

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотский Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 16:11:20
Уникальный программный идентификатор:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a37d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра Психологии и поведенческой медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н. О.Н. Красноруцкая
25 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Профилактика профессиональной деформации клинического психолога
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	108 (3 ЗЕ)
лекции	10 часов
практические занятия	24 часа
самостоятельная работа	71 час
курс	6
семестр	В семестр
контроль:	В семестр
Зачет с оценкой	В семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Профилактика профессиональной деформации клинического психолога» является частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре Психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Чуйкова Елена Викторовна	-	Ассистент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2	Самсонов Антон Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и поведенческой медицины ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России 12 марта 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности».
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Цель освоения дисциплины	4
1.2.	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
2.1.	Код учебной дисциплины	5
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	5
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	6
3.3.	Тематический план лекций	6
3.4.	Тематический план ЗСТ	7
3.5.	Хронокарта ЗСТ	9
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	9
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных знаний по основам и методам профилактики профессиональной деформации личности клинического психолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с понятием профессиональной деформации;
- 2) ознакомление с механизмами развития профессиональной деформации личности;
- 3) освоение студентами стратегического и системного подхода к профилактике профессиональной деформации;
- 4) овладение методиками и технологиями целеполагания, саморегуляции, развития осознанности и оптимизации профессиональной деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции, на формирование , которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний
		ИД-3 УК-7 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

- основные признаки и виды профессиональной деформации в различных сферах деятельности;
- причины и факторы, способствующие возникновению профессиональной деформации;

- психологические и физические последствия профессиональной деформации;
- методы профилактики и коррекции профессиональной деформации;
- стратегии эмоционального выгорания и его связи с профессиональной деформацией.

Уметь:

- выявлять ранние признаки профессиональной деформации у себя и коллег;
- проводить диагностику уровня эмоционального выгорания и профессиональной деформации;
- использовать методы психологической саморегуляции и профилактики стресса;
- разрабатывать профилактические программы, направленные на снижение риска профессиональной деформации в коллективе;
- организовывать мероприятия по поддержанию благоприятного психологического климата на рабочем месте.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

- навыками саморефлексии и осознания собственного эмоционального состояния, способствующими снижению риска возникновения профессиональной деформации;
- методами восстановления психоэмоционального состояния после стресса;
- техниками релаксации и эмоциональной разгрузки;
- инструментами управления эмоциональной устойчивостью в стрессовых ситуациях;
- приемами межличностного взаимодействия для предотвращения профессионального выгорания в коллективе.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.76 «Профилактика профессиональной деформации клинического психолога» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 Клиническая психология», составляет 108 часов/3 з.е., изучается в В семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Общая психология	Профилактика профессиональной деформации клинического психолога	
Профессиональная этика клинического психолога		
Универсальные навыки в работе клинического психолога		
Психологическое консультирование		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		В
Лекции	10	10
Практические занятия	24	24
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	71	71
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Теоретико-методологические основы профилактики профессионального выгорания клинического психолога	10	24	71		105
	Зачет с оценкой				3	3

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	Теоретико-методологические основы исследования взаимодействия личности и профессии. Исторический аспект и обоснованность интереса к проблеме профессионального стресса и профессиональной деформации личности. Формирование профессиональной компетентности как основа профилактики проявлений	УК-6, УК-7	2

		профессионального стресса и профессиональной деформации личности: психологическая характеристика этапов становления и развития специалиста; структурная модель профессиональной компетентности; психологическая модель специалиста.		
2	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	Способы самодиагностики, профилактики и регуляции психофизиологического состояния. Техники, увеличивающие личностный адаптационный потенциал. Преодоление психологом и другими специалистами негативных функциональных состояний. Профилактика выгорания представителей социальных и экстремальных профессий. Способы проф профессиональной реабилитации деформации (деструкций) личности.	УК-6, УК-7	2
3	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	Социальная среда и среда организации, роль компонентов среды в профилактике профессиональной деформации. Ресурсы поддерживающей среды. Формирование поддерживающей среды. Роль профессионального окружения в профилактике деформации, поддерживающие факторы профессионального коллектива. Модели социально-психологических тренингов, направленные на профилактику и преодоление профессиональной деформации, эмоционального выгорания (длительных рабочих стрессов) и т.д.	УК-6, УК-7	2
4	Профилактика эмоционального выгорания	Синдром эмоционального выгорания личности (СЭВ) в социальных профессиях и других областях деятельности. Социально-психологические, индивидуально-личностные и профессиональные факторы риска эмоционального выгорания. Особенности выгорания специалистов- психологов. Факторы профилактики эмоционального выгорания.	УК-6, УК-7	2
5	Разработка личного плана профилактики профессиональной деформации	Проблема личностных и профессионально важных качеств при отборе специалистов. Требования, предъявляемые профессией к личности клинического психолога. Определение личных рисков и ресурсов. Постановка целей и задач в области профилактики деформации. Этапы проектирования плана профессионально-личностного развития как инструмента профилактики профессиональной деформации клинического психолога.	УК-6, УК-7	2

3. 4. Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы профилактики профессиональной деформации клинического психолога				
1.	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	Определение профессиональной деформации: понятие и характеристики. Причины профессиональной деформации у клинических психологов. Эмоциональная перегрузка, стресс, выгорание. Негативный опыт взаимодействия с клиентами. Проявления профессиональной деформации. Изменение в отношении к клиентам.	УК-6, УК-7	4

		Снижение эффективности работы, деперсонализация. Последствия профессиональной деформации для психолога и клиента. Эмоциональные, ментальные и физические последствия.		
2	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	Психологические механизмы формирования профессиональной деформации. Роль самоосознания и саморегуляции в профилактике. Определение и использование психологических защитных механизмов. Влияние стиля жизни и личностных характеристик на профессиональную деформацию. Типы личностей и их предрасположенность к выгоранию.	УК-6, УК-7	4
3	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	Роль профессионального окружения в профилактике деформации. Поддерживающие факторы среди коллег и руководства. Формирование командной работы и групповой поддержки. Создание безопасной среды для обсуждения проблем. Влияние культурных и социальных факторов на профессиональную жизнь.	УК-6, УК-7	4
4	Профилактика эмоционального выгорания	Понятие эмоционального выгорания: стадии и признаки. Методы профилактики эмоционального выгорания: Осознанность и медитация. Техника «помощь себе» и тайм-менеджмент. Коррекция эмоционального выгорания: Практика работы с эмоциями. Использование супервизии и наставничества.	УК-6, УК-7	4
5	Разработка личного плана профилактики профессиональной деформации	Определение личных рисков и ресурсов. Постановка целей и задач в области профилактики деформации. Разработка индивидуального плана действий. Включение элементов поддержки, саморазвития и саморегуляции. Оценка и коррекция личного плана в зависимости от изменений.	УК-6, УК-7	4
6	Итоговое занятие	Определение профессиональной деформации и ее ключевые характеристики. Факторы, способствующие возникновению профессиональной деформации у клинических психологов. Основные проявления профессиональной деформации в деятельности клинического психолога. Последствия профессиональной деформации для клинического психолога и его клиентов. Психологические механизмы, ведущие к профессиональному выгоранию у психологов. Роль супервизии в профилактике профессиональной деформации клинического психолога. Стратегии и методы профилактики профессиональной деформации в практике клинического психолога. Влияние эмоционального интеллекта на предотвращение профессиональной деформации. Значение самопомощи и профессионального саморазвития для клинических психологов. Этические аспекты и их влияние на профессиональную деформацию клинического психолога.	УК-6, УК-7	4

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	15
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	40
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	25
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1.	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, УК-7	14
2.	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Подготовка презентаций, рефератов ✓ Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	УК-6, УК-7	14
3.	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка к тестированию.	УК-6, УК-7	14
4.	Профилактика эмоционального выгорания	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на	УК-6, УК-7	14

		практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Решение ситуационных задач. ✓ Подготовка презентаций, рефератов. ✓ Подготовка к тестированию.		
5.	Разработка личного плана профилактики профессиональной деформации	✓ Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. ✓ Работа с нормативными документами и законодательной базой ✓ Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	УК-6, УК-7	15
	Итого			71

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 1 задача 3 темы
2.	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 5 задач
3.	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	Тест Ситуационная задача Реферат	10 вопросов 4 задачи 6 тем
4.	Профилактика эмоционального выгорания	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 5 тем 5 задач
5.	Разработка личного плана профилактики профессиональной деформации	Тест Реферат Ситуационная задача	10 вопросов 7 тем 6 задач
6.	Итоговое занятие	Тест Ситуационная задача	10 вопросов 4 задачи

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет с оценкой	Собеседование	30 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/ Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
2.	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
3.	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
4.	Профилактика эмоционального выгорания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
5.	Разработка личного плана профилактики профессиональной деформации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
6.	Итоговое занятие	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
7.	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
8.	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
9.	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
10.	Профилактика эмоционального выгорания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
11.	Разработка личного плана профилактики профессиональной деформации	Лекционно-семинарская система Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-	Опрос, графические материалы, собеседование Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные

		коммуникационные технологии	системы
12.	Итоговое занятие	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
13.	Профессиональная деформация как общепрофессиональная проблема	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
14.	Психологические аспекты профилактики профессиональной деформации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
15.	Социальные аспекты профилактики профессиональной деформации	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы
16.	Профилактика эмоционального выгорания	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Информационно-справочные системы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кроль, Л. Жизнь без выгорания: как сохранить эмоциональную устойчивость и позаботиться о себе / Л. Кроль. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-8369-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961483697.html> (дата обращения: 24.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Караванова, Л. Ж. Психология: учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-394-05134-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

3. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях. Часть I / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 528 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882740>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

4. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях. Часть II / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 558 с. – ISBN 978-5-00136-180-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1882741>. – Текст: электронный (дата обращения: 06.06.2024г.)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.medscape.com Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке
2. <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Минздрава России
3. www.bibliomed.ru Электронная библиотечная система
4. <http://elibrary.ru/> ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная научная медицинская библиотека
6. Журнал Социальная психология и общество (http://psyjournals.ru/social_psy/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Профилактика профессиональной деформации клинического психолога» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. <http://www.studmedlib.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
2. <http://www.search.ebscohost.com/> База данных «Medline With Fulltext» на платформе EBSCOHOST
3. <http://www.books-up.ru/> Электронно-библиотечная система «Book-up»
4. <http://www.e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.lib.vrnngmu.ru/> Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> Информационно-справочные и поисковые системы PubMed

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
доска магнитно-маркерная	6
принтер Canon	2
стол одностумбовый	3
стол ученический	35
стул офисный	41

стул ученический	79
шкаф для одежды	6
мультимедиапроектор	2
МФУ лазерный	2
ноутбук	2
персональный компьютер	7
стол с выкатной тумбой	7
шкаф для документов	7

**Перечень
помещений, используемых для организации практической подготовки
обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	20,4
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	45,7
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	15,5
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	21,8
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394036, г. Воронеж, ул. Чайковского, 3а, санкорпус	24,0
Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394018, г. Воронеж, ул. Кирова, д.9, офис № 28	28,5

Кафедра психологии и поведенческой медицины	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	394006, г. Воронеж, ул. Свободы, д. 24а	30,6
--	--	--	------