

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 29.08.2025 16:46:25
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb9ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
подготовки кадров
высшей квалификации
проф. Е. А. Лещева
«26»__03__2025 № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ
для специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

всего часов (ЗЕ)	72 часов / 2 (ЗЕ)
лекции	-
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	32 часов
Курс	1
Семестр	2
контроль:	4 (часа)
зачет	2 семестр

Воронеж 2025 г

Настоящая рабочая программа «Детская аллергология и иммунология», является частью основной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Леднева Вера Сергеевна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой, профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
2	Ульянова Людмила Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
3	Юрова Ирина Юрьевна	к.м.н.	доцент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии
4	Коломацкая Виктория Валерьевна		ассистент	Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «_12_»____03____2025_г., протокол No_12__.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК от «_26_»__03__2025 года, протокол No __6____

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.08.19 «Педиатрия», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «_09_» __01__ 2023_г. No _9_.

2) Приказ Минтруда России от __.__.20__ N ____ Об утверждении профессионального стандарта «Врач педиатр».

3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

4) Учебный план образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	12
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	12
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	12
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	13
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	13
3.2	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	14
3.3	Тематический план лекций	-
3.4	Тематический план ЗСТ	15
3.5	Хронокарта ЗСТ	16
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	19
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	-
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	21
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины « Детская аллергология и иммунология» - сформировать универсальные и профессиональные компетенции, систематизировать и углубить теоретических знания по всем разделам детской аллергологии и иммунологии, включающим основы организации аллергологической и иммунологической помощи и профилактику аллергических заболеваний у детей. Овладение практическими умениями и навыками, для последующей самостоятельной работы в должности врача - педиатра при оказании помощи детям в стационаре и поликлинике.

1.2. Задачи дисциплины « Детская аллергология и иммунология»:

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования детей с аллергическими заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях;
 - ✓ назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии аллергических и иммунологических заболеваний у детей, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях;
 - ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
 - ✓ проведению и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни;
 - ✓ организационно-управленческой деятельности и ведению медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях;
- оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям с аллергическими и иммунологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.

1.3 Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции

1	2	3
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1_{ук-1} Знает: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2_{ук-1} Умеет: критически и системно анализировать, а также определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-3_{ук-1} Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применений в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен к оказанию специализированной медико-санитарной помощи детям по профилю «педиатрия» в амбулаторных условиях	ИД-1_{ПК-1} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-1} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-1} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-1} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-1} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-1} Оказание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.
ПК-2	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ИД-1_{ПК-2} Проведение обследования детей с целью установления диагноза. ИД-2_{ПК-2} Назначение лечения детям и контролирует его эффективность и безопасность. ИД-3_{ПК-2} Реализация и контроль эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей. ИД-4_{ПК-2} Проведение и контроль эффективность мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей. ИД-5_{ПК-2} Организация деятельность медицинского персонала и ведёт медицинской документации. ИД-6_{ПК-2} Оказывание медицинскую помощь детям в неотложной и экстренной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Проведение обследований детей с аллергическими заболеваниями с целью установления диагноза в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ организацию педиатрической службы в стационаре;
- ✓ порядки оказания медицинской помощи пациентам, с аллергической патологией;
- ✓ сущность методик исследования различных функций у детей, широко используемых в детской аллергологии, для оценки состояния их здоровья;

- ✓ основные закономерности этиологии, патогенеза, морфогенеза аллергических заболеваний (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний), а также основные аспекты учения о болезни;
- ✓ причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе аллергических заболеваний;
- ✓ особенности сбора анамнеза при аллергических заболеваниях;
- ✓ методику физикального исследования больных аллергологического профиля;
- ✓ особенности осмотра пациентов, с аллергической патологией;
- ✓ принципы классификации аллергических заболеваний;
- ✓ общие принципы диагностики аллергических заболеваний у детей;
- ✓ клиническую картину аллергических заболеваний у детей;
- ✓ заболевания органов дыхания: бронхиты, респираторные аллергозы (бронхиальная астма, обструктивный бронхит, аллергический ринит). Энзимопатии и наследственно обусловленные заболевания легких;
- ✓ аллергодерматозы у детей раннего возраста;
- ✓ острые аллергические состояния: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок;
- ✓ острую дыхательную недостаточность: бронхообструктивный синдром, приступ бронхиальной астмы, острый отек легких;
- ✓ кожные проявления аллергии;
- ✓ проявления пищевой, лекарственной аллергии в детском возрасте;
- ✓ псевдоаллергии у детей.

Уметь:

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты сбора информации от пациентов/законных представителей;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований;
- ✓ интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

- ✓ организовать и проводить дифференциальную диагностику с привлечением для консультации врача-специалиста на предмет верификации диагноза и определения лечебной тактики при выявлении у пациента клинических признаков заболевания;
- ✓ осуществлять раннюю диагностику и дифференциальную диагностику по основным клиническим симптомам и синдромам, нозологическим формам аллергических заболеваний;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретацией данных осмотра пациентов;
- ✓ установлением предварительного диагноза;
- ✓ направлением пациентов на лабораторные исследования;
- ✓ направлением пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретацией данных лабораторных исследований;
- ✓ интерпретацией данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами;
- ✓ интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов;
- ✓ постановкой окончательного диагноза.

Назначение, контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии аллергических и иммунологических заболеваний у детей, проводимой в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ этиологию и патогенез аллергических заболеваний;
- ✓ классификацию и основные характеристики лекарственных средств, применяемые в детской аллергологии;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в детской аллергологии;
- ✓ фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в детской аллергологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, применяемых в детской аллергологии;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;

- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при аллергических заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов при аллергических заболеваниях у детей;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи у детей с аллергической патологией;
- ✓ принципы современного лечения аллергических болезней у детей;
- ✓ алгоритмы терапии при неотложных аллергических состояниях у детей;
- ✓ клинические рекомендации по аллергическим заболеваниям в детском возрасте;
- ✓ классификацию аллергических болезней у детей;
- ✓ состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи у пациентов с аллергической патологией.

Уметь:

- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто назначаемые для лечения атопического дерматита у детей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при аллергических заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при аллергических заболеваниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию при аллергических заболеваниях;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при аллергических заболеваниях;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

Владеть:

- ✓ разработкой плана медикаментозного лечения аллергических заболеваний у детей;
- ✓ подбором и назначением медикаментозной терапии, детям с аллергической патологией;
- ✓ оказанием помощи при неотложных аллергических состояниях у детей;
- ✓ разработкой плана немедикаментозного лечения с учетом течения аллергической патологии, возраста пациента;

- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направлением пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей с аллергическими и иммунологическими заболеваниями, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях:

Знать:

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных аллергических заболеваниях у детей;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных аллергических заболеваниях у детей;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных аллергических заболеваниях у детей;
- ✓ основные медико-социальные проблемы пациентов с аллергической патологией.

Уметь:

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима у детей в зависимости от нозологии аллергического заболевания и степени нарушения функционального состояния организма.

Владеть:

- ✓ выбором оптимального режима реабилитации для детей в зависимости от нозологии аллергического заболевания и степени нарушения функционального состояния организма.

Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей с целью формирования здорового образа жизни:

Знать:

- ✓ профилактическую работу участкового педиатра: диспансеризация детей, больных хроническими аллергическими заболеваниями;
- ✓ группы риска и группы здоровья детей, принципы диспансерного наблюдения пациентов с аллергической патологией, показания и противопоказания к применению вакцин, осложнения вакцинации;

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциацию контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;
- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ теоретические основы рационального питания детей различного возраста;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания.

Уметь:

- ✓ проводить профилактическую работу участкового педиатра: диспансеризацию детей, больных хроническими аллергическими заболеваниями;
- ✓ определять показания и противопоказания к выполнению вакцинопрофилактики;
- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма детей;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

Владеть:

- ✓ проведением мероприятий по оздоровлению детей, с хронической аллергической патологией (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими аллергическими заболеваниями;
- ✓ ведением санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формированием у детей мотивации к ведению здорового образа жизни.

Организационно-управленческая деятельность и ведение медицинской документации в стационарных и лабораторных условиях:

Знать:

- ✓ принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- ✓ правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность по уходу за ребенком;
- ✓ критерии оценки качества медицинской помощи;

- ✓ особенности ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре;
- ✓ общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению, с аллергической патологией.

Уметь:

- ✓ оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ анализировать качество оказания медицинской помощи;
- ✓ работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- ✓ составлять план своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ заполнять учетные медицинские документы в аллергологическом отделении;
- ✓ анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации;
- ✓ анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности детей с хронической аллергической патологией;
- ✓ анализировать эффективность диспансеризации детей с хронической аллергической патологией;
- ✓ организовать госпитализацию в стационар.

Владеть:

- ✓ оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы;
- ✓ проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, санаторно-курортного лечения;
- ✓ контролем качества оказания медицинской помощи;
- ✓ руководством средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения амбулаторно-поликлинической медицинской организации;
- ✓ составлением плана своей работы и среднего медицинского персонала;
- ✓ контролем выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных назначений;
- ✓ ведением учетно-отчетной медицинской документации;
- ✓ предоставлением данных в отчет структурного подразделения медицинских организаций о своей деятельности;
- ✓ составлением отчета о работе за год и проведение анализа этой работы;
- ✓ анализом основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, летальность) детского населения с хронической аллергической патологией;
- ✓ организацией госпитализации в стационар.

Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи детям с аллергическими и иммунологическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях:

Знать:

- ✓ методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной и экстренной помощи;
- ✓ лечение основных неотложных и экстренных состояний детей в стационарных и амбулаторных условиях;
- ✓ клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации детей;
- ✓ особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи детям.

Уметь:

- ✓ распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- ✓ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации детям в стационарных и амбулаторных условиях.
- ✓ оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

Владеть:

- ✓ оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- ✓ оказанием для медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.04 «Детская аллергология и иммунология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 «Педиатрия», составляет 72 часа/ 2 з.е., изучается во 2 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Педиатрия	Детская аллергология и иммунология	Симуляционный курс: оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Организация и управление здравоохранением		
Педагогика		
Симуляционный курс: проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Психологические аспекты в работе врача педиатра		
Репродуктивное здоровье детей		Производственная (клиническая) практика
Детская гастроэнтерология и диетология		Научно-исследовательская работа
Трудный диагноз в педиатрии		
Диагностика и лечение орфанных бронхолегочных заболеваний		
Актуальные вопросы паллиативной помощи в педиатрии		
Избранные вопросы детской онкогематологии		
Реабилитология в педиатрии		
Планирование и организация научно-исследовательской работы		
Технологии искусственного интеллекта в медицине		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.
- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1 Объем дисциплины (модуля) практики и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	-	

Практические занятия	36	2
Самостоятельная работа	32	
Промежуточная аттестация	4	
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостояте льная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Детская аллергология и иммунология	-	4	4		8
2			4	3		7
3			4	4		8
4			4	3		7
5			4	3		7
6			4	4		8
7			4	4		8
8.			4	3		7

9			4	4		8
10					4	72

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий.

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
				32
1	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	Аллергия (дефиниция, терминология). История, достижения, перспективы развития. Классификация аллергенов. Классификация типов гиперчувствительности по Кумбсу и Желлу. Медиаторы аллергических реакций. Методы диагностики в детской аллергологии.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
2	Пищевая аллергия.	Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства. Клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Специфическая диагностика пищевой аллергии. Элиминационные диеты. Дифференциальная диагностика, лечение пищевой аллергии.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
3	Атопический дерматит. Контактный дерматит.	Атопический дерматит: эпидемиология, этиология, патогенез. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Клиника. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Сравнительная характеристика топических стероидов. Терапия. Контактный дерматит: определение, этиология, эпидемиология, классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
4	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	Свойства пыльцы аллергенных растений. Постулаты Томмена. Определение. Классификация, этиология, патогенез аллергического риноконъюнктивита. Клиническая картина. Особенности аллергологического анамнеза. Сезонность заболевания. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение поллиноза в зависимости от периода заболевания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

5	Бронхиальная астма	Определение, эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез различных форм бронхиальной астмы. Формы заболевания (аллергическая, неаллергическая, смешанная, поздняя). Клиника бронхиальной астмы. Клиника приступа удушья и его эквиваленты. Астматический статус: патогенез, стадии, клиника, принципы терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика бронхиальной астмы.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
6	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь	Особенности формирования лекарственной аллергии. Этиология. Патогенез и классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение различных вариантов лекарственной аллергии. Профилактика лекарственной аллергии. Сывороточная болезнь: этиология и патогенез. Клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
7	Молекулярная диагностика. АСИТ- терапия.	Основы молекулярной диагностики в детской аллергологии. Показания, противопоказания и особенности проведения АСИТ терапии у детей	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
8	Неотложные состояния в аллергологии.	Отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Крапивница: этиология, классификация патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Тактика ведения больного с хронической крапивницей. Анафилактический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, неотложная терапия, реанимационные мероприятия, тактика ведения больного после острого состояния. Прогноз.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
9	Основы клинической иммунологии. Синдромы поражения иммунной системы.	Понятие об иммунной системе. Этапы формирования иммунной системы в эмбриогенезе. Возрастные особенности иммунной системы. Антигены. Органы иммунной системы. Клетки иммунной системы. Молекулы иммунной системы. Виды иммунитета. Основные проявления иммунной защиты. Иммунный ответ. Иммунодефициты: виды, клиника, диагностика, лечение.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этапы ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале.	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы.	30-60
4.	Практическая часть занятия (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни).	30

4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся.	15
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий.	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
				32
1	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
2	Пищевая аллергия.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
3	Атопический дерматит. Контактный дерматит.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
4	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
5	Бронхиальная астма	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
6	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
7	Молекулярная	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме,	УК-1	4

	диагностика. АСИТ- терапия.	работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	ПК-1 ПК-2	
8	Неотложные состояния в аллергологии.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4
9	Основы клинической иммунологии. Синдромы поражения иммунной системы.	подготовка к ЗСТ, составление тезисов по теме, работа с учебниками, конспектами и другими источниками литературы; составление вопросов согласно тематике ЗСТ, участие в дискуссии согласно теме занятия; решение клинического кейса, ситуационных задач; выполнение творческого задания.	УК-1 ПК-1 ПК-2	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	8 20 5
2	Пищевая аллергия.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 19 5
3	Атопический дерматит. Контактный дерматит.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 26 5
4	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 23 5
5	Бронхиальная астма.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 19 5
6	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 27 5
7	Молекулярная диагностика. АСИТ- терапия.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая)	4 20 5

		задача	
8	Неотложные состояния в аллергологии.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	4 23 5
9	Основы клинической иммунологии. Синдромы поражения иммунной системы.	Опрос Тест Ситуационная (клиническая) задача	7 25 5

Форма промежуточной аттестации	Форма оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос	25
	Тест	50
	Ситуационная (клиническая) задача	25

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Актуальные вопросы детской аллергологии. Принципы диагностики аллергических заболеваний.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
2	Пищевая аллергия.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
3	Атопический дерматит. Контактный дерматит.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
4	Аллергический риноконъюнктивит. Поллиноз.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
5	Бронхиальная астма.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
6	Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
7	Молекулярная диагностика. АСИТ- терапия.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
8	Неотложные состояния в аллергологии.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.
9	Основы клинической иммунологии. Синдромы поражения иммунной системы.	Лекционно- семинарская система. Проблемное обучение.	Опрос. Собеседование. Ситуационные (клинические) задачи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение : учебное пособие / А. И. Каспина, Н. М. Калинина, А. В. Силин [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 56 с. – ISBN 978-5-299-00766-4. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/allergicheskie-reakcii-proyavleniya-na-slizistoj-obolochke-rta-diagnostika-i-lechenie-3594122/>. – Текст : электронный.
2. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под редакцией Г. Д. Тарасовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3955-5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439555.html>. – Текст : электронный.
3. Альбанова В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-5640-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456408.html>. – Текст : электронный.
4. Делягин В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В. М. Делягин, И. В. Садовникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-9704-5335-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453353.html>. – Текст : электронный.
5. Детская дерматология / И. А. Горланов, Л. М. Леина, И. Р. Милявская, Д. В. Заславский ; под редакцией И. А. Горланова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 676 с. – ISBN 978-5-9704-6482-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464823.html>. – Текст : электронный.
6. Мачарадзе Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-9704-5501-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>. – Текст : электронный.
7. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина, С. Н. Турбовская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-4169-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html>. – Текст : электронный.
8. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под редакцией Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. ISBN 978-5-9704-6362-8. – URL:

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463628.html>. – Текст : электронный.
9. Самсыгина Г. А. Аллергические болезни у детей / Г. А. Самсыгина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5224-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>. – Текст : электронный.
10. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под редакцией Р. М. Хаитова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-9704-5200-4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>. – Текст : электронный.
11. Тамразова О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков / О. Б. Тамразова, И. М. Османов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-5822-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458228.html>. – Текст : электронный.
12. Тамразова О. Б. Контактные дерматиты у детей / О. Б. Тамразова, А. В. Таганов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 256 с. – DOI 10.33029/9704-6783-1-CBC-2022-1-256. – ISBN 978-5-9704-6783-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467831.html>. – Текст : электронный.
13. Хаитов Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 520 с. – DOI 10.33029/9704-6398-7-IMM-2021-1-520. – ISBN 978-5-9704-6398-7. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463987.html>. – Текст : электронный.
14. Хаитов Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы / Р. М. Хаитов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-4962-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449622.html>. – Текст : электронный.
15. Чемоданов В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 120 с. – DOI 10.33029/9704-6394-9-DCI-2021-1-120. – ISBN 978-5-9704-6394-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html>. – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru>
2. Консультант врача - <https://www.rosmedlib.ru>
3. MedBaseGeotar - <http://mbasegeotar.ru>
4. BookUp - <https://www.books-up.ru>

5. Лань - <https://e.lanbook.com>
6. Юрайт - <https://urait.ru>
7. Znanium - <https://znanium.ru>
8. Руконт - <https://lib.rucont.ru/search>
9. Book.ru. - <https://book.ru>
10. Союз педиатров России - <https://www.pediatr-russia.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Детская гастроэнтерология и диетология, предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Персональный компьютер.
2. Проектор.
3. Мультимедийные лекции.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	2
9. Персональный компьютер Philips	1
10.Ноутбук Aser	1
11.Ноутбук Asus	1
12.Системный блок Sempron	1
13.Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14.Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1

15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16. Принтер CanonLBP -2900	2
17. Монитор Samsung	2
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	1
20. Проектор М 200	1
21. Учебные видеофильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	3
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	2
23. Ростомер	1
24. Сантиметровая лента	1
25. Тонометр	2
26. Фонендоскоп	3
27. Глюкометр	1
28. Пикфлоуметр	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Этаж	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
Цокольный этаж	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	1. Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций, проведения практических занятий (комната №7) .	115,7
		2. Учебная аудитория для практических занятий №1	27,6
		3. Учебная аудитория для практических занятий №2	30,5
		4. Учебная аудитория для практических занятий №3	
		5. Учебная аудитория для практических занятий №4	30,5
		6. Учебная аудитория для практических занятий №5	
		7. Учебная аудитория для практических занятий №6	30,5
		8. Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	27,6
			15
3 этаж	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309		21,5
			12,7
		ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	40

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине

(модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.