

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:12:30
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d75adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Краснорущая О.Н.
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профессиональная этика клинического психолога
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	144 часа (4 ЗЕ)
лекции	6 часов
практические занятия	51 час
самостоятельная работа	84 часа
курс	1
семестр	1 семестр
контроль:	1 семестр
Зачет с оценкой	1 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Профессиональная этика клинического психолога», является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Чуйкова Елена Викторовна	-	ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Самсонов Антон Сергеевич	к..м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12. 03. 2025г., протокол №7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03. 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020г. №683

2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».

4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	6
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	7
3.4.	Тематический план ЗСТ	8
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕШАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	15
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний о нравственно-правовом регулировании профессиональной деятельности клинического психолога, этических нормах взаимоотношений с клиентами/пациентами, навыками развития профессионально значимых личностных качеств специалиста.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)\практики:

- 1) формирование системы знаний об предмете, целях и задачах профессиональной этики;
- 2) развитие умения использовать категориальный аппарат психологии этики;
- 3) формирование способности самостоятельно анализировать научную литературу, посвященную теоретическим и практическим вопросам психологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ОПК-10	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-10 Применяет профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
ПК-1	Оказание консультационной психологической помощи населению и	ИД-1 ПК-1 Психологическое

	трудовым коллективам	обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
		ИД-3 ПК-1 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
ПК-2	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИД-1 ПК-2 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
		ИД-2 ПК-2 Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	ИД-1 ПК-3 Осуществление методического сопровождения психологической работы
		ИД-2 ПК-3 Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований

Знать:

- 1) основные понятия психологии этики;
- 2) предмет, цели и задачи профессиональной этики;
- 3) базовые принципы профессиональной этики;
- 4) об истории формирования основных этических учений.

Уметь:

- 1) использовать этико-деонтологических принципы в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности, навыков самообразования и самосовершенствования, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Владеть:

- 1) навыками решения вопросов, связанных с организационно-правовым и этическим регулированием профессиональной деятельности клинического психолога;

2) приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.06 «Профессиональная этика клинического психолога» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая психология», составляет 144 часа/ 4_з.е., изучается в первом семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Профессиональная этика клинического психолога	Общая психология
		Психологическое консультирование

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем дисциплины (модуля)\практики и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		1	2	3
Лекции	6	6		
Практические занятия	51	51		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	84	84		
Промежуточная аттестация	3	3		
Общая трудоемкость в часах		144		
Общая трудоемкость в зачетных единицах		4		

3.2. Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Основы профессиональной этики клинического психолога	6	51	84		141
2	Зачет с оценкой				3	3

3.3 Тематический план лекций

	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Основные понятия этики. Профессиональная этика.	Понятие этики. Основные категории морали и этики: добро и зло. Дуализм категории «добро и зло». Понятие профессиональной этики.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
2	Профессиональная этика в сфере психологии.	Особенности профессиональной этики психолога в образовании, медицине, в науке, в частной практике, в корпоративной среде. Отличие медицинской этики от психологической.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2
3	Профессиональная этика клинического психолога.	Проблема множественных отношений в медицинской организации. Взаимодействие психолога с пациентом, с родственниками (представителями) пациента, с государственными органами (опека, правоохранительные органы, судебная экспертиза и т.п.). Этические проблемы лечения алкогольной, наркотической и других видов зависимости. Работа с	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	2

	тяжелобольными и умирающими — этические аспекты.	
--	--	--

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Этика и мораль.	Нравственность и мораль. Основные категории морали и этики: совесть, долг, стыд, гуманности и любви. Основные категории морали и этики: справедливость, свобода, ответственность. Моральные дилеммы. Дилеммы Л. Кольберга.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
2	История формирования ведущих этических учений.	Этические учения мыслителей Древней Греции: Сократа, Платона, Аристотеля. Этика в стоицизме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
3	Этика в философских учениях постантичного периода.	Этические учения Т. Гоббса, Ф. Бэкона, И. Канта. Этика в феноменологии XX в. Этические представления в экзистенциализме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
4	Профессиональная этика.	Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессионализм.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
5	Этика в профессии психолога.	Функции этики. Значение этики в деятельности практического психолога, психолога-ученого и психолога-преподавателя.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
6	Профессионально значимые качества психолога	Кризисы профессионального становления, психолог, начинающий профессиональную деятельность, проблемы профессионального самоопределения, эмоциональное (профессиональное) выгорание. Типичные трудности и ошибки начинающих психологов.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
7	Личность психолога как объект этического анализа.	Способность к сопереживанию как необходимая слагаемая практического психолога. Роль феномена конгруэнтности в профессии психолога. Личные убеждения психолога и их влияние на профессиональную деятельность.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
8	Этические кодексы.	Этические кодексы педагога-психолога службы практической психологии образования. Этический кодекс Российского психологического общества. Психологический контракт.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
9	Этические принципы клинического психолога.	Принцип конфиденциальности. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принципы консультирования и психодиагностики. Этические принципы групповой работы.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
10	Основные этические проблемы психолога.	Этические трудности, сопровождающие психолога в его профессиональной деятельности. Способы разрешения трудностей.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

11	Этика в методе эксперимента.	Метод эксперимента. Виды эксперимента. Этические ошибки при проведении эксперимента. Примеры психологических экспериментов.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
12	Этические аспекты работы с лицами в разных жизненных ситуациях.	Работа с людьми в экстремальных ситуациях и состояниях, ее моральные риски и проблемы.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3
13	Этические аспекты работы с лицами разного возраста.	Этические особенности работы с детьми и подростками. Этические аспекты геронтопсихологии.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
14	Коллоквиум № 1	Нравственность и мораль. Основные категории морали и этики: совесть, долг, стыд, гуманности и любви. Основные категории морали и этики: справедливость, свобода, ответственность. Моральные дилеммы. Дилеммы Л. Кольберга. Этические учения мыслителей Древней Греции: Сократа, Платона, Аристотеля. Этика в стоицизме. Этические учения Т. Гоббса, Ф. Бэкона, И. Канта. Этика в феноменологии XX в. Этические представления в экзистенциализме. Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессионализм. Функции этики. Значение этики в деятельности практического психолога, психолога-ученого и психолога-преподавателя. Кризисы профессионального становления, психолог, начинающий профессиональную деятельность, проблемы профессионального самоопределения, эмоциональное (профессиональное) выгорание. Типичные трудности и ошибки начинающих психологов. Способность к сопереживанию как необходимая слагаемая практического психолога. Роль феномена конгруэнтности в профессии психолога. Личные убеждения психолога и их влияние на профессиональную деятельность. Этические кодексы педагога-психолога службы практической психологии образования. Этический кодекс Российского психологического общества. Психологический контракт. Принцип конфиденциальности. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принципы консультирования и психодиагностики. Этические принципы групповой работы. Этические трудности, сопровождающие психолога в его профессиональной деятельности. Способы разрешения трудностей. Метод эксперимента. Виды эксперимента. Этические ошибки при проведении эксперимента. Примеры психологических	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

		экспериментов. Работа с людьми в экстремальных ситуациях и состояниях, ее моральные риски и проблемы. Этические особенности работы с детьми и подростками. Этические аспекты геронтопсихологии.		
15	Зачет	Понятие этики. Основные категории морали и этики: добро и зло. Дуализм категории «добро и зло». Понятие профессиональной этики. Особенности профессиональной этики психолога в образовании, медицине, в науке, в частной практике, в корпоративной среде. Отличие медицинской этики от психологической. Проблема множественных отношений в медицинской организации. Взаимодействие психолога с пациентом, с родственниками (представителями) пациента, с государственными органами (опека, правоохранительные органы, судебная экспертиза и т.п.). Этические проблемы лечения алкогольной, наркотической и других видов зависимости. Работа с тяжелобольными и умирающими — этические аспекты. Кодексы профессиональной этики: российский и зарубежный опыт. Этические стандарты психолога. Кодекс профессиональной этики психиатра. Нравственность и мораль. Основные категории морали и этики: совесть, долг, стыд, гуманности и любви. Основные категории морали и этики: справедливость, свобода, ответственность. Моральные дилеммы. Дилеммы Л. Кольберга. Этические учения мыслителей Древней Греции: Сократа, Платона, Аристотеля. Этика в стоицизме. Этические учения Т. Гоббса, Ф. Бэкона, И. Канта. Этика в феноменологии XX в. Этические представления в экзистенциализме. Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессионализм. Функции этики. Значение этики в деятельности практического психолога, психолога-ученого и психолога-преподавателя. Кризисы профессионального становления, психолог, начинающий профессиональную деятельность, проблемы профессионального самоопределения, эмоциональное (профессиональное) выгорание. Типичные трудности и ошибки начинающих психологов. Способность к сопереживанию как необходимая слагаемая практического психолога. Роль феномена конгруэнтности в профессии психолога. Личные убеждения психолога и их влияние на профессиональную деятельность. Этические кодексы педагога-психолога службы практической психологии образования. Этический кодекс Российского психологического общества. Психологический контракт. Принцип конфиденциальности. Принцип компетентности. Принцип ответственности.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	3

		Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принципы консультирования и психодиагностики. Этические принципы групповой работы. Этические трудности, сопровождающие психолога в его профессиональной деятельности. Способы разрешения трудностей. Метод эксперимента. Виды эксперимента. Этические ошибки при проведении эксперимента. Примеры психологических экспериментов. Работа с людьми в экстремальных ситуациях и состояниях, ее моральные риски и проблемы. Этические особенности работы с детьми и подростками. Этические аспекты геронтопсихологии.		
--	--	---	--	--

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1. Этичность, духовность, культура – неотъемлемые составляющие	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10

профессионализма служащего.	✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.		
2.Личность психолога как объект этического анализа.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	8
3.Этические кодексы.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9
4.Этические принципы клинического психолога.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	11
5.Основные этические проблемы психолога.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9
6.Этические аспекты работы с лицами в разных жизненных ситуациях.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10
7.Этические аспекты работы с лицами разного возраста.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9
8.Профессиональна я этика психолога.	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9
9.Профессионально значимые качества психолога	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Этика и мораль.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 4 темы
2	История формирования ведущих этических учений.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 3 темы
3	Этика в философских учениях постантического периода.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 3 темы
4	Профессиональная этика.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 4 темы
5	Этика в профессии психолога.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 2 темы
6	Профессионально значимые качества психолога	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 4 темы
7	Личность психолога как объект этического анализа.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 2 задачи 4 темы
8	Этические кодексы.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 2 темы
9	Этические принципы клинического психолога.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 4 задачи 2 темы
10	Основные этические проблемы психолога.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 3 задачи 4 темы
11	Этика в методе эксперимента.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 2 задачи 5 тем
12	Этические аспекты работы с лицами в разных жизненных ситуациях.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 2 темы
13	Этические аспекты работы с лицами разного возраста.	Тест Ситуационная задача Реферат	10 тестовых заданий 1 задача 3 темы

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	42 вопроса

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

№	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Этика и мораль.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
2	История формирования ведущих этических учений.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
3	Этика в философских учениях постантиничного периода.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
4	Профессиональная этика.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
5	Этика в профессии психолога.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
6	Профессионально значимые качества психолога	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
7	Личность психолога как объект этического анализа.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
8	Этические кодексы.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,

9	Этические принципы клинического психолога.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
10	Основные этические проблемы психолога.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
11	Этика в методе эксперимента.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
12	Этические аспекты работы с лицами в разных жизненных ситуациях.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
13	Этические аспекты работы с лицами разного возраста.	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении	Опрос, графические материалы, собеседование Кейс-задача, ситуационные/клинические задачи Творческое задание, реферат, доклад,
14	Коллоквиум № 1	Лекционно-семинарская система	Собеседование, коллоквиум

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – 2-е изд. – Москва: ПЕР СЭ, 2017. – 511 с. – (Современное образование). – ISBN 978-5-9292-0166-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)
3. Профессиональная этика в клинической психологии: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология

/ Сост. А. Г. Фаустова. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2021. - 177 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика клинического психолога» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система "Консультант студента
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41
стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5

	текущего контроля		
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6