

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 04.02.2025 15:51:16
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н.Бурденко»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт стоматологии

Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института стоматологии
профессор Д.Ю. Харитонов

05 марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.03 – Стоматология

(номер и наименование специальности)

всего часов (1 ЗЕ)	36	(часов)
Лекции	2	(часов)
практические (семинарские) занятия	16	(часов)
самостоятельная работа	16	(часов)
курс_	1	
семестр_	2	
контроль:	2	(семестр)
Экзамен/зачет_	2	(семестр)

Воронеж-2025

Настоящая рабочая программа Безопасность жизнедеятельности, является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03- Стоматология

Рабочая программа подготовлена на кафедре Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

№ п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Механтьева Людмила Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
2	Склярова Татьяна Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3	Ильичев Владимир Павлович	К.м.н.	Доцент кафедры	ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

Минздрава России авторским коллективом:

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России « 11 _»_марта_2025_г., протокол № 8 _.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК института стоматологии от 25 марта 2025 года, протокол № 4

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 года № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227 от 10.05.2016 года «Об утверждении с профессионального стандарта «врач-стоматолог»
3. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
4. Учебный план образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.
5. Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Цель освоения дисциплины	
1.2	Задачи дисциплины	
1.3.	Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	
3.3.	Тематический план лекций	
3.4.	Тематический план ЗСТ	
3.5.	Хронокарта ЗСТ	
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о принципах и средствах оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях (ЧС) военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

1.2.Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, методологических принципов и основных направлений безопасности жизнедеятельности; обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системы мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
2. сформировать готовность к организации правовых, управленческих, организационных процессов по защите населения от поражающих факторов ЧС;
3. сформировать умения по оценки поражающих факторов ЧС, оказанию первой помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
4. развить навыки в области участия в медицинской эвакуации;
5. развить навыки оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

1.3. Перечень панируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД 1 ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи (проблемной ситуации)
		ИД 2 ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты системного подхода в решении задачи (проблемной ситуации), оценивая их достоинства и недостатки
		ИД 3 ук-1 Формирует собственные выводы и точку зрения на основе

		аргументированных данных
		ИД 4 ук-1 Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи
		ИД 5 ук-1 Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД 1 ук-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 2 ук-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД 3 ук-8 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшему

Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию первой помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и методы получения информации в профессиональной сфере для работы в условиях ЧС; приемы оказания и мероприятия первой помощи, организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Уметь: работать в коллективе в условиях ЧС, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку в очаге поражения и участвовать в медицинской эвакуации

Владеть основами оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности в условиях ЧС, способами разрешения конфликтов, владеть навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1. Дисциплина Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «Стоматология», составляет 36часов/1 з.е., изучается в I семестре.
2. Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Безопасность жизнедеятельности	Медицина катастроф
Биохимия		
Анатомия		
Философия		

3. Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		2		
Лекции	2	2		
Практические занятия	16	16		
Семинарские занятия				
Самостоятельная работа	16	16		
Промежуточная аттестация	2	2		
Общая трудоемкость в часах	36			
Общая трудоемкость в зачетных единицах	1			

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	занятия лекционно го типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостояте льная работа (часов)	контро ль (часов)	всего (часов)
1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	2	6	8		16
2	Организация защиты населения от вредных и опасных факторов природного, техногенного и антропогенного происхождения		10	8		18
3					2	2

3.3. Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения	Во введении рассматриваются исторические аспекты формирования безопасности жизнедеятельности как науки. Раскрывается цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности». Правовые основы безопасности жизнедеятельности.	УК-1	2

3.4 Тематический план практических занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы, силы и средства обеспечения БЖ.	УК-1	2
2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические опасности и защита от них	<i>ЧС геологического характера:</i> 1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения. 2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана. 3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков. 4. Сель: действия при селевом потоке. 5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин. <i>ЧС гидрологического характера:</i> 6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения. 7. Цунами: сущность, действия во время цунами. <i>ЧС метеорологического характера:</i> 8. Ураган: понятие, действия во время 9. Буря: понятие и виды. 10. Смерч: понятие, характеристика.	УК-8	2

		11. Пурга: понятие, действия во время пурги. 12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. 13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы. 14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи. 15. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения. 16. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции. 17. Эпидемический процесс.		
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера	1. Радиационно-опасные объекты. Радиационное воздействие на человека, поражающие факторы ядерного взрыва 2. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями. 3. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ. 4. Химически опасные объекты: понятие, виды. 5. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии. 6. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими. 7. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом. 8. Понятие ЧС социального характера, классификация. 9. Терроризм, действия и правила поведения	УК-8	2
4	Безопасность трудовой деятельности	1. Безопасность медицинского труда. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие трудовую деятельность, в том числе деятельность медицинских работников. 3. Опасности при осуществлении медицинской деятельности, понятие профессиональных заболеваний у медицинских работников 4. Методы защиты медицинских работников от профессиональных опасностей.	УК-8	2
5	Организационные основы и задачи гражданской обороны	Понятие гражданской обороны, основные задачи и принципы в сфере защиты населения. Законодательная основа системы гражданской обороны в стране. Структура Гражданской обороны (федеральный уровень). Структура Гражданской обороны на объектовом уровне (на примере ВГМУ) Понятие медицинского обеспечения мероприятий ГО.	УК-8	2
6	Основы организации защиты	Основные мероприятия по защите	УК-8	2

	населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы организации защиты населения. Классификация средств защиты. Характеристика защитных сооружений*: - убежища; - противорадиационные укрытия; - простейшие укрытия. Понятие о медицинской защите (средства медицинской защиты). Технические средства индивидуальной защиты (подручные и табельные). Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения как элемент защиты при чрезвычайных ситуациях		
7	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Виды и содержание медицинской помощи: -определение, -место оказания, -оптимальные сроки оказания различных ее видов, -привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ. Объем медицинской помощи.	УК-8	2
8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Алгоритм оказания первой помощи, средства и методы оказания первой помощи Отработка практических навыков первой помощи	УК-8	2

3.5. Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы	30
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Социальные опасности Безопасность в городе, в быту, на	Внеаудиторная	УК-1	8

	отдыхе			
2	Безопасность трудовой деятельности	Внеаудиторная	УК-8	4
3	Средства коллективной защиты	Внеаудиторная	УК-8	4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Тест Реферат	10 3
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические опасности и защита от них	Тест Ситуационная задача Реферат	10 5 3
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера	Тест Ситуационная задача Реферат	10 5 3
	Безопасность трудовой деятельности	Тест	10
	Организационные основы и задачи гражданской обороны	Тест Реферат	10 5
	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Тест Реферат	10 5
	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Тест Ситуационная задача	10 5
	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Тест Упражнение на тренажере	10 6

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Собеседование	55 вопросов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема/Разделы практики	Формы образовательных технологий	Средства образовательных технологий
	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Лекционно-семинарская система	Опрос, графические материалы, собеседование
	Чрезвычайные ситуации природного характера. Биологические опасности и защита от них	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и социального характера	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Безопасность трудовой деятельности	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Организационные основы и задачи гражданской обороны	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы
	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Проблемное обучение Исследовательские методы в обучении Технология использования в обучении игровых методов Информационно-коммуникационные технологии	Ситуационные задачи Реферат, доклад Деловая/ролевая игра Информационно-справочные системы, упражнения на тренажере

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под редакцией И. П. Левчука. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-3876-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>. – Текст: электронный. (дата обращения: 11.02.2025).
- Безопасность жизнедеятельности :учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
- Чиж И. М. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов. - 2-е изд., перераб. и доп., электронное. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 305 с. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-16385474/>. - URL: <https://www.books-up.ru/content/files/ru/49/16/99/9XY7yEbqN63y.jpg>. - ISBN 9785932085745. - Текст : электронный (дата обращения: 11.02.2025 г.)
- Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2883. - ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1349867> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа: по подписке.
- Первая помощь в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова [и др.] ; ФГБОУВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, каф. Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности. - Воронеж :ВГМУ, 2017. - 94 с.+ 1 компакт-диск : ил. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/755>. - Б.ц.
- Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Склярова, Г.И. Сапронов ; ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. - Воронеж : ВГМУ, 2023. - 63 с. - URL: <http://lib1.vrngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/25562>. - 0.00. (дата обращения: 11.02.2025 г.)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Рабочая тетрадь по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Л.Е. Механтьева, В.П. Ильичев, Т.П. Склярова, Г.И. Сапронов	2023	Протокол № <u>7</u> <u>28.06.2023</u> г.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно-библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко <http://lib.vrngmu.ru/>
2. "Консультант студента" (<http://www.studmedlib.ru/>)
3. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)
4. "BookUp" (<https://www.books-up.ru/>)
5. "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
6. <http://moodle.vrngmu.ru> – платформа moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. персональные компьютеры
2. мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250
3. интерактивная доска IQ Board

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень оборудования

Наименование оборудования	Количество
мультимедийный комплекс (ноутбук Digma, мультимедиа проектор Mitsubishi XD 250, интерактивная доска IQ Board)	1

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Литер	Этаж	Номер помещения на поэтажном плане (по экспликации)	Адрес помещения	Назначение помещений	Общая площадь помещения в кв.м.
	3	30	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 30	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	57,8 кв. м.
	3	29	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус,	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной	29,7 кв.м.

			помещение 29	аттестации	
	3	28	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 28	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	26,5 кв. м.
	3	21	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 21	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	62,4 кв. м
	3	20	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 20	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	31,1 кв. м.
	3	19	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10; главный корпус, помещение 19	для проведения семинарских (практических) занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации	30,3 кв.м.