

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2025 10:49:09
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f87525a2a2f8356

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Судебная медицина
(наименование дисциплины/модуля, практики)

<u>для специальности 31.05.01 Лечебное дело</u>	
(номер и наименование специальности/направления подготовки)	
всего часов (ЗЕ)	144(4)
лекции	10 (часов)
практические (семинарские) занятия	60 (часов)
самостоятельная работа	71 (часов)
курс_	6
семестр_	В
контроль:	В (семестр)
зачет_	(В семестр)

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по судебной медицине, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Рабочая программа подготовлена на кафедре судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Бахметьев Владимир Иванович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра судебной медицины ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Сушко Алена Романовна	К.м.н.	Доцент кафедры	Кафедра судебной медицины ВГМУ им. Н.Н.Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 20 марта 2025г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 .03. 2025 г., протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 "Лечебное дело", утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. N 988,
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России № 293 от 21.03.2017 г.
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	9
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	9
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	9
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	10
3.3.	Тематический план лекций	11
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	15
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	17
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)\практики формирование компетенций на основе знаний теоретических и практических основ судебно-медицинской экспертизы при выполнении обязанностей врача-специалиста, судебно-медицинского эксперта (члена экспертной комиссии)

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Получение знаний в вопросах процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, живых лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел.
- 2). Понимание современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами.
- 3). Изучение морфологических особенностей течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях
- 4) Приобретение знаний и практических навыков, касающихся правовой регламентации работы врача-специалиста в части содействия работе правоохранительных органов.
- 5) Получение знаний и практических навыков для судебно-медицинской оценки тяжести вреда здоровью при внешних воздействиях.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации); ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки; ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных; ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает стиль общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия; ИД-2 УК-4 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий; ИД-4 УК-4 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 _{УК-5} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</i> <i>ИД-2 УК-5 Может преодолеть коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии;</i> <i>ИД-3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</i>
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 _{ОПК-1} Знает и использует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические основы статуса пациента и врача необходимые в профессиональной деятельности;</i> <i>ИД-2 _{ОПК-1} Применяет принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», "врачебная тайна", "врачебная клятва"</i> <i>ИД-3 _{ОПК-1} Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии, морально и правовых норм.</i> <i>ИД-4 _{ОПК-1} Осуществляет контроль соблюдения норм врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами необходимых в профессиональной деятельности врача</i>
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<i>ИД-1 _{ОПК-5} Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</i> <i>ИД-2 _{ОПК-5} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения</i>

ОПК-9.	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<i>ИД-1_{опк-9} Применяет принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</i>
ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД 1 ОПК-10 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию в решении стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оказывать содействие правоохранительным органам в проведении следственно-оперативных действий по назначению и анализу результатов судебно-медицинских экспертиз	ИД-1 _{ПК-1} Судебно-медицинская экспертиза трупа ИД-2 _{ПК-1} Судебно-медицинская экспертиза живых лиц ИД-3 _{ПК-1} Судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения ИД-4 _{ПК-1} Анализ медико-статистической информации, медицинской документации, находящейся в распоряжении медицинского персонала ИД-5 _{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Знать:

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

факторы внешней среды, приводящие к формированию повреждений, заболеваний и отравлений;

признаки проявления факторов внешней среды на организм человека;

учение о здоровье человека, критерии безопасности медицинской деятельности; правила и принципы оценки результатов медицинской деятельности;

теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

симптомы заболеваний и признаки повреждений, возникающих при действии факторов внешней среды.

Уметь:

использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач ;
 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;
 оценивать морфологические и физиологические критерии действия внешних факторов на организм человека;
 выявлять причинно-следственную связь между внешним воздействием и вредом здоровью;
 применять полученные знания при выполнении профессиональной деятельности в качестве эксперта при производстве комплексных судебно-медицинских экспертиз;
 методикой оценки качества медицинских услуг;
 пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
 провести дифференциальную диагностику заболеваний или повреждений с учетом анамнеза, симптоматики проявления, результатов лабораторных исследований.

Владеть:

навыком анализировать и делать соответствующие выводы при проведении судебно-медицинских экспертиз;
 навыками изложения самостоятельной точки зрения, аргументации;
 принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
 методами установления механизмов повреждений или причины болезненных изменений в случаях действия внешних факторов на организм человека;
 методикой оценки качества медицинских услуг;
 базовыми технологиями поиска медико-биологической информации в сети Интернет;
 методами установления механизмов травмы или причины смерти по признакам проявления повреждений или заболеваний.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.47 «Судебная медицина» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Лечебное дело», составляет 144_часа/4_з.е., изучается в «В»_семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Физика, информатика Биологическая, химия Анатомия человека Физиология	Судебная медицина	Анестезиология Реаниматология Онкология Трансфузиология

Патологическая анатомия Патологическая физиология Травматология Токсикология Лучевая диагностика Право		
---	--	--

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 2.3.1. медицинский
- 2.3.2. научно-исследовательский
- 2.3.3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		В		
Лекции	10			
Практические занятия	60	В		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	71	В		
Промежуточная аттестация	3	В		
Общая трудоемкость в часах	144			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4			

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Пропедевтика судебной медицины.	1	4	3	-	8
2.	Судебно-медицинская танатология	2	20	25	1	48
3	Судебно-медицинская травматология	6	16	14	1	37
4	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц Правонарушен	1	20	29	1	51

ия медицинских работников						
Итого:	10	60	71	3	144	

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Введение в специальность	1.История судебной медицины на рубеже столетий. 2.Судебная медицина как наука и прикладная дисциплина для производства судебно-медицинских экспертиз. 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. 4. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ 5. Объекты судебно-медицинской экспертизы. 6. Судебно-медицинская документация.	УК-1,УК-4,УК,5,ОПК-1,	2
2.	Учение о смерти и трупных явлениях.	1.Танатогенез в зависимости от вида смерти. 2.Классификация смерти. 3.Диагностика смерти (вероятные и достоверные признаки, 4.Трупные явления. Установление давности смерти. 5.Судебно-медицинская экспертиза трупа. 6.Правила оформления документации при судебно-медицинской экспертизе трупа. 7.Осмотр трупа на месте происшествия.	ОПК-5,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	2
3.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения твердыми тупыми предметами.	1.Задачи судебно-медицинской травматологии для правоприменительной и клинической практики 2.Факторы внешней среды и их влияние на организм человека. 3.Механические средства в качестве орудий травмы. 4.Тупые предметы (орудия, оружие) как факторы внешней среды. 5.Классификация повреждений тупыми твердыми предметами и их морфологическая, клиническая характеристика. 6. Правила описания повреждений в судебно-медицинской и клинической практике. 7. Судебно-медицинское значение повреждений для правоприменительной практики.	ОПК-5,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	2
4	Повреждения острыми орудиями	1.Острые орудия, как	ОПК-5,ОПК-9,	2

		следообразующие части причинения повреждений. 2.Классификация и характеристика повреждений, причиняемых острыми орудиями. 3. Идентификация острых орудий по морфологическим признакам повреждений. 4. Инструментальные методы исследования повреждений острыми орудиями.	ОПК-10, ПК-1	
5.	Огнестрельные повреждения.	1.Классификация огнестрельного оружия по принадлежности и строению ствола и снаряжению патрона. 2.Механизм выстрела, поражающие факторы выстрела. 3. Дистанция выстрела, дополнительные компоненты выстрела. Феномен И.В. Виноградова. 3. Формирование огнестрельных ран и раневого канала в зависимости от огнестрельного снаряда. 4. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле в упор. 5.Особенности огнестрельных повреждений при поражениях дробовым зарядом. 6. Поражающие факторы взрывной травмы. 7. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений.	ОПК-5,ОПК-9, ОПК-10, ПК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Пропедевтика судебной медицины	1. История возникновения и развития судебной медицины. Российской Федерации .История кафедры судебной медицины ВГМУ. 2. Законодательные документы о назначении и производстве СМЭ в РФ. 3.Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. 4.Работа врача-специалиста при оказании помощи правоохранительным органам в проведении следственных действий. 5Судебно-медицинские учреждения в РФ. Судебно-медицинская документация. 6. Посещение функциональных	УК-1,УК-4,УК-5.ОПК-1.	4

		структурных подразделений бюро СМЭ.		
2	Осмотр трупа на месте происшествия	1.Порядок осмотра трупа на месте обнаружения: просмотр видеофильм осмотр на трупе. 2. Трупные явления. 3. Функциональные обязанности врача-специалиста при осмотре трупа на месте обнаружения 4. Протокол осмотра трупа на месте происшествия (оформление медицинской части Протокола). 5. Особенности осмотра трупа неизвестного лица (работа на манекене.	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
3	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1.Порядок исследования одежды. 2. Наружное исследование трупа(анатомо-морфологический статус, трупные явления, исследование топографо-анатомических областей, повреждения). 3. Внутреннее исследование трупа с освоением секционной техники, проведения специальных проб, исследования внутренних органов, правил изъятия частей внутренних органов на лабораторные исследования и оформления направлений на лабораторные исследования. 4.Оформление «Медицинского свидетельства о смерти». 5. Регистрация результатов исследования трупа в медицинских документах.	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
4	Правила оформления судебно-медицинской документации при экспертизе трупа.	1. Правила оформления титульного листа, обстоятельств дела, наружного и внутреннего исследования трупа. 2. Составление судебно-медицинского диагноза при насильственной и ненасильственной смерти. 3. Анализ результатов лабораторных исследований.	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
5	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев	1.Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев. (тестовый контроль по теме) 2. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов новорожденных. 3. Доношенность и зрелость плода. Методы определения. 4. Установление живорожденности младенца и продолжительности	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4

		внеутробной жизни. 5. Признаки жизнеспособности плода. 6. Причины смерти новорожденных младенцев. 7. Особенности секционной техники трупов новорожденных младенцев. 8. Решение ситуационных задач с оформлением Заключения эксперта.		
6	Итоговое : «Судебно-медицинская танатология».	1.Собеседование по разделу Судебно-медицинская танатология. (контрольные вопросы). 2.Выполнение тестовых заданий по разделу судебно-медицинская танатология на платформе MOODLE	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
7	Повреждения тупыми предметами	1 Входящий тестовый контроль по теме. Обсуждение теоретической части темы занятия. 2.Исследование повреждений на макропрепаратах с оформлением «Заключения эксперта по методическим указаниям к занятию. 3.Контрольная проверка самостоятельной работы студентов на занятии по результату исследования повреждений. 4. Решение ситуационных задач по теме занятия на платформе MOODLE (внеаудиторная самостоятельная работа).	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
8	Повреждения острыми орудиями	1 Входящий тестовый контроль по теме. Обсуждение теоретической части темы занятия. 2.Исследование повреждений на макропрепаратах с оформлением «Заключения эксперта по методическим указаниям к занятию. 3.Контрольная проверка самостоятельной работы студентов на занятии по результату исследования повреждений. 4. Решение ситуационных задач по теме занятия на платформе MOODLE (внеаудиторная самостоятельная работа).	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
9	Огнестрельные повреждения	1 Входящий тестовый контроль по теме. Обсуждение теоретической части темы занятия. 2.Исследование повреждений на макропрепаратах с оформлением «Заключения эксперта по	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	

		методическим указаниям к занятию. 3.Контрольная проверка самостоятельной работы студентов на занятии по результату исследования повреждений. 4. Решение ситуационных задач по теме занятия на платформе MOODLE (внеаудиторная самостоятельная работа).		
10	Итоговое: «Судебно-медицинская травматология»	1.Собеседование по разделу Судебно-медицинская танатология. (контрольные вопросы). 2.Выполнение тестовых заданий по разделу судебно-медицинская танатология на платформе MOODLE.	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
11	Медицинские критерии тяжести вреда здоровью	1 Обсуждение Правил судебно-медицинского установления тяжести вреда здоровью по нормативным документам. 2.Решение ситуационных задач по определению тяжести вреда здоровью на практических судебно-медицинских документах. 3.Выполнение тестовых заданий по медицинским критериям тяжести вреда здоровью.	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
12	Порядок производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц	1.Обсуждение порядка производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц на основе Приказа МЗ РФ № 491 от 25.09.2024 г. 2. Освоение навыков обследования потерпевших с повреждениями по фотоиллюстрациям практических экспертиз и очном освидетельствовании под контролем преподавателя. 3.Решение ситуационных задач для закрепления освоения навыком производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц по материалам практических экспертиз.	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4
13	Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам	Оформление Заключения эксперта по установлению тяжести вреда здоровью на основе анализа копии медицинской карты стационарного больного из архива практических экспертиз.		4
14	Правонарушения медицинских работников	1.Тестовый контроль по теме занятия по классификации и характеристики правонарушений на основе современного Законодательства РФ. 2.Обсуждение порядка	ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4

		производства судебно-медицинских экспертиз в случаях привлечения медицинских работников к уголовной, или гражданско-правовой ответственности. 3. Групповая дискуссия при анализе вида и характера правонарушения по копии материалов уголовного дела, связанного с расследованием по факту ненадлежащего оказания медицинской помощи при врачебном вмешательстве.		
15	Итоговое ; «Судебно-медицинская экспертиза живых лиц»	1. .Собеседование по разделу Судебно-медицинская экспертиза живых лиц в виде опроса по контрольным вопросам. 2.Выполнение тестовых заданий по разделу судебно-медицинская экспертиза живых лиц на платформе MOODLE.	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	10
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	40
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел	самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Пропедевтика судебной медицины	Изучение литературы.	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1.	3
2.	Судебно-медицинская танатология	Изучение литературы, выполнение тестовых заданий, решение	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1. ОПК-	25

		ситуационных задач на платформе MOODLE.	5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	
3	Судебно-медицинская травматология	Изучение литературы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач на платформе MOODLE.	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	14
4	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Правонарушения медицинских работников.	Изучение литературы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач на платформе MOODLE.	УК-1,УК-4,УК-5,ОПК-1. ОПК-5,ОПК-9,ОПК-10,ПК-1	29

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Раздел	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Судебно-медицинская танатология	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи	Вопросы-40 Тесты -60 50
2	Судебно-медицинская травматология	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Макропрепараты	Вопросы – 40 Тесты-50 50, 70
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи	Вопросы – 20 Тесты-35 35
4	Профессиональные правонарушения	Собеседование. Материалы уголовных дел	Вопросы-30 5

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Экзамен	Не предусмотрен уч. планом	
Зачет с оценкой	Не предусмотрен уч. планом	
Зачет	Собеседование Ситуационные задачи Макропрепараты	Вопросы – 100 135 70

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Судебно-медицинская танатология	Имитационные: деловые, ролевые игры	Практические объекты (трупы, мед. документы, симуляционный манекен, телекоммуникации

2	Судебно-медицинская травматология	Интерактивные: компьютерные симуляции, ситуационные задачи, презентации лекций и практических занятий, музейные экспонаты	Оргтехника, видеофильмы, макропрепараты, муляжи
3	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Профессиональные правонарушения.	Интерактивные, активные: фотоиллюстрации повреждений, ситуационные задачи, работа с живыми объектами, групповые дискуссии	Подэкспертные лица, материалы уголовных дел, медицинские документы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

.Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2103–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421031.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2020).

2.Судебная медицина : учебник для вузов / под общей редакцией В. Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 432 с. – гриф. - ISBN 978-5-91768-248-8 (Норма); 978-5-16-005269-4 (ИНФРА-М).

3.Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник-практикум / В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин; ГОУ ВПО Смоленская гос. мед. акад. - 3-е изд., доп. – Москва, 2012. - 406с.+1 компакт-диск. - гриф. - ISBN 5-87349-107-0.

4.Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В.Л. Попов, А.В. Ковалев, О.Д. Ягмуров, И.А. Толмачев. – Санкт-Петербург : Юридический центр, 2016. - 512 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия). - гриф. - ISBN 978-5-94201-703-3.

5.Судебная медицина / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–4236–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442364.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).

6.Атлас по судебной медицине / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 376 с. – ISBN 978–5–9704–1542–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 01.09.2020).

7.Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые задания : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2418.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).

8.Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–3820–6. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 15.09.2020).

9. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-1071-4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410714.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).

10. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью / В. А. Клевно, И. Н. Богомолова, Г. И. Заславский [и др.] ; под редакцией В. А. Клевно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 300 с. – ISBN 978-5-9704-1227-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.08.2020).

Периодические издания

1. Судебно-медицинская экспертиза : научно-практический журнал / учредители : Российский центр судебно-медицинской экспертизы, Министерство здравоохранения РФ ; главный редактор журнала И. Ю. Макаров. – Москва : Медиа Сфера. – 6 номеров в год. – ISSN 2309-5326. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117548>. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые документы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 22 дек. - № 249 (с изм. и доп.).
2. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Рос. газета. - 2001 г. - 5 июня. - № 106 (с изм. и доп.).
3. Приказ МЗ РФ от 25.09.2023 г. № 491 «Об утверждении порядка проведения судебно-медицинской экспертизы» .
4. Приказ МЗ РФ № от «Об утверждении порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» . (в работе Министерства юстиции РФ).

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Судебно-медицинская травматология: учебно-методическое пособие	В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, . Воронеж	Протокол №7 05.04.2022 г.

2	Осмотр трупа на месте происшествия: учебно-методическое пособие	В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, . Воронеж	Протокол №7 05.04.2022 г.
3	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы: учебно-методическое пособие	В. И. Бахметьев, В. А. Кирилов, Д. В. Бавыкин	2022г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, . Воронеж	Протокол №7 05.04.2022 г.
4	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиняемых твердыми тупыми предметами: учебно-методическое пособие	В. И. Бахметьев, В.П. Решетень, В.А. Кирилов, В.П. Бабенко:	2016г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, Воронеж	Протокол №8 02.05.2016 г.
5	Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека:	В. И. Бахметьев, В.П. Решетень, В.А. Кирилов, В.П. Бабенко	2016г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, Воронеж	Протокол № 8 02.05.2016 г.
6	Становление и развитие судебной медицины на рубеже столетий: учебно-методическое пособие	В.И. Бахметьев, К.Д. Белянский, А.Р. Сушко, М.В. Горчакова	2024г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Воронеж	Протокол № 6 от 17.06.2024 г.
7	Методика проведения практических занятий по судебной медицине с иностранными студентами: учебно-методическое пособие.	В.И. Бахметьев, А.Р. Сушко, И.И. Торубарова	2023 г. ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, Воронеж	Протокол № 2 от 11.12.2023 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. ЭБС "Консультант студента" - www.studentlibrary.ru
2. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Судебная медицина» предполагает использование следующего программного обеспечения
Moodle: <http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=3669>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1.Интерактивная доска	1
2. Мультимедийный проектор	2
3. Персональные компьютеры	7
4..Принтеры лазерные	6
5.Панельные телевизоры	5
6. Ноутбук	2
7. Унифицированный криминалистический чемодан судебно-медицинского эксперта	1
8.Учебный манекен-тренажер	1
9.Учебный набор травм и повреждений	1
10. Медицинская кушетка	1
11. Учебная доска	5
12.Секционные наборы для вскрытия трупов	5

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	1	30	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №130 Для практических занятий	55,4м ²
	1	20	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №133 Для практических занятий	16,5м ²
	1	20а	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №134 Для практических занятий	16,6м ²
	1	20в	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №135 Для практических занятий	21,5м ²
	1	28	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория №136 Для практических занятий	36,2м ²
	1	11	г. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Аудитория № 121 Для самостоятельной работы	12,1м ²
К 1	1	18	. Воронеж, ул. Ипподромная, 18а, БУЗ ВО ВОБСМЭ	Учебная секционная в здании морга	31.4 м ²