

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:18:25
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb8ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического
факультета,
Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Офтальмология»
для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов (2 ЗЕ)	72 (часа)
лекции	4 (часа)
практические (семинарские) занятия	36 (часов)
самостоятельная работа	29 (часов)
курс 3	
семестр 6	
контроль:	6 семестр
зачет	6 семестр

Воронеж 2025г.

Настоящая рабочая программа по офтальмологии, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Ковалевская М.А.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Ярошевич Е.А.		Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «21» марта 2025г., протокол №.8.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании ЦМК по координации преподавания по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «25» марта 2025 года, протокол №4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины:

- 1) Федеральный государственный стандарт высшего образования – специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации №552 от 15 июня 2017г.
- 2) Приказ Минтруда России № 399н от 25.06.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2.	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	10
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	10
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	10
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	11
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	11
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	11
3.3.	Тематический план лекций	12
3.4.	Тематический план ЗСТ	12
3.5.	Хронокарта ЗСТ	16
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	16
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	18
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	20
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	22
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов их рациональной терапии и профилактики.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение умений обследования офтальмологического больного, овладение знаниями по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- 2) умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- 3) овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- 4) ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- 5) ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине офтальмология, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК 1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации). ИД-2 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3 УК 1. Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных. ИД-4 УК 1. Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи. ИД-5 УК 1. Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций.

ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализ полученной информации. ИД-2 ОПК-4. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ИД-3 ОПК-4. Обосновывает необходимость и объем обследования пациента с целью установления диагноза и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИД-4 ОПК-4. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД-5 ОПК-4. Назначает медицинские изделия, включая специальное программное обеспечение, для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека, проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности, функциональное назначение которых не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6. Организует уход за больным, согласно медицинского профиля больного. ИД-2 ОПК-6. Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ИД-4 ОПК-6. Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

		ИД-5 ОПК-6. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
--	--	---

Знать:

- методы сбора научной информации: использование интернет-ресурсов, отечественных и иностранных литературных источников: неперiodических изданий (книг, брошюр, монографий, учебников); периодических изданий (журналов, газет); специальных технических публикаций (инструкций, стандартов, патентной документации, технических каталогов); неопубликованных (научных отчетов и проектов, диссертаций, библиотечных каталогов, депонированных рукописей);
- особенности и принципы применения телемедицинских технологий (телемониторинг, телемедицинское консультирование);
- медицинскую этику, деонтологию, заболевания и их осложнения, связанные с действиями медицинского персонала (ятрогении);
- инструкции по заполнению основной документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основные медикаментозные средства, их международное непатентованное название, правила сочетания препаратов друг с другом, правила хранения, используемые на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов;
- контроль эффективности лечения;
- принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного учета;
- семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию причин болезни и смерти;
- тактику клинического обследования больного с офтальмопатологией на амбулаторно-поликлиническом этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении амбулаторно-поликлинического наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение, в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому;
- показатели в норме и при патологии результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей: 1) методов исследования остроты и полей зрения; 2) биомикроскопии; 3) рефрактометрии; 4) офтальмоскопии; 5) методов лучевой диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, МРТ, рентгеноконтрастных методов).
- важнейшие достижения мировой и отечественной офтальмологии, значение офтальмологии для клинических дисциплин, задачи врачей общего

профиля в профилактике глазной заболеваемости, и слепоты;

- возрастную анатомию и физиологию зрительного анализатора, имеющие значение, в патологии; основные антропометрические характеристики органа зрения, механизмы зрительного акта.

- развитие функций органа зрения в филогенезе и онтогенезе, элементы зрительной функции; значение изучения зрительных функций для врачей, оценка зрительных функций при проведении профессионального отбора, трудовой и военной экспертизы, в диагностике заболеваний органа зрения;

- социальное значение клинической рефракции глаза. Рефрактогенез, виды клинической рефракции; аккомодацию, пресбиопию. Факторы, влияющие на развитие рефракции, вторичную миопию, прогрессирующую миопию. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции, хирургические методы лечения. Роль врача общего профиля в профилактике миопии;

- алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- социальное значение заболеваний органа зрения; этиология, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний переднего и заднего отделов глаза, защитного аппарата; связь этих заболеваний с поражением других органов и систем организма; социальное значение повреждений и профессиональных заболеваний органа зрения, роль врача-интерниста в их лечении и профилактике.

- офтальмоскопическую картину и другие изменения со стороны органа зрения при гипертонической болезни, сахарном диабете, тромбоэмболической болезни, болезнях крови, почек, токсикозах беременности, центральной нервной системы и др. Значение консультации офтальмолога для диагностики и прогноза течения основного заболевания;

- изменения зрительных функций, глазного дна и других отделов глаза при лечении общих заболеваний организма некоторыми лекарственными препаратами (сердечными гликозидами, антибиотиками, производными фенотиазина, антималярийными препаратами и др.).

- организацию офтальмологической помощи в РФ. Профессиональный отбор, врачебно-трудовую экспертизу при глазных заболеваниях; трудоустройство слепых и слабовидящих, задачи Всероссийского общества слепых.

- технологию проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности (сбор жалоб и анамнеза, физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, при необходимости консультации узких специалистов); текущие регламенты по экспертизе временной и стойкой утраты трудоспособности.

Уметь:

- применять и систематизировать, полученные на предшествующих

дисциплинах знания;

- анализировать клинические случаи с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, клинических рекомендаций, стандартов и законопроект в сфере здравоохранения;
- проводить анализ социально-значимых проблем и процессов; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; применять телемедицинские технологии (телемониторинг, телемедицинские консультации);
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и родственниками;
- оформлять документацию врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения;
- выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики; оценивать эффективность диспансеризации; дать пациенту рекомендации по первичной профилактике (проводить краткое профилактическое консультирование);
- использовать современные принципы естествознания в изучении вопросов этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний;
- применять деонтологические нормы и этику врача в процессе курации больных с глазной патологией;
- организовать офтальмологическую помощь больному в соответствии с требованиями системы здравоохранения РФ;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для постановки диагноза;
- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений, оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике;
- раскрыть связь общих патологических процессов в организме больного с заболеваниями органа зрения;
- использовать данные офтальмологического обследования для диагностики, оценки тяжести, прогнозирования течения общего заболевания и эффективности проводимого лечения;

- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных офтальмологического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;
- использовать А, В и С уровни доказательной медицины; применять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности для использования в интересах больного;
- использовать результаты профессиональных осмотров и экспертизы трудоспособности при различных формах глазной патологии для коррекции условий труда, обучения, быта;
- проводить профилактические мероприятия, предупреждающие возникновение многих глазных заболеваний и повреждений органа зрения, развитие тяжелых форм инвалидности - слепоты и слабовидения.

Владеть:

- понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией клинического подхода в научно-исследовательской и практической деятельности врача-офтальмолога;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; методикой применения в практической деятельности телемедицинских технологий (телемониторинга, телемедицинского консультирования);
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками коммуникативного общения;
- методикой анализа показателей основных учетных форм медицинской документации врача-офтальмолога амбулаторно-поликлинического учреждения и использованием полученных данных в последующей работе с целью повышения ее эффективности;
- методами оценки и контроля эффективности проводимой терапии;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного;
- особенностями ведения болезни амбулаторно-поликлинических больных; использовать результаты диагностических технологий по возраст-

половым группам пациентов с учётом их физиологических особенностей при постановке диагноза и последующем лечении заболеваний различных органов и систем;

- методами и навыками выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов глазных болезней;
- методами и навыками решения вопросов экспертизы трудоспособности пациентов, оформления соответствующей медицинской документации;
- методикой клинического обследования пациента с заболеваниями органа зрения (методы бокового освещения, проходящего света, определения чувствительности и целостности роговицы бинокулярного зрения доступными методами, субъективный метод определения рефракции при помощи корректирующих стекол, оптическая коррекция и выписывание рецептов на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, астигматизме, афакии; осмотр конъюнктивы нижнего века, слезной железы, слезного мешка; выворот век пальцами и векоподъемниками; исследование остроты центрального зрения, границ поля зрения, кампиметрия, цветоощущения с помощью таблицы Рабкина, офтальмотонуса пальпаторно и тонометром; инстилляционная терапия и закладывание мазей в конъюнктивальную полость, промывание конъюнктивальной полости; массаж век и мейбомиевых желез; удаление инородных тел с конъюнктивы и роговицы тампоном и иглой, оказание первой и врачебной помощи при ожогах глаза, наложение монокулярной и бинокулярной асептической повязок, рентгенолокализация инородных тел в глазу, выписка рецептов) и оформления амбулаторной карты больного; правильным ведением медицинской документации; оценкой состояния здоровья; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом дифференциального и клинического диагноза;
- основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; методами проведения комплекса мер профилактических мероприятий;
- навыками и методами анализа медицинской информации, литературных данных с учетом системного подхода, использования принципов доказательной медицины при выполнении НИР;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина Б1.О.42 «Офтальмология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа/2 з.е., изучается в 6 семестре.
- 2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
1	2	3
Биология, анатомия, биофизика, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, биохимия, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, фармакология, латинский язык, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая лабораторная диагностика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, неврология, лучевая диагностика.	Офтальмология	Специализированная хирургия, амбулаторно-поликлиническая хирургия, онкология, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, гериатрия и паллиативная медицина, медицинская профилактика, медицинская экспертиза и организация контроля в системе здравоохранения, клиническая фармакология

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Лекции	4	6
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	29	6
Промежуточная аттестация	3	6
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии	2	4	4		10
2	Заболевания органа зрения и методы их лечения	8	44	37	9	98

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии. Рефракция.	Место офтальмологии среди других дисциплин. Краткий исторический очерк. Слепота, ее предупреждение. Вопросы деонтологии в офтальмологии. Краткие сведения об анатомии и физиологии органа зрения. Физическая и клиническая оптика. Аномалии рефракции.	УК-1, ОПК-5	2
2	«Синдром красного глаза». Эпидемиология воспалительных заболеваний глазной поверхности.	Этиопатогенез, эпидемиология, диагностика и лечение распространенных инфекционных заболеваний глазной поверхности.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Строение глазного яблока. Зрительно-нервные пути. Три оболочки глазного яблока, их функции: наружная капсула глаза (склера, роговица, лимб); сосудистый тракт (радужная оболочка, цилиарное тело, хориоидея); сетчатка (3 нейрона, строение и функции желтого пятна и периферических отделов сетчатки); зрительный нерв, хиазма, зрительный тракт, подкорковые и корковые центры, передняя и задняя камеры глаза, внутриглазная жидкость, хрусталик, стекловидное тело. Придаточный и защитный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы (места прикрепления, функции, иннервация). Орбита (строение, содержимое орбиты, связь с придаточными пазухами носа и полостью черепа). Веки (слои, строение края век, железы, мышца, поднимающая верхнее веко). Современные методы исследования в офтальмологии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	4
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Учение о рефракции. Оптическая система глаза. Диоптрийное исчисление. Понятие о физической рефракции. Понятие о клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Эмметропия: положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Аметропия: миопия, гиперметропия. Положение главного фокуса, дальнейшая точка ясного зрения. Коррекция. Развитие рефракции. Клиника: три степени миопии и гиперметропии. Осложнения высокой близорукости, лечение. Методы определения рефракции: субъективный, объективный. Астигматизм. Понятие, виды, методы коррекции. Аккомодация. Определение понятия. Механизм аккомодации. Ее коррекция с учетом клинической рефракции и возраста.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4

3	Эпидемиология воспалительных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы. Трахома.	Заболевания век. Невоспалительные заболевания век-птоз, лагофтальм, заворот, выворот век. Аллергические заболевания век. Воспалительные заболевания век. Ячмень, халязион, блефарит. Этиология, клиника, основные принципы лечения. Заболевания слезных органов. Дакриоденит. Дакриоцистит взрослых и новорожденных. Причины, клиника, лечение. Заболевания конъюнктивы. Острые конъюнктивиты: бактериальные, вирусные. Гнобленорея. Дифтерия конъюнктивы. Возбудители. Клиника. Лечение. Хронические и аллергические конъюнктивиты. Патология орбиты.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4
4	Патология роговицы и сосудистого тракта.	Кератиты. Основные субъективные и объективные признаки кератитов. Классификация. Язва роговой оболочки, ползучая язва роговицы. Этиология, патогенез (роль микротравмы и хронического дакриоцистита). Клиника, осложнения, исходы. Лечение. Герпетические кератиты. Распространенность. Латентный характер инфекции и факторы, способствующие активации вируса герпеса. Классификация: первичный (везикулярный, древовидный), промежуточная форма (метагерпетический), глубокие формы (дисковидный). Клиника, общие симптомы. Лечение. Туберкулезные кератиты: метастатический (диффузный, очаговый, склерозирующий), туберкулезный аллергический (фликтенулезный). Клиника. Лечение. Нитчатый кератит при синдроме Сьегрена (гипофункции слюнных и слезных желез). Исходы кератитов. Облачко, пятно, бельмо простое и осложненное. Дифференциальная диагностика с кератитами. Лечение консервативное и хирургическое. Заслуги отечественных офтальмологов в совершенствовании кератопластики. Воспаление сосудистого тракта (иридоциклиты, хориоидиты, панuveиты). Классификация увеитов по течению, локализации, клинкоморфологической картине, этиология. Основные признаки иридоциклитов. Синдромные заболевания (сочетанные поражения сосудистой оболочки глаза и зубочелюстной области, слизистой рта и т.д.). Субъективные и объективные признаки. Осложнения иридоциклитов. Клиника хориоидитов. Основные принципы местного и общего лечения сосудистого тракта: мидриатики, механизм их действия; антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая, отвлекающая терапия. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии. Новообразования сосудистого тракта. Злокачественные новообразования (меланобластома различных отделов сосудистого тракта). Клиника, диагностика. Лечение. Вопросы трудовой экспертизы, деонтологии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4

5	Патология хрусталика	Классификация катаракт по анатомическому и этиологическому принципу. Врожденные катаракты. Классификация катаракт. Наиболее распространенные катаракты. Роль наследственности. Показания к оперативному лечению, его принципы. Приобретенные катаракты. Старческие катаракты: ее стадии, осложнения. Травматическая катаракта. Осложненные катаракты: при общих заболеваниях организма, на почве предшествующих заболеваний глаз, токсические, лучевые. Лечение. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению. Различные методы: интракапсулярный, экстракапсулярный, факэмульсификация. Достижения отечественной офтальмологии в вопросе оперативного лечения катаракт и коррекции афакии. Афакия. Ее признаки. Методы коррекции: очковая коррекция, контактные линзы, интраокулярные линзы. Вторичная катаракта. Врачебно-трудовая экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Работа в операционной: демонстрация различных методов оперативного лечения катаракт, а также некоторые другие операции.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4
6	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	Общие вопросы травматизма глаз. Промышленный, сельскохозяйственный, бытовой, военный травматизм. Детский травматизм. Классификация повреждений органа зрения. Профилактика травматизма. Сочетанность травм глаза с травмами других органов и тканей. Тупые повреждения глазного яблока. Контузионные повреждения различных тканей и отделов глазного яблока. Подконъюнктивный разрыв склеры. Принципы лечения. Ранения глаза. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока, дифференциальная диагностика. Первая врачебная помощь. Осложнения проникающих ранений глазного яблока. Травматический иридоциклит. Травматическая катаракта. Гнойная инфекция: гнойный иридоциклит, эндофтальмит, панеофтальмит. Симпатическое воспаление: теории патогенеза симпатического воспаления. Частота, сроки возникновения. Клиника, прогноз, профилактика. Инородные тела в глазу. Сидероз. Халькоз. Диагностика инородных тел в глазу. Способы их удаления. Повреждения орбиты. Ретробульбарная гематома. Экзофтальм и эндофтальм. Синдром верхнеглазничной щели. Комбинированные повреждения глазницы, костей черепа, лица, мозга и др. Ожоги органа зрения. Классификация ожогов по повреждающему фактору. Классификация по степени тяжести. Клиника, исходы. Первая помощь при ожогах. Вопросы военно-трудовой экспертизы при травмах и ожогах органа зрения. Вопросы деонтологии.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4

7	Глаукома	Строение угла передней камеры и дренажной системы глаза. Внутриглазное давление (тонометрическое, истинное), его суточные колебания. Глаукома и гипертензия. Виды глауком. Первичная глаукома. Патогенетическая классификация по формам, стадиям процесса, степени компенсации, динамике зрительных функций. Острый приступ глаукомы (субъективные и объективные признаки). Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и острого иридоциклита. Состояние зрительных функций (поле зрения, острота зрения) и глазного дна (глаукоматозная экскавация зрительного нерва). Лечение первичной глаукомы. Консервативное лечение. Местное: холиномиметические, антихолинэстеразные, симпатомиметические препараты, В-блокаторы. Общие: гангиоблокаторы, седативные и др. Показания к хирургическому лечению. Принципы патогенетически ориентированных операций. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Борьба со слепотой от глаукомы. Раннее выявление глаукомы. Диспансеризация больных глаукомой. Вторичная глаукома. Роль воспалительных, дистрофических процессов, травм, опухолей, сосудистой патологии в возникновении глаукомы. Особенности течения и лечения. Профессиональный отбор, трудовая и военная экспертиза при глаукоме.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4
8	Патология сетчатки и зрительного нерва	Общие симптомы заболеваний сетчатой оболочки. Роль наследственных факторов. Изменения на глазном дне при фоновых заболеваниях: сахарный диабет, гипертоническая болезнь, и др. Глазные проявления специфических инфекций (туберкулез, сифилис, токсоплазмоз, саркоидоз, вирусные заболевания и др.). Методы исследования. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения. Дифференциальная диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва. Врожденная патология органа зрения. Синдромы – эпонимы.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4
9	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Права и обязанности участкового врача в установлении факта нетрудоспособности. Представление о сроках временной нетрудоспособности, случаях, требующих проведения клинико-экспертной комиссии для решения вопросов экспертизы. Понятие об исходах случаев временной нетрудоспособности. Порядок заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Роль участкового врача в решении вопросов стойкой утраты трудоспособности. Определение понятия «инвалид», «инвалидность», «нарушение	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	4

		здоровья». Классификация ограничений жизнедеятельности и основных функций организма по степени выраженности. Критерии инвалидности I, II, III группы. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Задачи и функции МСЭ. Подготовка пациента и медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Психологические аспекты помощи пациенту при установлении группы инвалидности. Вопросы вторичной профилактики, реабилитации и рационального трудоустройства.		
--	--	---	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и т.д).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	5
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	4
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия;	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.		
3	Эпидемиология воспалительных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы. Трахома.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
4	Патология роговой оболочки.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия..	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
5	Патология сосудистого тракта.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
6	Патология хрусталика.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
7	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия.	УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
8	Глаукома.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	3
9	Патология сетчатки.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
10	Патология зрительного нерва.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
11	Изменения органа зрения при общих заболеваниях.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, УК-4, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4

12	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Переработка и повторение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы по теме практического занятия; Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Подготовка реферативного сообщения.	УК-1, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1	4
----	--	--	--	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (21) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (9)
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (11) Тестовые задания (14) Перечень ситуационных задач по разделу (16)
3	Эпидемиология воспалительных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы. Трахома.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (15) Тестовые задания (30) Перечень ситуационных задач по разделу (14)
4	Патология роговицы и сосудистого тракта.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (13) Тестовые задания (19) Перечень ситуационных задач по разделу (8)
5	Патология хрусталика.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (9) Тестовые задания (11) Перечень ситуационных задач по разделу (4)
6	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (9) Перечень ситуационных задач по разделу (12)
7	Глаукома.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (5) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (4)
8	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (8) Тестовые задания (20) Перечень ситуационных задач по разделу (12)
9	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	Вопросы по разделу дисциплины (4) Тестовые задания (10) Перечень ситуационных задач по разделу (2)

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Опрос Ситуационные задачи	87/57

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	История офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
3	Эпидемиология воспалительных заболеваний век, слезных органов и конъюнктивы. Трахома.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
4	Патология роговицы и сосудистого тракта.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
5	Патология хрусталика.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
6	Повреждения глаза и его придаточного аппарата.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
7	Глаукома.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи

8	Патология сетчатки и зрительного нерва.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи
9	Поликлинический прием. Вопросы медико-социальной экспертизы.	Лекционно-семинарская (ЛСС) Проблемное обучение (ПО) Исследовательский метод в обучении (ИМО) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	опрос тест ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. А. Егорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 312 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html>. – Текст: электронный
2. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. И. Сидоренко. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4620-1. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html>. – Текст: электронный
3. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-6209-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>. – Текст: электронный
4. Запускалов, И. В. Офтальмология. Патология придаточного аппарата глазного яблока : учебное пособие / И. В. Запускалов, О. И. Кривошеина, А. А. Фетисов. – Томск : СибГМУ, 2013. – 90 с. – ISBN 9785985910919. – URL: <https://www.books.ru/ru/book/oftalmologiya-patologiya-pridatochnogo-apparata-glaznogo-yabloka-4949184/>. – Текст: электронный
5. Каган, И. И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И. И. Каган, В. Н. Канюков. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7040-4. – DOI 10.33029/9704-7040-4-FAZ-2023-1-216. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470404.html>. – Текст: электронный
6. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. – 4-е изд., стер. –

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-2340-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423400.html>. – Текст: электронный
7. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-5728-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>. – Текст: электронный
 8. Офтальмология : острые заболевания и неотложные состояния : учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин [и др.]. – Волгоград : ВолГМУ, 2022. – 280 с. – ISBN 9785965207442. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/> – Текст: электронный
 9. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева, А. А. Баранов, А. П. Павлючков [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 200 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4825-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448250.html>. – Текст: электронный
 10. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Е. И. Сидоренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7440-2. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html>. – Текст: электронный
 11. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / составитель А. И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4840-3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html>. – Текст: электронный
 12. Сайфуллина, Ф. Р. Нанотехнологии в офтальмологии : учебное пособие для врачей / Ф. Р. Сайфуллина. – Казань : КГМА, 2015. – 25 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/nanotehnologii-v-oftalmologii-10480413/>. – Текст: электронный
 13. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / В. А. Стучилов, А. А. Никитин, М. Ю. Герасименко, В. А. Ободов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3439-0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>. – Текст: электронный
 14. Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-4184-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html>. – Текст: электронный

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Современные подходы к диагностике и лечению возрастной макулярной дегенерации	М.А. Ковалевская, С.О. Милюткина	2017, Воронеж	Протокол №6 от 15.06.2017 г.
2	Катаракта	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
3	Патология хрусталика	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
4	Ранняя диагностика первичной открытоугольной глаукомы: применение функциональных и морфоструктурных методов исследования на современном этапе	М.А. Ковалевская, О.В. Донкарева, В.Б. Антонян	2018, Воронеж	
5	Современные методы диагностики и лечения катаракты	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, В.Л. Кокорев	2018, Воронеж	
6	Учебно-методическое пособие по истории офтальмологии для студентов	М.А. Ковалевская, Л.А. Филина, Е.А. Ярошевич	2024, Воронеж	Протокол №6 от 17.06.2024г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
<http://www.lib.vrngmu.ru/>
2. Консультант студента" (studmedlib.ru)
3. "MedlineWithFulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (www.books-up.ru)
5. "Лань" (e.lanbook.com)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины офтальмология предполагает использование следующего программного обеспечения Moodle:
<http://moodle.vrngmu.ru/course/view.php?id=1057>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
высокодiopтpийные линзы	3
немидриатическая камера	1
мультипроектор	1
щелевые лампы	2
офтальмоскопы	3
офтальмологический А-В сканер	1
периметр Ферстера	1
набор очковых линз	1
муляжи	3
проектор знаков	1
таблицы	60

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра офтальмологии	Учебная комната	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	9,7 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Преподавательская	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	15,0 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Учебная комната	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	13,4 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Учебная комната	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	13,3 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Коридор	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	4,3 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Холл	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	35 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Учебная комната	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	14,9 кв.м.

Кафедра офтальмологии	Учебная комната	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	15,8 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Лаборантская	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	8,7 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Лаборантская	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	5,2 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Коридор	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	18,4 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Кабинет профессора	г. Воронеж, ул. Революции 1905 года, д. 18	15,5 кв.м.
Кафедра офтальмологии	учебная аудитория	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 11, корп. 3	50 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Актный зал	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д. 11, корп. 3	35 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Диагностический кабинет	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	11,4 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Диагностический кабинет	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	12,5 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Процедурный кабинет	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	14,1 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Кабинет врача	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	8,5 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Кабинет врача	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	12,4 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Кабинет врача	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	19,6 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Кабинет врача	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	17,7 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Кабинет лазерного лечения	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	20,7 кв.м.
Кафедра офтальмологии	Операционный блок	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А	32,3 кв.м.