

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:52:21
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Медико-профилактический факультет

Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического
факультета к.м.н., доцент
Самодурова Н.Ю.
«25» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Педиатрия»

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов/ЗЕ	108 (3 ЗЕ)
лекции	10 (часов)
практические занятия	48 (часов)
самостоятельная работа	47 (часов)
курс 2	
семестр 5	
контроль:	
зачет	5 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по дисциплине Педиатрия, является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Рабочая программа подготовлена на кафедре факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Леднёва Вера Сергеевна	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
2.	Иванникова Анна Сергеевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
3.	Юрова Ирина Юрьевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
4.	Ульянова Людмила Владимировна	Д.м.н., доцент	Профессор	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры факультетской и паллиативной педиатрии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «12» марта 2025 г., протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «медико-профилактическое дело» от 25.03.2025 года, протокол №4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 552.
- 2) Приказ Минтруда России от «25» июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела".
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности «Педиатрия».
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	6
2.1.	Код учебной дисциплины	6
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	7
3.3.	Тематический план лекций	8
3.4.	Тематический план ЗСТ	9
3.5.	Хронокарта ЗСТ	11
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	12
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

- ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского организма;
- формирование у студентов способности и готовности осуществлять профилактику различных заболеваний у детей, сохранять и улучшать их здоровье;
- воспитание навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) изучение студентами особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины болезней детского возраста;
- 2) изучение студентами возрастных особенностей систем и органов здорового ребенка, темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза;
- 3) изучение студентами принципов организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций;
- 4) изучение принципов питания детей первого года жизни, оценка состояния фактического питания детей, разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции питания;
- 5) формирование навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний, оказанию экстренной и первой неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;
- 6) формирование навыков общения и взаимодействия с детьми и их родителями.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) \практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД-2 ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-3 ук-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных

		ИД-4 ук-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД-5 ук-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-3 ук-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1 опк-2 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ИД-2 опк-2 Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ИД-3 опк-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 опк-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ИД-2 опк-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ИД-3 опк-6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ИД-4 опк-6 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические и(профилактические) мероприятия	ИД-1 ПК-3 Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий

Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний;
- принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в роддомах.

Уметь:

- провести обследование больного;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.40 «Педиатрия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело», составляет 108 часов/ 3 з.е., изучается в 5 семестре.

2.1. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биоорганическая химия	Педиатрия	Экстренная и неотложная помощь
Биология		Инфекционные болезни
Анатомия человека		Гигиена питания
нормальная физиология		Гигиена детей и подростков
Основы формирования здорового образа жизни		Организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание
Гигиена		Иммунопрофилактика
Введение в специальность «Эпидемиология»		Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		5
Лекции	10	10
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа	47	47
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Возрастные особенности органов и систем у детей. Неинфекционные заболевания у детей.	8	36	36		80
2	Детские инфекционные заболевания.	2	12	11		25
	Зачет				3	3

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
---	------	-------------------------	-----------------	------

1.	Ведение в педиатрию. Периоды детства, связь с возрастной патологией. Критерии физического, нервно-психического развития детей.	Особенности детского организма в разные периоды детства. Физическое развитие - понятие, критерии физического развития. Наиболее частые отклонения в физическом развитии детей, их профилактика. Динамика основных показателей нервно-психического развития у детей. Наиболее частые причины, клинические проявления нарушений нервнопсихического развития, их профилактика.	УК-1 ОПК-2	2 часа
2.	Заболевания органов дыхания у детей (бронхиты, пневмонии, аллергический ринит, поллиноз, бронхиальная астма, аллергический альвеолит). Эпидемиология. Особенности клинической картины. Неотложная помощь. Профилактика.	Этиология и патогенез бронхитов у детей. Классификация бронхитов у детей. Особенности клиники у детей. Лечение и профилактика. Этиология и патогенез пневмоний у детей. Сравнительные аспекты их патогенеза. Классификация пневмоний у детей. Особенности клинических проявлений пневмоний у детей раннего возраста. Лечение и профилактика. Этиология и патогенез аллергических заболеваний органов дыхания у детей. Особенности клиники у детей. Лечение и профилактика.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2 часа
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей (Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка у детей. Особенности клинического течения, неотложная помощь. Синдром сердечной недостаточности)	Врожденные пороки сердца. Клиническая картина, принципы лечения и профилактики. Оказание неотложной помощи. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез и клиническая картина. Принципы лечения и профилактики. Синдром сердечной недостаточности. Принципы лечения. Оказание неотложной помощи.	УК-1 УК-8 ОПК-6	2 часа
4.	Болезни системы крови у детей. Железодефицитные анемии.	Причины развития, диагностика, принципы лечения и профилактика болезней крови у детей. Дифференциальная диагностика патологии системы крови. Причины развития дефицитных состояний. Лечение и профилактика дефицитных анемий.	УК-1 ОПК-2	2 часа
5.	Инфекционные болезни у детей: дифтерия, инфекционный мононуклеоз, полиомиелит, эпидпаротит, коклюш. Кишечные инфекции у детей. Синдром дегидратации и электролитных нарушений. Неотложная помощь.	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.	УК-1 УК-8 ОПК-6 ПК-3	2 часа

3.4. Тематический план практических занятий

№п /п	Тема	Содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Особенности истории болезни и сбора анамнеза в педиатрии. Рост и развитие ребенка. Питание детей первого года жизни. Особенности питания детей после года.	Роль анамнеза и его составляющих. Возрастные особенности нарастания массы и длины тела, окружности головы и груди. Понятие об акселерации, ретардации. Наиболее частые и значимые отклонения в физическом развитии – нанизм, гипотрофия, паратрофия, ожирение. Принципы оценки уровня нервно-психического развития. Причины нарушений. Питание детей первого года и после года.	УК-1 ОПК-2	4
2.	Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит. Анафилактический шок.	Возрастные морфо-функциональные особенности кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов, практическое их значение в вопросах ухода. Этиология, патогенез, особенности клинической картины и диагностики аллергических заболеваний у детей. Неотложная помощь при развитии острых аллергических реакций.	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
3.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	Лечение и профилактика. Обмен витамина Д, кальция и фосфора в организме. Этиопатогенез и классификация рахита, принципы лечение. Дифференциальный диагноз рахитоподобных заболеваний у детей. Спазмофилия, гипервитаминоз Д - патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
4.	Хронические расстройства питания у детей. Железодефицитная анемия	Гипотрофия, этиология, патогенез, клиника. Принципы терапии при гипотрофиях. Паратрофия, особенности этиопатогенеза. ЖДА – этиология, патогенез, принципы лечения и профилактики.	УК-1 ОПК-2	4
5.	Заболевания органов дыхания у детей раннего и старшего возраста	Особенности системы дыхания в возрастном аспекте. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и принципы лечения заболеваний органов дыхания у детей и подростков. Понятие дыхательной недостаточности.	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
6.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего возраста.	Возрастные особенности сердечно - сосудистой системы у детей. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы терапии, виды профилактики острой ревматической лихорадки у детей и подростков.	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
7.	Заболевания пищеварительной и мочевой системы у детей.	Возрастные особенности ЖКТ у детей и подростков. Основные методы исследования. Особенности стула у детей в зависимости от возраста и вида вскармливания. Этиопатогенез, клиническая картина и лечебная тактика при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Этиопатогенез, клиническая картина и лечебная тактика при заболеваниях почек у детей и подростков. Понятие почечной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	УК-1 ОПК-2	4

8.	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы.	Этапы развития кроветворной системы у детей. Возрастные особенности гемограммы. Семиотика основных изменений.	УК-1 ОПК-2	4
9.	Инфекционные болезни у детей: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш.	Этиопатогенез высыпных инфекций у детей. Патогенез, классификация инфекционных болезней у детей. Клиника кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, эпидемического паротита, коклюша. Лечебная тактика. Неотложная помощь. Эпидемиологические мероприятия.	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4
10.	Инфекционные болезни у детей: дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Нейроинфекции (полиомиелит, менингококковая инфекция).	Патогенез, классификация дифтерии, инфекционного мононуклеоза, полиомиелита, менингококковой инфекции у детей. Клиника и лечебная тактика при нейроинфекциях у детей. Неотложная помощь. Эпидемиологические мероприятия.	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4
11.	Кишечные инфекции у детей.	Патогенез сальмонеллезов, шигеллезов, дизентерии, вирусных диарей у детей. Клиника и лечебная тактика при нейроинфекциях у детей. Неотложная помощь. Эпидемиологические мероприятия.	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4
12.	Итоговое занятие по циклу «Педиатрия»		УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4

3.4. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	30
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Форма самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1. Особенности истории болезни и сбора анамнеза в педиатрии. Рост и развитие ребенка. Питание детей первого года жизни. Особенности питания детей после года.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2	3
2. Аномалии конституции у детей. Аллергические заболевания у детей. Атопический дерматит.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
3. Рахит.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
4. Хронические расстройства питания у детей.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2	4
5. Особенности кроветворной и иммунной систем у детей. Заболевания крови у детей и подростков. ЖДА.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
6. Возрастные особенности системы дыхания у детей. Заболевания органов дыхания у детей и подростков.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
7. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего возраста.	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
8. Возрастные особенности пищеварительной и мочевой систем у детей и подростков	СЗ ПТК Р	УК-1 ОПК-2 ОПК-6	4
9. Инфекционные болезни у детей: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4
10. Инфекционные болезни у детей: дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Нейроинфекции (полиомиелит, менингококковая инфекция).	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4
11. Кишечные инфекции у детей. Зачет.	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4

12. Итоговое занятие по циклу «Педиатрия»	СЗ ПТК Р	УК-1 УК-8 ОПК-2 ОПК-6 ПК-3	4
---	----------------	--	---

ПТК – подготовка к тестовому контролю

СЗ – ситуационные задачи

Р – реферат

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№п /п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Особенности истории болезни и сбора анамнеза в педиатрии. Рост и развитие ребенка. Питание детей первого года жизни. Особенности питания детей после года.	СЗ ТК	5 15
2.	Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит. Анафилактический шок.	СЗ ТК	5 15
3.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	СЗ ТК	5 15
4.	Хронические расстройства питания у детей. Железодефицитная анемия.	СЗ ТК	5 15
5.	Заболевания органов дыхания у детей раннего и старшего возраста	СЗ ТК	5 15
6.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего возраста.	СЗ ТК	5 15
7.	Заболевания пищеварительной и мочевой системы у детей.	СЗ ТК	5 15
8.	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы.	СЗ ТК	5 15
9.	Инфекционные болезни у детей: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш.	СЗ ТК	5 15
10.	Инфекционные болезни у детей: дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Нейроинфекции (полиомиелит, менингококковая инфекция).	СЗ ТК	5 15
11.	Кишечные инфекции у детей.	СЗ ТК	5 15
12.	Итоговое занятие по циклу «Педиатрия»	СЗ ТК	10 30

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	УО	20

	СЗ	20
--	-----------	-----------

УО – контрольные вопросы

СЗ – ситуационные задачи

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№п /п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1.	Особенности истории болезни и сбора анамнеза в педиатрии. Рост и развитие ребенка. Питание детей первого года жизни. Особенности питания детей после года.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-центильные таблицы -доска настенная -набор муляжей смесей и продуктов прикорма -учебные видеофильмы -компьютер -мультимедийный проектор -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
2.	Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит. Анафилактический шок.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
3.	Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	-1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
4.	Хронические расстройства питания у детей. Железодефицитная анемия.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-набор муляжей смесей -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
5.	Заболевания органов дыхания у детей раннего и старшего возраста	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-негатоскоп -пикфлоуметр -аудиозаписи на тему: «Аускультация легких» -доска настенная -учебные видеофильмы -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм,

			лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
6.	Заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей раннего и старшего возраста.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца» -доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
7.	Заболевания пищеварительной и мочевой системы у детей.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, урограмм, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
8.	Болезни системы крови. Геморрагические диатезы.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
9.	Инфекционные болезни у детей: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -учебные видеофильмы -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
10.	Инфекционные болезни у детей: дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Нейроинфекции (полиомиелит, менингококковая инфекция).	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач -тестовые задания для текущего контроля
11.	Кишечные инфекции у детей.	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач) 3. Исследовательские методы в обучении (реферат)	-доска настенная -компьютер -мультимедийный проектор -наборы таблиц, схем, лабораторных анализов, выписок из историй болезни -набор ситуационных задач

			-тестовые задания для текущего контроля
12.	Итоговое занятие по циклу «Педиатрия»	1. Лекционно-семинарская система (опрос) 2. Проблемное обучение (решение ситуационных задач)	-набор ситуационных задач -тестовые задания -компьютер -наборы рентгенограмм органов грудной клетки, бронхограмм, урограмм, электрокардиограмм, лабораторных анализов

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 800 с. – ISBN 978–5–9704–5964–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>. – Текст: электронный.
2. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-6933-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2023г.)
3. Педиатрия : учебник для медицинских вузов / под редакцией Н. П. Шабалова. – 7-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 943 с. – ISBN 9785299009491. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/pediatriya-9087487/>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2023г.)
4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для СПО / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 148 с. – ISBN 978–5–8114–7465–3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160145>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2023г.)
5. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТА–Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978–5–9704–5947–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 05.10.2023г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

1	Клиническая педиатрия (учебно-методическое пособие)	Леднева В.С., Ульянова Л.В., Черток Е.Д., Мошурова Л.В., Иваникова А.С., Балакирева Е.А., Панина О.А., Коломацкая В.В.	2019, г. Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга»	Протокол № 1 12 октября 2017 г.
---	---	--	---	---------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://www.journals.uchicago.edu/toc/jid/current-> журнал инфекционных болезней
- 2) <http://content.nejm.org/> New England Journal of medicine
- 3) <http://www.medlit.ru/medrus/jrnls.htm>-Журналы, выходящие в издательстве «МЕДИЦИНА»
- 4) <http://www.rusmedserv.com/>
- 5) <http://www.rosmedic.ru/pediatrica-i-neonatologiya/> (электронные учебники по педиатрии и неонатологии)
- 6) <http://www.medic-21vek.ru/>- электронный медицинский журнал
- 7) <http://www.rmj.ru/> -Русский медицинский журнал
- 8) <http://www.medliter.ru/> (электронные медицинские книги)
- 9) <http://www.medlit.ru/medrus/rosped.htm> (Российский педиатрический журнал)
- 10) <http://www.lvrach.ru/rub/4607859/> (журнал «Лечащий врач» для профессионалов)
- 11) Журналы издательства по медицине и здравоохранению на портале ScienceDirect -Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
- 12) Журналы по медицине Lippincott Williams & Wilkins (LWW)- <http://ovidsp.ovid.com/autologin>
- 13) Oxford journal <http://www.oxfordjournals>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Педиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- 1) медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary, др).
- 2) www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины
- 3) www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration
- 4) <http://www.nlm.nih.gov/>- PubMed- главная медицинская поисковая система
- 5) <http://jasn.asnjournals.org/>
- 6) <http://www.jurology.com/>
- 7) <http://www.jimmunol.org/>
- 8) <http://medlinks.ru/eng/basi.htm>- медицинские базы данных
- 9) http://www.medpoisk.ru/catalog_view.php

10) <http://farmafak.ru/Pediatriya-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

11) информационные ресурсы ВГМУ им.Н.Н.Бурденко <http://onmb.vrn.su/inform>

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Перечень медицинской техники (оборудования)**

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
1. Детский тренажер жизнеобеспечения STAT BABY	1
2. Тренажер для освоения навыков аускультации с устройством SMART SCOP	1
3. Манекен ребенка для отработки извлечения инородного тела из дыхательных путей	1
4. Компьютер Cel + монитор	1
5. Компьютер OLDIOfficePro 170	1
6. Компьютер OLDIOfficeMB	1
7. Компьютер Core +монитор	1
8. Персональный компьютер iRU	1
9. Персональный компьютер Philips	2
10. Ноутбук Aser	1
11. Ноутбук Asus	1
12. Системный блок Sempron	1
13. Многофункциональный аппарат Canon 3010 A4 (копир+принтер+сканер)	1
14. Многофункциональный аппарат лазерный SamsungSCX 4220 (копир+принтер+сканер)	1
15. Многофункциональный аппарат лазерный KYOCERA (копир+принтер+сканер)	1
16. Принтер CanonLBP -2900	1
17. Монитор Samsung	1
18. Монитор LG17 Flatron	1
19. Мультимедийный проектор Mitsubishi	2
20. Проектор M 200	2
21. Учебные видефильмы по темам: «Оценка нервно-психического развития ребенка», «Муковисцидоз у детей», «Коклюш»	1
22. Аудиозаписи на темы: «Аускультация сердца», «Аускультация легких»	1
23. Ростомер	3
24. Сантиметровая лента	3
25. Тонометр	2
26. Фонендоскоп	1
27. Глюкометр	1
28. Пикфлоуметр	2
	3
	1
	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра факультетской	Аудитория конференц-зала зала БУЗ ВО «ВОДКБ №2», инфекционный корпус - для чтения лекций,	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул.	115,7

и паллиативной педиатрии	проведения практических занятий (комната №7) .	45-й Стрелковой дивизии, 64	
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Учебная аудитория для практических занятий №1	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	27,6
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Учебная аудитория для практических занятий №2	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	30,5
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Учебная аудитория для практических занятий №3	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	30,5
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Учебная аудитория для практических занятий №4	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	27,6
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Учебная аудитория для практических занятий №5	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	15
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Учебная аудитория для практических занятий №6	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	21,5
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	Аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – кабинет зав.кафедрой (комната №8) .	394024, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 45-й Стрелковой дивизии, 64	12,7
Кафедра факультетской и паллиативной педиатрии	ООО «Здоровый ребенок», конференц-зал, учебная комната № 11	394077, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д.24, оф.309	40