

Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болотских Владимир Иванович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 15.10.2025 г. 10:49
Уникальный программный ключ:
ae663c0c1487e585f469a7d4fa4e7d73adb0ca41

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
“ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО”
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Факультет лечебный
Кафедра психиатрии с наркологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор Красноруцкая О.Н.
25 марта 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПСИХОТЕРАПИИ

для специальности 31.05.01 – Клиническая психология

всего часов (ЗЕ)	180 (5 ЗЕ)
лекции	30 (часов)
практические (семинарские) занятия	83 (часа)
самостоятельная работа	56 (час)
курс	4
семестр	7,8
контроль:	8 семестр
Зачет	8 семестр

Воронеж 2025 г.

Настоящая рабочая программа по детской психиатрии, являются частью основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Рабочая программа подготовлена на кафедре психиатрии с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России авторским коллективом:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1	Ширяев Олег Юрьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой, профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко
2	Подвигин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	профессор	ФБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрия с наркологией ФГБОУ ВО ВГМУ им Н.Н. Бурденко Минздрава России 24 марта 2025 г., протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности «Лечебное дело» от 25 марта 2025 года, протокол № 4.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины (модуля)\практики:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от «26» 05. 2020г. № 683.
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант».
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»
- 4) Общая характеристика образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 5) Учебный план образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
- 6) Устав и локальные нормативные акты Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ	4
1.1	Цель освоения дисциплины	4
1.2	Задачи дисциплины	4
1.3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
2.1	Код учебной дисциплины	7
2.2	Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО	7
2.3	Типы задач профессиональной деятельности	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	8
3.2	Содержание, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля	8
3.3	Тематический план лекций	9
3.4	Тематический план СЗТ	10
3.5	Хронокарта СЗТ	13
3.6	Самостоятельная работа обучающихся	13
4.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14
7.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
9.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 ЦЕЛЬ ОСОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение знаниями современных теорий, методов психокоррекционной и психотерапевтической работы; формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения знаниями о фундаментальных концепциях современных теорий и методов психотерапии и психокоррекции.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)/практики:

- 1) формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о фундаментальных концепциях современных психотерапевтических направлений и практических навыков использования методов психотерапии и психокоррекции;
- 2) формирование и развитие умений и навыков анализировать и применять современные методы психотерапии и психокоррекции для работы с пациентами;
- 3) формирование опыта практической деятельности по эффективному взаимодействию с пациентом с учетом клинико-психологических аспектов; составлению психокоррекционных программ и реализации психотерапевтической деятельности с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;
- 4) развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)\практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Содержание компетенции, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД2 ОПК-5 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИД3 ОПК-6 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по неврачебной психотерапии
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную	ИД1 ОПК-10 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для

	рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ИД2 ОПК-10 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
--	---	--

Знать:

1. методы психологической и педагогической наук;
2. основы бесконфликтного управления (посредством эффективного общения);
3. принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
4. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
5. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
6. взаимоотношения «врач- пациент», «врач- родственники»;
7. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
8. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
9. учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»;
10. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
11. основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
12. методы и приемы психологического анализа проблем; формы и методы научного познания;
13. взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники»;
14. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
15. клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств;

- 16.этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину;
- 17.этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- 18.учение о здоровом образе жизни взаимоотношения «врач-пациент»;
- 19.морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- 20.основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- 21.влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- 22.методы психологической и педагогической наук;
- 23.влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;

Уметь:

1. анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
2. использовать методы бесконфликтного управления в своей профессиональной деятельности;
3. оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
4. выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
5. ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
6. оперировать основными психолого - педагогическими понятиями, категориями и терминами;
7. анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт;
8. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией;
9. поставить предварительный диагноз;
- 10.синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- 11.подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
- 12.сформулировать показания к избранному методу лечения , обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения,

- режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- 13.применять различные способы введения лекарственных препаратов;
 - 14.выписать рецепт;
 - 15.анализировать психолого-педагогические проблемы, встречающиеся в практической деятельности врача;
 - 16.грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать симптомы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

1. основными методами психологической и педагогической наук необходимыми для использования в медицинской профессии (например, наблюдение, опрос и т.д.);
2. методами бесконфликтного управления в рамках своей профессиональной компетенции;
3. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
6. методами общеклинического обследования;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Дисциплина Б1.О.51 «Психотерапия» относится к блоку Б1 обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки «37.05.01. Клиническая психология», составляет 180 часа/5 з.е., изучается в 7, 8 семестре.

2.2 Взаимосвязь дисциплин ОПОП ВО/ОПОП СПО

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование изучаемой дисциплины	Наименование последующей дисциплины
Медицинская профилактика	Психотерапия	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе
Клиническая нейропсихология		Психология семьи
Психология болезни		Организационная психология
Психодиагностика		Криминальная психология
Введение в клиническую психологию		Психология кризисных состояний

Психофармакология		Основы проведения психологического тренинга
-------------------	--	---

2.3 Типы задач профессиональной деятельности:

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Лекции	30	14	16
Практические занятия	83	32	51
Семинарские занятия			
Самостоятельная работа	56	24	32
Промежуточная аттестация	11	2	9
Общая трудоемкость в часах	180		
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5		

3.2 Содержание дисциплины (модуля)\практики, структурированное по разделам (если предусмотрено) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий, форм контроля

№ п/п	раздел учебной дисциплины	занятия лекционного типа	практические занятия (семинарские занятия)	самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)
1	Общая характеристика методов психотерапии	20	40	10		70
2	Гипносуггестивная психотерапия	2	5	10		17
3	Психоаналитическая психотерапия	2	5	10		17
4	Экзистенциальная психотерапия	2	10	10		22
5	Телесно-ориентированные методы психотерапии	2	10	10		22
6	Когнитивно-поведенческая психотерапия	2	13	6		31

7	Зачет				2	2
8	Экзамен				9	9

3.3 Тематический план лекций

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1.	Психотерапия как наука. История Психотерапии.	История развития психотерапии, разделы и методы.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
2.	Психологические средства воздействия в психотерапии. Виды психотерапии. Формы психотерапии.	Психологические средства воздействия в психотерапии. Виды психотерапии. Формы психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
3.	Личность терапевта в психотерапии.	Когнитивные процессы терапевта (наблюдение, восприятие, мышление, Личность психотерапевта. Профессиональное развитие психотерапевта.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
4.	Личность клиента в психотерапии.	Понятие «клиент». Потребности клиента. Внутренняя готовность клиента к желаемым изменениям. Пять фаз изменения у пациента. Мотивы обращения клиента за помощью. Способы получения информации о клиенте: рассказ клиента о себе, наблюдение.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
5.	Техники психотерапии	Техники беседы (поощрение и повторение, перефразирование, обобщение, отражение чувств, постановка вопросов, фокус-анализ). Техники исследования (интерпретация, конфронтация, самораскрытие и отражение собственных чувств консультанта, обратная связь). Техники побуждения активности клиента (информирование, рекомендации, директива, постановка целей.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
6.	Терапевтические отношения	Терапевтические отношения как основа изменений у клиента. Условия построения терапевтических отношений.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
7.	Направления психотерапии, общие характеристики.	Направления психотерапии, общие характеристики.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
8.	Групповая психотерапия.	Понятие «групповая психотерапия». Психология психокоррекционной группы. Формирование группы. Руководство группой. Типы поведения в группе. Групповой процесс. Групповая этика. Группы: тренинга, встреч, гештальт-терапевтические группы, психодраматические группы, группы тренинга умений.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
9.	Психотерапия детей и подростков.	Этические нормы терапевтических отношений с ребенком, подростком. Направления детской и подростковой психотерапии: игровая психотерапия, арт-терапия, сказкотерапия, телесно-ориентированная терапия, гипносуггестия, Индивидуальная психотерапия детей и подростков; проведение беседы с ребенком, подростком. Групповая психотерапия детей и подростков.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2

10	Работа с семьей ребенка, подростка в психотерапии	Семейные отношения как фактор возникновения проблем развития ребенка, подростка. Алгоритм работы с семьей. Правила общения специалиста с семьей (Э.Г.Эйдемиллер).	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
11	Гипносуггестивная психотерапия	Принципы гипносуггестивной терапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
12	Психоаналитическая психотерапия	Принципы психоаналитической психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
13	Экзистенциальная психотерапия	Принципы экзистенциальной психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
14	Телесно-ориентированные методы психотерапии	Принципы телесно-ориентированных методов психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
15	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Принципы когнитивно-поведенческой психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2

3.4 Тематический план практических (семинарских) занятий

№	Тема	Краткое содержание темы	Код компетенции	Часы
1	Предмет и задачи психотерапии.	Понятие «психотерапия». Психологическая и клиническая модель психотерапии. Характеристики психотерапии, отличающие ее от других форм оказания профессиональной психологической помощи (консультирования, коррекции).	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
2	Личность в ситуации психологической помощи.	Личность в ситуации психологической помощи.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
3	Психологическая характеристика участников консультирования в психотерапии. Причины и мотивы обращения за психологической помощью.	Виды психотерапии. Формы психотерапии: индивидуальная, групповая, семейная. Составляющие процесса психотерапии: терапевт, клиент, психологическая теория, набор процедур, отношения между терапевтом и клиентом.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
4	Личность как центральная проблема психотерапии	Личность как центральная проблема психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
5	Психологическая защита и совладающее поведение личности	Понятие психологической защиты и совладающее поведение личности.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2

6	Методы психотерапии психических расстройств	Основные психотерапии психических расстройств.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
7	Групповая психотерапия: понятие групповой психотерапии	Групповая психотерапия.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
8	Групповая психотерапия: виды групповой психотерапии	Группы: тренинга, встреч, гештальт-терапевтические группы, психодраматические группы, группы тренинга умений.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
9	Суггестивная психотерапия и методы психической саморегуляции	Суггестивная психотерапия и методы психической саморегуляции.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
10	Психоаналитическая психотерапия	Психоаналитическая психотерапия.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
11	Экзистенциальная психотерапия	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия как эмпирическая концепция возвеличивающая человека с целью нивелировки его отчуждения, и поощряющая максимально полное исследование уникальности и универсальности его природы. Интраперсональное и трансперсональное измерения.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
12	Техники гештальт-психотерапии	Техники гештальт-психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
13	Семейная системная психотерапия	Семейная системная психотерапия.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
14	Телесно-ориентированная психотерапия	Принципы телесно-ориентированной психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
15	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Когнитивно-поведенческая психотерапия: принципы, задачи и область применения.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
16	Гипнотерапия	Гипнотерапия: принципы, методы, задачи и область применения	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	2
17	Психотерапия детей и подростков	Направления детской и подростковой психотерапии: игровая психотерапия, арт- терапия, сказкотерапия, телесно-ориентированная терапия, гипносуггестия,	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3

18	Игровая психотерапия	Принципы и подходы игровой психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
19	Метод серийных рисунков и рассказов	Принципы и подходы метода серийных рисунков.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
20	Психотерапия кризисных состояний	Принципы психотерапии кризисных состояний.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
21	Психотерапия психозов	Психотерапия психозов	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
22	Психотерапия аддиктивного поведения	Принципы психотерапии аддиктивных состояний	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
23	Психотерапия пациентов с расстройствами личности	Психотерапия расстройств личности	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
24	Психотерапия пациентов с психосоматическими расстройствами	Принципы психотерапии психосоматических расстройств.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
25	Проективные методы в детской клинической психологии	Принципы проективных методов в детской психологии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
26	Основы бейтотерапии	Принципы проведения бейтотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
27	Межкультуральная психотерапия	Принципы проведения межкультуральной психотерапии.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
28	Психотерапия при соматоформных расстройствах	Принципы психотерапии соматоформных расстройств	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
29	Психотерапия суицидального поведения	Психотерапия суицидального поведения	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
30	Психотерапия реактивных состояний	Психотерапия реактивных состояний	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
31	Психотерапия ПТСР	Психотерапия ПТСР	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
32	Психотерапия: деонтологический и междисциплинарный подход	Психотерапия: деонтологический и междисциплинарный подход	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3

33	Профилактика эмоционального выгорания психотерапевта.	Профилактика эмоционального выгорания психотерапевта.	ОПК-5,ОПК-6, ОПК-10.	3
	Всего:			83

3.5 Хронокарта ЗСТ

№ п/п	Этап ЗСТ	% от занятия
1.	Организационная часть.	5
1.1	Приветствие.	
1.2	Регистрация присутствующих в журнале	
2.	Введение.	20
2.1	Озвучивание темы и ее актуальность, цели и плана занятия.	
2.2.	Ответы на вопросы обучающихся, возникшие при подготовке к занятию.	
3.	Разбор теоретического материала Обсуждение основных положений темы (устный разбор теоретического материала, объём и содержание определяет кафедра).	30 - 60
4.	Практическая часть занятия проводится в соответствии с учебной деятельностью, прописанной для каждой темы в рабочей программе по дисциплине (демонстрация преподавателем практической манипуляции, обязательное решение типовой ситуационной задачи с обсуждением решения).	30
4.1.	Самостоятельная практическая работа обучающихся	
4.2.	Индивидуальное и групповое консультирование при выполнении заданий.	
4.3.	Контроль успешности выполнения практических заданий	
5.	Заключительная часть.	15
5.1.	Подведение итогов занятия. Анализ результатов. Ответы на вопросы.	
5.2.	Сообщение темы следующего занятия, вопросов для самостоятельной подготовки, рекомендуемой литературы.	
5.3.	Завершение занятия, оформление учебного журнала.	

3.6. Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формы самостоятельной работы	Код компетенции	Часы
1	Общая характеристика методов психотерапии	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	10
2	Гипносуггестивная психотерапия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	10

3	Психоаналитическая психотерапия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	10
4	Экзистенциальная психотерапия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	10
5	Телесно- ориентированные методы психотерапии	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	10
6	Когнитивно-поведенческая психотерапия	Подготовка к практическому занятию, индивидуальная работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10	6

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Форма промежуточной аттестации	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
Зачет	Устный опрос	136
Экзамен	Устный опрос	50

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)\ ПРАКТИКИ

№	Тема	Формы оценочных средств	Представление оценочного средства в фонде (количество)
1	Общая характеристика методов психотерапии	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	17 36
2	Гипносуггестивная психотерапия	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	30 50
3	Психоаналитическая психотерапия	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	43 50
4	Экзистенциальная психотерапия	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	22 25
5	Телесно- ориентированные методы психотерапии	Устный опрос по теоретическому материалу Тест	24 15

6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Змановская Е.В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учеб. пособие / Е.В. Змановская. ? М. : ИНФРА-М, 2020. ? 378 с. ? (Высшее образование). ? www.dx.doi.org/10.12737/20159. <http://znanium.com/bookread2.php?book=544348>

2. Н.Л. Зуйкова, С.В. Некрасова, С.В. Павлова - КЛИНИЧЕСКАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ. ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД НА ОСНОВЕ БИОПСИХОСОЦИОДУХОВНОЙ ПАРАДИГМЫ
3. Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. - Минск: Выш. шк., 2022. - 496 с. - ISBN 978-985-06-2118-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508494>
4. Основы психокоррекции: учебное пособие для студентов вузов / Филатов Ф.Р. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2019. - 198 с. ISBN 978-5-9275-0880-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=550963>
6. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 416 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0276-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366333>
7. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 349 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-006387-4, 700 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=374949>
8. Погодин, И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Погодин. - М.: Флинта: НОУ ВПО 'МПСИ', 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-9765-0885-9 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0534-0 (НОУ ВПО 'МПСИ') <http://znanium.com/bookread2.php?book=454530>
10. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006165-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366772>

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания.	Утверждено ЦМС ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
1	Частная психиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов и ординаторов медицинских вузов.	Ширяев О.Ю., Гречко Т.Ю., Подвигин С.Н.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2024.	Протокол №3 от «11» января 2024 г.
2	Общая психопатология.	Ширяев О.Ю., Подвигин С.Н., Гречко Т.Ю., Штаньков С.И.	Воронеж: Издательство ООО «РИТМ», 2020.	Протокол №5 от «1» апреля 2019 г.

8.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. www.pubmed.com.
3. www.medportal.ru – самые свежие новости, комментарии, научные статьи, пресс-релизы.
4. На сайте раздел "Медэнциклопедия", содержащий архив научно-популярных статей.
5. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
6. <http://www.minzdravsoc.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
7. Консультант студента: Medline with Fulltext; Book Up; MedArt; Айбукс; Лань.

8. Образовательная платформа Moodle

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Психотерапия» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ <http://www.aup.ru/>
2. Электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ www.pubmed.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень медицинской техники (оборудования)

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
ПК	6
Принтер	3
Видео проектор	2

Перечень помещений, используемых для организации практической подготовки обучающихся

Наименование структурного подразделения Университета, организующего практическую подготовку обучающихся	Наименование помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья	Адрес помещения	Площадь помещения в кв.м.
Кафедра психиатрии с наркологией	Кабинет заведующего кафедрой	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	17.1
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.3
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	16.9
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 73	49.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	24.7
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №2	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	7.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №3	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	8.4
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №4	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	7.8
Кафедра психиатрии с наркологией	Актовый зал	г. Воронеж, ул. Тенистая, д. 1	180.9

наркологией			
Кафедра психиатрии с наркологией	Учебная комната №1	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	40
Кафедра психиатрии с наркологией	Конференцзал	Воронежская область, Хохольский р-н, пос. Орловка, ул. Спортивная, д. 1	106.9