                                                                                 | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2                               |
| 3 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2                               |
| 4 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях                  | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2                               |

|    |                                                                                                                  |                                                                |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 5  | Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)                                                                             | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 6  | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких                                                   | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 7  | Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии                        | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 8  | Перикардиты. Инфекционный эндокардит.                                                                            | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 9  | Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при отеках | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 10 | Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи.                         | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 11 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.                                       | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 12 | Гипертонические кризы. Сложные случаи.                                                                           | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 13 | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи.                                         | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 14 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.                                       | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 15 | Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца. Сложные случаи.                                                | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 16 | Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости                                                         | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 17 | Дифференциальная диагностика при шумах сердца.                                                                   | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 18 | Итоговое занятие по болезням органов кровообращения                                                              | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 19 | Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочковой диспепсии. Сложные случаи.                     | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 20 | Хеликобактер – ассоциированные заболевания. Сложные случаи.                                                      | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 21 | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи.                                             | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 22 | Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи.                                           | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 23 | Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.                                      | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 24 | Болезни билиарной системы. Постхолестэктомический синдром. Сложные случаи.                                       | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |

|    |                                                                                     |                                                                |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|
| 25 | Дифференциальная диагностика при анемических состояниях                             | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 26 | Множественная миелома.                                                              | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов                                | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 28 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1                               | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 29 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2                               | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 30 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1 | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2 | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1                       | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2                       | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 34 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи.                  | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 35 | Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН                           | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |
| 36 | Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи.            | Тестовые задания<br>Контрольные вопросы<br>Ситуационные задачи | 5<br>2<br>2 |

| Форма промежуточной аттестации | Формы оценочных средств                       | Представление оценочного средства в фонде (количество) |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Экзамен                        | собеседование по контрольным вопросам билета, | 51                                                     |
|                                | решение проблемно-ситуационных задач          | 72                                                     |
|                                | оценка практических умений                    | 15                                                     |
| Зачет                          | собеседование по контрольным вопросам билета, | 30                                                     |
|                                | решение проблемно-ситуационных задач          | 35                                                     |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Тема                                                  | Формы образовательных технологий    | Средства образовательных технологий |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | История кафедры госпитальной терапии Дифференциальная | Лекционно-семинарская система (ЛСС) | Опрос, тест                         |

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | диагностика очаговых поражений легких.                                                                                                                                                        | Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                        | Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы,                    |
| 2 | Пневмонии, современная классификация, лечение. Сложные случаи                                                                                                                                 | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 3 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 1. Бронхиальная астма, Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при ХОБЛ. Методы функциональной диагностики в пульмонологии | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 4 | Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции. 2. Дифференциальная диагностика бронхиальной обструкции при системных заболеваниях, опухолях, токсических повреждениях                  | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 5 | Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ)                                                                                                                                                          | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 6 | Дифференциальная диагностика интерстициальных поражений легких                                                                                                                                | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 7 | Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда. Синдром кардиомегалии                                                                                                     | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы  |
| 8 | Перикардиты. Инфекционный эндокардит.                                                                                                                                                         | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 9 | Диагностика и современное лечение хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика                                                                                         | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)                                                    | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)                                      |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | при отеках                                                                               | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                                                                               | Информационно-справочные системы,                                                                                   |
| 10 | Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 11 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.               | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 12 | Гипертонические кризы. Сложные случаи.                                                   | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 13 | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Сложные случаи.                 | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 14 | Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Сложные случаи.               | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 15 | Дифференциальная диагностика при аритмиях сердца. Сложные случаи.                        | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 16 | Дифференциальная диагностика при нарушениях проводимости                                 | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 17 | Дифференциальная диагностика при шумах сердца.                                           | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 18 | Итоговое занятие по болезням органов кровообращения                                      | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения                                                          | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание                                                        |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              | (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                                                                      | (история болезни)<br>Информационно-справочные системы,                                                              |
| 19 | Дифференциальная диагностика при синдроме пищевода и желудочковой диспепсии. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 20 | Хеликобактер ассоциированные заболевания. Сложные случаи.                                    | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 21 | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Сложные случаи.                         | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 22 | Хронические панкреатиты. Дифференциальная диагностика. Сложные случаи.                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 23 | Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.                  | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 24 | Болезни билиарной системы<br>Постхолецистэктомический синдром. Сложные случаи.               | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 25 | Дифференциальная диагностика при анемических состояниях                                      | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 26 | Множественная миелома.                                                                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 27 | Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов                                         | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)                                                                                               | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи                                                                              |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)                                                                    | Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы,                                           |
| 28 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 1                               | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 29 | Дифференциальная диагностика при поражении суставов 2                               | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 30 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 1 | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 31 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани 2 | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 32 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 1                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 33 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов 2                       | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 34 | Дифференциальная диагностика при мочевом синдроме. Сложные случаи.                  | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| 35 | Поражение почек при различных заболеваниях. ХБП. ХПН. ОПН                | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |
| 36 | Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме. Сложные случаи. | Лекционно-семинарская система (ЛСС)<br>Проблемное обучение (ПО)<br>Исследовательские методы обучения (ИМО)<br>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Опрос, тест<br><br>Ситуационные задачи<br>Творческое задание (история болезни)<br>Информационно-справочные системы, |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни: учебник : в 2 томах. Том 1 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5314-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

2. Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. Том 2 / под редакцией В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-5315-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

3. Боткин С. П. Внутренние болезни : учебное пособие : в 2 томах. Том 1. Курс клиники внутренних болезней / С. П. Боткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2388.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

4. Боткин С. П. Внутренние болезни : учебное пособие : в 2 томах. Том 2. Клинические лекции / С. П. Боткин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/ru/book/06-COS-2389.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

5. Киякбаев Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев ; под редакцией В. С. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 240 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-3100-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

6. Колпаков Е.В. ЭКГ при аритмиях : атлас : практическое руководство / Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н. А. Волов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2603-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)

7. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4157-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.03.2025г.)
8. Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты : монография / Г.К. Киякбаев, С.В. Моисеев, Д. А. Андреев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-8090-8. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480908.html>. – Текст : электронный
9. Острый коронарный синдром: монография / под редакцией И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7033-6. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470336.html>. – Текст: электронный

## 7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование                                                                                                                                                                                                       | Автор (ы)                                      | Год и место издания.                          | Утверждено ЦМС<br>ФГБОУ ВО<br>ВГМУ<br>им. Н.Н.<br>Бурденко<br>Минздрава<br>России |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Дифференциальный диагноз внутренних болезней». Учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов, обучающихся по основной образовательной программе ФГОС ВО 3+ – Изд-во «Истоки». Воронеж.: - 2023 г. – 149 с. | Под редакцией проф. Черных Т. М.               | Изд-во «Истоки». Воронеж.: - 2023 г. – 149 с. | Протокол № 7 от 28.06.2023 г.                                                     |
| 2 | Сборник ситуационных задач для подготовки к государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело /                                                                                          | Под редакцией О.Н. Красноручкой, Ю.А. Котовой. | Воронеж: ВГМУ, 2024. -271 с.                  | Протокол № 6 от 17.06.2024 г.                                                     |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС "Консультант студента" - [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
2. ЭБС "Лань" - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Госпитальная терапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Система управления образовательными электронными курсами Moodle ВГМУ <http://moodle.vrnngmu.ru/course/view.php?id=3669>
2. «Квазар»

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень медицинской техники (оборудования)

| №  | Наименование медицинской техники (оборудования)                                                                    | Количество |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Система модульная кардиопульмональная для холтеровского мониторинга ЭКГ, АД, нагрузочных исследований, спирометрии | 4          |
| 2  | Рн-метр 150МИ                                                                                                      | 1          |
| 3  | Аппарат-программа комплектов мониторинга ЭКГ "ХОЛТЕР-ДМС" в комплекте                                              | 1          |
| 4  | Весы Tanita WB-3000                                                                                                | 1          |
| 5  | Гемокоагулометр CG-2110                                                                                            | 1          |
| 6  | Бесконтактный инфракрасный термометр DT-8836                                                                       | 1          |
| 7  | Весы медицинские ВМЭН-200                                                                                          | 4          |
| 8  | Глюкометр                                                                                                          | 1          |
| 9  | Измеритель давления ИАД-01-1 АДБЮТОР 01-1 ИАД                                                                      | 1          |
| 10 | Негатоскоп общего назначения "Armed" 1-кадровый флуоресцентный                                                     | 2          |
| 11 | Пульсоксиметр медицинский "Armed" YX300                                                                            | 4          |
| 12 | Тонометр автоматический-US-787                                                                                     | 8          |
| 13 | Ростомер «Диакос» РМ-1                                                                                             | 4          |
| 14 | Центрифуга настольная ЕВА 20                                                                                       | 1          |
| 15 | Центрифуга СМ-6МТ с ротором 24*12мл пробирок                                                                       | 2          |
| 16 | Термостат ТС-1/80 СПУ                                                                                              | 1          |

### Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

| Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся | Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья                                       | Адрес помещения                                           | Площадь помещения в кв.м.                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии                                                           | Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая больница № 1» (БУЗ ВО «ВОКБ № 1») | г. Воронеж, Московский проспект, д. 151 БУЗ ВО «ВОКБ № 1» | 3/5/3 - аудитория для проведения практических занятий – 25,7<br>3/5/8 - аудитория для проведения практических занятий – 13,8<br>3/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,9<br>4/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,9 |

|                                               |                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                              |                                                                          | 5/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 13,6<br>5/5/10 - аудитория для самостоятельной работы студентов - 15,1<br>6/5/6 - аудитория для проведения практических занятий – 13,3<br>6/5/12 - аудитория для проведения практических занятий – 48<br>8/5/9 - аудитория для проведения практических занятий – 14,8 |
| Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии | «Дорожная клиническая больница на станции Воронеж-1 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» («ДКБ на ст. Воронеж – 1 ОАО «РЖД»»))       | г. Воронеж, пер. Здоровья, д.2<br>НУЗ «ДКБ на ст. Воронеж – 1 ОАО «РЖД»» | 1 - аудитория для проведения практических занятий -20                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кафедра госпитальной терапии и эндокринологии | Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 10» (БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10») | г. Воронеж, ул. Минская, д. 43<br>БУЗ ВО «ВГКБСМП № 10»                  | 1 - аудитория для проведения практических занятий – 13,6<br>2 - аудитория для самостоятельной работы студентов -13,6<br>3 - аудитория для проведения практических занятий -13,9                                                                                                                                               |