

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2024 15:04:56  
Уникальный программный идентификатор:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский  
университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
психологии и поведенческой медицины  
06 февраля 2024 г., протокол №5  
Зав. кафедрой Е.А. Кудашова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)

«Виктимология»  
(наименование дисциплины)

37.05.01 Клиническая психология  
(код и наименование специальности)

Клинический психолог  
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, обсужден на заседании кафедры «06» февраля 2024, протокол № 5.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВИКТИМОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

код наименование

№	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
2.	Виктимология личности и социальных групп	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
3.	Криминальная виктимология	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
4.	Возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Задания открытого типа	Текущий
	Контроль	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Экзаменационные билеты (вопросы, задачи)	Промежуточная аттестация

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы		
		знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	научные принципы и основы	разрабатывать программы психологической	разрабатывать программы

		разработки программ психологической помощи для жертв насилия, преступлений или других травмирующих событий. специфику работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте виктимизации, их особые психологические потребности. Психологические и социальные факторы, влияющие на формирование виктимного поведения у различных групп населения	помощи и вмешательства для жертв различных травмирующих ситуаций, включая консультативную, коррекционную, развивающую и реабилитационную помощь. применять научно обоснованные методики профилактики виктимизации среди населения, включая лиц с ОВЗ проводить диагностику и оценку состояния жертвы с использованием психологических тестов и методов для выявления уровня стресса, травматизации и поствиктимных последствий	психологической помощи и вмешательства для жертв различных травмирующих ситуаций, включая консультативную, коррекционную, развивающую и реабилитационную помощь Навыками ведения консультаций с учётом специфики виктимологии и особенностей лиц с ОВЗ, а также разработки адаптированных программ поддержки для этой категории населения.
2.	ОПК-6	основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии;	самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи.	приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.
3.	ОПК-9	– Особенности профилактической работы с различными категориями населения – Этические аспекты психолого-профилактической работы с населением	– Выстраивать профилактическую и просветительскую работу с различными видами групп с соблюдением профессиональной этики – Использовать профессиональный опыт в психолого-профилактической работе с сохранением конфиденциальности клиентов	– Методиками этичной работы с большими группами населения – Методами оценки психологической грамотности населения
4.	ПК-1	– Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития – Основные понятия и положения социальной психологии – Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления – Основные понятия и положения клинической психологии и психологии	– Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования – Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования	– Методами проведения психологической диагностики граждан, обработки полученной информации и подбором форм, методов консультирования и способов организации консультаций – Навыками подготовки рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)

		<p>зависимостей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</li> <li>– Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</li> <li>– Конституцию Российской Федерации</li> <li>– Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</li> <li>– Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</li> <li>– Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</li> <li>– Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога</li> <li>– Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</li> <li>– Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</li> <li>– Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</li> <li>– Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта</li> <li>– Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</li> <li>– Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</li> <li>– Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</li> <li>– Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</li> <li>– Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</li> <li>– Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</li> <li>– Навыками выявления необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы</li> <li>– Методами выбора эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</li> <li>– Навыками разработки графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование</li> <li>– Методами подготовки предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования</li> <li>– Навыками предоставления информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</li> <li>– Методами оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс</li> <li>– Методами оценки промежуточных результатов реализации мероприятий по</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>промежуточными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</li> <li>– Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</li> </ul>		<p>оказанию консультационной психологической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</li> <li>– Методами обработки информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</li> </ul>
5.	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию Российской Федерации</li> <li>– Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</li> <li>– Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</li> <li>– Теории процесса психологического консультирования и методы психологического</li> <li>– Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</li> <li>– Способы, средства и порядок взаимодействия с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать реализацию мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</li> <li>– Организовывать реализацию мероприятия психологического консультирования</li> <li>– Определять потребности в специалистах для оказания консультационной психологической помощи</li> <li>– Организовывать взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, профессиональными союзами, коллегиальными органами работников, с представителями трудовых коллективов, смежными специалистами по вопросам организации мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</li> <li>– Работать с правовыми информационными системами, электронными цифровыми документами</li> <li>– Анализировать результаты деятельности по психологическому консультированию</li> <li>– Контролировать применение методов, процедур, инструментов психологического консультирования</li> <li>– Контролировать применение методических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками организации отбора непосредственных исполнителей для реализации мероприятий по договорам психологического консультирования</li> <li>– Методами разработки показателей эффективности мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов, критериев их оценки и методов контроля</li> <li>– Навыками организации процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования</li> <li>– Навыками организации разработки рекомендаций по результатам проведения мероприятий психологического консультирования</li> <li>– Методами проведения мониторинга эффективности процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов</li> <li>– Навыками осуществления контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность</li> <li>– Навыками осуществления контроля</li> </ul>

			рекомендаций по совершенствованию процесса психологического консультирования	использования методов и инструментов психологического консультирования населения и трудовых коллективов – Навыками мониторинга показателей эффективности результатов психологического консультирования, систематизация полученных результатов
6.	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники передового опыта по направлениям психологической работы</li> <li>– Критерии эффективности методов и инструментов психологической работы</li> <li>– Основы психологии личности</li> <li>– Положения возрастной психологии и психологии развития</li> <li>– Положения клинической психологии</li> <li>– Принципы разработки требований к проведению научно-прикладных исследований</li> <li>– Правила внедрения результатов исследований в практику психологической работы</li> <li>– Положения социальной психологии</li> <li>– Методы математико-статистической обработки данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать методические пособия и отчетную документацию по направлениям психологической работы</li> <li>– Производить оценку применяемых методов и инструментов психологической работы</li> <li>– Анализировать информационные источники с целью выявления передового опыта</li> <li>– Проводить экспертизу результатов исследований, НИР, НИОКР, ОКР</li> <li>– Применять методы математико-статистической обработки данных</li> <li>– Организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</li> <li>– Организовывать научно-исследовательскую работ</li> <li>– Осуществлять подготовку требований к проведению научно-прикладных исследований</li> <li>– Оформлять и представлять результаты исследовательских работ в виде: научных отчетов, аналитических записок, обзоров, профессиональных публикаций, информационных материалов и рекомендаций, докладов</li> <li>– Оформлять документацию по организации, анализу и отчету о проведении исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками разработки нормативных документов по направлениям психологической работы</li> <li>– Навыками методического сопровождение внедрения и оценка эффективности применяемых методов и инструментов психологической работы, подготовка предложений по их развитию</li> <li>– Навыками анализа передового опыта по направлениям психологической работы, а также координация работы по его внедрению в практическую деятельность психологических подразделений</li> <li>– Навыками организации и осуществления взаимодействия с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы</li> <li>– Навыками организации проведения и контроля хода выполнения научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, опытно-конструкторских работ (далее – НИР, НИОКР, ОКР) по направлениям психологической работы, а также</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять стандартные пакеты программного обеспечения для обработки эмпирических данных</li> <li>– Обрабатывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований</li> <li>– Разрабатывать требования к организации и проведению научных исследований, критерии их оценок</li> <li>– Осуществлять подбор методов и методик, соответствующих целям исследований</li> </ul>	<p>экспертиза полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами анализа потребности в проведении и формирование запроса на проведение исследований</li> <li>– Навыками планирования исследований (формулировка цели, задач и гипотез исследования)</li> <li>– Навыками организации и проведения исследований</li> <li>– Методами обработки и анализа полученных результатов исследований</li> <li>– Навыками написания отчета по итогам проведенного исследования</li> <li>– Методами внедрения полученных результатов исследования в практику психологической работы</li> <li>– Навыками написания материалов по итогам проведенного исследования для дальнейшей публикации</li> <li>– Методами представления результатов проведенного исследования на научных, научно-практических конференциях</li> <li>– Методами разработки требований к проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований</li> </ul>
--	--	--	--	---

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ВИКТИМОЛОГИЯ»**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Решение заданий
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задания открытого типа
		№ задания		
1.	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	1-50	1-10	1-3
2.	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	1-50	11-20	4-6
3.	ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую	1-50	21-30	7-9

	деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.			
4.	ПК-1 Способен оказывать консультационную психологическую помощь населению и трудовым коллективам.	1-50	31-40	10-13
5.	ПК-2 Способен осуществлять управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	1-50	41-50	14-16
6.	ПК-3 Способен вести деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы.	1-50	51-60	17-20

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины «ВИКТИМОЛОГИЯ»  
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Основные понятия и определения виктимологии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2. Историческое развитие виктимологии как науки.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3. Различие между преступником и жертвой с точки зрения виктимологии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4. Виды жертвоприносимого поведения.

- Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
5. Теория виктимности и ее основные положения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
6. Концепция "виктимного поведения" и факторы, влияющие на его формирование.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
7. Основные типы жертв преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
8. Виктимность как социальное явление.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
9. Психологические последствия виктимизации.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
10. Роль социальной среды в формировании виктимного поведения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
11. Виктимизация в детском и подростковом возрасте.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
12. Виктимизация женщин и гендерные аспекты виктимологии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
13. Виктимизация пожилых людей и особенности защиты этой группы.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
14. Психологическая помощь жертвам насилия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
15. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) у жертв преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
16. Виктимизация и суицидальные настроения у пострадавших.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
17. Социальные и психологические последствия виктимизации для личности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
18. Проблема вторичной виктимизации в правовой системе.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
19. Взаимодействие правоохранительных органов с жертвами преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
20. Виктимизация и роль средств массовой информации.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
21. Меры профилактики виктимного поведения в обществе.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
22. Влияние социально-экономического статуса на вероятность стать жертвой преступления.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
23. Виды преступлений с высокой виктимизацией.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
24. Понятие "вторичная травматизация" и ее последствия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
25. Виктимизация в контексте сексуального насилия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
26. Влияние культуры и традиций на виктимное поведение.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

27. Виктимизация и межличностные отношения.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
28. Психологические аспекты виктимизации при семейном насилии.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
29. Виктимология и восстановительное правосудие.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
30. Виктимизация в случае террора и экстремизма.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
31. Особенности виктимизации людей с ограниченными возможностями.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
32. Виктимизация в школах: буллинг и его последствия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
33. Профилактика виктимного поведения среди подростков.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
34. Виктимизация в рабочих коллективах: моббинг и харассмент.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
35. Виктимизация в условиях природных катастроф и чрезвычайных ситуаций.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
36. Влияние алкоголя и наркотиков на виктимное поведение.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
37. Психологическая диагностика виктимности.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
38. Особенности виктимизации в контексте киберпреступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
39. Роль интернета и социальных сетей в виктимизации.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
40. Психологическая реабилитация жертв преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
41. Виктимизация в международных конфликтах и миграции.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
42. Роль ювенальной юстиции в защите жертв среди несовершеннолетних.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
43. Мифы и стереотипы о жертвах преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
44. Правовые аспекты защиты прав жертв преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
45. Виктимизация в контексте торговли людьми.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
46. Проблема стигматизации жертв преступлений.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
47. Виктимизация в контексте домашнего насилия.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
48. Проблемы защиты прав жертв в судебных процессах.  
**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
49. Международные программы поддержки жертв преступлений.

**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

50. Вклад виктимологии в криминологию и профилактику преступлений.

**Компетенции:** ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

**«Отлично»** – всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** – полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** – знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ И УКАЖИТЕ ЕГО В ВИДЕ НОМЕРА. НАПРИМЕР: 2**

1. Основателем виктимологии считается:

- 1) Менахем Амир
- 2) Ханс фон Хентинг
- 3) Марвин Вольфганг
- 4) Рудольф Клеви
- 5) Бенджамин Мендельсон

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ОПК-5*

2. Основной целью виктимологии является:

- 1) Изучение и предотвращение виктимизации
- 2) Разработка новых технологий
- 3) Улучшение бизнес-процессов
- 4) Проведение экологических исследований
- 5) Изучение литературных источников

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ОПК-5*

3. Термин "виктимология" ввел:

- 1) Виктор Вон Вайцзекер
- 2) Ханс фон Хентинг
- 3) Бенджамин Мендельсон
- 4) Менахем Амир
- 5) Марвин Вольфганг

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-5*

4. Основной метод в виктимологии:

- 1) Экспериментальный анализ
- 2) Социальное моделирование
- 3) Жертвенный анализ
- 4) Психологическое тестирование
- 5) Анкетирование

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-5*

5. Исследование виктимности направлено на:

- 1) Изучение биологических изменений
- 2) Прогнозирование климатических изменений
- 3) Выявление факторов риска для становления жертвой
- 4) Разработка технических инноваций
- 5) Обучение военным тактикам

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-5*

6. Виктимные условия это:

- 1) Условия, создаваемые преступниками
- 2) Условия, неизменно приводящие к виктимизации
- 3) Социальная среда, способствующая виктимизации
- 4) Физическое состояние жертвы до нападения
- 5) Психологические испытания жертв

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-5*

7. "Вторичная виктимизация" означает:

- 1) Возникающую повторно вследствие первого нападения
- 2) Защиту жертв государства
- 3) Повторное привлечение внимания к жертвам
- 4) Виктимизацию преступников
- 5) Улучшение условий жизни жертв

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ОПК-5*

8. Фактор, усиливающий вероятность виктимизации:

- 1) Возрастной фактор
- 2) Географическое положение
- 3) Предыдущая виктимизация
- 4) Состояние здоровья
- 5) Уровень образования

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-5*

9. Личность преступника исследуется для:

- 1) Улучшения социального контроля
- 2) Разработки новых законов
- 3) Понимания поведения жертвы
- 4) Снижения повторной виктимизации
- 5) Разработки методов реабилитации

Эталон ответа: 4

*Компетенции: ОПК-5*

10. Целью виктимологии является:

- 1) Снижение уровня преступности
- 2) Разработка новых методов лечения
- 3) Уменьшение виктимизации
- 4) Обучение сотрудников правоохранительных органов
- 5) Предупреждение ДТП

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-5*

11. Виктимизация связана с:

- 1) Уровнем дохода
- 2) Географическими факторами
- 3) Социальными и психологическими факторами
- 4) Временем года
- 5) Техническими инновациями

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-6*

12. Виктимологический подход в криминологии:

- 1) Изучает только преступников
- 2) Исследует поведение жертвы
- 3) Предсказывает климатические условия
- 4) Влияет на экономические процессы
- 5) Улучшает образовательные методики

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ОПК-6*

13. Виктимность охватывает:

- 1) Психологический анализ преступника
- 2) Физическую принадлежность к группе риска
- 3) Комплексное изучение предрасположенности к становлению жертвой
- 4) Мониторинг экономических условий
- 5) Анализ культурных особенностей

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-6*

14. Основное направление исследования виктимологии:

- 1) Виктимизация детей и подростков
- 2) Психологические аспекты преступления
- 3) Экономические последствия виктимизации

4) Личностные характеристики преступников

5) Культурные особенности виктимизации

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ОПК-6*

15. Понятие "виктимный вклад" означает:

1) Внесение изменений в законодательство

2) Поведение жертвы, способствующее виктимизации

3) Роль государства в защите жертв

4) Участие научных кругов в виктимологии

5) Сеть социальных служб для жертв

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ОПК-6*

16. Виктимизация зависит от:

1) Уровня генетической предрасположенности

2) Уровня доходов

3) Социальных обстоятельств

4) Климатических условий

5) Политической ситуации

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-6*

17. Виктимность изучается с целью:

1) Прогнозирования преступного поведения

2) Улучшения медицинских услуг

3) Повышения качества обучения

4) Обеспечения безопасности

5) Анализа культурного наследия

Эталон ответа: 4

*Компетенции: ОПК-6*

18. Основной инструмент исследователей виктимологии:

1) Тестирование

2) Эксперимент

3) Виктимный анализ

4) Тайм-аудит

5) Сравнительный анализ

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-6*

19. Термину "виктимная предрасположенность" соответствует:

1) Тенденция жертвы к повторной виктимизации

2) Уменьшение риска виктимизации

3) Защита жертв через законы

4) Проведение пропаганды безопасности

5) Образовательные программы для жертв

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ОПК-6*

20. Виктимологическое исследование охватывает:

1) Формирование юридических норм

- 2) Разработку медицинских протоколов
- 3) Изучение предрасположенности к виктимизации
- 4) Создание образовательных программ
- 5) Разгар культурных традиций

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-6*

21. Начальная стадия виктимизации это:

- 1) Посттравматическое восстановление
- 2) Первичное нападение
- 3) Поведенческое изменение
- 4) Психологическая реабилитация
- 5) Социальная реадaptация

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ОПК-9*

22. Повышенный риск виктимизации встречается у:

- 1) Мегалополисов
- 2) Детей и подростков
- 3) Пожилых людей
- 4) Географически удалённых районов
- 5) Культурных организаций

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ОПК-9*

23. Основное направление виктимного исследования:

- 1) Социологические исследования
- 2) Личностные и социальные характеристики жертвы
- 3) Политическая стабильность региона
- 4) Экономические условия районов
- 5) Миграционные процессы

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ОПК-9*

24. Технология профилактики виктимизации включает:

- 1) Социальную рекламу
- 2) Биологические исследования
- 3) Климатический мониторинг
- 4) Образовательные лекции
- 5) Правовое консультирование

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ОПК-9*

25. Виктимность определяется:

- 1) Климатическими условиями
- 2) Генетическими факторами
- 3) Социально-психологическими факторами
- 4) Политическими переменами
- 5) Реализацией культурных проектов

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-9*

26. Виктимный анализ проводится для:

- 1) Прогнозирования преступного поведения
- 2) Планирования образовательных программ
- 3) Изучения культурных обычаев
- 4) Оценки экономического развития
- 5) Улучшения здравоохранения

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ОПК-9*

27. Задачи виктимологии включают:

- 1) Климатический мониторинг
- 2) Анализ культурных традиций
- 3) Снижение числа виктимизаций
- 4) Экономическое планирование
- 5) Социологический аудит

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-9*

28. Виктимизация охватывает:

- 1) Личностные черты преступников
- 2) Эффективность образовательных методик
- 3) Факторы риска жертвоприношения
- 4) Социально-культурное взаимодействие
- 5) Коммуникационные услуги

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-9*

29. Цель виктимологических исследований:

- 1) Изучение социальных укладов
- 2) Повышение качества медицинского обслуживания
- 3) Понимание механизмов виктимизации и её предотвращение
- 4) Реализация образовательных программ
- 5) Усовершенствование экономических политик

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-9*

30. Роль государства в виктимологии:

- 1) Создание сетевых медиа
- 2) Реализация демографических проектов
- 3) Защита жертв и предотвращение виктимизации
- 4) Мониторинг изменения климата
- 5) Усовершенствование транспортной инфраструктуры

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ОПК-9*

31. Виктимный вклад жертвы:

- 1) Социальные сети
- 2) Факторы поведения, способствующие провокации преступлений
- 3) Создание физической защиты
- 4) Аналитические исследования
- 5) Политическая стабильность

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ПК-1*

32. Изучение виктимной уязвимости включает:

- 1) Оценку климатической стабильности
- 2) Анализ культурных традиций
- 3) Личностные и социальные характеристики, повышающие риск виктимизации
- 4) Экономическое развитие стран
- 5) Демографические исследования

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ПК-1*

33. Повторная виктимизация связана с:

- 1) Повышенным уровнем доходов
- 2) Социальной и эмоциональной нестабильностью
- 3) Уменьшением количества профилактических мероприятий
- 4) Понижением образовательного уровня
- 5) Ростом миграционных потоков

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ПК-1*

34. Особенностью виктимной предрасположенности является:

- 1) Иерархическая структура социального управления
- 2) Биологические аспекты преступности
- 3) Индивидуальные и ситуационные факторы, влияющие на риск стать жертвой
- 4) Политические изменения в стране
- 5) Экологическое загрязнение

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ПК-1*

35. Виктимологические концепции включают:

- 1) Этический анализ
- 2) Экономические реформы
- 3) Теоретическое исследование жертв и их поведения
- 4) Мониторинг климатических изменений
- 5) Социальные сети

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ПК-1*

36. Основное направления виктимологических исследований:

- 1) Климатический мониторинг
- 2) Поведение и состояние жертв преступлений
- 3) Разработка политических механизмов
- 4) Оптимизация учебного процесса
- 5) Построение социальных структур

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ПК-1*

37. Виктимные факторы включают:

- 1) Выход на пенсию
- 2) Процесс реабилитации
- 3) Поведенческие и социальные аспекты, способствующие становлению жертвой
- 4) Увеличение рождаемости

5) Организация культурных мероприятий

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

38. Виктимизация населения чаще наблюдается:

- 1) В политически стабильных странах
- 2) В странах с низким уровнем жизни
- 3) В центральных районах мегаполисов
- 4) В регионах с высоким уровнем доходов
- 5) В культурных центрах

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-1

39. Виктимные исследования необходимы для:

- 1) Мониторинга климата
- 2) Определения уровня преступности
- 3) Разработки мер профилактики виктимизации
- 4) Медиаальной пропаганды
- 5) Социологических опросов

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

40. Основная защита от виктимизации осуществляется через:

- 1) Политическую стабильность
- 2) Разработку законодательных актов
- 3) Поддержку жертв
- 4) Мониторинг экономических процессов
- 5) Социализацию

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-1

41. Виктимологическое исследование сфокусировано на:

- 1) Интерпретации сновидений
- 2) Восстановительном правосудии
- 3) Изучении предрасположенности к становлению жертвой
- 4) Москвичах
- 5) Экономическом анализе

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

42. Защитные меры для уменьшения виктимизации включают:

- 1) Образовательные программы
- 2) Увеличение численности полиции
- 3) Пропаганду безопасности
- 4) Перенаправление ресурсов
- 5) Повышение качества СМИ

Эталон ответа: 3

Компетенции: ПК-2

43. Характеристика виктимных предупреждений:

- 1) Мониторинг погодных условий
- 2) Обучение самообороне

- 3) Организация культурных мероприятий
- 4) Распространение специализированной информации среди населения
- 5) Улучшение здравоохранения

Эталон ответа: 4

*Компетенции: ПК-2*

44. Ключевые задачи виктимологии:

- 1) Экономическое развитие региона
- 2) Снижение числа виктимных происшествий
- 3) Организация передвижных библиотек
- 4) Построение социально значимых объектов
- 5) Политические реформы

Эталон ответа: 2

*Компетенции: ПК-2*

45. Виктимная предрасположенность изучается для:

- 1) Повышения уровня здорового образа жизни
- 2) Привлечения внимания к политическим изменениям
- 3) Разработки профилактических программ
- 4) Политической стабилизации
- 5) Изучения культурных традиций

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ПК-2*

46. Основной причиной виктимизации жертв преступлений может быть:

- 1) Возрастной фактор
- 2) Излишняя предрасположенность к риску
- 3) Социальная изоляция
- 4) Природные катастрофы
- 5) Повышенный уровень образования

Эталон ответа: 3

*Компетенции: ПК-2*

47. Феномен виктимного поведения включает:

- 1) Саморазрушительное поведение
- 2) Повышенное стремление к лидерству
- 3) Активное участие в общественной жизни
- 4) Избегание социальных контактов
- 5) Привычка нарушать правила

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ПК-2*

48. Вторичная виктимизация в контексте правовой системы проявляется в:

- 1) Игнорировании потребностей жертвы
- 2) Повторной виктимизации со стороны преступника
- 3) Усилении защиты жертвы на этапе суда
- 4) Поддержке жертвы правоохранительными органами
- 5) Назначении компенсации за моральный ущерб

Эталон ответа: 1

*Компетенции: ПК-2*

49. Какой фактор увеличивает риск виктимизации среди подростков?

- 1) Высокий уровень дохода
- 2) Высокая школьная успеваемость
- 3) Частое посещение развлекательных мероприятий
- 4) Низкая самооценка
- 5) Занятия спортом

Эталон ответа: 4

Компетенции: ПК-2

50. Примером виктимного поведения у пожилых людей является:

- 1) Высокая активность в общественных мероприятиях
- 2) Изоляция от социального окружения
- 3) Частое обращение за медицинской помощью
- 4) Участие в политической деятельности
- 5) Занятие спортом

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-2

51. Жертвами виктимизации наиболее часто становятся:

- 1) Люди с высоким уровнем дохода
- 2) Социально изолированные личности
- 3) Люди с высшим образованием
- 4) Работники государственных учреждений
- 5) Люди, вовлеченные в культурные мероприятия

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

52. К факторам, снижающим риск виктимизации, относятся:

- 1) Наличие постоянной работы
- 2) Низкий уровень образования
- 3) Изоляция от общества
- 4) Низкий уровень дохода
- 5) Проживание в сельской местности

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

53. Ключевым аспектом виктимной профилактики является:

- 1) Психологическая работа с жертвами преступлений
- 2) Изменение образовательных программ
- 3) Улучшение экономических условий
- 4) Развитие правовой защиты преступников
- 5) Организация культурных мероприятий

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

54. Виктимизация в семейных отношениях наиболее часто проявляется в случаях:

- 1) Финансовых проблем
- 2) Злоупотребления алкоголем
- 3) Участия в политической деятельности
- 4) Высокой образованности членов семьи
- 5) Частых поездок на отдых

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

55. Какая из следующих групп чаще всего подвергается виктимизации?

- 1) Работники высшего образования
- 2) Люди с психическими расстройствами
- 3) Спортсмены
- 4) Полицейские
- 5) Военнослужащие

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

56. Психологическая помощь жертвам преступлений направлена на:

- 1) Снижение чувства вины
- 2) Обучение новым профессиям
- 3) Развитие лидерских качеств
- 4) Увеличение уровня дохода
- 5) Оценку уровня интеллекта

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

57. Основная цель виктимологических исследований в сфере правосудия:

- 1) Предотвращение преступлений
- 2) Оказание медицинской помощи
- 3) Улучшение экономических показателей
- 4) Создание новых рабочих мест
- 5) Развитие образовательных программ

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

58. Наиболее вероятным фактором повторной виктимизации является:

- 1) Недостаточный социальный контроль
- 2) Высокий уровень образования
- 3) Проживание в крупном городе
- 4) Наличие высшего дохода
- 5) Участие в культурных проектах

Эталон ответа: 1

Компетенции: ПК-3

59. Роль семьи в снижении виктимизации заключается в:

- 1) Организации досуга
- 2) Обучении самозащите и осознании рисков
- 3) Предоставлении финансовой поддержки
- 4) Оценке уровня здоровья
- 5) Участии в политической жизни

Эталон ответа: 2

Компетенции: ПК-3

60. Феномен "вторичная виктимизация" чаще всего возникает в:

- 1) Средствах массовой информации
- 2) Системе уголовного правосудия
- 3) Медицинских учреждениях
- 4) Образовательных программах
- 5) Культурных сообществах

Эталон ответа: 2  
Компетенции: ПК-3

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВИКТИМОЛОГИЯ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста

### ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Этот термин описывает процесс, при котором жертва преступления подвергается дополнительной травме через систему правосудия.

Задание: Укажите название этого явления.

Эталон ответа: Виктимизация

Компетенции: ОПК-5

2. Исследователь, который ввел понятие "причины виктимизации" и рассматривает социальные факторы, влияющие на вероятность стать жертвой.

Задание: Назовите ученого.

Эталон ответа: Лоренц Козер

Компетенции: ОПК-5

3. Это направление в виктимологии акцентирует внимание на психологическом состоянии жертвы и ее реакции на преступление.

Задание: Укажите название направления.

Эталон ответа: Психологическая виктимология

Компетенции: ОПК-5

4. Этот термин обозначает статистический анализ и исследование различных типов жертв в зависимости от их характеристик и обстоятельств преступления.

Задание: Укажите этот термин.

Эталон ответа: Виктимологическая статистика

Компетенции: ОПК-6

5. В виктимологии используется концепция, согласно которой некоторые индивидуумы имеют черты, повышающие их вероятность стать жертвой преступления.

Задание: Назовите эту концепцию.

Эталон ответа: Виктимологические черты

Компетенции: ОПК-6

6. В данном подходе анализа жертвы акцент делается на ее социально-экономическом статусе и влиянии неблагоприятных условий.

Задание: Укажите название подхода.

Эталон ответа: Социологический подход

*Компетенции: ОПК-6*

7. Эта форма виктимизации происходит, когда жертва является причиной своего собственного страдания путем своего поведения или выбора.

Задание: Назовите вид виктимизации.

Эталон ответа: Самовиктимизация

*Компетенции: ОПК-9*

8. Ученый, который разработал теорию "двойной виктимизации", объясняя, как жертвы могут страдать одновременно от преступления и от последующей стигматизации.

Задание: Укажите имя этого ученого.

Эталон ответа: В. А. Поляков

*Компетенции: ОПК-9*

9. Этот термин описывает процесс выделения жертвы на фоне преступления для определения ее роли в этих событиях.

Задание: Укажите данный термин.

Эталон ответа: Идентификация жертвы

*Компетенции: ОПК-9*

10. При исследовании виктимизации данный термин обозначает назначенные санкции, направленные на помощь жертвам и восстановление их прав.

Задание: Назовите этот термин.

Эталон ответа: Реабилитация жертвы

*Компетенции: ПК-1*

11. Это понятие в виктимологии связано с различными уровнями виктимизации, включая индивидуальный и групповой уровни.

Задание: Укажите название этого понятия.

Эталон ответа: Мультиуровневая виктимизация

*Компетенции: ПК-1*

12. Этот подход в виктимологии изучает влияние конфликтов, культурных и социальных факторов на восприятие жертв.

Задание: Назовите данный подход.

Эталон ответа: Культурный подход

*Компетенции: ПК-1*

13. В результате этого процесса жертвы могут испытывать изменения в своем восприятии себя и окружающего мира после криминального опыта.

Задание: Укажите название этого процесса.

Эталон ответа: Психологическая адаптация

*Компетенции: ПК-1*

14. Этот тип виктимизации относится к вопросам безопасности и защиты людей, находящихся в особо уязвимом положении.

Задание: Укажите тип виктимизации.

Эталон ответа: Структурная виктимизация

*Компетенции: ПК-2*

15. В контексте виктимологии это понятие охватывает как материальные, так и нематериальные последствия, которые испытывает жертва.

**Задание:** Назовите это понятие.

**Эталон ответа:** Виктимные последствия

**Компетенции:** ПК-2

16. Этот американский ученый описывал различные аспекты виктимизации и ее влияние на общественные процессы.

**Задание:** Укажите имя ученого.

**Эталон ответа:** Дэниел Н. Рокет

**Компетенции:** ПК-2

17. Этот термин обозначает возможность оказания правовой помощи и поддержки для жертв преступлений.

**Задание:** Укажите название этой возможности.

**Эталон ответа:** Правовая защита жертв

**Компетенции:** ПК-3

18. В виктимологии этот вид виктимизации связан с постоянным опытом насилия или угроз со стороны близких или знакомых.

**Задание:** Назовите этот вид виктимизации.

**Эталон ответа:** Интимная виктимизация

**Компетенции:** ПК-3

19. Этот аспект виктимизации подчеркивает условия, в которых люди становятся объектами преступных действий.

**Задание:** Укажите термин, обозначающий этот аспект.

**Эталон ответа:** Контекстуальная виктимизация

**Компетенции:** ПК-3

20. Данное явление относится к повторному воздействию на жертву в ассоциации с ее первоначальной травмой, например, через СМИ или общественное обсуждение.

**Задание:** Назовите это явление.

**Эталон ответа:** Вторичная виктимизация

**Компетенции:** ПК-3

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВИКТИМОЛОГИЯ»

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	Количество положительных ответов от 71% до 89,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов от 60% до 69,9% максимального балла теста	Количество положительных ответов менее 60% максимального балла теста