

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:29
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73a8b8ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Краснорущая
25 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

для специальности	37.05.01 «Клиническая психология»
всего часов (ЗЕ)	144 часа (4 ЗЕ)
лекции	не предусмотрено учебным планом
практические (семинарские) занятия	68 часов
самостоятельная работа	72 часа
курс	1
семестр	1, 2
контроль	1, 2 семестр
зачет	4 часа

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

Рабочая программа подготовлена на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Стеблецова Анна Олеговна	доктор филологических наук, профессор	Заведующая кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Торубарова Ирина Ивановна	Кандидат филологических наук	Доцент кафедры иностранных языков	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «28» февраля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности медико-профилактическое дело.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности медико-профилактическое дело.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	6
3.5.	Хронокарта ЗСТ	7
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	8
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» являются:**

- профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих клинических психологов;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- 2) формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- 3) воспитание уважительного отношения к культурным традициям своей страны и стран изучаемого языка и повышение на этой основе общекультурного уровня обучающихся.

1.3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 ук-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий
		ИД-3 ук-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИД-4 ук-4 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		ИД-5 ук-4 Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		ИД-2 ук-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии.
		ИД-3 ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей

		представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
--	--	---

Знать:

- лексические единицы общего и терминологического характера, в соответствии с профессиональными компетенциями и тематическим наполнением дисциплины;
- лингвокультурные особенности и особенности коммуникации с учетом ситуации взаимодействия.

Уметь:

- вести деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- методиками перевода текстов по специальности с иностранного языка на русский;
- навыками общения на иностранном языке для личных и профессиональных целей;
- иностранным языком на уровне, достаточном для получения и использования информации из зарубежных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.08.01 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 144 часа/ 4 з.е., изучается в 1 и 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Учебный предмет «Иностранный язык» в системе основного общего образования РФ	Иностранный язык профессиональной коммуникации	Основы медицинского перевода

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)	
		1	2
Лекции	—	—	—
Практические занятия	68	34	34
Семинарские занятия	—	—	—
Самостоятельная работа	72	36	36
Промежуточная аттестация	4	2	2
Общая трудоемкость в часах	144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	всего (часов)
1	Введение в общую и клиническую психологию: языковые аспекты, основы профессиональной коммуникации.	—	34	36	2	72
2	Практика клинического психолога: лингвокультурные аспекты.	—	34	36	2	72

3.3. Тематический план лекций – в соответствие с учебным планом не предусмотрены.

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Краткая история психологии	Психология как наука, основные области исследования в психологии. Краткая характеристика истории психологии.	УК-4, УК-5	4
2	Выдающиеся ученые и общепризнанные теории психологической науки	Психологические теории и школы выдающихся ученых. Вильгельм Вундт, Зигмунд Фрейд. Иван Петрович Павлов и его открытие условных рефлексов	УК-4, УК-5	10
3	Клиническая психология – медицинская специальность	Клиническая психология: история появления и развития. Методы лечения, применяемые в клинической психологии. Психическое здоровье и психические расстройства: краткая характеристика, факторы риска.	УК-4, УК-5	10

		Способы взаимодействия клинического психолога с пациентами		
4	Профессиональное образование, его особенности в России и стране изучаемого языка.	Как можно получить образование психолога в нашей стране и стране изучаемого языка. Профессиональные навыки и виды деятельности	УК-4, УК-5	10
5	Распространенные медицинские проблемы пациентов клинического психолога	Пациенты клинического психолога. Медицинские проблемы, в решении которых участвует клинический психолог: ожирение и связанные с ним заболевания, курение и связанные с ним заболевания, психотерапия при хронических и неизлечимых заболеваниях, формирование приверженности лечению; синдром дефицита внимания и гиперактивности, болезнь Альцгеймера, биполярное расстройство, депрессия, тревожность, расстройства пищевого поведения, стресс, посттравматические расстройства, память, шизофрения, расстройства сна, зависимости	УК-4, УК-5	20
6	Эффективное общение «доктор-пациент». Типы психотерапии	Коммуникационные и межличностные навыки врача. Основные характеристики эффективной коммуникации. Проблемы в общении врача и пациента. Терапии психоанализа и психодинамики: краткая характеристика. Вербальная/ невербальная коммуникация	УК-4, УК-5	14

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Краткая история психологии	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4, УК-5	9
2	Выдающиеся ученые и общепризнанные теории психологической науки	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4, УК-5	9
3	Клиническая психология – медицинская специальность	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики.	УК-4, УК-5	9
4	Профессиональное образование, его особенности в России и стране изучаемого языка.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, подготовка устного высказывания по теме, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5	9
5	Распространенные медицинские проблемы пациентов клинического психолога	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5	18
6	Эффективное общение «доктор-пациент». Типы психотерапии	Выполнение лексико-грамматических упражнений, упражнений на аудирование, перевод и аннотирование текстов научно-популярной/научной тематики	УК-4, УК-5	18

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Краткая история психологии	Разноуровневые задания	2 задания репродуктивного типа 2 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
2	Выдающиеся ученые и общепризнанные теории психологической науки	Разноуровневые задания	4 задания репродуктивного типа 4 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
3	Клиническая психология – медицинская специальность	Разноуровневые задания	4 задания репродуктивного типа 4 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
4	Профессиональное образование, его особенности в России и стране изучаемого языка.	Разноуровневые задания	4 задания репродуктивного типа 4 задания реконструктивного типа 1 задание творческого типа
5	Распространенные медицинские проблемы пациентов клинического психолога	Разноуровневые задания	5 заданий репродуктивного типа 5 заданий реконструктивного типа 1 задание творческого типа
6	Эффективное общение «врач-пациент». Типы психотерапии	Разноуровневые задания	5 заданий репродуктивного типа 5 заданий реконструктивного типа 1 задание творческого типа

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет (1 семестр)	Опрос	20 вопросов
	Тест	100 тестовых заданий
Зачет (2 семестр)	Собеседование	40 вопросов к текстам
	Творческое задание (аннотация)	Темы индивидуальных заданий (темы аннотаций)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Краткая история психологии	Разноуровневое обучение (РО) Лекционно-семинарская система (ЛСС) Исследовательские методы в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Разноуровневые задания
2	Выдающиеся ученые и общепризнанные теории психологической науки		Опрос, собеседование
3	Клиническая психология – медицинская специальность		Творческое задание
4	Профессиональное образование, его особенности в России и стране изучаемого языка.		
5	Распространенные медицинские проблемы пациентов клинического психолога		Информационно-справочные системы Программное обеспечение
6	Эффективное общение «доктор-пациент». Типы психотерапии		

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Байдашева, Э. М. Английский язык для клинических психологов = English for clinical psychologists : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Э. М. Байдашева, С. И. Маджаева. – Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. – 129 с. – ISBN 9785442406078. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/anglijskij-yazyk-dlya-klinicheskikh-psihologov-14492302/>. – Текст : электронный.

2. Английский язык для клинических психологов = English for clinical psychologists : учебное пособие / С. В. Знаменская, Н. А. Анисимова, Т. И. Бирюкова, Т. Н. Финенко. – Ставрополь : СтГМУ, 2020. – 144 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/anglijskij-yazyk-dlya-klinicheskikh-psihologov-15722341/>. – Текст : электронный.

3. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Ф. Х. Клюкина, Г. М. Ахмедова, А. Ф. Субаева, А. С. Ибрагимова. – Казань : КГМА, 2019. – 80 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/anglijskij-yazyk-dlya-meditsinskih-specialnostej-16025884/>. – Текст : электронный.

4. Горелик, П. Л. Английский язык для клинических психологов : учебное пособие / П. Л. Горелик, Е. С. Глазырина, Л. Г. Брюховская ; П. Л. Горелик, Е. С. Глазырина, Л. Г. Брюховская. – Челябинск : ЮУГМУ, 2017. – 140 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/anglijskij-yazyk-dlya-klinicheskikh->

psihologov-11023200/. – Текст : электронный.

5. Английский язык «Reader» : пособие по обучению чтению студентов фармацевтического, лечебного факультетов и магистрантов / Р. В. Кадушко, И. С. Андреева, В. А. Киреенко, А. А. Богомазова ; под общей редакцией Р. В. Кадушко. – Витебск : ВГМУ, 2016. – 231 с. – ISBN 9789854667300. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/anglijskij-yazyk-reader-12161794/>. – Текст : электронный

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	English for Professional Communication: Clinical Psychology (Английский в профессиональной коммуникации: Клиническая психология): учебно-методическое пособие	Стеблецова А.О., Торубарова И.И.	ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Воронеж, 2025.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Электронная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
2. Электронный словарь Abby Lingvo – <http://www.lingvo.ru>
3. Электронный словарь Multitran – <http://www.multitran.ru>
4. Centre for Disease Control and Prevention - <https://www.cdc.gov/index.html>
5. World Health Organisation. - <https://www.who.int/>
6. Caïm Infektionskrankheiten. - <https://www.infektionsschutz.de/infektionskrankheiten/>
7. Caïm Organsysteme. - <https://www.kenhub.com/de/library/anatomie/anatomie-der-organsysteme>
8. Caïm Doctissimo – <http://www.doctissimo.fr>
9. Caïm Audio-lingua – <http://www.audio-lingua.eu/>
10. Caïm Les metiers – <http://www.lesmetiers.net/>
11. Caïm Canalacademie – <http://www.canalacademie.com/apprendre>
12. Caïm Pratiks – <http://www.pratiks.com/video>
13. Caïm Allo, docteurs – <http://www.allodocteurs.fr/>
14. Caïm Inserm – <http://www.inserm.fr/>
15. Caïm TV5monde - <http://www.tv5monde.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины « Иностранный язык в медицине» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Лицензии Microsoft:

- License – 41837679 от 31.03.2007: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45
- License – 41844443 от 31.03.2007: Windows Server - Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2
- License – 42662273 от 31.08.2007: Office Standard 2007 – 97, Windows Vista Business – 97
- License – 44028019 от 30.06.2008: Office Professional Plus 2007 – 45,
- License – 45936953 от 30.09.2009: Windows Server - Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1
- License – 46746216 от 20.04.2010: Visio Professional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3
- License – 62079937 от 30.06.2013: Windows 8 Professional – 15
- License – 66158902 от 30.12.2015: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100
- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008
- Операционные системы Windows (XP, Vista, 7, 8, 8.1, 10) разных вариантов приобретались в виде OEM (наклейки на корпус) при закупках компьютеров через тендеры.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License
- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14
- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06
- № лицензии: 1894-150618-104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02
- № лицензии: 1894-140617-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03
- № лицензии: 1038-130521-124020, Количество объектов: 499 Users, Срок использования ПО: с 2013-05-22 до 2014-06-06
- № лицензии: 0D94-120615-074027, Количество объектов: 310 Users, Срок использования ПО: с 2012-06-18 до 2013-07-03
- Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University. Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). С 03.02.2015 без ограничений по сроку.
- Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL). Срок действия без ограничения. Существует более 10 лет.
- Bitrix (система управления сайтом университета <http://vrngmu.ru> и библиотеки <http://lib.vrngmu.ru>). ID пользователя 13230 от 02.07.2007. Действует бессрочно.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Общая площадь помещения в кв.м.
Кафедра иностранных языков	№401 аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	34,3
Кафедра иностранных языков	№403 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	19,1
Кафедра иностранных языков	№404 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	18,0
Кафедра иностранных языков	№405 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	16,6
Кафедра иностранных языков	№407 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	16,0
Кафедра иностранных языков	№413 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	18,1
Кафедра иностранных языков	№415 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	20,5
Кафедра иностранных языков	№417 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	18,3
Кафедра иностранных языков	№421 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	23,7

Кафедра иностранных языков	№423 – аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	394036, г. Воронеж, ул Студенческая 10, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, УЛК	26,2
----------------------------	--	---	------