

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 05.09.2025 15:13:13
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет
Кафедра педагогики и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета
д.м.н., профессор Т. А. Бережнова
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОУП.10 «Обществознание»

по специальности 33.02.01 Фармация

**Среднее профессиональное образование
Очная форма**

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2021 г. № 449, профессиональным стандартом «Фармацевт», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 394 н.

Составитель: преподаватель СПО кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Ю.С.Никитина.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин от «21» февраля 2025 года, протокол №8.

Зав. кафедрой педагогики и гуманитарных дисциплин

Плотникова И.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой библейских и богословских дисциплин Воронежской духовной семинарии, доктор философских наук, профессор Прасолов М. А.

Доктор медицинских наук, профессор кафедры гигиенических дисциплин ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко Чубирко М. И.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по преподавания специальностей 33.05.01 Фармация и 33.02.01 Фармация (СПО) от «25» марта 2025 г., протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 14-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОУП.10 Обществознание»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> -высокоразвитым научным мировоззрением; - логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий; -изложения самостоятельной точки зрения по историческим и политическим вопросам; -самостоятельного анализа значимых политических тенденций и событий; -принятия решений в нестандартных ситуациях; -разрешения конфликтов, возникающих на социальной, религиозной, культурной или национальной основе.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать и использовать историческую и общественно-политическую информацию в своей повседневной деятельности; -грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать историческую и политическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении; -отстаивать свою мировоззренческую и нравственную позицию по вопросам социально-политической жизни; -работать в коллективе, демонстрировать толерантное отношение к представителям различных конфессий, этносов и культур; -вести межкультурный диалог, в том числе в своей профессиональной сфере.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -методы и приёмы исторического анализа, принципы ведения дискуссий; -основные исторические факты, понятия и категории исторической науки; основные законы исторического развития и специфику проявления этих законов в России; -о социальной и этической ответственности за принятие собственных решений; -историческую основу и сущность социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между людьми в современном социуме.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 78 (согласно учебному плану), в том числе в форме семинарских занятий 78 (учитываются часы практических, семинарских, лабораторных занятий, часы учебных и производственных практик модуля), из них 38 ч. (19 занятий) в Moodle, из них на освоение МДК ____ (согласно учебному плану)

практики, в том числе учебная ____ (согласно учебному плану), производственная _____ (согласно учебному плану)

Промежуточная аттестация 2 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ	10	10								
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА	8	8								
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА	14	14								
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	10	10								
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА	20	20								
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	16	16								

	Bcero:	78	78							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ		10
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Информационное общество и массовые коммуникации.	Содержание	
	Практическое занятие 1 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Глобализация и ее противоречивые последствия.	2
Тема 1.2. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	Содержание	
	Практическое занятие 2 Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее последствия.	2
Тема 1.3. Становление личности в процессе социализации	Содержание	
	Практическое занятие 3. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	2
Тема 1.4. Деятельность человека. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание	
	Практическое занятие 4. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	2
	Содержание	2
	Практическое занятие 5. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного	

	познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в	
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА		8
Тема 2.1. Культура и ее формы	Содержание	
	Практическое занятие 6. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2
Тема 2.2. Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	Содержание	
	Практическое занятие 7. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2
Тема 2.3. Наука и образование. Религия. искусство	Содержание	
	Практическое занятие 8. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2
	Содержание	
	Практическое занятие 9. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства	2
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		14
Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества. Рыночные отношения в экономике	Содержание	
	Практическое занятие 10. Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда капитала, земли, информации.	2
	Практическое занятие 11. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и	2

	стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	
Тема 3.2 Экономическая деятельность. Экономика предприятия	Содержание	
	Практическое занятие 12.	2
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	
	Практическое занятие 13.	2
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	
Тема 3.3 Финансовый рынок и финансовые институты. Экономика и государство.	Содержание	
	Практическое занятие 14.	2
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	
	Практическое занятие 15.	2
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	
Тема 3.4. Мировая экономика	Содержание	
	Практическое занятие 16.	2
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	
2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 2 семестр		
Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		10
Тема 4.1. Социальная структура общества. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Содержание	
	Практическое занятие 17.	2
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.	
	Практическое занятие 18.	2
	Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	
Тема 4.2. Семья и семейные	Содержание	

ценности. Этнические общности и нации	Практическое занятие 19. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
Тема 4.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт	Содержание	
	Практическое занятие 20. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2
Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА		20
Тема 5.1. Политическая власть и политические отношения. Политическая система. Государство-основной институт политической системы	Содержание	
	Практическое занятие 21. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.	2
	Практическое занятие 22. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного территориального устройства, политический режим. Типология форм государства..	2
Тема 5.2. Российская Федерация. Политическая культура общества и личности. Идеология	Содержание	
	Практическое занятие 23. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное правление в Российской Федерации.	2
	Практическое занятие 24. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2
	Практическое занятие 25. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2
	Содержание	
Тема 5.3. Политический процесс и его участники. Избирательная система.	Практическое занятие 26. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2
	Практическое занятие 27. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации	2

Тема 5.4. Политические элиты и политическое лидерство.	Содержание	
	Практическое занятие 28.	2
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	
	Практическое занятие 29.	2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	
Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		16
Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина в РФ.	Содержание	
	Практическое занятие 30.	2
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность	
	Практическое занятие 31.	2
	Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские) политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	
	Практическое занятие 32.	2
	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Содержание	
	Практическое занятие 33.	2
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.	
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений. Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	Практическое занятие 34.	2
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	
	Практическое занятие 35.	2
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности	

	несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.	
Тема 6.3. Итоговое занятие. Коллоквиум.	Темы разделов 1-6	2
Итого		78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерной программе печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Обществознание: 10 класс : базовый уровень: учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-09-104509-3.
2. Обществознание : 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 287 с. – ISBN 978-5-09-104509-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334976>. – Текст : электронный.
3. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 287 с. – ISBN 978-5-09-112153-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/437327>. – Текст : электронный/
4. Обществознание: 11 класс : базовый уровень: учебник / под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104510-9.
5. Обществознание : 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-09-104510-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>. – Текст : электронный.
6. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 6-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024. – 286 с. – ISBN 978-5-09-112154-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/437330>. – Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Котова О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-09-110738-8. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408830>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).
2. Котова О. А. Обществознание: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – ISBN 978-5-09-112678-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/408797>. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2025 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии; -проявление инициативы в аудитории и самостоятельной работе; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> -систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом; -структурирование объема работы и выделение приоритетов; -грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; -осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов; -анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач; -адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы; 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее; -выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; -грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий; -расчёт возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач 	