

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 02.09.2025 14:16:25
Уникальный программный код:
ae663c0c1487e585f469a7d4f54a7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет
Кафедра эпидемиологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-профилактического факультета
к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова
«25» марта 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

всего часов (ЗЕ)	72 часа (2 ЗЕ)
лекции	4 часа
практические (семинарские) занятия	36 часов
самостоятельная работа	29 часов
курс	5
семестр	9
контроль:	9 семестр
Зачет	9 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа «Паразитология», является частью основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Рабочая программа подготовлена на кафедре эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№ п..	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Мамчик Николай Петрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
2	Мазина Ольга Леонидовна	к.б.н.	доцент	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России «15» января 2025 г., протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 25.03.2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации фонд оценочных средств дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017г. № 552.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».
- 3) Общая характеристика образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 4) Учебный план образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
- 5) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	10
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	11
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ	13
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современных знаний биологических основ жизнедеятельности паразитарных организмов, циркуляция их в природе, диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней, а также применение этих знаний для последующего усвоения медико-биологических, клинических дисциплин и в практической медицине.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Формирование системных знаний о явлении паразитизма и его роли во взаимоотношениях живых организмов в природе.
- 2) Изучение биологии паразитов на всех стадиях их развития и их систематики.
- 3) Изучение циклов развития паразитов и переносчиков, для понимания путей циркуляции и способов попадания в организм человека.
- 4) Изучение взаимодействия в системе паразит-хозяин.
- 5) Изучение методов диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками.
- 6) Формирование системы знаний, обеспечивающих возможность профилактики и участия в мероприятиях по ликвидации паразитарных заболеваний.
- 7) Обучение навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по паразитарным болезням.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации) ИД-2 _{УК-1} Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки ИД-3 _{УК-1} Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИД-1 _{УК-3} Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении

	стратегию для достижения поставленной цели	других к достижению поставленных целей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 _{ОПК-4} Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 _{ОПК-4} Применяет дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 _{ОПК-4} Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.

ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД-1 _{ОПК-7} Использует современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 _{ОПК-7} Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД-3 _{ОПК-7} Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД-1 _{ОПК-8} Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 _{ОПК-8} Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-1 _{ОПК-11} Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД-2 _{ОПК-11} Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставлять государственные услуги.	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 _{ПК-1} Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет прием и учет уведомлений о начале

		осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
ПК-2	Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 _{ПК-2} Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 _{ПК-2} Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ПК-3	Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 _{ПК-3} Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятий
ПК-4	Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 _{ПК-4} Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 _{ПК-4} Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 _{ПК-4} Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК-5	Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1 _{ПК-5} Обеспечивает координации и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)

Знать:

Законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.

Уметь:

проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов, оценивать результаты стандартных методов исследования, организовывать проведение медицинских

осмотров и профилактических мероприятий, определять группы повышенного риска заболевания, выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению, интерпретировать данные специальных методов диагностики.

Владеть:

методикой оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке, организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение), организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции, выдачи предписания при нарушении законодательства РФ, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней, учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней, оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.55 «Паразитология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело», составляет 72 часа / 2 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Паразитология	Эпидемиология, военная эпидемиология
Общая гигиена		
Микробиология		
Инфекционные болезни		
Общая эпидемиология		

2.3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины модуля и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Лекции	4	4
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	29	29
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	72	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа (часов)	Контроль (часов)	Всего (часов)
1	Медицинская протозоология	2	12	10	3	24
2	Медицинская гельминтология	2	12	10		24
3	Медицинская арахноэнтомология		12	9		21

3.3. Тематический план лекций

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	История, предмет и задачи медицинской паразитологии. Основные понятия паразитологии.	Предмет и задачи медицинской паразитологии. Краткая история развития паразитологии. Формы биотических связей в природе. Основные понятия паразитологии. Морфофункциональные адаптации к паразитарному образу жизни. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Методы диагностики и профилактики паразитарных болезней	УК-1, ОПК-4, ПК-1	2
2	Эпидемиологическое значение паразитарных представителей типа простейших, гельминтов и членистоногих	Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов, класса саркодовых, жгутиковых, инфузорий и споровиков. Эпидемиологическое значение гельминтов. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика. Биология, патогенное действие, диагностика и профилактика паразитов класса паукообразных, отряда клещей и класса насекомых.	УК-6, ОПК-1, ПК-2	2

3.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Медицинская протозоология	Предмет медицинской паразитологии и история ее развития. Отечественная медицинская паразитология. Содержание медицинской паразитологии. Простейшие как возбудители болезней человека. Особенности морфологии простейших и типы жизненных циклов паразитических видов. Медицинское значение паразитических простейших. Эпидемиология и профилактика протозойных инвазий (амебиаз, лямблиоз, малярия и др.)	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК, 5	12
2	Медицинская гельминтология	Особенности жизненного цикла контактных гельминтозов, эпидемиология, профилактика и противоэпидемические мероприятия (энтеробиоз, гименолепидоз). Особенности жизненного цикла геогельминтозов, эпидемиология, профилактика и противоэпидемические мероприятия (аскаридоз, токсокароз, анкилостомидозы, трихоцефалез, стронгилоидоз). Особенности жизненного цикла биогельминтозов, эпидемиология, профилактика и противоэпидемические мероприятия (дифиллоботриоз, описторхоз, тениоз, тениаринхоз, трихинеллез, фасциолез, эхинококкозы и др.)	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК, 5	16
3	Медицинская арахноэнтомология	Эпидемиологическое значение клещей и насекомых. Эпидемиология и профилактика арахноэнтомозов.	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК, 5	8

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	

4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий	5
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.2.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	
5.3.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы. 5.2. Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы. 5.3. Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Медицинская протозоология	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК, 5	10
2	Медицинская гельминтология	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК, 5	10
3	Медицинская арахноэнтомология	подготовка к ЗСТ, работа с учебниками и другими источниками литературы, решение ситуационных задач в рабочей тетради, подготовка реферата	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК, 5	9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Медицинская протозоология	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	13 50 10
2	Медицинская гельминтология	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	20 45 15
3	Медицинская арахноэнтомология	Опрос (ОУ/ОП) Тест (Т) Ситуационная задача (СЗ)	8 20 10

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачёт	Собеседование	36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
1	Медицинская протозоология	Лекционно-семинарская (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	опрос, тест, ситуационные задачи
2	Медицинская гельминтология	Лекционно-семинарская (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	опрос, тест, ситуационные задачи
3	Медицинская арахноэнтомология	Лекционно-семинарская (ЛСС), Проблемное обучение (ПО)	опрос, тест, ситуационные задачи

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Медицинская паразитология : учебное пособие / М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4215-9. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>. – Текст: электронный.

2. Медицинская паразитология : учебное пособие / О. В. Воронкова, Н. Н. Ильинских, А. Г. Семенов [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2019. – 177 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-parazitologiya-9290647/>. – Текст: электронный.

3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под редакцией А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-3761-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>. – Текст: электронный.

4. Мяндина, Г. И. Медицинская паразитология : учебное пособие / Г. И. Мяндина, Е. В. Тарасенко. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Практическая медицина, 2018. – 256 с. – ISBN 9785988113355. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/read/medicinskaya-parazitologiya-9793668/>. – Текст: электронный.

5. Паразитарные болезни (эпидемиология, профилактика, организация эпидемиологического надзора) : учебное пособие / А. Г. Федулова, Д. Ф. Кузьминова, А. И. Кычкина, А. А. Борисова. – Якутск : СВФУ, 2022. – 81 с. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/parazitarnye-bolezni-epidemiologiya-profilaktika-organizaciya-epidemiologicheskogo-nadzora-14833981/>. – Текст: электронный.

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	История эпидемиологии	Мамчик Н.П., Габбасова Н.В., Мазина О.Л., Яценко Л.А.	2024	Протокол № 6 17.06.2020 г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Консультант студента» (studmedlib.ru)
2. «Консультант врача» (для студентов 6-го курса!) (www.rosmedlib.ru)
3. «MedlineWithFulltext» (search.ebscohost.com)
4. «BookUp» (www.books-up.ru)
5. «Лань» (e.lanbook.com)
6. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>
7. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) - платный доступ к БД (на основе реферативных журналов (РЖ)), содержащим патентную и научно-техническую информацию. Поиск возможен по библиографическим данным документов и рефератам <http://www.viniti.msk.su/>
8. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) - бесплатный доступ к нескольким БД <http://www.icsti.su/>
9. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) - бесплатный доступ к ряду БД. В том числе, политематической БД реферативной информации о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, и БД реферативной информации о кандидатских и докторских диссертациях по всем отраслям знаний, защищенных в России <http://s1.vntic.org.ru/h2.htm>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) - бесплатный доступ к БД: авторефератов диссертаций, алгоритмов и программ, электронным каталогам; каталогу ГПНТБ России, Российскому сводному каталогу по научно-технической литературе. <http://www.gpntb.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Биноккулярный микроскоп	1
Микроскоп	7
Трихинеллоскоп	1
Набор оборудования для электромагнитной терапии фирмы «Bon Life»	1
Набор оборудования для дезинфекции	1
Набор противочумных костюмов	1
Противоэпидемический костюм одноразовый	10
Защитный костюм Л-1	1
Общевойсковой защитный костюм ОЗК	1
Костюм защитный	1
Костюм Кварц	1

**Перечень помещений, используемых для организации практической
подготовки обучающихся**

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,7
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	53,6
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	18,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	23,4
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	19,1
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,0
Кафедра эпидемиологии	Кабинет	г. Воронеж, ул. Средне-Московская д.75	13,8
Кафедра эпидемиологии	Зал заседаний	г. Воронеж, ул. Кольцовская, д.13	52,5
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	20,0
Кафедра эпидемиологии	кабинет	г. Воронеж, ул. Космонавтов, д.21	29,7
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Шишкова, 60	58,4
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №1	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б	28,0
Кафедра эпидемиологии	Учебная комната №2	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	27,4
Кафедра эпидемиологии	малый актовый зал	г. Воронеж, пр. Патриотов д.29 б (корпус 2)	67,08
Кафедра эпидемиологии	Актальный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	166
Кафедра эпидемиологии	аудитория (учебная) на 14 посадочных мест	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	31,8

Кафедра эпидемиологии	Актный зал	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	43,2
Кафедра эпидемиологии	аудитория	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	14,2
Кафедра эпидемиологии	Классная комната в отд. гигиенического обучения	г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21	20
Кафедра эпидемиологии	учебная комната №17	г. Воронеж, Московский проспект, д. 151, этаж 2	12,9