

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 10:12:29
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Лечебный факультет
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор Краснорущкая О.Н.
«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО НАРКОЛОГИИ

Для специальности 37.05.01 – Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	144 (4 ЗЕ)
лекции	30 (часов)
практические (семинарские) занятия	51 (час)
самостоятельная работа	60 (час)
курс	3
семестр	6
контроль:	6 семестр
Зачет	6 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по наркологии, является частью основной образовательной программы по специальности психиатрия.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии с наркологией 24 марта 2025г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» протокол № 4 от 25 марта 2025 года.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля)\практики	4
1.2	Задачи дисциплины (модуля)\практики	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)/практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	8
2.1.	Код учебной дисциплины (модуля)\практики	8
2.2.	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	8
2.3.	Типы задач профессиональной деятельности	8
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	8
3.1.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2.	Содержание, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	9
3.3.	Тематический план лекций	9
3.4.	Тематический план ЗСТ	10
3.5.	Хронокарта ЗСТ	12
3.6.	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)\ПРАКТИКЕ	14
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	14
6.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	16
7.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	17
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ПРАКТИКИ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины в соответствии с общими целями являются получение специалистами-психологами углубленных знаний, умений и навыков в области наркологии в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных областях научной и практической психологии. Одной из основных квалификационных характеристик выпускника отмечается умение осуществлять психодиагностический и психокоррекционный вид профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

формирование у студента блока знаний об основных проявлениях нарушений психической деятельности человека и формах наркологических расстройств; о внутреннем мире и поведении человека; формирование у студента навыков диагностики болезней зависимости, навыков общения с психически больными пациентами; первичных навыков психологически обновленного общения; обучение студента способам и методам оказания помощи пациентам с признаками болезней зависимости; формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Определяет и анализирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при составлении плана обследования и лечения
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	ИД-1 ОПК-6 Организует уход за больным согласно медицинского профиля больного ИД-2 ОПК-6 Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 ОПК-6 Распознавать состояния и оказывать

	очагах поражения массового	медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИД-5 ОПК-6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
--	----------------------------	--

Знать:

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

15. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
16. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;
17. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
18. учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
19. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
20. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
21. влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
22. методы психологической и педагогической наук; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки.

Уметь:

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;

8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
10. синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
11. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
12. сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
13. применять различные способы введения лекарственных препаратов;
14. выписать рецепт;
15. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
16. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. методами общеклинического обследования;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.1.24 «Наркология» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01 «Клиническая психология»», составляет 144 часов/4 з.е., изучается в 6 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО\ОПОП СПО.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Биология	Наркология	Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Гистология		Госпитальная терапия
Нормальная физиология		Эпидемиология
Биохимия		Клиническая лабораторная диагностика
Психология и поведенческая медицина		Поликлиническая терапия
Философия		Общая хирургия
Пропедевтика внутренних болезней		Клиническая фармакология
Неврология		
Психиатрия		

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		6
Лекции	30	30
Практические занятия	51	51
Семинарские занятия		
Самостоятельная работа	60	60
Промежуточная аттестация	3	3
Общая трудоемкость в часах	144	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	

3.2 Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля.

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
-------	---------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------------	---------------

			занятия)			
1	Наркология	30	51	60	3	144

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Исторические аспекты наркологии. Определение основных понятий в наркологии.	История развития наркологии, разделы наркологии. Организация наркологической помощи в РФ.	ОПК-5, ОПК-6	2
2	Психологические аспекты зависимого поведения.		ОПК-5, ОПК-6	2
3	Алкоголизм.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные злоупотреблением спиртных напитков	ОПК-5, ОПК-6	2
4	Металкогольные психозы.	Металкогольные психозы. Классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.	ОПК-5, ОПК-6	2
5	Токсикомании.	Никотиновая зависимость. Токсикомании, вызванные стимуляторами (кофеином). Лекарственные токсикомании, вызванные употреблением седативных и снотворных средств; летучих растворителей (клей, аэрозоли, бензин, растворители, нагретые сухие чистящие вещества, летучие нитраты)	ОПК-5, ОПК-6	2
6	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.	ОПК-5, ОПК-6	2
7	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов.	ОПК-5, ОПК-6	2
8	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина, производных эфедрона.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина, производных эфедрона.	ОПК-5, ОПК-6	2
9	Пищевые аддикции	Пищевые аддикции (нервная анорексия, нервная булимия).	ОПК-5, ОПК-6	2
10	Интернет-аддикции	Интернет-аддикции (гемблинг, гейминг, интернет-трудоголики, интернет-сексоголики, интернет-эроголики, интернет-шопоголики, интернет-аддикты).	ОПК-5, ОПК-6	2
11	Гемблинг	Понятие Гемблинг. Причины возникновения, методы коррекции подобных состояний	ОПК-5, ОПК-6	2
12	Основные методы психотерапии и реабилитации, применяемые в наркологической практике.	Мотивационное интервью, когнитивно-поведенческая психотерапия, комплаенс-психотерапия, клиент-центрированная психотерапия по К.Роджерсу и др.	ОПК-5, ОПК-6	2
13	Возрастные аспекты болезней зависимости.	Возрастные аспекты болезней зависимости.	ОПК-5, ОПК-6	2
14	Методы профилактики зависимого поведения в	Методы профилактики зависимого поведения в общеобразовательной	ОПК-5, ОПК-6	2

	общеобразовательной школе.	школе.		
15	Медико-социальные и экспертные вопросы наркологии.	Вопросы медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы в наркологии.	ОПК-5, ОПК-6	2
	Всего			30

3.4 Тематический план практических или семинарских занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
Раздел 1 Наркология				
1.	Наркология как наука.	Введение в наркологию. История формирования и развития наркологии как науки. Предмет, задачи, основные разделы и направления развития наркологии. Методы исследования в наркологии. Организация, юридические аспекты наркологической помощи в РФ.	ОПК-5, ОПК-6	3
2.	Алкогольная зависимость. Клинические проявления, диагностика, принципы терапии и реабилитации.	Алкоголизм. Клиника, диагностика, лечение.	ОПК-5, ОПК-6	3
3.	Металкогольные психозы. Классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.	Алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз (острый, подострый, хронический) Основные симптомы алкогольного параноида, алкогольного бреда ревности, хронической и острой алкогольной энцефалопатии.	ОПК-5, ОПК-6	3
4.	Никотиновая зависимость. Токсикомании, вызванные стимуляторами (кофеином).		ОПК-5, ОПК-6	3
5.	Лекарственные токсикомании, вызванные употреблением седативных и снотворных средств; летучих растворителей (клей, аэрозоли, бензин, растворители, нагретые сухие чистящие вещества, летучие нитраты)	Клинические проявления никотиновой зависимости, токсикоманий, вызванных стимуляторами (кофеином). Клинические проявления лекарственных токсикоманий, зависимости от летучих растворителей.	ОПК-5, ОПК-6	3
6.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.	ОПК-5, ОПК-6	3

7.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннибиодов.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннибиодов.	ОПК-5, ОПК-6	3
8.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина.	ОПК-5, ОПК-6	3
9.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением производных эфедрона.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением производных эфедрона.	ОПК-5, ОПК-6	3
10.	Пищевые аддикции (нервная анорексия, нервная булимия).	Пищевые аддикции (нервная анорексия, нервная булимия). Этиология, патогенез, распространенность. Современная классификация. Вопросы диагностики, психогигиены и психопрофилактики. Прогноз.	ОПК-5, ОПК-6	3
11.	Интернет-аддикции	Принципы возникновения интернет-аддикций. Классификация. Принципы диагностики, терапии, профилактики.	ОПК-5, ОПК-6	3
12.	Гемблинг	Принципы возникновения гемблинга. Классификация. Принципы диагностики, терапии, профилактики.	ОПК-5, ОПК-6	3
13.	Шоппинг-аддикция.	Принципы возникновения шоппинг-аддикции. Классификация. Принципы диагностики, терапии, профилактики.	ОПК-5, ОПК-6	3
14.	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: мотивационное интервью.	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: мотивационное интервью.	ОПК-5, ОПК-6	3
15.	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: когнитивно-поведенческая психотерапия.	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: когнитивно-поведенческая психотерапия.	ОПК-5, ОПК-6	3
16.	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: комплаенс-	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: комплаенс-психотерапия.	ОПК-5, ОПК-6	3

	психотерапия.			
17.	Основные методы психотерапии, применяемые в наркологической практике: клиент-центрированная психотерапия по К.Роджерсу.	Клиент-центрированная психотерапия по К.Роджерсу.	ОПК-5, ОПК-6	3

3.5 Хонокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1.	Приветствие.	
1.2.	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1.	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объем и содержание определяет кафедра).	45 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения, разбор клинического случая, история болезни и тд).	15
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Наркология как наука. История наркологии.	- Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. - Подготовка презентаций, рефератов - Подготовка устного сообщения или презентации по теме.	ОПК-5, ОПК-6	10
2	Алкоголизм	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	ОПК-5, ОПК-6	10

		учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. • Подготовка презентаций, рефератов • Подготовка устного сообщения или презентации по теме.		
3	Наркомании	• Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. • Решение ситуационных задач. • Подготовка к тестированию.	ОПК-5, ОПК-6	10
4	Токсикомании	• Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. • Решение ситуационных задач. • Подготовка презентаций, рефератов. • Подготовка к тестированию.	ОПК-5, ОПК-6	10
5	Нехимические аддикции	• Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. • Работа с нормативными документами и законодательной базой • Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-5, ОПК-6	10
6	Лечение и реабилитация	• Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях. • Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	ОПК-5, ОПК-6	10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1.	Наркология	Опрос (устный/письменный)	50 вопросов

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос Ситуационные задачи	30 вопросов 20 задач

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 896 с. – ISBN 978–5–9704–4834–2. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448342.html>

2. Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–2068–3. – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html>

3. Психиатрия : учебник / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. Н. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 576 с. – ISBN: 9785000300244. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-209489/>

4. Сидоров, П. И. Клиническая психология / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 880 с. – ISBN 978–5–9704–1407–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>.

5. Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / под редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–5414–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>

6. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике : руководство для практикующих врачей / под общей редакцией Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. – Москва : Литтерра, 2014. – 1080 с. – ISBN 978–5–4235–0134–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>

7. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3446–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html>

8. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы / К. М. Бунькова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–1975–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html>

9. Наркология / под редакцией Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 944 с. – ISBN 978–5–9704–3888–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
Смирнова, О.

10. Неврология и психиатрия / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-8114-4364-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140769>

11. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учеб. для вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников; МЗ и социального развития РФ; Московский гос. медико-стоматологический ун-т. - М. : Медицина, 2007. - 336с.

12. Частная психиатрия : учебное пособие для студентов / Ширяев О.Ю.[и др.]; ГОУ ВПО ВГМА ;Кафедра психиатрии с наркологией. - Воронеж : Б.и., 2006. - 278 с.

13. Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019

14. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Г. Э. Мазо, Н. Г. Незнанов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–4250–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html>

15. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 176 с. – ISBN 978–5–9704–5446–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454466.html>

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.
2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.

4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
4. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.
7. Образовательная платформа Moodle

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психиатрия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №1	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	24.7
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №2	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.4
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №3	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	8.4
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №4	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	7.8
Кафедра психиатрии наркологией	Актный зал	г.Воронеж, ул. Тенистая, д.1	180.9
Кафедра психиатрии наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии наркологией	Конференцзал	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	106.9